

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(KEWIRAUSAHAAN)

(Irma Suryani, SE., M.Si)
(Cut Aprilia, SE., M. Interbuss)



PROGRAM STUDI DIPLOMA III MANAJEMEN PERUSAHAAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(TAHUN 2022)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Program Studi : D3 Manajemen Perusahaan

Semester : 5 Kode: EBV303 SKS: 3
Dosen : 1) Irma Suryani, SE., M.Si
2) Cut Aprilia, SE., M. Interbuss

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL):

A. Ranah Sikap (RS)

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1)
2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian maupun kontribusi terhadap masyarakat dan lingkungan (*social contribution*) (S-6)
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)
4. Menghargai setiap perbedaan dan menyadari pentingnya mencari kesamaan untuk kemajuan bersama (S-14).

B. Ranah Keterampilan Umum (RKU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dalam hal manajerial (*core competency in management*) (KU-1)
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU-2)
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU-5)
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU-6)
5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU-7)

D. Ranah Keterampilan Khusus (RKK)

1. Mampu menjalankan fungsi-fungsi manajemen dalam mengelola suatu organisasi berdasarkan kompetensi inti/utama keilmuannya (*core competence in management*) (KK-1)
2. Mampu memberikan alternatif solusi kreatif dan bertanggung jawab atas permasalahan organisasi berdasarkan hasil identifikasi dan analisis lingkungan yang berkelanjutan (*sustainable management practice*) (KK-3)
3. Mampu menggunakan alat-alat bantu (*management tools*) dalam pengambilan keputusan manajemen (KK-4)
4. Mampu melakukan analisis persoalan-persoalan manajerial secara komprehensif berdasarkan prinsip-prinsip manajemen terkini (KK-6).
 - a. Keterampilan Khusus Konsentrasi Manajemen SDM
 - Mampu menyiapkan proposal penelitian di bidang MSDM (KS-1 MANAJEMEN-1)
 - Mampu melakukan penelitian di bidang bidang MSDM (KS-1 MANAJEMEN-2)
 - Mampu menyusun perencanaan SDM, melaksanakan dan mengevaluasinya (KS-1 MANAJEMEN-3).

E. Ranah Pengetahuan (RP)

1. Menguasai konsep dasar dan praktek manajemen (*core competence in management*) (P-1)
2. Menguasai prinsip-prinsip pengambilan keputusan yang efektif (P-5)
 - a. Penguasaan Pengetahuan Konsentrasi Manajemen SDM
 - Menguasai konsep - konsep Manajemen Sumberdaya Manusia (MSDM) (PM-1)
 - Menguasai konsep - konsep evaluasi kinerja SDM (PM-2)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

CPL RANAH Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)

Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek tentang kewirausahaan serta dapat meningkatkan motivasi mereka untuk berwirausaha , meningkatkan kemampuan dan pemahaman terhadap praktek-praktekbisnis dan cara pengelolaan bisnis agar berkembang dan memiliki daya saing yang tinggi.

Meningkatnya jiwa dan kemampuan wirausaha mahasiswa sehingga mereka tidak bergantung kepada dunia kerja tetapi dapat memiliki usaha sendiri dan dapat memberikan kontribusi terhadap perekonomian negara.

Kriteria dan Item Penilaian:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian:	Sikap, Partisipasi, Kehadiran	2.5%
	Kuis	2.5%
	Tugas Individu	5%
	Case Study	5%
	Role Play	5%
	Proyek I – Konsultan	50%
	Ujian Pertengahan Semester	15%
	Ujian Akhir Semester	15%
	Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot nilai %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi wirausaha dan memahami tantangan dan keuntungan menjadi wirausaha	Pengantar Kewirausahaan Sub pokok Bahasan: • Pengertian wirausaha • Lingkup Kegiatan wirausaha • Keuntungan dan tantangan dalam berwirausaha • Perkembangan wirausaha di Indonesia dan dunia	Model: Discovery Learning, Project Based Learning Metode: Ceramah, <i>brainstorming</i> , tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	150 menit	• Memotivasi mahasiswa • Membahas Rencana Pembelajaran Semester (RPS), • Menjelaskan kegiatan perkuliahan minggu depan • Memberi tugas individu deadline minggu ke-2 Dosen menyampaikan Pekerjaan Rumah: Membuat rangkuman menurut RPS untuk pertemuan 1 & 2. Dikumpul di minggu ke-2.	Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, focus dan aktif	Sikap partisipasi kehadiran 2.5% Tugas 5% Proyek: 50%
2	Mahasiswa dapat memahami karakteristik yang harus dimiliki untuk menjadi pelaku wirausaha yang sukses	Karakter Wirausaha Sub Pokok bahasan • Percaya Diri • Berorientasi tugas dan hasil • Pengambil keputusan • Kepemimpinan • Originalitas • Berorientasi masa depan	Model: Discovery Learning, Project Based Learning Metode: Ceramah, <i>brainstorming</i> , tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	150 Menit	• Memotivasi mahasiswa • Menjelaskan materi dan Membuka sesi tanya jawab yang berisikan rangsangan dan stimulasi materi, • Dosen menjelaskan dan membuka diskusi • Membentuk 8 kelompok	Tanya jawab kelas Tugas Pribadi: Meminta mahasiswa untuk menuliskan karakter dan kebiasaan mereka dan membanding	Sikap partisipasi kehadiran 2.5% Tugas 5% Proyek: 50%

