



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 04/10/2021 a 08/10/2021.

Professora: Ivonilde

Série: 4º ano D

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das
atividades.

Componente Curricular – Língua Portuguesa e Matemática

Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidades da atividade:

Língua Portuguesa

EF35LP01- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência.

EF04LP07 consiste em: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

EF04LP19 consiste em: Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

EF35LP03 consiste em: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

EF02LP04: Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

EF04LP04 consiste em: Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

Matemática

EF04MA05 consiste em: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

EF04MA04 consiste em: Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

EF04MA06 Consiste em: Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF04MA06B Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

GEOGRAFIA

EF04GE11 consiste em: Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

HISTÓRIA

EF 04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

EF 04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Proposta

Aulas diariamente no centro de mídias SP
4º ano: das 13:00 às 15:00 h.

SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO DO 3º BIMESTRE

2ª Feira 04/10, 3ª Feira 05/10

GRUPOS: A B

MATEMÁTICA ATIVIDADE PARA REALIZAR EM SEU CADERNO- ADIÇÃO,
SUBTRAÇÃO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA – EF04MA04 EF04MA05

- Vamos lembrar os cálculos das operações acima citados. Para isso, copie e resolva cada cálculo em seu caderno.

1- Ordene os números, escrevendo-os na ordem crescente (do menor para o maior):

860	700	1190	1980	508	2013	420	1200	49
-----	-----	------	------	-----	------	-----	------	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Descubra e complete as sequências:

510	520	530						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

100	200	300						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

205	210	215						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

52	54	56						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

3- Arme e resolva as continhas

a) $236 + 479 =$

b) $3428 + 3960 =$

c) $458 + 805 =$

d) $2935 - 1050 =$

e) $5234 - 4184 =$

f) $693 - 461 =$

4- Faça combinações com números de 0 a 9 e escreva três
sequência diferentes e escreva por extenso:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE PARA REALIZAR EM SEU CADERNO-
INTERPRETAÇÃO DE UM TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SÍLABA
TÔNICA. EF35LP01 EF35LP03 EF04LP04

Leia o texto abaixo depois copie e responda as perguntas.

Em seguida, retire do texto **6 palavras** e identifique a sílaba tônica e classifique-as em **oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica**. Atividade de número 4

NOME: _____

DATA: _____ TURMA: _____ PROF. _____

Poluição: ameaça à qualidade da ÁGUA

A poluição dos rios, dos lagos e das lagoas, muito frequente nos dias de hoje, é a principal ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo. No Brasil, a principal forma de poluição das águas é o lançamento de esgotos domésticos e industriais nos corpos d'água. Basta lembrar que mais de 95% dos municípios brasileiros não dispõem de nenhuma forma de tratamento de seus esgotos, que são lançados diretamente em rios, lagos e lagoas.



Nas regiões onde há pouca água, como a Região Nordeste, a poluição agrava mais os problemas decorrentes da falta desse líquido, à medida que o torna impróprio para uso nas casas e na agricultura (através da irrigação).

A água poluída pode também ser uma fonte de transmissão de doenças ao homem, muitas delas de bastante gravidade, como hepatite, cólera e diarreia. Além disso, a poluição causa graves prejuízos para a flora e a fauna dos rios e dos lagos, já que muitas espécies desaparecem desses ecossistemas.

Esteves, Francisco de Assis. Fecha a torneira! Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano 11, n. 80

Estudando o texto

Sobre o texto, responda:

- Qual é o título do texto? _____
- Qual é o nome do autor? _____
- Onde o texto foi publicado? _____
- Qual é a data de publicação do texto? _____

2) O texto está organizado em três parágrafos. O primeiro parágrafo trata da ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo e no Brasil. Quais os assuntos tratados nos demais parágrafos? _____

3) De acordo com o texto, responda oralmente:

- Qual é a principal forma de poluição das águas no Brasil? _____

GEOGRAFIA –

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA página 58 e 59- ÁGUA E SAÚDE EF04GE11

- Leia o texto e as imagens da página 58 e responda as perguntas.

4ª Feira 06/10, 5ª Feira 07/10

GRUPOS: A, B

MATEMÁTICA ATIVIDADES NO CADERNO – CÁLCULOS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, EF04MA04 EF04MA06

- Copiar os cálculos e resolva

1- Arme e efetue os cálculos a baixo.

a) $56 : 2$	d) $338 : 4$
b) $126 : 3$	e) $364 : 7$
c) $425 : 5$	f) $265 : 5$

Pratique multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE PARA REALIZAR EM SEU CADERNO – ARTIGO DEFINIDO E INDEFINIDO/ ENCONTRO VOCÁLICOS EF02LP04 EF04LP07

Leia, copie e complete a fábula com **os artigos definidos o, a, os, as e indefinidos uma, um, umas uns**.

