خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : بنية الذرة وتركيبها عنوان الدرس : الطيف الذري / تجربة استهلالية

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي : ----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- توضح المقصود بالطيف الذري - تصف الضوء الصادر عن أنبوب التفريغ - تفرق بين الضوء الصادر عن المصباح العادي والضوء الصادر عن أنبوب التفريغ	الكتاب المدرسي اللوح و القلم محتويات مختبر الكيمياء	التعلم القائم على النشاط	التقويم المعتمد على الأداء	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بعرض مقدمة صغيرة عن المادة وتركيب الذرة و موقع كل من البروتونات والالكترونات و النيوترونات في كل منها . - تنفيذ نشاط تمهيدي استهلالي أمام الطالبات وذلك بتجهيز المواد اللازمة للتجربة في المختبر ثم تنفيذها أمام الطالبات و توجيه بعض الأسئلة للطالبات مثل :- ماذا تلاحظين ؟ - فسري المشاهدة التي حصلت عليها ، هل لجميع المواد نفس لون الضوء ؟ - اتاحة المجال أمام الطالبات للتوصل الى المعرفة العلمية المراد التوصل اليها و التعرف على ماهية الطيف الذري ومما يتكون . - تكليف الطالبات بوصف كيف يظهر الضوء الصادر عن المصباح العادي على الشاشة البيضاء امامهن ثم تصف الضوء الصادرعن أنبوب التفريغ . - ختام التجربة الاستهلالية بعرض أهم النقاط و التأكيد عليها	5 د 10 د 15 د 10 د 5 د

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعـــداد المـــعلمة :- **غـــادة عبيـــدات** مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

.....

Form # QF71-1-47rev.a المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- توضـــح المقصود بالطيـــف الكهرومغناطيســـي - تعدد أقســـام الطيف الكهرومغناطيســـي (الطيف المرئـــي و غير المرئـــي) - تتعرف الكـــم والفوتونـــات - تعبر بعلاقـــة رياضية عـــن طاقة الفوتـــون	الكتاب المدرســـي دليل المعلم	التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط	التواصـــل الأسئلة والأجوبة	ســـلم تقدير	- التمهيد للدرس بأخذ تغذية راجعة عـــن التجربة الاستهلالية السابقة - تكليف الطلبات بدراسة الشـــكل (1-1) الذي يمثل الطيف الكهرومغناطيسي ثم توجيه بعض الاسئلة للطالبات لحثهـــن على التفكير و التساؤل :- مـــاذا ترين أمامـــك ؟ هـــل لكل الأطيـــاف نفس الطول الموجـــي و التـــردد ؟ وبـــأي وحدة تقـــاس الأطوال المـــوجية ؟ ومـــاهي وحدة التـــردد ؟ - توجيه الطالبات لتأمـــل الشكلين (2- 1 / أ) و (2 – 1 / ب) اللذان يمثلان أشكال مختلفة مـــن الطيف الكهرومـــغناطيسي المرئـــي . - اتاحـــة المجال للتوصل الـــى العلاقة الرياضية التـــي عبر عنهـــا بـــلانك و التي توضح العلاقة التـــي تربط طاقـــة الفوتون بتردده و طوله الموجـــي و تمثيل عـــدة موجـــات عاللوح كما فـــي الشكل (3 – 1) تختلف بترددهـــا و طولها الموجـــي . - ختام الدرس بكتابة مقارنـــة ملخصة علـــى اللوح لكل نقاط الدرس المهمـــة	5 د 10 د 10 د 10 د 10 د

الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــاء عنوان الوحـــدة : بنية الـــذرة وتركيبهـــا عنوان الـــدرس : نظريـــة بور لذرة الهيدروجيـــن

