

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

_____ А.К.Карабаева

« _____ » _____ 2023 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
оқу жұмыс бағдарламасы

Педагогикалық шеберліктің негіздері
(модуль немесе пән атауы)

Мамандық 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы

Біліктілік 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Оқыту нысаны күндізгі. Жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны 24, кредит саны 1

Әзірлеуші

_____ (қолы)

_____ Турарбек С.М.

_____ Т.А.Ә.

Келісілді
Директордың оқу-әдістемелік жұмыс
жөніндегі орынбасары _____ А.Н.Курманғалиева
« ____ » _____ 2023 ж.

Методист _____ Н.Р.Бейсенбаева
« ____ » _____ 2023 ж.

Педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді.
Хаттама № ____ « ____ » _____ 2023 ж.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 01140100- «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 4S01140101- «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген

Негізгі мақсаты: білім жүйесін жаңарту жағдайындағы мұғалімнің кәсіби қызметінің мәнін және алатын орнын студенттердің түсінуіне көмектесу.

Міндеттері:

- оқушылардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру мақсатымен жалпы педагогикалық мәселелер бойынша қосымша ақпараттарды меңгеруге көмектесу;
- оқушылардың тәрбие теориясы бойынша алған білімдерін практикада қолдану іскерлігін жетілдіру;
- тәрбие – білімдік үрдіске қатысушылар арасындағы тұлға аралық қарым-қатынасты сауатты ұйымдастыруға үйрету;
- алуан түрлі жұмыс формаларын дайындау және өткізуде жеке тұлғаға бағдарланған тұрғыдан келу іскерлігін қалыптастыру;
- оқушылармен және ата –аналармен жүргізілетін жұмыс формалары және әдістерінің педагогикалық қорын жасақтауға көмектесу.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

- Мұғалім мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну, балаларды сүю;
- Адами қасиеттер үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормаларды түсіну және қолдану;
- Әртүрлі жағдайдағы мәселелерді анықтай, жауапты шешімдер қабылдау, өз білімін жетілдіру;
- Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу;
- Ауызша және жазбаша еркін қарым- қатынас тәсілдерін меңгеру;

Пререквизиттер: Педагогикалық этика, педагогика, психология, менеджмент негіздері пәндеріне негізделеді

Постреквизиттер: Пән бойынша алынған білім педагогика, жеке әдістемелер пәндерін оқып үйренуде қолданылады.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: оқулық, интерактивтік тақта, компьютер, интернет

Педагогтің байланыс құралдары:

Турарбек С.М.

тел.: + 7 778 308 03 56

e-mail: turarbek_saltanat@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Оның ішінде							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Педагогикалық шеберліктің негіздері					24			
Барлығы:					24			
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	24							

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы	Студенттің өзіндік жұмысы	Сабақ түрі
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке			
1.	1 бөлім. Педагогикалық шеберлік мазмұны оның қалыптасу және жүзеге асу жолдары	Педагогикалық іс - әрекет, технология, шеберлік	2	2					Жаңа білімді меңгеру сабағы
2.		Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Оқыту мен оқуда АКТ -ды қолдану.	2		2				Жаттығу сабағы
3.	2 бөлім Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің элементі ретінде	Педагогикалық техника мұғалімнің мінез – құлқы, жүріс- тұрысын ұйымдастыру формасы ретінде. Мұғалімнің өзінің эмоционалдық жағдайын басқару шеберлігі	2	2					Аралас сабақ

4.		Педагогикалық іс-әрекеттегі актерлік шеберліктің элементтері.	2		2				Жаңа білімді меңгеру сабағы
5.		Мұғалімнің сырт келбетінің мәдениеті. Мұғалімнің сөйлеу техникасы.	2	2			+		Аралас сабақ
6.	3 бөлім Педагогикалық өзара ықпалдасу шеберлігі	Педагогикалық қарым – қатынас және оның қызметі. Оқытуда коллаборативтік ортаны құру	2	2					Жаңа білімді меңгеру сабағы
7.		Оқушылардың жасерекшелігіне сәйкес оқыту және оқу. Педагогикалық қарым – қатынас мәдениеті.	2		2				Жаттығу сабағы
8.		Жеке ықпал шеберлігінің негіздері. Педагогикалық үрдістегі ойын	2	2					Жаттығу сабағы
9.		Дау – дамайлар және педагогикалық үрдістегі өзара әрекет	2		2				Аралас сабақ
10.	4 бөлім Мұғалімнің оқу – тәрбие үрдісін басқару шеберлігі	Оқытуды басқару және көшбасшылық. Талантты және	2	2				+	Аралас сабақ

		дарынды балаларды оқыту							
11.		Сынып жетекшісінің ата - аналармен жұмысы	2		2				Аралас сабақ
12.		Мұғалімінің кәсіби өздігінен білім алуының негіздері	2		2				Тексеру сабағы
Барлық сағат саны:			24	12	12				

Оқытуға қосымша ұсынылатын материалдар

1. Әбенбаев С.Ш. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. - Астана: Фолиант, 2009.
2. Әбенбаев С.Ш. Педагогика. Оқулық. - Астана: Фолиант, 2015.
3. Белкин А.С. Основа возрастной педагогики. - Москва, 2000.
4. Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация. Москва: Академия, 2001
5. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. - Москва: Педагогический поиск, 2000.
6. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. - Москва, 2000.
7. Қазақстан Республикасы педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламасының негізінде әзірленген педагог кадрларды даярлайтын жоғары оқу орындарын бітіруші курс студенттеріне қосымша кәсіби білім беру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2015.
8. Қожахметова К.Ж. Сынып жетекшісі. - Алматы: Әлем, 2000.
9. Лизинский В. М. Психолого-педагогический и управленческий дневник директора школы. -Москва: Педагогический поиск, 2000
10. Лизинский В. М. Работа администрации школы. -Москва, 2000
11. Матросов Д.Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. -Москва, 2001
12. Назарбаева С.А. “Табиғатпен табысқан ғұмыр” Ұстаз П.Ивановтың табиғи сауығу жүйесі. -Алматы,.2000.
13. Назарбаева С.А. Педагогические проблемы укрепления и развития. -Алматы, 2002.

14. Плахова Л. Как сделать хорошую школу. -Москва: Педагогический поиск, 2000
15. Полат Е.С. Современная гимназия. -Москва: ВЛАДОС, 2000
16. Салимова К.И. Педагогика народов мира. -Москва, 2000
16. Тұрғынбаева Б. А. Дамыта оқыту технологиялары – Алматы, 2000.
18. Чепиков В.Т. Педагогическая практика. –Москва, 2002
17. Щуркова Н.Е. Новое воспитание. -Москва: Педагогическое общество России, 2000.
18. Ямбург Е.А. Школа на пути к свободе. -Москва: ПЕРСЭ, 2000

Электрондық оқулықтар:

1. Артыкбаева Е.В., Васильева З.И., Нургалиева Г.К. «Педагогика профессионального образования». – Алматы: РЦИО, 2002.