		• Bersikap positif dan bermental Kuat • Kebiasaan yang mendukung untuk menjadi wirausaha Sumber bacaan: Longenecker, Moore, Small Business Management: entrepreneurship			Yang terdiri dari 4-5 orang untuk kelompok business plan , menugaskan 8 kelompok untuk mencari masing-masing kelompok 3 UMKM yang ada di Banda Aceh.	kan dengan karakter dan kebiasaan tokoh wirausaha yang sukses	
3	Mahasiswa memahami dan mengenal sifat optimism serta pentingnya memiliki sifat optimism baik untuk menjalani kehidupan sehari-hari ataupun sebagai seorang pengusaha	Optimisme Sumber Bacaan: Seligman, P Martin, 2006, Learn Optimism, how to change your life and mind,	Model: Discovery Learning, Project Based Learning Metode: Ceramah, <i>brainstorming</i>, tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	1x150 menit	• Memotivasi mahasiswa • Melakukan review tahap I terhadap progres pembelajaran sebelumnya • Membuka sesi tanya jawab yang berisikan rangsangan dan stimulasi materi, • Dosen menjelaskan dan membuka diskus • Melakukan presentasi, membahas, diskusi serta tanya jawab	Tanya jawab di dalam kelas	Sikap partisipasi kehadiran 2.5% Tugas 5% Proyek: 50%
4	Mahasiswa dapai memahami cara untuk memulai wirausaha, identifikasi kesempatan bisnis	Memulai dan mencari kesempatan wirausaha Sub Pokok Bahsaan: • Memulai berwirausaha	Model: Discovery Learning, Project Based Learning Metode: Ceramah,	150 menit	• Melakukan review tahap II • Membuka sesi tanya jawab yang berisikan rangsangan dan	Tanya jawab di dalam kelas	Sikap partisipasi kehadiran

		• Kreativitas dan ide • Mengidentifikasi dan mengevaluasi kesempatan bisnis Sumber bacaan: Hisrich, Peter, Shepherd Chapter 2,3 dan 4	<i>brainstorming</i> , tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		stimulasi materi, • Dosen menjelaskan dan membuka diskus • Menjelaskan apa itu business plan, bagaimana Menyusun proposal business plan. Dosen menyampaikan tugas kelompok: membuat PPT mengenai 3 jenis UMKM yang ada di Banda Aceh beserta makalahnya. Dikumpulkan softcopy dan hardcopy nya minggu depan.	Tugas Pribadi: Menuliskan ide-ide bisnis mereka dan menilai kesempatan bisnis dari ide tersebut	an 2.5% Tugas 5% Proyek: 50%
5	Mahasiswa dapat memahami cara merubah ide bisnis menjadi sebuah perencanaan bisnis	Perencanaan Bisnis Sumber Bacaan: Hisrich, Peter, Shepherd Chapter 7	Model: Discovery Learning, Project Based Learning Metode: Ceramah, <i>brainstorming</i> , tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	2x150 menit	• Menyampaikan Learning Objective (LO) • Menjelaskan bagaimana membuat proposal bisnis plan • Memberikan contoh penulisan Proposal business plan • Dosen menjelaskan materi dan membuka diskus, sesi tanya jawab	Tugas pribadi/kelompok: Membuat Business plan	Sikap partisipasi kehadiran 2.5% Role play 5%
6	Mahasiswa memahami bagaimana mempersiapkan perencanaan pemasaran	Perencanaan dan Pengelolaan Pemasaran Sub Pokok Bahasan:	Model: Discovery Learning, Project Based Learning Metode: Ceramah, <i>brainstorming</i>	150 Menit	• Dosen Menyampaikan LO • Mahasiswa diminta untuk presentasi kelompok business plan.	Tanya Jawab di kelas	Sikap partisipasi kehadiran

