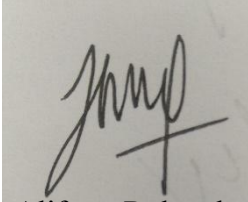


ISTILAH-ISTILAH PENTING

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**= Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT**=Kegiatan Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id				Kode Dokumen	Un.29/ FEBI /01
					Kode Formulir	FM/ FEBI /01/01/01
					Tanggal Efektif	24 Februari 2025
					No Revisi	01
					Halaman	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Manajemen	MBS63403	Mata Kuliah Wajib Prodi	T= 3	P= 0	4	21 Februari 2025
Otorisasi/pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	GJMF/GJMP
	 Khaeru Nisa Aulia Urakhma, S.E., M.M		 Alifatur Rohmah, M.M		 Rifda Nabila, M.Si.	 Taufikur Rahman, M.Si.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL2	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan (<i>problem solving</i>) bidang manajemen dengan prinsip-prinsip manajemen, sains dan etika akademik secara komprehensif				
	CPL3	Mahasiswa mampu membuat deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk tugas akhir secara menyeluruh				

	CPL4	Mahasiswa mampu melaksanakan kajian empiris dan menggunakan teknologi informasi bidang manajemen dan bisnis dengan baik
--	------	---

	CPL10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup sistem informasi dan kaitannya dengan organisasi bisnis
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu sosial dan etika dalam Sistem Informasi Manajemen
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan infrastruktur teknologi Informasi
	CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan aplikasi sistem informasi untuk meningkatkan keunggulan organisasi dan pengambilan keputusan
	Kemampuan akhir tiap tahapan mata kuliah	
	SubCPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi sistem informasi dan kaitannya dengan kegiatan bisnis global, e-business, dan kerjasama global
	SubCPMK2	mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam mencapai keunggulan bersaing organisasi
	SubCPMK3	mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu sosial dan etika dalam penerapan sistem informasi
	SubCPMK4	mahasiswa mampu menjelaskan infrastruktur teknologi informasi
	SubCPMK5	mahasiswa mampu menjelaskan teknologi telekomunikasi dan keamanan sistem informasi serta aplikasi sistem informasi dan pemanfaatannya
	SubCPMK6	mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas pembangunan sistem informasi, pengelolaan sistem informasi, manajemen pengetahuan dan pengambilan keputusan

	Korelasi CPL terhadap SubCPMK																																																																	
	<table><tr><th>CPL2 (%)</th><th>CPL3 (%)</th><th>CPL4 (%)</th><th>CPL10</th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Bobot</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Jumlah</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>(%)</td><td>penilaian</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>minggu</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(%)</td></tr><tr><td colspan="5">SubCPMK1 15 2</td></tr><tr><td colspan="5">SubCPMK2 15 15 2</td></tr><tr><td colspan="5">SubCPMK3 5 10 15 2</td></tr><tr><td colspan="5">SubCPMK4 5 5 1</td></tr><tr><td colspan="5">SubCPMK5 15 15 2</td></tr><tr><td colspan="5">SubCPMK6 25 5 5 35 5</td></tr><tr><td colspan="5">Total 50 40 5 5 100 16</td></tr></table>	CPL2 (%)	CPL3 (%)	CPL4 (%)	CPL10						Bobot					Jumlah				(%)	penilaian					minggu					(%)	SubCPMK1 15 2					SubCPMK2 15 15 2					SubCPMK3 5 10 15 2					SubCPMK4 5 5 1					SubCPMK5 15 15 2					SubCPMK6 25 5 5 35 5					Total 50 40 5 5 100 16				
CPL2 (%)	CPL3 (%)	CPL4 (%)	CPL10																																																															
				Bobot																																																														
				Jumlah																																																														
			(%)	penilaian																																																														
				minggu																																																														
				(%)																																																														
SubCPMK1 15 2																																																																		
SubCPMK2 15 15 2																																																																		
SubCPMK3 5 10 15 2																																																																		
SubCPMK4 5 5 1																																																																		
SubCPMK5 15 15 2																																																																		
SubCPMK6 25 5 5 35 5																																																																		
Total 50 40 5 5 100 16																																																																		
Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami nilai strategisteknologidan sistem Informasi bagi																																																																	

	suksesnya pengelolaan bisnis danpemanfaatansistem/teknologi informasi sebagai alat untuk mencapai keunggulanbersaing.Mata kuliah ini akan membahas sistem informasi dan peranannyadalamkegiatan bisnis global untuk mencapai keunggulan bersaing organisasi; isu-isusosial dan etika dalam sistem informasi. Selain itu, mata kuliahini jugamembahas infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi sertaaplikasi yangmendukung implementasi sistem informasi, keamanan sisteminformasi,peranan sistem informasi dalam manajemen pengetahuandanprosespengambilan keputusan, serta membangun dan mengelola sistem informasi.
--	--

