



UNIVERSITAS AL ASYARIAH MANDAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)		SEMESTER	Tgl Penyusunan			
MORFOLOGI	02210D22		T= 2	P=0	4	03 SEPTEMBER 2024			
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI				
	Aco Nasir, S.Pd.I., M.Pd	Aco Nasir, S.Pd.I., M.Pd			Nurhafsah Yunus MS, S.Pd., M.Pd.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		CPL 1 Menjunjung tinggi sikap yang bermoral dalam kehidupan kepribadian pribadi dan sosial berdasarkan nilai-nilai Agama dan Pancasila CPL 2 Memiliki sikap profesional atas pekerjaannya di bidang bahasa, sastra, dan pengajarannya, baik secara mandiri maupun kelompok dengan menerapkan PRIDE. CPL 3 Menguasai teori dan konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi, dan pendidikan CPL 06 Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia dalam beragam genre teks secara terampil CPL 07 Mampu mempraktikkan keterampilan berbahasa dalam bidang kebahasaan, kesastraan, kejurnalistikkan, ke-bipa-an, penulisan buku fiksi/nonfiksi, penerjemahan, kehumasan, dan/atau bidang lainnya. CPL 10 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora, serta sesuai dengan bidang keahliannya. CPL 11 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal, seminar atau laman perguruan tinggi.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK0102 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal lain CPMK0201 Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan						

	CPMK0202	Menunjukkan sikap profesional dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri																																								
	CPMK0303	Menguasai konsep-konsep dasar literasi dalam bidang bahasa, sastradan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia																																								
	CPMK0304	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, visioner, peduli, tangguh dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi, dan industri yang memperhatikan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya untuk berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global di kehidupan bermasyarakat.																																								
	CPMK0601	Menguasai konsep karya tulis ilmiah sesuai pedoman dan ejaan yang berlaku																																								
	CPMK0605	Menguasai keterampilan berliterasi bidang bahasa dan sastra; terampil berbicara, menyimak, membaca, mermisa, menulis, mempresentasikan, mempraktikkan, dan mengapresiasi kegiatan berbahasa dan bersastra																																								
	CPMK0702	Cakap dan terampil dalam praktik kebahasaan dan kesastraan baik secara mandiri, maupun kelompok dengan penuh tanggung jawab																																								
	CPMK1002	Mampu melakukan pencarian informasi menggunakan teknologi informasi yang luas pada satu issue yang diberikan																																								
	CPMK1004	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi																																								
	CPMK1102	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA) dan mengikuti prinsip etika profesi kode etik dalam penyusunan Karya Akhir melalui Aplikasi dan Manual																																								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
	Sub-CPMK1	Kemampuan untuk memahami ruang lingkup morfologi (pembentukan kata) dalam bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK2	Kemampuan untuk mengidentifikasi kelas kata dalam bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK3	Kemampuan untuk memahami proses morfologis kata dalam bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK4	Kemampuan untuk memahami proses morfonemis dalam pembentukan kata bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK5	Kemampuan untuk memahami proses afiksasi pada kata bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK6	Kemampuan untuk memahami proses reduplikasi pada kata bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK7	Kemampuan untuk memahami proses komposisi pada kata bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK8	Kemampuan untuk memahami proses abreviasi dan akronimisasi pada kata bahasa Indonesia																																								
	Sub-CPMK9	Kemampuan untuk mengidentifikasi proses morfologis pada kata-kata bahasa Indonesia yang ditemukan dalam kegiatan berbahasa sehari-hari, serta menyusunnya dalam sebuah laporan ilmiah.																																								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CPM K1</th><th>Sub-CPM K2</th><th>Sub-CPM K3</th><th>Sub-CPM K4</th><th>Sub-CPM K5</th><th>Sub-CPM K6</th><th>Sub-CPM K7</th><th>Sub-CPM K8</th><th>Sub-CPM K9</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPL 2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> <tr> <td>CPL 3</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr> </tbody> </table>			Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	CPL 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPL 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPL 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9																																	
CPL 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																	
CPL 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																	
CPL 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√																																	

	CPL 6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL 7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL 11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Morfologi Bahasa Indonesia merupakan MK Wajib dengan bobot 2 sks. Pada MK ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan memahami proses pembentukan kata dalam bahasa Indonesia dan perubahan makna kata akibat proses pembentukan tersebut.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup Morfologi 2. Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia 3. Proses Morfologi 4. Proses Morfonemik 5. Afiksasi 6. Reduplikasi 7. Komposisi 8. Abreviasi, Akronimisasi, Deviasi									
Pustaka	Utama :	1. Arifin, E. Zanial dan Junaiyah H.M. 2009. Morfologi: Bentuk, Makna, dan Fungsi. Jakarta: Grasindo 2. Chaer, Abdul. 2007. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Chaer, Abdul. 2007. Morfologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Putrayasa, Ida Bagus. 2003. Kajian Morfologi. Jakarta: Eresco.								
	Pendukung :	5. Artikel ilmiah tentang Morfologi Bahasa Indonesia dari berbagai jurnal ilmiah								
Dosen Pengampu	Aco Nasir, S.Pd.I., M.Pd									
Matakuliah syarat	-									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)			
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)					
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)					
1	Mampu memahami ruang lingkup morfologi	1.1 Mampu memahami ruang morfologi	a. Kriteria: - b. Teknik: Diskusi	• Bentuk Tatap Muka • Metode : Discovery Learning • Estimasi waktu: 2 x 45 menit	•	• Definisi Morfologi • Ruang lingkup morfologi (afiksasi, reduplikasi, komposisi, morfonemik, akronimisasi, dan deviasi) • Jenis-jenis morfem, morf, alomorf	5%			

