

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PEDREGAL				COD: F-GAC-12	
	PROCESO DE EVALUACIÓN				FECHA:11/05/2016	
	Período	Período				VERSION: 04
		1	2	3	4	
		X	X			
	Taller		Otros (Guías, sustentaciones,...)			
	Habilitación	X	Rehabilitación			
ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL				ASIGNATURA: BIOLOGÍA		
DOCENTE: JULIO CESAR MONTOYA		GRADO: Biología	GRUPO: 10	FECHA: 2026		

Guía de Recuperación de Biología – Grado Décimo

Primer y segundo período

Indicaciones generales:

1. Esta guía hace parte del proceso de recuperación para los estudiantes que necesitan reforzar los conceptos trabajados durante el primer y segundo período.
2. Deben responder todas las preguntas de forma clara, completa y con redacción propia. El trabajo debe realizarse en el cuaderno de biología.
3. Esta guía es requisito obligatorio para presentar la **evaluación escrita de recuperación**.
4. Fecha límite de entrega: 20 de octubre

Preguntas para desarrollar

Primer período: Relaciones ecológicas, flujo de materia y energía

1. ¿Qué es una red trófica y cuál es su importancia dentro de un ecosistema?
2. ¿Qué función cumplen los productores, consumidores y descomponedores dentro de una red trófica?

3. **Explica la diferencia entre una cadena alimentaria y una red trófica. Realiza un ejemplo de cada una utilizando organismos de un ecosistema colombiano.**
 4. **¿Cómo se transfiere la energía entre los diferentes niveles tróficos de un ecosistema?**
 5. **¿Por qué la cantidad de energía disponible disminuye a medida que se asciende en los niveles de una cadena o red trófica?**
 6. **Explica qué es la biomasa y cómo puede variar entre los diferentes niveles tróficos de un ecosistema.**
 7. **¿Cuál es la importancia de la fotosíntesis para los ecosistemas y para el mantenimiento de la vida en el planeta?**
 8. **Explica la relación entre la fotosíntesis y la respiración celular.**
-

Segundo período: Cambio climático y biodiversidad

9. **¿Qué es el cambio climático y cuáles son algunas de las principales actividades humanas que contribuyen a su aceleración?**
10. **¿Por qué la vegetación es importante en la mitigación del cambio climático? Explica su relación con el ciclo del carbono.**
11. **¿De qué manera los animales y otros organismos pueden contribuir al funcionamiento de los ecosistemas y, de forma indirecta o directa, a la regulación del clima?**
12. **¿Qué podría ocurrir con los ecosistemas y las redes tróficas como consecuencia de la pérdida de especies de flora y fauna?**
13. **¿En qué consisten los fenómenos de El Niño y La Niña y cómo pueden afectar las condiciones climáticas de Colombia?**
14. **Propón tres acciones que puedan realizarse desde la escuela o la comunidad para contribuir a la conservación de la vegetación y la fauna y, al mismo tiempo, aportar a la mitigación o adaptación frente al cambio climático. Justifica cada propuesta.**