

**Аналітична довідка за підсумками повторної діагностики рівня
досягнень дітей за освітніми напрямками у межах Базового компонента
дошкільної освіти на кінець 2024-2025 року
в ЗДО с. Давидів**

Згідно плану роботи ЗДО с. Давидів в травні 2025 року вихователями була проведена повторна діагностична робота з вихованцями всіх груп. Загальна кількість дітей в ЗДО - 180 . В моніторинговому опитуванні прийняли участь 153 дошкільнят ,що становить 85%. Діагностика проводилась згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти . Мета - виявлення рівня володіння освітніми вміннями і навичками, стан готовності дітей до школи та виявлення рівня освітніх втрат. Під час роботи з дітьми використовувались наступні методи: бесіда, опитування, тестування, ігрові вправи, розгляд проблемних ситуацій. В основу діагностичних завдань були включені вправи на розвиток основних компетентностей дитини, а саме: проблемні ситуації, дидактичні ігри, метод дискусій, логічні ланцюжки, ігри-етюди і інше. Даний діагностичний інструментарій дозволяє визначити ступінь освоєння основних програмних вимог і рівень готовності дитини до подальшого розвитку та готовності до школи.

- рівень розвитку розумових та пізнавальних здібностей дитини;
- рівень мовленнєвої компетентності.
- рівень соціальної активності
за освітніми напрямками
 - «Особистість дитини»
 - «Мовлення дитини»
 - «Дитина у природному довкіллі»
 - «Дитина в світі мистецтва»
 - «Дитина в соціумі»
 - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

Дані діагностики дозволили дати загальну оцінку рівня розвитку дошкільника, рівень готовності дитини до школи, встановити проблемні складові, які розвинені недостатньо і потребують додаткової уваги та позитивних змін в розвитку кожної дитини.

У результаті заповнених форм ми отримали наступні результати: