

## Programa | *Course Description 2022/2023*

### Unidade Curricular | *Course Unit*

Political Philosophy (co-listada com Teoria Política Norte-Americana; co-listada com Filosofia Norte-Americana)

### Código da Unidade Curricular | *Course ID*

35314

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura

### Semestre | *Semester*

S1

### Docente(s) | *Instructor(s)*

José Manuel Gomes da Silva André

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*

#### Parte I – A revolução federal: o debate político e filosófico na fundação dos EUA.

1. Introdução à cultura política norte-americana.
2. Republicanismo e federalismo.
3. O papel da Constituição e a protecção dos direitos fundamentais.
4. Antropologia e filosofia política.
5. Questões sistémicas: “checks and balances”; o conceito de representação; o papel dos tribunais.
6. Vigilância popular e desobediência. O problema da secessão.

#### Parte II – O problema da justiça na teoria política contemporânea norte-americana.

1. John Rawls e os princípios fundamentais da “justiça como equidade”: sociedade bem-ordenada, posição original, pluralismo razoável, consenso de sobreposição. Os “dois princípios da justiça”: significado e implicações.
2. Robert Nozick e a crítica libertária a Rawls. A defesa do “Estado mínimo”. Individualismo, liberalismo e o conceito de sociedade auto-ordenada. O princípio da não-agressão e suas consequências morais e sócio-políticas.

3. A crítica comunitarista a Rawls: Sandel, Taylor, MacIntyre e Walzer. O problema do abstraccionismo rawlsiano: a inadequação da referência identitária “vazia” e do individualismo liberal. A importância dos laços sociais, culturais e históricos na construção da identidade pessoal e da ideia de justiça. A justiça como conceito dinâmico. História, justiça e progresso.

#### **Avaliação (na língua de ensino) | Grading and Assessment (in language of instruction)**

- Dois testes presenciais sobre as matérias do programa (45% + 45%)
- Avaliação contínua, incluindo assiduidade e participação activa nas discussões sobre os temas do programa nas aulas (10%).

#### **Bibliografia (selection) | Readings (selection)**

- Hamilton, Jay, Madison, *The Federalist (1788-89): O Federalista*, FCG, 2011.
- J. Gomes André, *Razão e Liberdade. O Pensamento Político de James Madison*. Esfera do Caos, 2012.
- Nozick, Robert. *Anarchy, State, and Utopia*. Basic Books, 1974 (trad. Port. Edições 70).
- Rawls, John, *Justice as Fairness: a Restatement*. Belknap Press, 2001.
- Sandel, Michael. *Liberalism and the Limits of Justice*. Cambridge University Press. 1998 (trad. Port. Gulbenkian).

#### **Requisitos | Prerequisites**