

## ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas : 3  
 Semester : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

| SKL | Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Pembelajaran  | Penilaian   |
|-----|---|--|---|---|
|     | 1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.<br><br>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.<br><br>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.<br><br>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.<br><br>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku | <b>Nabi Muhammad saw. Panutanku</b><br><br><br>Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw | <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian</li> <li>Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</li> </ul><br><b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw.</li> </ul> | <b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian</li> </ul><br><b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</li> <li>Mendiskusikan kisah keteladanan</li> </ul> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p> |  | <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi).</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</li> <li>Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</li> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul> | <p>Nabi Muhammad saw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw</li> </ul> <p><b>Non tes</b></p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yang mencerminkan sikap keteladanan</li> </ul> |
|--|---|--|---|---|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | Nabi Muhammad saw   |
|  | <p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p> | <p><b>Senangnya Belajar Surat</b></p> <p><b>An-Nasr</b></p> <p>Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal.</li> <li>Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal</li> <li>Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> </li> <li>sikap yang ditunjukkan siswa</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>● Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul> | <p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An- Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Non tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca</li> <li>● Hafalan</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p> | <p><b>Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi</b></p> <p>Allah Swt Esa Pencipta alam semesta</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT</li> <li>● Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta.</li> <li>● Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah</li> <li>● Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari</li> </ul> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar</li> <li>● sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | <b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta.</li> <li>Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul> | <p>individu/pasangan/ kelompok</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah, peenciptaan manusia dan alam sekitar</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes dalam bentuk tulisan tentang: -<br/>arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan AllahPenciptaan diri manusia, dan alam semesta</li> </ul> |
|  | <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> | <p><b>Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji</b></p> <p>Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> <li>Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>                                     | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah</li> </ul>   |

|  |  |                                 |  |   |
|--|--|---------------------------------|--|---|
|  | <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p> | <p>diri, dan tanggung jawab</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang iri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul> | <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar</li> <li>• sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------|--|---|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>   | <p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul>  |
|  | <p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> | <p><b>Salat Kewajibanku</b></p> <p>Hikmah ibadah shalat</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat</li> <li>Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar</li> </ul> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap dalam diskusi materi</li> </ul> </li> </ul> |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat</li> <li>• Menguhubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul> | <p>hikmah ibadah shalat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalatdiberbagai tempat</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes dalam bentuk tulisan tentang: -hikmah ibadah shalat</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> | <p><b>Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s.</b></p> <p>Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</p> | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani.</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi).</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan tentang sikap</li> </ul> |
|--|---|---|--|--|

|  |  |                                     |   |  |
|--|--|-------------------------------------|---|--|
|  |  |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul> | <p>keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s</p> <p><b>Tes tertulis</b></p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> </ul> <p><b>Non tes</b></p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> </ul> |
|  |  | Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>  | <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan</p>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani.</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi).</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul> | <p>lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>Non tes</b><br>Pengamatan tentang perilaku:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah ...

\_\_\_\_\_  
Nip.

....., 25 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
Nip.