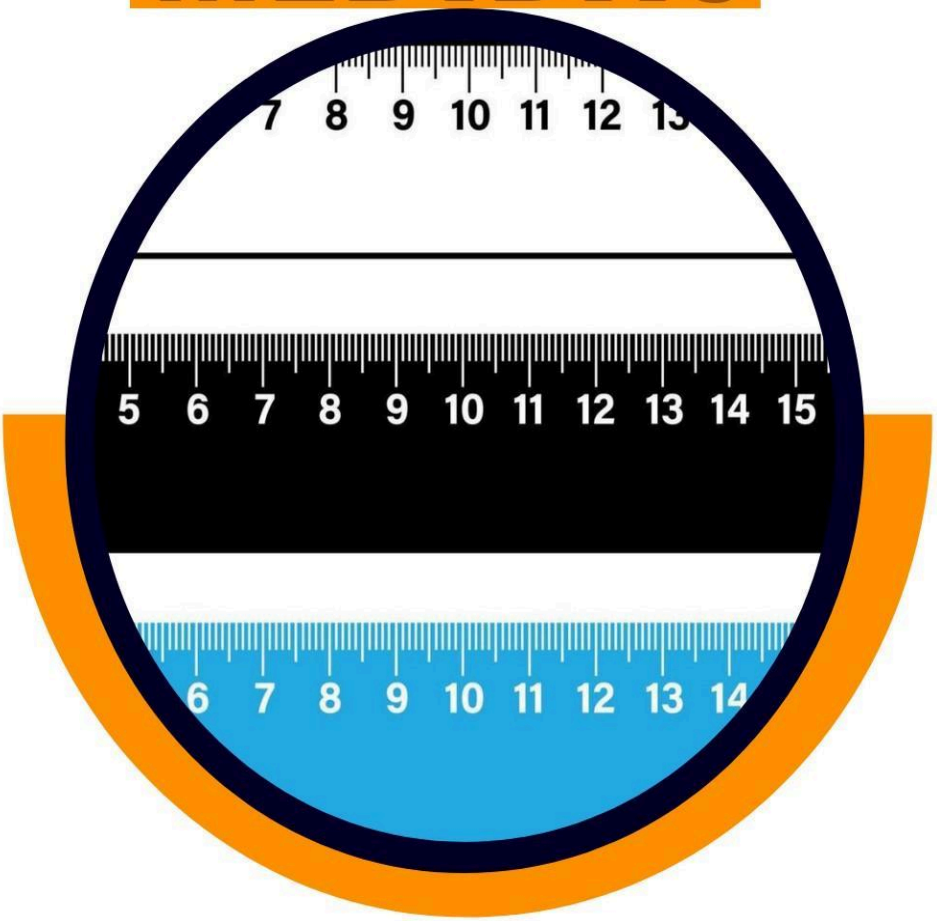
Letramento Matemático na/ para a fase de Alfabetização

GEPEME UNEMAT

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

GRANDEZAS E MEDIDAS



https://eventos.faepenmt.com.br/letramentomatematicoalfabetizacao

GRANDEZAS E MEDIDAS

HABILIDADE BNCC: (EF01MA16) RELATAR EM LINGUAGEM VERBAL OU NÃO VERBAL SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS RELATIVOS A UM DIA, UTILIZANDO, QUANDO POSSÍVEL, OS HORÁRIOS DOS EVENTOS.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HABILIDADE: (EF01MA16)

QUESTÃO 1 - SE ANTES DE ONTEM FOI SÁBADO E HOJE É SEGUNDA FEIRA:

Janeiro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

QUE DIA FOI ONTEM?

(A) ( ) DOMINGO

(B) ( ) SEGUNDA FEIRA

(C) ( ) TERÇA FEIRA

(D) ( ) QUARTA FEIRA

QUESTÃO 2 - O ANO BISSEXTO É USADO PARA ARRUMAR NOSSO CALENDÁRIO PORQUE UM ANO NÃO É EXATAMENTE DE 365 DIAS. AGORA, VOCÊ PODE ME DIZER, A CADA QUANTOS ANOS FAZEMOS TEMOS UM ANO BISSEXTO?

