



**КРАСНОКУТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

МУРАФСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Н А К А З

29.12.2025

с. Мурафа

№ 179

**Про підсумки стану викладання та рівня
навчальних досягнень учнів з курсу
за вибором «Харківщинознавство»
у 2024/2025 навчальному році**

Відповідно до плану роботи Мурафського ліцею на 2025/2026 н.р., з метою вивчення якості викладання курсу за вибором «Харківщинознавство» та рівня засвоєння учнями матеріалу з історії рідного краю, протягом грудня було проведено моніторингове дослідження.

Аналіз календарно-тематичного планування та матеріалів уроків свідчить про системний підхід до вивчення ключових етапів розвитку Харківщини.

Протягом місяця учнями були опрацьовані важливі історичні теми: ліквідація козацького устрою та утворення Слобідсько-Української губернії, соціально-економічний та культурний розвиток регіону в XIX ст., а також історія українського культурного відродження на Слобожанщині.

Навчання здійснювалося у змішаному форматі — чергувалися офлайн-заняття та робота в асинхронному режимі. Для проведення занять використовуються сучасні засоби комунікації.

Вчителем Нелею БАБАК використовуються методи візуалізації знань, зокрема створення ментальних карт. Велика увага приділяється самостійній дослідницькій роботі учнів: підготовці повідомлень про заснування ХНУ ім. В. Н. Каразіна та виконанню творчих завдань.

Навчальна програма виконується згідно з графіком. Домашні завдання спрямовані на роботу з параграфами підручника та закріплення матеріалу через письмові та творчі роботи.

В процесі перевірки навчальних досягнень учнів були написані контрольні роботи. Результати контрольних робіт відображені в таблиці:

Клас	К-сть учнів у класі	Виконували роботу	Рівень навчальних досягнень				Якість знань %
			Початковий	Середній	Достатній	Високий	
9	8	6	0	2	3	1	66,6%
Разом	8	6	0	2	3	1	66,6%

Аналізуючи результати контрольної роботи слід зазначити, що якість знань становить 66,6%, що є високим показником для курсів гуманітарного та краєзнавчого спрямування. Висока якість знань зумовлена використанням активних методів роботи, таких як створення ментальних карт та виконання творчих завдань. Учні успішно впоралися з підготовкою повідомлень про заснування Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, що сприяло досягненню високого та достатнього рівнів. Повна відсутність учнів на початковому рівні свідчить про доступність викладання та належну мотивацію до вивчення історії рідного краю.

На підставі вищевикладеного,
НАКАЗУЮ:

1.Стан викладання курсу за вибором «Харківщинознавство» визнати на достатньому рівні

2.Вчителю Нелі БАБАК:

2.1. Продовжити роботу над формуванням регіональної ідентичності учнів через вивчення історичної та культурної спадщини Слобожанщини.

Постійно

2.2. Поширювати використання методів критичного мислення та створення ментальних карт для кращого структурування історичного матеріалу.

Постійно

2.3. Забезпечити подальший контроль за виконанням творчих та дослідницьких робіт учнів у Google Classroom.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Людмилі В'ЮННИК:

3.1.Здійснювати систематичний контроль за станом викладання курсу за вибором «Харківщинознавство»

4.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Людмилу В'ЮННИК

Директор

Людмила ЦОВМА

З наказом від 29.12.2025 №179 ознайомлені: _____ Неля БАБАК

_____ Людмила В'ЮННИК