

**Умови та порядок проведення
І (міського) туру
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024»
у номінації «Фізика»**

Перший тур конкурсу проходить в 2 етапи. Учасники кожного наступного етапу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань попереднього етапу. Переможець / переможниця, лауреати, дипломанти та учасники першого туру конкурсу в кожній номінації визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх випробувань першого туру.

Послідовність етапів та конкурсів:

І етап

Випробування «Методичний практикум»

Мета: визначення рівня предметно-методичної компетентності конкурсанта / конкурсантки.

Формат: письмова робота з виконання методичних завдань. Зміст завдань, однаковий для всіх конкурсантів / конкурсанток.

Тривалість виконання – до 3 годин.

Для оцінювання роботи шифрують.

Орієнтовні критерії оцінювання: предметно-методична компетентність; гнучкість педагогічного мислення; вміння конкурсанта / конкурсантки використовувати сучасні підходи до організації освітнього процесу; урахування вікових особливостей учнів.

Випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсанта / конкурсантки.

Формат: комп'ютерне тестування.

Зміст тестових завдань передбачає запитання з предмета та методики його навчання, педагогіки та психології. Завдання відкритого типу передбачають розв'язування задач підвищеної складності.

Тривалість випробування залежить від кількості тестових завдань.

Випробування «Я так роблю»

Мета: виявлення вміння конкурсанта / конкурсантки представляти власний педагогічний досвід з організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання.

Формат: представлення власного досвіду розв'язання методичної проблеми.

Форма проведення: змішана. Конкурсанти / конкурсантки за 2 тижні до проведення конкурсу подають журі відео, де презентують власну методичну систему. Журі в онлайн режимі вивчають подані відео матеріали. Під час очної

зустрічі конкурсанти / конкурсантки мають час на виступ, а члени журі можуть поставити питання.

Вибір теми, видів та форм навчальної діяльності, технологій, методів, прийомів роботи конкурсант / конкурсантка здійснює самостійно.

Тривалість виступу – до 5 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Орієнтовні критерії оцінювання: оригінальність та новизна представленого досвіду; доцільність вибору технологій, методів і прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність технологій, методів і прийомів поставленій дидактичній меті, змісту й очікуваним результатам навчання; дотримання принципів академічної доброчесності; цінність змісту представленого досвіду для педагогічної спільноти.

II етап

До участі у II етапі запрошуються 5 конкурсантів / конкурсанток, які посіли перші п'ять місць в рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань I етапу. У разі однакової кількості балів перевага надається конкурсанту / конкурсантці, який / яка мала кращий результат під час випробування «Методичний практикум».

Випробування «Фізичний експеримент»

Мета: визначення рівня володіння конкурсантом / конкурсанткою методикою та технікою шкільного фізичного експерименту.

Формат: розроблення та виконання демонстраційного фізичного експерименту та експериментальної фізичної задачі з використанням запропонованого обладнання.

Обладнання для фізичного експерименту визначають жеребкуванням, для експериментальної фізичної задачі однаково для всіх.

Вид фізичного експерименту конкурсант / конкурсантка визначає самостійно.

Тривалість підготовки – до 2,5 годин.

Тривалість виступу – до 10 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Орієнтовні критерії оцінювання: логічність, послідовність побудови завдань експерименту, чіткість інструкції для учнів щодо виконання експерименту; володіння технікою виконання експерименту, вміння користуватися обладнанням, приладами, інструментами; правильність виконання завдань і висновків.

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсанта / конкурсантки.

Формат: проведення уроку в 7–11 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають для кожного конкурсанта / конкурсантки жеребкуванням.

Теми уроків вибирають відповідно до навчальних програм та календарно-тематичного планування, за якими відбувається освітній процес в класі, де проходить конкурсний урок.

Тривалість підготовки – не менше ніж 20 годин.

Тривалість уроку – 45 хвилин.

Орієнтовні критерії оцінювання: науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей; реалізація наскрізних змістових ліній; результативність і доцільність використання методів, прийомів, засобів і форм роботи; професійні якості вчителя; дотримання норм організації та проведення уроку.