Em seguida, realize a atividade do **ENCONTRO VOCÁLICO**, de acordo com o enunciado

A Raposa e as Uvas

_____ raposa faminta estava passando por _____ parreira carregada de uvas maduras. Com _____ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar _____ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em _____ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ _____ uvas estão verdes. Não vale _____ pena _____ esforço.”



©Ensinarhoje.com

2. PRATICANDO!

1. CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS E SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

VEJA O EXEMPLO:

COELHO = CO-E-LHO



JOELHO _____	BOMBEIRO _____
SAÚDE _____	FLAUTA _____
RIACHO _____	GAROA _____
VOAR _____	CAIR _____
PORTÃO _____	JAULA _____
RUA _____	PAPAI _____
PAULA _____	MAMÃE _____
SAÍDA _____	FAIXA _____

6ª Feira 08/10

GRUPOS: A

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE PARA REALIZAR EM SEU CADERNO- ENCONTRO CONSONANTAL E DÍGRAFOS EF35LP01

Dígrafos

Caracterizam-se pela presença de duas letras que constituem um só som. **Exemplos:** **ch**ave, **car**ro, **quei**jo, **camp**a, **gram**po, **anta**.

Encontros consonantais

Caracterizam-se pela presença de duas consoantes em um mesmo vocábulo: **blo**co, **glo**bo, **pneu**, **mnemô**nico, **crav**o, **drag**ão, **flor**, **francê**s, **calma**, **croquet**e.

-Agora realize as atividades de acordo ao enunciado

1- Observe as sílabas do quadro e forme palavras seguindo a numeração:

1 flo	2 pro	3 fle	4 ma	5 res	6 ris	7 ble	8 cha	9 ta	10 plu
----------	----------	----------	---------	----------	----------	----------	----------	---------	-----------

1,6,9 _____

1,5 _____

2,7,4 _____

1,5,9 _____

3,8

10,4

MATEMÁTICA

ATIVIDADE PARA REALIZAR EM SEU CADERNO- SITUAÇÃO PROBLEMA COM MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO EF04MA06B

Em seu caderno copie os problemas abaixo, resolva e escreva a resposta para cada um.

1 – Camila acabou de ler um livro sobre cachorros que tinha 158 páginas. Agora ela está lendo um sobre gatos que tem o dobro de páginas do livro anterior. Quantas páginas tem o livro que Camila está lendo?

2 – Para fazer o cercado dos porcos, o pai de Aline comprou 42 metros de tábuas de madeira. Se cada metro custou R\$ 9,00, quanto ele gastou?

3 – O brinquedo mais vendido em uma loja de brinquedos é a bola de borracha. A cada mês são vendidas, aproximadamente, 120 bolas. Quantas bolas foram vendidas, aproximadamente, nos últimos 4 meses?

4) Sandra vai distribuir igualmente 32 figurinhas em dois álbuns. Quantas figurinhas cada um receberá?

5) Um agricultor tem 35 mudas de árvores para plantar igualmente em 5 fileiras.
Quantas árvores ele plantará em cada fileira?

6) Elizabete tem 52 anos e sua prima tem a metade da idade dela. Qual a idade da prima de Elizabete?

HISTÓRIA

LIVRO CRESCER HISTÓRIA – páginas 40,41,44 e 45 DIVERSAS LINGUAGENS / RETOMADA DE CONTEÚDO. (FINALIZANDO A UNIDADE) EF04CI09 EF04HI10

Realize a leitura dos textos e em seguida responda as perguntas das páginas citadas acima.

EDUCAÇÃO FÍSICA- (segunda-feira e quarta-feira)

Verificar o roteiro da professora Evelin no blog.

ARTE- (terça-feira e quinta-feira)

Verificar o roteiro da professora Val no blog

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Livro didático adotado

() Vídeo

() Computador

☒ (x) Aprender Sempre ☒ (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
☐ () Chat ☐ () Classroom ☐ () TeamLink ☐ () Blog da Escola
☒ (x) WhatsApp ☒ (x) Youtube ☐ () Video Aula ☒ (x) Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ (x) Trabalho individual e coletivo ☐ () Avaliação escrita ☐ () Relatório
☐ () Atividade oral ☐ () Avaliação formativa ☐ () Avaliação da participação
☐ () Apresentação oral ☐ () Forúm ☐ () Batepapo ☐ () Vídeos

Entrega das atividades: (Aqui como será a devolutiva dessas atividades do aluno para você) whatsapp, e-mail, presença