		• Kesetiaan Konsumen dan strategi produk • Strategi penetapan harga dan kredit • Strategi promosi perusahaan • Saluran distribusi lokal dan global Sumber Bacaan: Hisrich, Peter, Shepherd Chapter 8	, tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		• Selanjutnya masih dalam kelompok, membahas, berdiskusi, dan memberi feedback atas Dosen menyampaikan Pekerjaan Rumah: Membuat resume tentang webinar mengenai "Membangun Pasar Muslim Dari Masa ke Masa". Deadline minggu depan.		an 2.5% Tugas 5% Proyek: 50%
7	Mahasiswa dapat memahami bagaimana memepersiapkan project Pekan Kewirausahaan Mahasiswa	Pekan Kewirausahaan Mahasiswa Sub Pokok Bahsaan: • Menentukan tema • Mengidentifikasi dan mengevaluasi kesempatan bisnis	Model: Cooperative Think Pair Share, & Project Based Learning Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab, diskusi, brainstorming Media: LCD proyektor, Notebook	150 Menit	• Dosen Menyampaikan LO • Mahasiswa diminta untuk presentasi kelompok business plan. • Selanjutnya masih dalam kelompok, membahas, berdiskusi, dan memberi feedback atas • Dosen memeberikan tugas kelompok membuat proposal Pekan kreativitas mahasiswa (PKM) Dosen menyampaikan tugas UTS: 1. Survey UMKM Aceh	Tanya Jawab di kelas Tugas kelompok, aktif dalam berdiskusi dan presentasi	Sikap partisipasi kehadiran 2.5% Role Play 5% Proyek: 50%

					(bicara langsung dengan pelaku UMKM) yg memiliki masalah yg perlu di selesaikan. 2. Ikut pengabdian 3. Hasil nya jdi Nilai UTS		
8	Ujian Tengah semester (UTS), bobot nilai : 15% Proyek: 15%						
9	Mahasiswa memahami bagaimana Menyusun dan menulis proposal Program inovasi produk mahasiswa.	Program inovasi produk mahasiswa (PIPM)	Model: Cooperative Think Pair Share, & Project Based Learning Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab, diskusi, brainstorming Media: LCD proyektor, Notebook		• Dosen Menyampaikan LO • Memotivasi mahasiswa • Menyajikan materi dan tanya jawab (diskusi) • Membahas Feedback hasil ujian UTS • Membahas kegiatan pembelajaran setelah UTS • Mengingatkan mahasiswa tentang menghargai teman saat berdiskusi • Menjelaskan apa itu Program inovasi produk mahasiswa (PIPM)	Tugas Kelompok Tugas kelompok, aktif dalam berdiskusi dan presentasi	Sikap partisipasi kehadiran 2.5% Role Play 5% Proyek: 50%
10	Mahasiswa memahami	Mengelola Sumber Daya Manusia	Model: Discovery Learning, Project	150 menit	• Dosen Menyampaikan LO	Tanya jawab di Kelas	

	pengelolaan sumber daya manusia di perusahaan kecil dan pentingnya pengelolaan sumber daya yang baik bagi kesuksesan usaha bisnis	Sub Pokok Bahasan: ●Penerimaan personnel ●Mengevaluasi dan menyeleksi karyawan ●Pelatihan dan pengembangan karyawan ●Kompensasi dan insentif untuk karyawan usaha kecil Sumber Bacaan: Hisrich, Peter, Shepherd Chapter 9	Based Learning Metode: Ceramah, <i>brainstorming</i>, tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		● Memotivasi mahasiswa ● Menyajikan materi dan tanya jawab (diskusi) ● Materi yang dibahas yaitu: 1. Pengelolaan sumber daya manusia di perusahaan kecil dan pentingnya pengelolaan sumber daya yang baik. 2. Bagaimana cara mengelolanya 3. Menyusun standar operasional SDM 4. Membangun keterlibatan tenaga kerja		Sikap partisipasi kehadiran 2.5%
11	Mahasiswa memahami pentingnya mengelola dan merencanakan keuangan di dalam kegiatan wirausaha serta aspek-aspek yang diperlukan dalam kegiatan wirausaha untuk mengelola keuangannya	Mengelola dan merencanakan Keuangan Sub Pokok Bahasan: ● Mengevaluasi kinerja keuangan ● Mengelola aktiva perusahaan Sumber Bacaan: Hisrich, Peter, Shepherd Chapter 10	Model: Discovery Learning, Project Based Learning Metode: Ceramah, <i>brainstorming</i>, tanya jawab Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	150 menit	● Memotivasi mahasiswa ● Review Tahap III ● Menyajikan materi dan tanya jawab (diskusi) ● Mahasiswa dibentuk kelompok kecil, dosen memberikan materi, mahasiswa saling berdiskusi, dan menjawab pertanyaan dari dosen, dosen memberi	Tanya jawab di kelas Kognitif: Dapat menyelesaikan permasalahan, Memahami konteks dan konsep, critical thinking. Afektif: Tepat waktu, sopan,	Sikap partisipasi kehadiran 2.5%

Referensi:

1. Hisrich, Robert, Peter, Michael, Shepherd Dean, 2013, Entrepreneurship, McGraw-Hill
2. Longenecker, Justin G, Petty, J William, Palich, Leslie E, Moore, Carlos W, 2009, Small Business Management, 15th edition, South-Western College Pub
3. Seligman, P Martin, 2006, Learn Optimism, how to change your life and mind, Vintage

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

(Ade Irma Suryani, S.E., M.Si)
NIP. 197206262003122001

Banda Aceh, 15 Juni 2022
Koordinator/ Penanggungjawab,



(Irma Suryani, SE., MBA)
NIP. 1988080720150420

