

高雄市杉林區杉林國小 五年級第一學期部定課程【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	準備週							□線上教學
第二週	Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 Ac-III-3 簡易的生 活用語。	【英語領域】 2-III-6 能使用簡易 的日常生活用語。 5-III-10 能運用所 學的字母拼讀規則 拼寫英文字詞。	1. 能理解本課故事 情境。 2. 能聽懂及跟讀本 課故事對話。 3. 能以 He's <u>sleeping under the</u> <u>table</u> . 描述他人正 在進行的動作與所 在位置。 4. 能以正確的語調 說出本課句型。 5. 能聽辨及運用字 母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成 的字詞: cake, lake, email, rain, May, today。 6. 能聽讀本課字母 拼讀韻文。 7. 能聽懂、辨識並 說出課堂中所習得 的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。	口頭評量		□線上教學

第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第四週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期, 並以 It's <u>Friday</u> . 做適當的回答; 能以 Is it <u>Monday</u> today? 詢問他人星期幾, 並以 Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句, 並以適當的答句回應。	口頭評量 習作評量		□線上教學
第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞: Pete,	作業評量 口頭評量		□線上教學

			學字詞及句型的生活溝通。	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。 4. 能找出想去的地方, 並簡單介紹。			
第六週	Days of the Week 星期&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	學習單評量 口頭評量		□線上教學
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me.。 4. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 5. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的	習作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

					<p>回答;能以 Does he / she have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。</p> <p>6. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p>		
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 能聽懂並應用本課的單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的回答;能以 Does he / she have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 do, does所對應的</p>	學習單評量	□線上教學

					主詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞: kite, nine, tie, pie, fly, sky。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。			
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	作業評量 口頭評量		□線上教學
第十週	複習一 Review 1	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	習作評量 作業評量		□線上教學
第十一週	複習一 Review 1	英-E-A1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀	學習單評量 口頭評量		■線上教學

					法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。			
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	<p>【英語領域】 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【英語領域】 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。</p>	<p>1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。</p>	習作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	<p>【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。</p>	<p>【英語領域】 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點, 並以 I'm going to the library. / We're going to the supermarket. 做適當的回答; 能以 Where's the park? 詢問他人社區場所的位置, 並以 It's on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞</p>	作業評量		□線上教學

					am, are, is 所對應的主詞。			
第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞: note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點, 並簡單介紹。	學習單評量 作業評量		□線上教學
第十五週	Places 社區場所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	習作評量 作業評量		■線上教學
第十六週	Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字: a bell, a candy cane, a Christmas	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

					tree, a star, a stocking, Santa Claus。 6. 能認識並說出耶 誕節的節慶相關用 語: Let's open the gifts. / Merry Christmas!。			
第十 七週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 AB-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字 詞。 5-III-1 認讀與聽寫 國小階段字詞。	1. 能聽懂、辨識、說 出、摹寫並應用本課 單字: elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢 問動物的數量, 並以 There's <u>one</u> lion. / There are <u>nine</u> lions. 做適當的回答 ; 能以 Does he / she like <u>horses</u> ? 詢問他人喜歡的動 物, 並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes <u>zebras</u> . 做適 當的回答。 3. 能聽懂並以正確 的語調說出本課句 型。 4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名 字時, 動詞 like 的 字尾要加 s。	作業評量		□線上教學
第十	Animals 動物 Unit 4 How Many	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段	【英語領域】 2-III-1 能唸出英語	1. 能聽辨及運用字 母拼讀法讀出以	學習單評量 作業評量	課綱: 閱讀-2 法定: 環境-2	■線上教學

八週	Koalas Are There?		所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	的語音。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。	u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞:cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識澳大利亞的特有動物。			
第十九週	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能辨識並摹寫Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	口頭評量 習作評量		□線上教學
第二十週	複習二 Review 2	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。	學習單評量		□線上教學

第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	英-E-C2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2.能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-2	□線上教學
第二十二週	休業式							□線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。