Cours : Éducation physique 7e et 8e année
Année scolaire : 2026-2027
Enseignant : Michael Spears, Roxanne Côté, Julie-Anne Rhéaume et Chanel Lamadelaine

*** Il est possible que les unités changent en raison de la disponibilité des plateaux et des intérêts des différents groupes-classes. Le nombre d'unités ne changera pas. ***

Code du cours - titre du cours			
Titre de l'unité	**Notions / Contenus**	**Tâches sommatives et pondération**	**Durée**
Participation active (x2)	Participation à une variété d'activités physiques de façon soutenue. Faire preuve d'un comportement responsable afin d'assurer sa sécurité et celle des autres.	Observation, technique et au jeu (1)	1er semestre 2e semestre
Conditionnement physique (x2)	3 kilomètres, jeux variés, entraînements, réchauffement	Observation, technique et au jeu (1)	1er semestre 2e semestre
Volleyball	Service, touche et manchette	Observation, technique et au jeu (1)	3-4 semaines
Touch football	Lancer, attraper, remise du centre	Observation, technique et au jeu (1)	3-4 semaines
Badminton	Service (court droit, court revers, long), dégagé et le petit coup	Observation, technique et au jeu (1)	3-4 semaines
Frisbee ultime	Lancer droit, revers (flic) et attraper		
Jeux d'organisation simple (JOS)	Organiser un JOS et participer à plusieurs JOS	Planification, organisation et exécution (1)	3-4 semaines
Santé (croissance)	Expliquer les facteurs qui influencent la prise de décisions. L'élève aura les outils pour pouvoir prendre des décisions réfléchies pour le bien-être	Tâche authentique (1)	2 semaines

	de sa santé globale.		
Santé (toxicomanie)	Expliquer les facteurs qui influencent la prise de décisions. L'élève aura les outils pour pouvoir prendre des décisions réfléchies pour le bien-être de sa santé globale.	Création d'une vidéo (annonce publicitaire) / dépliant (1)	2 semaines
Santé (alimentation)	Expliquer les facteurs qui influencent la prise de décisions. L'élève aura les outils pour pouvoir prendre des décisions réfléchies pour le bien-être de sa santé globale.	Évaluation (copie-papier) (1)	2 semaines

*** L'ordre et la durée des unités peuvent varier en fonction de la disponibilité des ressources et/ou des besoins des élèves.**

** Il est important de noter que la ***participation*** sera évaluée à tous les cours. **

Les évaluations portent sur les 4 compétences suivantes:

Connaissances et compréhension	15%
Habileté de la pensée	25%
Communication	20%
Mise en application	40%