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أفسر صـ11

الدرة	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- توضح المقصود بالطيف الذري - تتعرف الذرة المثارة و طيف الامتصاص الخطي - تميز بين الطيف الخطي المتصل و الطيف الخطي المنفصل - تقارن بين الضوء الذي يظهر في الطيف المتصل و الضوء الذي يظهر في الطيف المنفصل	الكتاب المدرسي اللوح و القلم	التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	التواصل الأسئلة والأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بتذكير الطالبات بالنظرية الذرية التي تصف المواد جميعها باختلاف حالاتها ، و الذرة المتعادلة وكيف يتساوى فيها توزيع الالكترونات و البروتونات و كيف يتغير هذا التوزيع عند تسخين الذرات ؟ - تقسيم الطالبات الى مجموعات من (4 -6) أفراد لكل مجموعة ، وتكليف كل مجموعة بتأمل الشكل (5-1) الذي يمثل الطيف الخطي (المنفصل) الناتج من تحليل ضوء مصباح الهيدروجين - تكليف الطالبات بدراسة الشكل (6-1) ص 10 والإجابة عن سؤال فكر : لماذا يختلف الطيف الذري من عنصر الى اخر ؟ - عرض نتائج الطالبات على اللوح للتوصل الى أن لكل عنصر طيف خطي خاص به يميزه من الطيف الخطي لأي عنصر آخر . - ختام الدرس بذكر استخدامات الطيف الذري و مجالاته مع التاكيد على انه الأساس الذي قامت عليه نظرية بور لذرة الهيدروجين	5 د 10 د 10 د 15 د 5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

.....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : بنية الذرة وتركيبها عنوان الدرس : الطيف الذري عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أتحـــقق صـــ15

الزمن	الإجراءات	التقويم: الأدوات	التقويم: الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتاجات الخاصة	الزمن
5 د 10 د 15 د 15 د	- التمهيد للـــدرس بتذكير الطالبات بجميع الـــدروس و النقاط المهمة التـــي تم دراستهـــا وتناولها في بداية هـــذه الوحـــدة . - تكليف الطالبـــات بتأمل الشكل (7- 1) الـــذي يمثل مستويات الطاقـــة فـــي ذرة الهيدروجين يمثـــلان أشكـــال مختلفة لأدوات تعتمد فـــي آليـــة عملها علـــى الكهرباء السكونيـــة . - طـــرح مجموعة مـــن الأسئلة علـــى الطالبات مثل :- هل يوجد عـــدة مستويـــات للطاقـــة ؟ هل هنـــاك علاقة بين رقـــم المستوى فـــي ذرة الهيدروجيـــن و فرق الطاقـــة بين المستويـــات ؟ هل تســـقط الالكترونات عندمـــا تفقد طاقتها و تنغمس داخـــل النـــواة ؟ - اتاحـــة المجال أمـــام الطالبات للتوصل الـــى أن بعض خطوط الطيـــف تقع ضمن الطيف المرئـــي وبعضها في منطقة الطيف غير المرئي تبعـــا لطاقته و طـــول موجته و ختام الحصة بتطبيق أمثلة علـــى اللوح لتأكيد المعرفة العلمية	سـلم تقدير	الـــتواصل الأسئلة والأجوبة	التدريس المباشر / العمل في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرســـي اللـــوح و القلم	- تذكر نظريـــة بور لتفسير طيف ذرة الهيدروجيـــن - تعبر بعلاقـــة رياضية عن فـرق الطاقـــة بين مستويـــات ذرة الهيدروجيـــن - تحسب طاقـــة المستوى فـــي ذرة الهيدروجيـــن - تفســـر ثبات الطيف الـــذري لذرة الهيدروجيـــن	1 2 3 4

إعـــداد المـــعلمة :- **غـــادة عبيـــدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساســي المبحث : الكيميـــاء عنوان الوحـــدة : بنية الـــذرة وتركيبهـــا عنوان الـــدرس : فرضيـــات نظرية بـــور