(A) ( ) 1 ANO

(B) ( ) 2 ANOS

(C) ( ) 3 ANOS

(D) ( ) 4 ANOS

QUESTÃO 3 - NO ANO BISSEXTO ACRESCENTA-SE UM DIA EM QUAL MÊS?

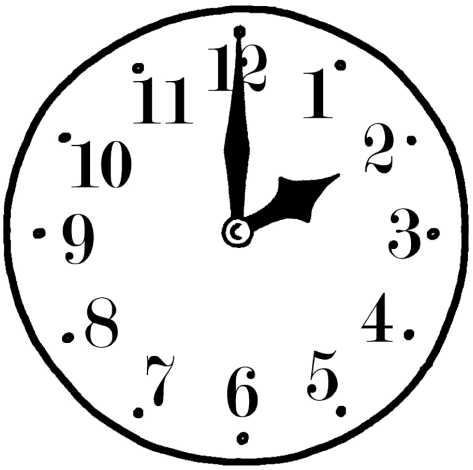
(A) ( ) JANEIRO

(B) ( ) FEVEREIRO

(C) ( ) MARÇO

(D) ( ) ABRIL

QUESTÃO 4 - O MENOR PONTEIRO DO RELÓGIO INDICA O QUÊ?



(A) ( ) OS MINUTOS

(B) ( ) OS SEGUNDOS

(C) ( ) AS HORAS

(D) ( ) OS CENTÉSIMOS

QUESTÃO 5 - OBSERVE OS QUATRO MODELOS DE UM RELÓGIO E MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRE O MODELO DE UM RELÓGIO SOLAR.

(A) ( )

(B) ( )

(C) ( )

(D) ( )

QUESTÃO 6 - QUANTOS DIAS TÊM UMA SEMANA?

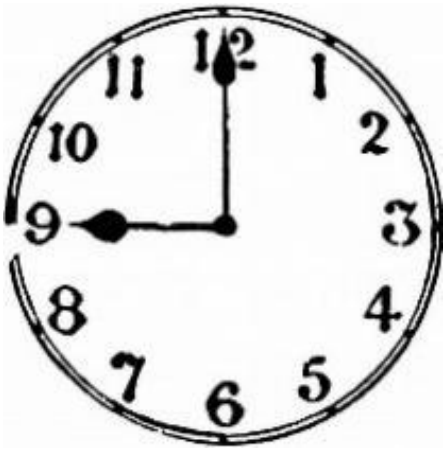
(A) ( ) 5 DIAS

(B) ( ) 6 DIAS

(C) ( ) 7 DIAS

(D) ( ) 30 DIAS

QUESTÃO 7 - OBSERVE O RELÓGIO A SEGUIR E MARQUE A QUESTÃO QUE CORRESPONDE AS HORAS FORNECIDAS PELO RELÓGIO:



(A) ( ) 12 HORAS E 9 MINUTOS
(B) ( ) 9 HORAS E 12 MINUTOS
(C) ( ) 9 HORAS
(D) ( ) 12 HORAS E 45 MINUTOS

QUESTÃO 8 - MARQUE O MÊS QUE ESTÁ POSICIONADO NA LINHA TRÊS, COLUNA TRÊS DESTE CALENDÁRIO:

JANEIRO		MARÇO
	MAIO	
JULHO		
		DEZEMBRO

(A) ( ) JUNHO
(B) ( ) SETEMBRO
(C) ( ) OUTUBRO
(D) ( ) NOVEMBRO

QUESTÃO 9 - MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO 9 HORAS:

(A) ( )

(B) ( )

(C) ( )

(D) ( )

QUESTÃO 10 - QUANTOS DIAS TEM UM ANO COMERCIAL?

