

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : MTs <http://www.andikabm.com>
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** : Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	1.1 Menghayati kewajiban berdakwah dan dengan cara yang santun untuk setiap muslim 2.1 Menunjukkan sikap moderat dalam meneladani penyebaran Islam di Indonesia 3.1 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia 4.1 Mengolah informasi tentang penyebaran Islam di Indonesia	1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim 2.1.1 Menunjukkan sikap yang moderat dalam meneladani penyebaran Islam di Indonesia 3.1.1 Mengidentifikasi sejarah masuknya Islam di Indonesia 3.1.2 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Indonesia 4.1.1 Mempresentasikan proses penyebaran Islam di Indonesia			
2	1.2 Menghayati nilai Islam dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa sebagai dasar pembentukan sikap cinta tanah air 2.2 Mengamalkan sikap toleran dan saling menghargai perbedaan pendapat 3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	1.2.1 Menunjukkan sikap menghayati nilai Islam dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa sebagai dasar pembentukan sikap cinta tanah air 2.2.1 Menunjukkan sikap toleran dan saling menghargai pendapat			

	4.2 Mengolah informasi tentang kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain	3.2.1 Mengidentifikasi kerajaan Islam di Indonesia 3.2.2 Menjelaskan sejarah kerajaan Islam di Indonesia. 4.2.1 Mempresentasikan sejarah kerajaan Islam di Indonesia			
3	1.3 Menghargai nilai-nilai positif dari perkembangan pesantren dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia 2.3 Mengamalkan sikap berani dan gigih dalam menuntut ilmu 3.3 Menganalisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia 4.3 Menyajikan hasil analisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	1.3.1 Menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai positif dari perkembangan pesantren dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia 2.3.1 Menunjukkan sikap berani dan gigih dalam menuntut ilmu 3.3.1 Menjelaskan perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia 4.3.1 Mempresentasikan perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah di Indonesia			
4	1.4 Menghayati nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia 2.4 Mengamalkan sikap kritis, toleran dan santun 3.4 Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia 4.4 Mengklasifikasi nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	1.4.1 Menunjukkan sikap menghayati nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia 2.4.1 Menunjukkan sikap kritis, toleran dan santun 3.4.1 Menjelaskan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia 4.4.1 Merumuskan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia			
5	1.5 Menghayati nilai-nilai positif dari perjuangan Walisanga dalam mensyiarkan Islam 2.5 Mengamalkan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 3.5 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam 4.5 Menilai peran Walisanga dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain	1.5.1 Meyakini nilai-nilai positif dari perjuangan Walisanga dalam mensyiarkan Islam 2.5.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun 3.5.1 Menjelaskan biografi Walisanga 3.5.2 Menjelaskan peran Walisanga dalam mengembangkan Islam di Indonesia 4.5.1 Menyusun dan mempresentasikan peran Walisanga dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia			
6	1.6 Menghayati nilai-nilai positif dari tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah 2.6 Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli	1.6.1 Meyakini nilai-nilai positif dari tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah 2.6.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli			

	3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia 4.6 Menyimpulkan peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	3.6.1 Menjelaskan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia 4.6.1 Mempresentasikan peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia			
7	1.7 Menghayati nilai-nilai positif dari tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia dalam berdakwah 2.7 Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli 3.7 Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia 4.7 Menyimpulkan peran tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia	1.7.1 Meyakini nilai-nilai positif dari tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia dalam berdakwah 2.7.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli 3.7.1 Menjelaskan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia 4.7.1 Mempresentasikan peran tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan ciri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator memerlukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Admin
NIP. <https://andikabm.com>

Punggur, 20...

Guru Mata Pelajaran

Admin
NIP. <http://www.andikabm.com>