



รายงานการประเมินตนเอง

รายบุคคล

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำ

ปีการศึกษา.....

โดย

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง.....

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖1 เชื่อมโยงระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖7 ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่พิเศษอื่นที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้เกิด การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ต่อ สาธารณชนในโอกาสต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอน และหน้าที่พิเศษอื่นๆ ด้วยดีตลอดมา

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำนำ

.....

สารบัญ

.....

1. ข้อมูลทั่วไป

.....

2. ข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

3. การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ตามตัวชี้วัดที่ 1.3.3

.....

4. ข้อมูลรางวัลและผลงานที่ได้รับ ตามตัวชี้วัดที่ 3.2.1

.....

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ตามตัวชี้วัดที่ 2.2.6

.....

6. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามตัวชี้วัดที่ 3.1.1

.....

ภาคผนวก

.....

ภาคผนวกที่ 1 แสดงหลักฐานตารางสอน

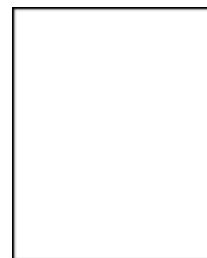
ภาคผนวกที่ 2 แสดงหลักฐานผลการเรียน (ระบบ ศร. 02)

ภาคผนวกที่ 3 แสดงหลักฐานบันทึกข้อความการจัดส่งแผนการสอน

ภาคผนวกที่ 4 แสดงหลักฐานเกียรติบัตรระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวกที่ 5	แสดงหลักฐานเกียรติบัตรระดับคุณภาพวิจัยในชั้นเรียน
ภาคผนวกที่ 6	แสดงหลักฐานคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา
ภาคผนวกที่ 7 ปรึกษา	แสดงหลักฐานบันทึกข้อความผลการคัดกรองนักเรียนในที่
ภาคผนวกที่ 8	แสดงหลักฐานบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
ภาคผนวกที่ 9	แสดงหลักฐานโล่ หรือ เกียรติบัตร รางวัลและผลงานที่ได้รับ
ภาคผนวกที่ 10	แสดงหลักฐานเกียรติบัตรการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ภาคผนวกรูปภาพกิจกรรม ตามตัวชี้วัดที่ 3.1.1



1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนามสกุล

.....

วุฒิการศึกษา วิชาเอก

.....

ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... อายุ

ปี วันที่เริ่มรับราชการ.....

ปฏิบัติราชการเป็นเวลา ปี.....เดือน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเลขที่

.....

.....

1.1 ประวัติการรับราชการ (ข้อมูลจาก ก.พ. 7)

วัน/เดือน/ปี	สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อัตรา เงินเดือน	เลขที่คำสั่ง

1.2 ปฏิบัติหน้าที่หลักสอนสาขาวิชา

.....

.....



1.3 หน้าที่พิเศษ ได้แก่

1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น มีจำนวนนักเรียน
..... คน

2) หน้าที่ตามระเบียบบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552
ตามคำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ที่
..... ลงวันที่

ได้แก่ 1.

.....
.....
2.

.....
.....

1.4 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน____
____ชั่วโมง/สัปดาห์
1.

.....
.....
2.

.....
.....

1.5 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน
____ชั่วโมง/สัปดาห์
1.

.....
.....
2.

.....
.....

1.6 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน____
____ชั่วโมง/สัปดาห์



1.

.....
.....

2.

.....
**2. ข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา.....

ภาคเรียนที่ 1/..... ปฏิบัติการสอนดังนี้

ที่	รายวิชา	ระดับ ชั้น	สาขา	จำนวน นักเรียน	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รวม					

ภาคเรียนที่ 2/.....ปฏิบัติการสอนดังนี้

ที่	รายวิชา	ระดับ ชั้น	สาขา	จำนวน นักเรียน	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รวม					

ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษาปฏิบัติการสอนดังนี้



ที่	รายวิชา	ระดับ ชั้น	สาขา	จำนวน นักเรียน	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รวม					

ที่มา : งาน
หลักสูตร
**แสดง

หลักฐานตารางสอนในภาคผนวกที่1**

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 /

.....

วิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน ผู้ เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คน)										
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ขร.	ขส.	มส.
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
รวม													

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน
คน คิดเป็นร้อยละ

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 /

.....

วิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน ผู้ เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คน)										
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ขร.	ขส.	มส.



1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
รวม													

*** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน**

คน คิดเป็นร้อยละ

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคฤดูร้อน /
ปีการศึกษา.....

วิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน ผู้ เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คน)										
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ขร.	ขส.	มส.
1.													
2.													
4.													
5.													
รวม													

*** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน**

คน คิดเป็นร้อยละ

ที่มา : งานวัด

และประเมินผล

****แสดงหลักฐาน (ระบบ ศธ.**

02) ในภาคผนวกที่2**

2.3 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามตัวชี้วัดที่ 2.2.1 และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการ
ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามตัวชี้วัดที่ 2.1.2



ตารางแสดงคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 1 /

.....

รายวิชาที่ทำจัดการเรียนการสอน จำนวน วิชา
 ดังตาราง

ที่	รหัสวิชา / รายวิชา	การจัดส่ง		การพัฒนา ปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชา เพิ่มเติม
		โครงกา รสอน	แผนการ สอน	
				หน่วยการเรียนรู้ ที่..... บูรณาการ หรือ ปรับปรุง
				หน่วยการเรียนรู้ ที่..... บูรณาการ หรือ ปรับปรุง

****แสดงหลักฐานบันทึกข้อความ**

ในภาคผนวกที่ 3**

ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ **แสดง
 หลักฐานเกียรติบัตรในภาคผนวกที่ 4**

2.3.2 ข้าพเจ้าได้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดทำขึ้นจริง
 โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 ได้แก่.....



รหัสวิชา.....

รายวิชา.....

.....

2.3.3 การจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
การสอน ตามตัวชี้วัดที่ 2.2.4
วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

.....

.....

.....

.....

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ผลการ

วิจัย.....

.....

.....

.....

ระดับ

คุณภาพ..... **แสดง

หลักฐานเกียรติในภาคผนวกที่ 5**

ตารางแสดงคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ภาคเรียนที่ 2 /**

.....

รายวิชาที่ทำจัดการเรียนการสอน จำนวน วิชา
ดังตาราง

ที่	รหัสวิชา / รายวิชา	การจัดส่ง		การพัฒนา ปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ
		โครงกา รสอน	แผนการ สอน	



				กำหนดรายวิชา เพิ่มเติม
				หน่วยการเรียนรู้ ที่..... บูรณาการ หรือ ปรับปรุง
				หน่วยการเรียนรู้ ที่..... บูรณาการ หรือ ปรับปรุง

**แสดงหลักฐานบันทึกข้อความ

ในภาคผนวกที่ 3**

ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้**แสดง
หลักฐานเกียรติบัติในภาคผนวกที่ 4**

2.3.2 ข้าพเจ้าได้สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดทำขึ้นจริง
โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
ได้แก่.....

.....

รหัสวิชา.....

รายวิชา.....

2.3.3 การจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
การสอน ตามตัวชี้วัดที่ 2.2.4



วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง

.....

ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ผลการ

วิจัย.....

.....

.....

.....

ระดับ

คุณภาพ..... **แสดง

หลักฐานเกียรติในภาคผนวกที่ 5**

ตารางแสดงคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคฤดูร้อน /

.....

รายวิชาที่ทำจัดการเรียนการสอน จำนวน วิชา
 ดังตาราง

ที่	รหัสวิชา / รายวิชา	การจัดส่ง		การพัฒนา ปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชา เพิ่มเติม
		โครงกา รสอน	แผนการ สอน	
				หน่วยการเรียนรู้ ที่.....



				บุรณาการ หรือ ปรับปรุง
--	--	--	--	---

3. การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ตามตัวชี้วัดที่ 1.3.3

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา

ตามคำสั่งที่.....

เรื่อง.....

.....ประจำปีการศึกษา.....แต่งตั้งให้

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น สาขา

วิชา.....มีจำนวนนักเรียน คน ผล

การดูแลนักเรียนในที่ปรึกษา ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน นักศึกษา	ผลการคัดกรอง			ผลการ เรียน	หมายเหตุ
		ปกติ	เสี่ยง	ปัญหา		

**แสดงหลักฐานคำสั่งแต่งตั้ง

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในภาคผนวกที่ 6**

**แสดงหลักฐานบันทึกข้อความผลการคัดกรอง

นักเรียนในภาคผนวกที่ 7**

3.1 ข้าพเจ้าได้พบนักศึกษาในที่ปรึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง คือ ทุก
วัน.....คาบที่.....ณ.....**

แสดงหลักฐานบันทึกกิจกรรมโฮมรูมในภาคผนวกที่ 8**

3.2 นักศึกษาในที่ปรึกษามีความสามารถดีเด่น (ส่งเสริมผู้เรียน
ปัญญาเลิศ) ได้แก่



นาย/
นางสาว.....
.....

มีความสามารถดี
เด่น.....
.....

ได้รับประกาศนียบัตร/รางวัล ได้แก่

3.3 นักศึกษาในที่ปรึกษาได้รับทุนการศึกษาหรือการสนับสนุน
ทางการศึกษา อื่นๆ ได้แก่

นาย/
นางสาว.....
.....

ชื่อ
ทุน.....
.....จำนวน.....

วันที่.....ระยะ

เวลา.....

4. ข้อมูลรางวัลและผลงานที่ได้รับ ตามตัวชี้วัดที่ 3.2.1

ที่	รายการรางวัลและ ผลงาน	รางวัล	ระดับ	วันที่	หน่วยงานที่จัด



**** รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ และรางวัล
ชมเชย**

**** ระดับ หมายถึง ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
และระดับนานาชาติ**

****แสดงหลักฐานโล่ หรือ เกียรติ**

บัตรในภาคผนวกที่ 9**

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ตาม ตัวชี้วัดที่ 2.2.6

ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ดังตารางดังนี้

ที่	การอบรม / การ พัฒนาตนเอง	สถานที่ ดำเนินการ	หน่วยงาน	ระยะเวลา	จำนวน ชั่วโมง

****แสดงหลักฐานเกียรติบัตร**

ในภาคผนวกที่ 10**



6. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามตัวชี้วัดที่ 3.1.1

6.1 การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ข้าพเจ้าและนักศึกษาในที่ปรึกษาได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดังนี้

ครั้งที่	ชื่อโครงการ	จัดโดย	วันที่	เวลา	สถานที่

หมายเหตุ : แนบภาพถ่ายกิจกรรมที่ภาคผนวก

6.2 การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้าพเจ้าและนักศึกษาในที่ปรึกษาได้เข้าร่วมโครงการการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้

ครั้งที่	ชื่อโครงการ	จัดโดย	วันที่	เวลา	สถานที่



หมายเหตุ : แนบภาพถ่ายกิจกรรมที่ภาคผนวก

6.3 การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
 ข้าราชการและนักศึกษาในที่ปรึกษาได้เข้าร่วมโครงการการ
 ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ดังนี้

ครั้งที่	ชื่อโครงการ	จัดโดย	วันที่	เวลา	สถานที่

หมายเหตุ : แนบภาพถ่ายกิจกรรมที่ภาคผนวก

6.4 การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ข้าราชการและนักศึกษาในที่ปรึกษาได้เข้าร่วมโครงการการ
 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้



ครั้งที่	ชื่อโครงการ	จัดโดย	วันที่	เวลา	สถานที่

หมายเหตุ : แบนภาพถ่ายกิจกรรมที่ภาคผนวก

6.5. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านบริการชุมชน

ข้าพเจ้าและนักศึกษาในที่ปรึกษาได้เข้าร่วมโครงการ.ให้ผู้
เรียนใช้ความรู้ความสามารถ
ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ
ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม, ดังนี้

ครั้งที่	ชื่อโครงการ	จัดโดย	วันที่	เวลา	สถานที่

หมายเหตุ : แบนภาพถ่ายกิจกรรมที่ภาคผนวก





ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1



แสดงหลักฐานตารางสอน



ภาคผนวกที่ 2

แสดงหลักฐานผลการเรียน (ระบบ ศ ธ. 02)



ภาคผนวกที่ 3
แสดงหลักฐานบันทึกข้อความการจัดส่ง
แผนการสอน



ภาคผนวกที่ 4
แสดงหลักฐานเกียรติบัตรระดับคุณภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้



ภาคผนวกที่ 5
แสดงหลักฐานเกียรติบัตรระดับคุณภาพ
วิจัยในชั้นเรียน



ภาคผนวกที่ 6
แสดงหลักฐานคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่
ครูที่ปรึกษา



ภาคผนวกที่ 7
แสดงหลักฐานบันทึกข้อความผลการคัด
กรองนักเรียนในที่ปรึกษา



ภาคผนวกที่ 8

แสดงหลักฐานบันทึกกิจกรรมโฮมรูม



ภาคผนวกที่ 9
แสดงหลักฐานโล่ หรือ เกียรติบัตร
รางวัลและผลงานที่ได้รับ



ภาคผนวกที่ 10

SAR รายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567

2
7



แสดงหลักฐานเกียรติบัตรการพัฒนาดน เองและพัฒนาวิชาชีพ



ภาคผนวกรูปภาพกิจกรรม ตามตัวชี้วัด ที่ 3.1.1

เอกสารแนบท้าย
แบบฟอร์ม
ภาคผนวก
รูปภาพกิจกรรม



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

ชื่อกิจกรรม / โครงการ :

.....
.....



ระยะเวลาดำเนินการ :

.....
.....

สถานที่ดำเนินการ :

.....
.....

