

## ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas : 3  
 Semester : 1

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

SKL	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku</p>	<p><b>Nabi Muhammad saw.Panutanku</b></p> <p>Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian</li> <li>Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw.</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</li> <li>Mendiskusikan kisah keteladanan</li> </ul>

	<p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>		<p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi).</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</li> <li>Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</li> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	<p>Nabi Muhammad saw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw</li> </ul> <p><b>Non tes</b></p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yang mencerminkan sikap keteladanan</li> </ul>
--	---	--	--	--

				Nabi Muhammad saw
	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	<p><b>Senangnya Belajar Surat</b></p> <p><b>An-Nasr</b></p> <p>Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p> <p><b>Al-Kautsar</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal.</li> <li>• Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal</li> <li>• Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>• Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>• Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> </li> <li>• sikap yang ditunjukkan siswa</li> </ul>

		<p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>● Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang diparaktikkan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> <li>● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	<p>terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An- Nashr dan Al-Kautsar</li> </ul> <p><b>Non tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca</li> <li>● Hafalan</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p>	<p><b>Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi Allah Swt Esa Pencipta alam semesta</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT</li> <li>Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta.</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah</li> <li>Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar</li> <li>sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja</li> </ul> </li> </ul>
--	---	--	--	--

			<p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta.</li> <li>Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	<p>individu/pasangan/ kelompok</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah, penciptaan manusia dan alam sekitar</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes dalam bentuk tulisan tentang: - arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan Allah, penciptaan diri manusia, dan alam semesta</li> </ul>
	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p>	<p><b>Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji</b></p> <p>Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> <li>Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah</li> </ul>

	<p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>diri, dan tanggung jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadis mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang iri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar</li> <li>• sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadis yang terkait dengan perilaku</li> </ul>
--	--	---------------------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	<p>mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</li> </ul>
	<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p>	<p><b>Salat Kewajibanku</b></p> <p>Hikmah ibadah shalat</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat</li> <li>Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap dalam diskusi materi</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat</li> <li>• Menguhubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	<p>hikmah ibadah shalat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalatdiberbagai tempat</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes dalam bentuk tulisan tentang: -hikmah ibadah shalat</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>	<p><b>Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s.</b></p> <p>Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani.</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi).</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan tentang sikap</li> </ul>
--	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s</li> <li>Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	<p>keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s</p> <p><b>Tes tertulis</b></p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> </ul> <p><b>Non tes</b></p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s</li> </ul>
		Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani.</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi).</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>	<p>lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> <li>• Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s</li> </ul> <p><b>Tes tertulis</b></p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li> </ul>
--	--	---	---

				<p><b>Non tes</b></p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s</li></ul>
--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah ...

....., 25 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.