

## ใบกิจกรรม หน่วยที่ 1

## การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

ข้อคำถาม : ให้ผู้เข้าอบรมสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของ  
ผู้เรียน

คำตอบ :

[illegible]

## ใบกิจกรรม หน่วยที่ 2

## แนวทางการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

**ข้อคำถาม :** ให้ผู้เข้าอบรมสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

**คำตอบ :**

[illegible]

ข้อคำถาม : การประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for learning) หมายถึง

**คำตอบ :**

[illegible]

ข้อคำถาม : รูปแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ Assessment for learning

**คำตอบ :**

1. Introduction  
 2. Background  
 3. Methodology  
 4. Results  
 5. Discussion  
 6. Conclusion  
 7. References  
 8. Appendix  
 9. Notes  
 10. Footnotes  
 11. Tables  
 12. Figures  
 13. Tables  
 14. Figures  
 15. Tables  
 16. Figures  
 17. Tables  
 18. Figures  
 19. Tables  
 20. Figures  
 21. Tables  
 22. Figures  
 23. Tables  
 24. Figures  
 25. Tables  
 26. Figures  
 27. Tables  
 28. Figures  
 29. Tables  
 30. Figures  
 31. Tables  
 32. Figures  
 33. Tables  
 34. Figures  
 35. Tables  
 36. Figures  
 37. Tables  
 38. Figures  
 39. Tables  
 40. Figures  
 41. Tables  
 42. Figures  
 43. Tables  
 44. Figures  
 45. Tables  
 46. Figures  
 47. Tables  
 48. Figures  
 49. Tables  
 50. Figures  
 51. Tables  
 52. Figures  
 53. Tables  
 54. Figures  
 55. Tables  
 56. Figures  
 57. Tables  
 58. Figures  
 59. Tables  
 60. Figures  
 61. Tables  
 62. Figures  
 63. Tables  
 64. Figures  
 65. Tables  
 66. Figures  
 67. Tables  
 68. Figures  
 69. Tables  
 70. Figures  
 71. Tables  
 72. Figures  
 73. Tables  
 74. Figures  
 75. Tables  
 76. Figures  
 77. Tables  
 78. Figures  
 79. Tables  
 80. Figures  
 81. Tables  
 82. Figures  
 83. Tables  
 84. Figures  
 85. Tables  
 86. Figures  
 87. Tables  
 88. Figures  
 89. Tables  
 90. Figures  
 91. Tables  
 92. Figures  
 93. Tables  
 94. Figures  
 95. Tables  
 96. Figures  
 97. Tables  
 98. Figures  
 99. Tables  
 100. Figures  
 101. Tables  
 102. Figures  
 103. Tables  
 104. Figures  
 105. Tables  
 106. Figures  
 107. Tables  
 108. Figures  
 109. Tables  
 110. Figures  
 111. Tables  
 112. Figures  
 113. Tables  
 114. Figures  
 115. Tables  
 116. Figures  
 117. Tables  
 118. Figures  
 119. Tables  
 120. Figures  
 121. Tables  
 122. Figures  
 123. Tables  
 124. Figures  
 125. Tables  
 126. Figures  
 127. Tables  
 128. Figures  
 129. Tables  
 130. Figures  
 131. Tables  
 132. Figures  
 133. Tables  
 134. Figures  
 135. Tables  
 136. Figures  
 137. Tables  
 138. Figures  
 139. Tables  
 140. Figures  
 141. Tables  
 142. Figures  
 143. Tables  
 144. Figures  
 145. Tables  
 146. Figures  
 147. Tables  
 148. Figures  
 149. Tables  
 150. Figures  
 151. Tables  
 152. Figures  
 153. Tables  
 154. Figures  
 155. Tables  
 156. Figures  
 157. Tables  
 158. Figures  
 159. Tables  
 160. Figures  
 161. Tables  
 162. Figures  
 163. Tables  
 164. Figures  
 165. Tables  
 166. Figures  
 167. Tables  
 168. Figures  
 169. Tables  
 170. Figures  
 171. Tables  
 172. Figures  
 173. Tables  
 174. Figures  
 175. Tables  
 176. Figures  
 177. Tables  
 178. Figures  
 179. Tables  
 180. Figures  
 181. Tables  
 182. Figures  
 183. Tables  
 184. Figures  
 185. Tables  
 186. Figures  
 187. Tables  
 188. Figures  
 189. Tables  
 190. Figures  
 191. Tables  
 192. Figures  
 193. Tables  
 194. Figures  
 195. Tables  
 196. Figures  
 197. Tables  
 198. Figures  
 199. Tables  
 200. Figures  
 201. Tables  
 202. Figures  
 203. Tables  
 204. Figures  
 205. Tables  
 206. Figures  
 207. Tables  
 208. Figures  
 209. Tables  
 210. Figures  
 211. Tables  
 212. Figures  
 213. Tables  
 214. Figures  
 215. Tables  
 216. Figures  
 217. Tables  
 218. Figures  
 219. Tables  
 220. Figures  
 221. Tables  
 222. Figures  
 223. Tables  
 224. Figures  
 225. Tables  
 226. Figures  
 227. Tables  
 228. Figures  
 229. Tables  
 230. Figures  
 231. Tables  
 232. Figures  
 233. Tables  
 234. Figures  
 235. Tables  
 236. Figures  
 237. Tables  
 238. Figures  
 239. Tables  
 240. Figures  
 241. Tables  
 242. Figures  
 243. Tables  
 244. Figures  
 245. Tables  
 246. Figures  
 247. Tables  
 248. Figures  
 249. Tables  
 250. Figures  
 251. Tables  
 252. Figures  
 253. Tables  
 254. Figures  
 255. Tables

ข้อคำถาม : ลักษณะของข้อมูลป้อนกลับที่มีประสิทธิภาพ (Effective feedback)

คำตอบ :

[illegible]

### ใบกิจกรรม หน่วยที่ 3

### เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

ข้อคำถาม : ให้ผู้เข้าอบรมสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการประเมิน การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

**คำตอบ :**

[illegible]

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

**ข้อคำถาม :** ให้ผู้เข้าอบรมสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการประเมิน การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

[illegible]

การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

ດຳຕລາ. •

[illegible]

## การนำผลการประเมินไปใช้ในพัฒนาการจัดการเรียนรู้

**ข้อคำถาม :** ให้ผู้เข้าอบรมสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

คำตอบ :

[illegible]