

План  
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в школі у  
2025-2026 н.р.

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Терміни виконання
1. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в школі	<p>1) інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичні полиці у бібліотеках ЗЗСО «Булінг: знати, щоб запобігти»;</li> <li>- інформаційні бесіди з учнями «Як розпізнати булінг», «Наслідки цькування для нападника та жертви», «Кого і чому найчастіше цькують», «Три поради для булера», «Відповідальність неповнолітніх за вчинення булінгу», «Як запобігти булінгу (цькуванню)» та інші;</li> <li>- інформаційно-навчальні заходи для педагогів «Причини булінгу в дитячому колективі», «Алгоритм дій педагогічного працівника у випадку звернення щодо булінгу», «Булінг у дитячому колективі: правова відповідальність сторін»;</li> <li>- тематичні заняття батьківського лекторію, просвіта батьків, тематичні батьківські збори «Булінг серед дітей різного віку: причини, форми, шляхи запобігання», «Як діяти, якщо стосовно вашої дитини чиниться цькування», «Допоможемо дитині не потрапити в ситуацію булінгу», «Ненасильницька модель поведінки в сім'ї та соціумі» тощо</li> </ul>	Вчителі початкових класів, педагог - організатор	Постійно
	<p>2) профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раннє виявлення дітей – потенційних жертв булінгу та булерів;</li> <li>- своєчасне виявлення сімей, які перебувають у складних життєвих</li> </ul>	Вчителі початкових класів, педагог - організатор	

	<p>обставинах; дітей, щодо яких відбувалося сімейне насилля;</p> <p>-анкетування школярів на виявлення булін-гу, ставлення до проявів булінгу;</p> <p>- психологічні тренінги з учнями та педаго-гічними працівниками «Запобігання булінгу в дитячому колективі», «Як не стати жертвою цькування», «Толерантність, чуйність, повага до прав кожної особистості – шлях до ненасильницької моделі міжособистісних стосунків» тощо;</p> <p>- поширення пам'яток, буклетів з інформа-цією про те, куди звертатися жертвам булінгу</p>		
	<p>3) координація діяльності та взаємодії між школою та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти:</p> <p>- участь у міжгалузевих заходах («круглих столах», семінарах, тренінгах тощо) щодо спільних дій профілактичного характеру;</p> <p>- проведення зустрічей учасників освітньо-го процесу з представниками структурних підрозділів, які працюють у галузі запобі-ганнябулінгу, насиллю щодо дітей та серед дітей, захисту прав дітей (соціальних служб, відділу у справах дітей, відділу ювенальної превенції, юристів-практиків, представників правозахисних організацій)</p>	<p>Педагог - організатор</p> <p>Вчителі початкоаих класів</p>	<p>За потреби, але не рідше одного разу на півріччя</p>
	<p>4) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), ста-ли його свідками або потерпили від булінгу (згідно з рішеннями комісій закладів освіти з розгляду випадків булінгу (цькування))</p>	<p>Вчителі початкових класів</p>	<p>Постійно</p>
<p>2. Забезпечення створення у закладі освіти безпечно-го освітнього середовища</p>	<p>1) розроблення та розміщення на сайті закладу освіти плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)</p>	<p>Педагог - організатор, оператор ЕОМ</p>	<p>Щорічно до 01.09</p>
	<p>2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти, виявлення проблем у сфері запобі-гання та протидії булінгу, вжиття заходів для їхнього вирішення</p>	<p>Вчителі початкових класів</p>	<p>За потреби, але не рідше одного разу на півріччя</p>