(A) ( ) 365
(B) ( ) 366
(C) ( ) 367
(D) ( ) 368

Respostas e Resoluções das Questões

Questão 1 - Resposta: A – domingo.
Resolução: Só conferir pela sequência: sábado – domingo – segunda feira. Hoje é segunda feira, logo ontem foi domingo, pois a segunda feira vem depois do domingo.

Questão 2 - Resposta: D – 4 anos.
Resolução: Temos um ano bissexto em cada 4 anos, por exemplo, 2024 é um ano bissexto, logo o próximo ano bissexto será em 2028, pois 2024+4=2028.

Questão 3 - Resposta: B – fevereiro.
Resolução: O ano bissexto é comporto de 366 dias, como o ano comercial é de 365, quando chega a época do ano bissexto acrescenta-se 1 dia ao mês de fevereiro.

Questão 4 - Resposta: C – as horas.
Resolução: O menor ponteiro do relógio marca as horas.

Questão 5 - Resposta: D – Relógio Solar.
Resolução: A letra d é uma espécie de relógio solar que os povos antigos usavam para contar o tempo. As horas nesse tipo de relógio normalmente eram contadas com o auxílio da sombra de uma vara, de um obelisco.

Questão 6 - Resposta: C - 7 dias.
Resolução: uma semana tem 7 dias.

Questão 7 - Resposta: C – 9 horas .
Resolução: como o ponteiro menor está marcando o número 9 e o ponteiro maior marcando o número 12, significa que o relógio está marcando 9 horas em ponto. Pois quando o ponteiro maior está no 12 significa que a hora está totalmente completa.

Questão 8 - Resposta: B – setembro.
Resolução: só seguir a sequência dos meses do ano. Janeiro fevereiro março
abril maio junho
julho agosto **setembro**
outubro novembro dezembro

Questão 9 - Resposta: D – 9:00 (nove horas).
Resolução: a alternativa em que o relógio está marcando 9:00 é a alternativa d. Pois no relógio digital quando temos (00) depois dos dois pontos, significa que a hora está completa. Logo é 9 horas em ponto.

Questão 10 - Resposta: A – 365.
Resolução: um ano comercial tem 365 dias.

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS – HABILIDADE: (EF01MA16)

Nesta habilidade os professores (as) devem provocar os alunos para eles possam compreender que relatar uma sequência de acontecimentos envolve observar, perceber o que acontece, colocar uma ordem na sequência dos fatos para, então, expressar tudo isso com a linguagem necessária para a descrição. (Primeiro, levantei, depois, me arrumei; às 7h saí para a escola...). O registro por escrito uma sequência temporal também envolve nesta habilidade, ainda que seja utilizando esquemas e desenhos. O uso dos números com sentido de ordem (primeiro, segundo...) substituem temporariamente o uso de horas, que pode não acontecer no primeiro ano.

Os professores (as) devem propor atividades que os alunos vivenciem ou que envolvam fatos e acontecimentos reais de seu dia. Em um primeiro momento, as observações e registros podem ser feitas no coletivo, com vivências relacionadas, por exemplo, a um período de aula, ou a descrição de acontecimentos da escola, para, então, se expandir para períodos observados fora da escola. Pode-se ir de períodos curtos a períodos mais longos conforme a aprendizagem evolui. O uso de marcadores temporais, tais como antes de, após isso, entre isso e aquilo devem ser estimulados, bem como são indicadores de avanço na aprendizagem do tempo pelos alunos.

Durante a realização das atividades que abordam o conceito de tempo, explore com a turma • as noções de tempo (ontem, hoje, amanhã, manhã, tarde, noite); • a duração dos dias, semanas, meses e ano; • o relógio, digital e analógico, como instrumento de medida do tempo; • a leitura de horas em relógios, tanto digitais, quanto analógicos; • a construção da agenda da aula, registrando a duração de cada tarefa e acompanhando a realização de cada uma delas; • a elaboração de uma história em quadrinhos, em que a própria criança seja o personagem; • o relato das ações realizadas no dia anterior, no momento atual e as que pretende realizar no dia seguinte (utilize uma folha de papel ofício, dobrada em três partes, para orientar a produção dos alunos).