

ПИТАННЯ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

освітнього компонента

«Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку»

1. Значення образотворчої діяльності для всебічного розвитку дітей: розумове, моральне, естетичне, фізичне виховання дошкільників.
2. Організація занять з образотворчої діяльності.
3. Малювання в молодшій групі.
4. Малювання в середній групі. Вдосконалення умінь і навичок, набутих в молодшій групі.
5. Предметне малювання в старшому дошкільному віці.
6. Сюжетне малювання в ЗДО. Навчання дітей різних способів просторового розташування предметів на малюнку.
7. Навчання декоративного малювання.
8. Ліплення в молодшому дошкільному віці.
9. Ліплення в середній групі.
10. Ліплення в старшому дошкільному віці. Ліплення рельєфів.
11. Аплікація у молодшій групі.
12. Аплікація у середній групі.
13. Навчання техніки роботи з ножицями, засвоєння найпростіших прийомів вирізування
14. Аплікація в старшому дошкільному віці.
15. Конструювання будівельного матеріалу.
16. Конструювання з будівельного матеріалу в середній групі.
17. Конструювання з будівельного матеріалу в старшому дошкільному віці.
18. Конструювання з паперу та інших матеріалів у ЗДО.
19. Конструювання з природничого та покидькового матеріалу.
20. Ознайомлення з образотворчим мистецтвом. Принципи планування роботи з образотворчої діяльності.