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Penjelasan tata laksana, silabus, dan kontrak perkuliahan 2. Pendahuluan: Prinsip, Berfikir seperti sistem, informasi dan manajemen 3. Sistem Informasi dalam kegiatan bisnis global 4. Bisnis elektronik (e-business) dan kerjasama global 5. Sistem informasi dan keunggulan bersaing organisasi 6. Isu sosial dan etika dalam sistem informasi 7. Infrastruktur teknologi informasi 8. Database dan manajemen informasi 9. Telekomunikasi, internet, dan teknologi nirkabel 10. Keamanan sistem informasi 11. Perangkat lunak aplikasi sistem informasi 12. E-commerce 13. Manajemen pengetahuan (knowledge management) dan decision support system 14. Membangun dan mengelola sistem informasi	
Pustaka:	Utama:	
	1. Kenneth C. Laudon & John P.Laudon. 2023. Management Information Systems (14 th Ed.). London: Person. 2. James A. O'Brien dan Gcorge M. Marakas. 2017. Management Information Systems (10 th Ed.). New York: McGrawHill. 3. James A. O'Brien dan George M. Marakase 2014. Sistem Informasi Manajemen: Management Information Systems. Edisi 9.Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	

	4. James A. O'Brien dan Gcorge M. Marakas. 2014. Sistem Informasi Manajemen: Management Information Systems. Edisi 9.Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.	
	Pendukung:	

	1. Verma, Dinesh. 2021. Management of Information System for Master of Business Administration (MBA). New Delhi: GullyBaba Publishing House. 2. Yakub. 2012. Pengantar Sistem Informasi, Yogyakarta: Graha Ilmu 3. Jogiyanto. 2010. Analisis dan Desain Sistem Informasi, Edisi IV, Andi Offset, Yogyakarta. 4. Abdul Kadir. 2010. Pengenalan Sistem Informasi. Andi. Yogyakarta 5. Siagian. S.P. 2001. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara.
Dosen Pengampu:	Khaeru Nisa Aulia Urakhma, S.E,M.M
Mata Kuliah syarat:	

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		indikator	Teknik & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: mahasiswa mampu menjelaskan definisi sistem informasi dan kaitannya dengan	1.1 *Ketepatan menjelaskan tentang definisi, ruang lingkup sistem Informasi	Teknik non-test: • Kuis-1: Soal Esay • Tanya Jawa	Kuliah; Diskusi; *PB: 1mg x (3sks x 50")+		Penjelasan RPS; • Definisi sistem informasi (SI) •Dimensi/ruang lingkup SI	10

	kegiatan bisnis global, e business, dan kerjasama global	dan kaitannya dengan kegiatan bisnis				• Peranan SI dalam bisnis	
--	--	--------------------------------------	--	--	--	---------------------------	--

			Kriteria: Pemahaman dan ketepatan	• Tugas-1:	Referensi:	
2	SubCPMK-1: mahasiswa mampu menjelaskan definisi sistem informasi dan kaitannya dengan kegiatan bisnis global, e business, dan kerjasama global	2. *Ketepatan menjelaskan tentang Bisnis elektronik (e business) dan kerjasama global	Teknik non-test & tes: • Kuis-2: Soal Esay –tanya jawab Kriteria: Pahaman dan ketepatan	Kuliah; • Diskusi; kelompok *PB: 2 mg x (3 sks x50")+	• Proses bisnis dan SI • Jenis-jenis SI • E-business, e government • e-commerce: teknologi, tipetipe, dan platform • Sistem untuk kolaborasi dan bisnis jejaring sosial • Fungsi SI dalam bisnis	10
3	SubCPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam mencapai keunggulan bersaing organisasi	*Ketepatan menjelaskan tentang peran SI dalam mencapai keunggulan bersaing organisasi	Teknik non-test: Analisa kasus – tanya jawab Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman	Kuliah; • Diskusi; *PB: 1 mg x (3 sks x50")+ *PB: 1 mg x (3 sks x 50")+	• Organisasi dan SI • Peran SI bagi organisasi • Pemanfaatan SI untuk mencapai keunggulan bersaing	10

