

Szkolna Liga Polonistyczna
ZESTAW 3. – luty 2026 r.
Klasa 6.



Witamy i zachęcamy do kontynuowania naszych polonistycznych zmagani. Spróbuj rozwiązać jak najwięcej zadań, nie musisz zrobić wszystkiego. Liczą się chęci, zaangażowanie i dobra zabawa. Swoją pracę oddaj nauczycielowi języka polskiego do końca lutego. Powodzenia!

FRAZEOLOGIA

źródło: Biblia

1. Uzupełnij luki odpowiednimi wyrazami. (1p.)

1. Chodzić od do Kajfasza.
2. Oddać coś za miskę
3. Przenieść się na łono
4. Zamienić się wsoli.

2. Połącz związki frazeologiczne z pierwszego zadania z odpowiednimi opisanymi poniżej sytuacjami. (1p.)

- a. Kiedy Adaś przestraszył Magdę, nagle znieruchomiała.
- b. Babcia oddała złoty pierścionek, ale otrzymała latawiec.
- c. Z tym dokumentem chodziła wcięż od drzwi do drzwi, od urzędnika do urzędnika.
- d. Miesiąc temu zmarła jej ciocia.

3. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych: (2p.)

1. Manna z nieba -
2. Umywać od czegoś ręce -
3. Wieża Babel
4. Trąba jerychońska -

4. Z podanymi zwrotami ulóż zdania. (2p.)

Wdowi grosz, zakazany owoc, Salomonowy wyrok, Hiobowe wieści

.....

.....

.....

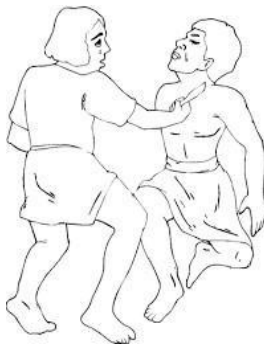
.....

.....

.....

.....

5. Podpisz rysunki, wykorzystując do tego związki frazeologiczne pochodzące z Biblii. (2p.)



1.....



2.....



3.....



4.....

6. Wypisz z tekstu wszystkie związki frazeologiczne. (2p.)

Wczoraj wieczorem na ulicy było bardzo ciemno, gdyż latarnie niespodziewanie zgasły, panowały egipskie ciemności. W dodatku wciąż padał deszcz, więc szukałem jakiejś arki Noego. Nagle usłyszałem krzyk, miałem nadzieję, że nie była to rzeź niewiniątek. Podszedłem w tamto miejsce, skąd dochodziły głosy, ponieważ czułem się jak żona Lota. Zobaczyłem młodą dziewczynę klęczącą na ziemi i płaczącą rzewnymi łzami. Spytałem ją, co się stało, a ona odpowiedziała, że spadł jej pierścionek zaręczynowy i nie może go znaleźć. Postanowiłem jej pomóc, chociaż nie jestem alfą i omegą. Nagle zobaczyłem, że coś błyszczy przy krawężniku i domyśliłem się, że to pierścionek. Podniosłem go, a dziewczyna uśmiechnęła się i powiedziała, że spadłem jej jak manna z nieba. Była taka szczęśliwa. W ramach podziękowania dała mi ostatniego batonika, którego wyjęła z torby – to był jej wdowi grosz.

.....

7. Do podanych związków frazeologicznych dopasuj ich metaforyczne znaczenie. 2p.

1. Sądny dzień	a. ktoś, kto potrzebuje dowodów, żeby uwierzyć
2. Niewierny Tomasz	b. ktoś, kto skruszony przyznaje się do błędu
3. Syn marnotrawny	c. wielkie zamieszanie, chaos

8. Przeczytaj podane informacje na temat związków frazeologicznych. Obok zaznacz, „p” jeśli zdanie jest prawdziwe lub „f”, jeśli zdanie jest fałszywe. (2p.)

Zwroty — związki zawierające czasowniki, np. "zgubiłem wątek".	P	F
Wyrażenia — związki, które nie zawierają rzeczownika lub przymiotnika, np. "niebo w gębie", "słomiany zapal".	P	F
Związki frazeologiczne to utarte połączenia słów, których wspólny przekaz jest inny, niż wynikałoby to ze znaczenia pojedynczych słów.	P	F
Frazy — związki, które mają postać wyrażenia przyimkowego lub równoważnika, np. "Wyszło szydło z worka".	P	F

9. Do opisanej sytuacji dopasuj odpowiedni związek frazeologiczny, który pochodzi z Biblii. (1p.)

Na kraj napadli wrogowie, poza tym pola nie obrodziły, bo była susza.

.....