

Конспект НОД по ФЦКМ в форме квест-игры «В поисках весны» в старшей группе.

Занятие подготовила воспитатель СП ДО «Гармония» МКОУ «СОШ с. Старокучергановка» Черникова Регина Растямовна.

Цель: создать атмосферу праздника, настроить детей на радость от общения друг с другом, на радость от совместной деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по теме "Весна"
2. Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты.
3. Развивать словесно-логическое мышление.
4. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
5. Воспитание бережного отношения к природе.
6. Формирование умения работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: Запись от Бабы Яги, коробочки с заданиями: картинки с изображениями месяцев весенних и признаков весны, картинки птиц, раскраски, записки с загадками, набор картинок к игре "Зимующие и перелетные птицы", кукла Весна.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, загадывание загадок, рассматривание альбомов и иллюстраций по теме, прослушивание музыкальных произведений по теме.

Ход занятия:

Организационный момент:

"В круг широкий вижу я, встали все мои друзья"

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Здравствуй - слово, какое чудесное,

Чутьочку доброе, чутьочку нежное.

Здравствуй, мы скажем этому дню,

Здравствуй, скажем, мы всем и всему

Раздаётся стук в дверь, передают Конверт.

Воспитатель: Какой конверт нам принесли, давайте посмотрим, что в ней? Ребята, конверт от Бабы Яги. Давайте послушаем послание от неё.

Голос: Вашу весну я украла, я её околдовала,
Коль вернуть её хотите, дам я вам заданья три.

Вы заданья выполняйте,
Да весну свою затем забирайте.

Воспитатель: Пойдём её выручать?

Дети: Да! А я вам в этом помогу!

Послушаем первое задание:

Голос: По дорожке вы пройдёте,

И налево там свернёте,

Там налево за углом,

Три пенька покрытых мхом,

А под ним и задание.

На полу 3 дорожки (направо, прямо, налево)

Дети проходят по дорожке, воспитатель из-под пенька достаёт задание
(задание лежит в красочной коробочке)

Воспитатель читает задание: Если правильно отгадаете загадки, то из волшебной коробочки появятся картинки. Слушайте загадки:

Первым вылез из землицы.

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

Тает, тает белый снег.

Мишка, не зевай!

Ведь вода из полных рек.

Льётся через край.

Может затопить берлогу,

Деревеньку и дорогу. (Половодье, паводок.)

Солнце пригревает,

Лед на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют? (Ледоход.)

В голубенькой рубашке.

Бежит по дну овражка (Ручеек)

Пробиваюсь я в апреле -
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и школьный двор (Трава)
По мере отгадывания загадок на доску выставляются иллюстрации с изображением.
Воспитатель: Молодцы ребята, умело справились с первым заданием, давайте послушаем второе.
Голос: У Весны есть три сына, которые управляют погодой весной. Каждый из них нарисовал свой портрет. Угадайте, как зовут, и разложите их портреты по порядку. (Март, апрель, май)
Воспитатель: Какие приметы весны изображены на картинах? (Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, ледоход, просыпаются после спячки животные и у них появляются детеныши, просыпаются насекомые появляются проталины, распускаются первые цветы, набухают почки, первые листочки, травка).

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились и со вторым заданием. Будем третье задание слушать?

Дети: Да

Голос: Дальше по дорожке вы пойдёте

И на полянку придете.

Садитесь, посидите

И Всех назовете.

Воспитатель: Вот мы и пришли, садитесь. Отдохнём и закроем все глазки.

Фонограмма: «Пение птиц».

Воспитатель:

-Что вы слышали? Чьи голоса были слышны? (Птиц)

-Когда так поют птицы? (весной, когда прилетают)

-А какие птицы прилетают весной? (скворцы, грачи, ласточки, стрижи, утки, кукушка, лебеди, гуси)

-Как одним словом можно назвать этих птиц? (перелётные)

-А почему их называют пернатыми? (у птиц тело покрыто перьями)

-А почему их называют друзьями? (птицы поедают вредных насекомых, они поют песни и радуют нас).

-Надо ли охранять и беречь птиц? Как? (делать скворечники, кормушки; подкармливать; нельзя разорять гнёзда, собирать яйца;

стрелять по ним из рогатки; шуметь, кричать, слушать громко музыку в лесу, парке, где живут птицы).

Воспитатель: Вы должны помнить:

Что птиц не надо ловить,

Надо птиц всегда любить.

Птичьих гнёзд не разорять,

Зимою птицам помогать,

Их жалеть, оберегать.

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

Задача: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие. Описание игры. На картинке расположены птицы: снегирь, скворец, синица, воробей, грач, кукушка, дятел, ласточка, ворона, соловей.

Задача детей – расположить в круге с солнцем перелетных птиц, а в круге со снежинкой - зимующих.

Воспитатель: Ребята, мы успешно справились со всеми заданиями.

Что-то Баба-Яга не спешит отпускать нашу Весну. Ой, смотрите,

записка: «Послушайте диск дальше»

Голос: Что ж, вы дети молодцы

Я не ожидала

Да ещё вы храбрецы,

Трёх заданий для вас мало.

Так как Бабка я Яга –

Злая и коварная,

Дам ещё задание вам

Слушайте внимательно: Что такое лес?

Воспитатель: Расскажем что такое лес?

Дети: Лес - это дом для растений, животных, насекомых и птиц, а человек - гость в этом доме.

Воспитатель: Какие животные живут в лесу? (медведь, лиса, лось, ёж, белка и др.)

Воспитатель: Какие изменения происходят в жизни животных с наступлением весны? (заяц - Меняет цвет меха, медведь - просыпается от спячки, лиса – линяет, появляется потомство, ёж - просыпается от зимней спячки, волк – линяет, появляется потомство)

Игра с мячом «Кто у кого?»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата).

У лисицы - ... (лисенок, лисята).
У белки - ... (бельчонок, бельчата).
У волчицы - ... (волчонок, волчата).
У ежихи - ... (ежонок, ежата).
У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).

Голос: Что ж, ребята. Вы молодцы.
Отпущу я вашу весну.

Воспитатель выносит куклу весну – «Спасибо дорогие ребята вы мне очень помогли от беды меня спасли, за это милые друзья есть подарок у меня» - весна раздает раскраски о весне.

Итог: Воспитатель: Какое дело мы с вами сделали?

Дети: Хорошее! Мы освободили нашу весну.

Воспитатель: Какое задание было самым интересным для вас?

Почему?

А самое трудное, какое оказалось? Почему?

Ну а с чем вы справились легко?

Понравилось вам занятие?

Молодцы, все сегодня хорошо поработали.