					Referensi:	
4	SubCPMK-3: mahasiswa mampu menjelaskan isuisu sosial	Ketepatan menjelaskan dan kesesuaian	Teknik test: Analisa kasus Tanya jawab Kreteri:	Kuliah; • Diskusi; *PB: 1 mg x (3 sks x 50")+ • Tugas Kasus 1	• Isu sosial dan etika terkait sistem • Etika dalam	10

	dan etika dalam penerapan sistem informasi	systematika isu sosial dan etika dalam penerapan sistem informasi	Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman evaluasi)	*PT:1 mg x (3 sks x60")+ *KM:1 mg x (3 sks x60")+ *PB: 1 mg x (3 sks x50")+ *PB: 1 mg x (3 sks x 50")+	masyarakat informasi • Dimensi moral dalam SI	
5	SubCPMK-1 2: mahasiswa mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam bisnis dan mencapai keunggulan bersaing organisasi	Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi dan peranan sistem informasi dalam bisnis dan mencapai keunggulan bersaing organisasi	Teknik test: Ketelitian, ketajama dalam evaluasi Teknik non-test: Tanya Jawab	• Kuliah: Diskusi *PB: 1 sks x50")+ • Tugas-4: Paparan kelompok kasus 1 *PT: (1 sks x 60")+ *KM:(1 sks x 60")+	Paparan kelompok hasil Tugas menyelesaikan Kasus 1: peranan SI dalam bisnis dalamrangka meraih keunggulan bersaing dan isu-isu sosial dan etika dalam penerapan SI	10

6	SubCPMK-4: mahasiswa mampu menjelaskan infrastruktur teknologi informasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang infrastruktur teknologi informasi	Teknik non-test: • tanya jawab penelitian; •Kreteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluas	Kuliah: Diskusi *PB: 1 x (2 sks x 50") + Tugas 5 PT + KM (1 SKS x 50)	• Definisi dan evolusi infrastruktur TI • Komponen infrastruktur TI • Tren platform perangkat keras • Tren platform perangkat lunak • Isu manajemen Referensi:	10
---	--	--	---	---	---	----

7	Sub-CPMK5: mahasiswa mampu menjelaskan database dan manajemen informasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang database dan manajemen informasi		• Kuliah: (PB: 1 SKS X 50) (Tugas 6) *PT:1 sks x60") + *KM:2 sks x60") +	• Mengorganisasikan data dalam lingkungan file tradisional • Database • Pemanfaatan database untuk peningkatan kinerja bisnis • Mengelola sumber data	10
---	---	---	--	---	--	----

8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu menjelaskan teknologi telekomunikasi dan keamanan sistem informasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang telekomunikasi, internet, dan teknologi nirkabel	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab Latihan	• Kuliah: (PB: 1 SKS X 50) (Tugas 7) *PT:1 sks x60")+ *KM:1 sks x60")+	• Pemanfaatan Telekomunikasi dan jaringan dalam dunia bisnis • Jaringan komunikasi • Internet • Revolusi nirkabel	10
10	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu menjelaskan teknologi telekomunikasi dan keamanan sistem informasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang aplikasi SI dan e commerce	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam	• Kuliah: (PB: 1 SKS X 50) (Tugas 8) *PT:1 sks x60")+ *KM:1 sks x60")+	• Kerentanan dan penyalahgunaan system • Nilai bisnis keamanan dan pengendalian	10

			mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab		• Kerangka kerja pengamanan SI • Teknologi dan sarana untuk pengamanan SI	
--	--	--	--	--	--	--

11	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan infrastruktur dan aplikasi sistem informasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang infrastruktur dan aplikasi sistem informasi	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab	Kuliah: (PB: 1 SKS X 50) (Tugas 9): Kasus *PT:1 sks x60")+ *KM:1 sks x60")+	- Enterprise resource planning (ERP) dan perangkat lunak perusahaan - Supply chain management system - Customer relation management - Peluang dan tantangan aplikasi SI - E-commerce	
12	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pengetahuan dan pengambilan keputusan	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang peran SI dalam membangun manajemen pengetahuan dan pengambilan keputusan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab	Kuliah: (PB: 1 SKS X 50) (Tugas 10) *PT:1 sks x60")+ *KM:1 sks x60")+	Paparan kelompok hasil Tugas menyelesaikan Kasus 2: Pemanfaatan infrastruktur dan aplikasi SI terkini	10
13	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu	Ketepatan menjelaskan,	Kriteria: Ketepatan,	Kuliah: (PB: 1 SKS X 50)	Manajemen pengetahuan	10