2	Mampu mengidentifikasi kelas kata dalam bahasa Indonesia	1.1. Mengidentifikasi kelas kata terbuka	Kriteria : Normatif (10—100) Teknik : Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Tatap muka ● Metode : Discovery Learning ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 		• Kelas Kata Terbuka	
		1.2. Mengidentifikasi kelas kata tertutup				• Kelas Kata Tertutup	
3	Mampu memahami proses morfologis kata dalam bahasa Indonesia	1.3. Menyebutkan proses morfologis dalam bahasa Indonesia	Kriteria : Normatif (10—100) Teknik : Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Tatap muka ● Metode : Discovery Learning ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Afiksasi • Reduplikasi • Komposisi • Abreviasi/ Akronimisasi • Deviasi 	5%
4	Mampu memahami proses morfonemis dalam pembentukan kata bahasa Indonesia	1.1. Menyebutkan dan mencontohkan proses morfonemik pada kata yang mengalami proses morfologis	Kriteria : Normatif (10—100) Teknik : Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Elearning ● Metode : Discovery Learning ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelulahan Bunyi • Perubahan Bunyi • Pergeseran Bunyi • Penambahan Bunyi • Penanggalan Bunyi 	5%
5	KUIS		Kriteria : Normatif (10—100) Teknik : Essay	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Tatap muka ● Metode : Tes ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 		•	15%
6	Mampu memahami proses afiksasi pada kata bahasa Indonesia	1.1. Menyebutkan jenis-jenis afiksasi dalam bahasa Indonesia	Kriteria : Normatif (10—100) Teknik : Pilihan Ganda		<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Elearning ● Metode : Discovery Learning ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prefiks 	5%
7		1.2. Menjelaskan proses afiksasi dan fungsinya pada kata bahasa Indonesia					
8			Kriteria : Normatif (10—100) Teknik : Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Tatap muka ● Metode : Discovery Learning ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 		<ul style="list-style-type: none"> ● Konfiks 	5%
9	Mampu memahami proses reduplikasi pada kata bahasa Indonesia	1.1. Menjelaskan proses reduplikasi pada kata bahasa Indonesia	Kriteria : Normatif (10—100) Teknik : Pilihan Ganda		<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Tatap muka ● Metode : Discovery Learning ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reduplikasi 	5%
10			Kriteria : Rubrik Penilaian Teknik : Essay	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : Tatap muka ● Metode : Discovery Learning ● Estimasi Waktu : 2 x 50 Menit 			30%

1. Penilaian Pembelajaran

A. RANCANGAN PENILAIAN

Konfigurasi Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot Nilai (%)	Keterangan
1. Tugas	0 – 100	15	Nilai Individu/ Kelompok
2. KUIS	0 – 100	15	Nilai Individu
3. UTS (Ujian Tengah Semester)	0 – 100	30	Nilai Individu
4. UAS (Ujian Akhir Semester)	0 – 100	40	Nilai Individu
Nilai Total		100	

B. RENTANG PENILAIAN

ANGKA	NILAI		KATEGORI
	HURUF		
85–100	A	Baik Sekali	
75–84	B	Baik	
65–74	C	Cukup Baik	
55–64	D	Kurang Baik	
0–54	E	Kurang Baik Sekali	

Rubrik

a. Rubrik Penilaian Makalah dan Presentasi

Bentuk Penilaian	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian	Skor	Nilai	Persentase
Makalah	Organisasi Isi (Sistematika)	<ul style="list-style-type: none"> Makalah disusun sesuai dengan templat yang telah diberikan Makalah disusun tidak sesuai dengan template yang telah diberikan 	5–10	10	10%
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Mencakup latar belakang dan permasalahan yang dibahas 	5–10	10	10%
	Isi (Kajian Teori dan Pembahasan)	<ul style="list-style-type: none"> Mencakup teori yang berkaitan dengan topik dari sumber yang mutakhir dan terpercaya Memberikan contoh dan pembahasan yang faktual Mencantumkan kutipan dari berbagai sumber 	10–20	20	20%
	Penutup dan daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki simpulan dari materi yang disajikan dalam makalah Menuliskan setidaknya 5 sumber daftar pustaka yang sesuai dengan ketentuan penulisan daftar pustaka 	5–10	10	10%
Presentasi	Pembukaan dan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Penyaji membuka presentasi dengan salam, kemudian menyampaikan judul presentasi Penyaji menyimpulkan hasil presentasi dan menutup dengan salam 	5–10	10	10%
	Penyajian Materi (PPT)	<ul style="list-style-type: none"> PPT disusun dengan desain yang menarik PPT disusun secara singkat, jelas, dan padat serta mudah dipahami dan sesuai dengan materi pada makalah 	5–10	10	10%
	Penyampaian Materi dan Diskusi (Tanya-Jawab)	<ul style="list-style-type: none"> Penyaji menyampaikan dengan materi dengan jelas dan mudah dipahami Penyaji menyediakan waktu yang cukup untuk kegiatan tanya jawab Penyaji menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat 	10–20	20	20%
	Sikap Penyaji Makalah	<ul style="list-style-type: none"> Penyaji bersikap sopan dalam berpenampilan Penyaji bersikap santun dalam memantik diskusi dan menanggapi pertanyaan Moderator bertanggung jawab menjaga ketertiban jalannya diskusi Penyaji menunjukkan tenggang rasa dalam bekerja sama selama penyusunan dan penyajian materi 	5–10	10	10%
Jumlah			100	100	100%