	menjelaskan aktivitas-aktivitas di dalam membangun dan mengelola sistem informasi	mengevaluasi dan kesesuaian tentang pembangunan dan pengelolaan sistem	penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab	(Tugas 11) *PT:1 sks x60")+ *KM:1 sks x60")+	• Sistem manajemen pengetahuan perusahaan • Peranan SI dalam proses pengambilan keputusan • Inteligen bisnis	
14	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas di dalam membangun dan mengelola sistem informasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pengelolaan sistem global	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab	Kuliah: (PB: 1 SKS X 50) (Tugas 12) *PT:1 sks x60")+ *KM:1 sks x60")+	• Pengembangan sistem dan perubahan organisasi • Pendekatan alternatif pembangunan system • Pengembangan aplikasi perusahaan digital • Manajemen proyek pembangunan SI • Memilih proyek • Mengelola resiko proyek	10

15	Sub-CPMK6: mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas di dalam membangun dan mengelola sistem informasi	Ketepatan menjelaskan, mengevaluasi dan kesesuaian tentang pengelolaan sistem global	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi Bentuk non-test: Tanya-Jawab	Kuliah: (PB: 1 SKS X 50) (Kasus 2) *PT:1 sks x60")+ *KM:1 sks x60")+	• Sistem informasi internasional • Mengelola sistem informasi internasional • Isu dan peluang teknologi untuk sistem global	10
----	---	--	--	---	---	----

16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa		
	Total Bobot penilaian		100%

I. KETENTUAN PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pendekatan proses dan kinerja baik secara individual maupun secara kelompok. Kriteria penilaian didasarkan pada Aspek Sikap (S), Pengetahuan (P), Keterampilan Umum (KU), dan Keterampilan Khusus (KK) yang akan dijabarkan sebagai berikut:

a. Standar Penilaian

INFORMASI TABEL BOBOT NILAI			
		RENTANG NILAI	
HURUF	BOBOT	DARI	SAMPAI
A	4	84,5	100
A-	3.75	80,5	84,4
AB	3.5	76,5	80,4

B+	3.25	72,5	76,4
B	3	69,5	72,4
B-	2.75	66,5	69,4
BC	2.5	63,5	66,4
C+	2.25	61,5	63,4
C	2	59,5	61,4
C-	1.75	56,5	59,4
CD	1.5	52,5	56,4
D+	1.25	48,5	52,4
D	1	44,5	48,4

INFORMASI TABEL BOBOT NILAI			
		RENTANG NILAI	
HURUF	BOBOT	DARI	SAMPAI
E	0	0	44,4

b. Aspek, Teknik, dan Bobot Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bobot Penilaian
1.	Kemampuan dalam menerapkan keaktifan, kedisiplinan, kejujuran, kreatif dalam proses perkuliahan (Sikap) dan Kemampuan menjelaskan, mendeskripsikan, dan menjelaskan materi-materi tentang perilaku organisasi yang telah tertuang dalam RPS (Keterampilan Umum)	Observasi Kelas Praktik lisan / Presentasi	30 %
2.	Kemampuan dalam memahami materi (Pengetahuan)	Tes tulis	40 %

4.	Kemampuan melakukan analisis isu-isu kontemporer dengan perilaku organisasi (Keterampilan Khusus)	Observasi Lapangan dan Tugas	30 %
----	--	------------------------------	-------------

c. Format Penilaian Akhir

No	Nama Mahasiswa	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Nilai Akhir
		30%	20%	25%	25%	
1						
2						
3						

4						
5						

d. Instrumen Penilaian

1. Instrumen 1 : Sikap

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Kedisiplinan (berupa prosentasi kehadiran selama 14 pertemuan)	25%			
Keaktifan (partisipasi dalam proses pembelajaran, tanya jawab, keberanian dalam mengungkapkan ide)	25%			
Kreativitas (kecermatan analisis dalam menyelesaikan problem dalam proses diskusi)	25%			

Kejujuran (memberikan data-data empiris sebagai bukti dari argumentasi, tidak plagiat)	25%			
--	-----	--	--	--

2. Instrumen 2 : Pengetahuan

Grade	SKOR	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	≤ 20	Tepat waktu dalam pengerjaan dan mendapatkan skor benar maksimal 5 dari 25 soal.
Kurang	21-40	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 10 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Cukup	41-60	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 15 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Baik	61-80	Jika jumlah prosentasi jawaban benar berjumlah maksimal 20 soal dari 25 soal dan tepat waktu
Sangat Baik	≥ 80	Jika jumlah prosentasi jawaban maksimal benar semua dan tepat waktu .

3. Instrumen 3 : Keterampilan Umum

Dimensi	Skala				
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat kurang
	≥ 80	61-80	41-60	21-40	≤ 20
Organisasi media dan tim kerja	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.

	dianalisis sesuai konsep	kesimpulan kesimpulan	kesimpulan		
Isi	Pemahaman atas peta, sejarah, konsep dasar, asumsi dasar, dan kerangka materi di sampaikan dengan sangat sistematis, logis, menarik, dan ada kebaruan informasi	Pemahaman atas peta, sejarah, konsep dasar, asumsi dasar, dan kerangka materi di sampaikan dengan sistematis, logis, menarik, tetapi kurang ada kebaruan informasi	Pemahaman atas peta, sejarah, konsep dasar, asumsi dasar, dan kerangka materi di sampaikan dengan sistematis, logis, tetapi kurang menarik, kurang ada kebaruan informasi	Pemahaman atas peta, sejarah, konsep dasar, asumsi dasar, dan kerangka materi di sampaikan dengan sistematis, tetapi kurang logis, kurang menarik, kurang ada kebaruan informasi	Pemahaman atas peta, sejarah, konsep dasar, asumsi dasar, dan kerangka materi di sampaikan dengan tidak sistematis, tidak logis, tidak menarik, dan tidak ada kebaruan informasi

II. RENCANA PENUGASAN

A. Format Rancangan Tugas 1 – Aspek Pengetahuan Umum

1. Tujuan Tugas:

- Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang Mahasiswa mampu menjelaskan definisi sistem informasi dan kaitannya dengan kegiatan bisnis global, e-business, dan kerjasama global
- Mengetahui pemahaman mahasiswa tentang peran sistem informasi dalam mencapai keunggulan bersaing organisasi
- Memperdalam pengetahuan mahasiswa tentang isu-isu sosial dan etika dalam penerapan sistem informasi d.
- Memperdalam pengetahuan mahasiswa tentang infrastruktur teknologi informasi
- Memperdalam pengetahuan mahasiswa tentang teknologi telekomunikasi dan keamanan sistem informasi serta aplikasi sistem informasi dan pemanfaatannya
- Memperdalam pengetahuan mahasiswa tentang aktifitas pembangunan sistem informasi, pengelolaan sistem informasi,

manajemen pengetahuan dan pengambilan keputusan

g. Membiasakan budaya berfikir ilmiah pada mahasiswa dengan mencari, membaca, dan mereview sumber ilmiah

2. Uraian Tugas:

a. Obyek Garapan

Buku dan jurnal sebagai salah satu bentuk publikasi ilmiah

b. Metode pengerjaan

- Buatlah makalah tentang materi yang telah dideskripsikan pada RPS,
- Membuat laporan analisa tentang materi yang ditugaskan sesuai pada RPS dan disajikan dalam bentuk power point menarik

Konversi		Skala 10	Skala 100
Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	$8,45 \leq \text{nilai} \leq 10$	$84,5 \leq \text{nilai} \leq 100$
A-	3,75	$8,05 \leq \text{nilai} < 8,45$	$80,5 \leq \text{nilai} < 84,5$
AB	3,5	$7,65 \leq \text{nilai} < 8,05$	$76,5 \leq \text{nilai} < 80,5$
B+	3,25	$7,25 \leq \text{nilai} < 7,65$	$72,5 \leq \text{nilai} < 76,5$
B	3,0	$6,95 \leq \text{nilai} < 7,25$	$69,5 \leq \text{nilai} < 72,5$
B-	2,75	$6,65 \leq \text{nilai} < 6,95$	$66,5 \leq \text{nilai} < 69,5$
BC	2,5	$6,35 \leq \text{nilai} < 6,65$	$63,5 \leq \text{nilai} < 66,5$
C+	2,25	$6,15 \leq \text{nilai} < 6,35$	$61,5 \leq \text{nilai} < 63,5$
C	2,0	$5,95 \leq \text{nilai} < 6,15$	$59,5 \leq \text{nilai} < 61,5$
C-	1,75	$5,65 \leq \text{nilai} < 5,95$	$56,5 \leq \text{nilai} < 59,5$
CD	1,5	$5,25 \leq \text{nilai} < 5,65$	$52,5 \leq \text{nilai} < 56,5$
D+	1,25	$4,85 \leq \text{nilai} < 5,25$	$48,5 \leq \text{nilai} < 52,5$
D	1,0	$4,45 \leq \text{nilai} < 4,85$	$44,5 \leq \text{nilai} < 48,5$
E	0	$0 \leq \text{nilai} < 4,45$	$0 \leq \text{nilai} < 44,5$