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل مراجعة الدرس ص 19

الذرة	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- تفسر سبب رفض فرضيات العالم بور	الكتاب المدرسي	التعلم من خلال النشاط	قلم وورقة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بتذكير الطالبات بما تم دراسته في الأيام السابقة من استكشاف مكونات الذرة و مراحل تطورها ووصف مكان وجود الإلكترون حول النواة و المنطقة التي تتواجد فيها الالكترونات ماذا تشبه ؟ و ماذا تسمى ؟	15 د
2	- توضح المقصود بالنموذج الميكانيكي الموجي للذرة و المعادلة الموجية	اللوح و القلم		اختبار قصير		- تكليف الطالبات بتأمل الشكل (10 – 1) للتوصل الى أن أفلاك المستويات الفرعية تتخذ أشكالا مختلفة والشكل (11 – 1) الذي يوضح الاتجاه الفراغي لأفلاك المستوى الفرعي (p) .	25 د
3	- تعرف أعداد الكم الأربعة					- ادارة نقاش مع الطالبات للتوصل الى أن هناك عدد كم رابع يشير الى اتجاه دوران الالكترون حول نفسه فضلا عن دورانه حول النواه يسمى ب عدد الكم المغزلي .	20 د
4	- تكتب أعداد الكم الأربعة لمجموعة عناصر					- توجيه الطالبات لحل أفسر و استنتج لتفسير ظهور الخطوط الحمراء في الشكل	15 د
5	- تذكر نص مبدأ الاستبعاد لباولي					- ختام الدرس بادارة نقاش مع الطالبات للتوصل الى المعرفة العلمية النهائية	15 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : بنية الذرة وتركيبها عنوان الدرس : النظرية الميكانيكية الموجية

عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل مراجعة الدرس ص 25

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	الإجراءات	الزمن
1 2 3 4 5	- توضح المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي وبالطيف الذري و النموذج الميكانيكي للذرة - تميز بين الطيف الخطي المتصل و الطيف الخطي المنفصل - تعبر بعلاقة رياضية عن فرق الطاقة بين مستويات ذرة الهيدروجين - تعرف أعداد الكم الأربعة - تستكشف مراحل تطور الذرة	الكتاب المدرسي اللوح و القلم ورقة عمل عن الذرة و تركيبها	التعلم من خلال النشاط	التواصل / أسئلة وأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعة عن كل ماتم دراسته بهذه الوحدة بنية الذرة و تركيبها والتركيز على جميع النتاجات ومدى تحققها و ذكر مدى أهميتها في استكشاف تاريخ الذرة و الالكترون - بدء الحصة الصفية بحل أسئلة الوحدة و متابعة الطالبات و البحث عن مواطن الضعف لمعالجتها وجوانب القوة لتعزيزها . - تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة الموضوعية من سؤال 13 و الطريقة الصحيحة للإجابة عن هذه الاسئلة و حل الحسابات بطريقة صحيحة للتوصل الى اختيار الجواب الصحيح - مناقشة الإجابات و حلها وكتابة الإجابات الصحيحة على اللوح - تكليف الطالبات بحل أسئلة ورقة العمل و متابعة الحل ثم مناقشته و كتابته على اللوح للتأكيد على الإجابات الصحيحة - ختام الدرس بالتشديد على ضرورة المتابعة اليومية لزيادة التحصيل الدراسي	5 د 10 د 15 د 5 د 10 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : بنية الذرة وتركيبها عنوان الدرس : مراجعة الوحدة

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				كتابة تقرير عن الخلايا الكهروضوئية

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- ترتب العناصر حسب العدد الذري	الكتاب المدرسي	الاستقصاء وحل المشكلات	الملاحظة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بمراجعة الطالبات في الدروس التي تم دراستها في الصف الثامن لتاريخ الجدول الدوري و المراحل التي مر بها حتى وصل إلينا بشكله النهائي الذي يحتوي 118 عنصرا موزعات في مجموعتين رئيسيتين عناصر ممثلة و عناصر انتقالية .	15 د
2	- تميز الكترونات التكافؤ عن باقي الالكترونات	اللوح و القلم		ملاحظة منظمة		- بدء الحصة بتنفيذ التجربة الاستهلالية و تقسيم الطالبات الى مجموعات تحوي (4 – 6) أشخاص و توزيع مواد التجربة عليهن	10 د
3	- تكتب المستويات الرئيسية للطاقة في الذرات	الجدول الدوري كرتون مقوى				- تكليف الطالبات بتصميم بطاقات تعريفية لعناصر مختلفة من الجدول الدوري موضحة عليها العدد الذري و الكترونات التكافؤ بلون مختلف و تلصقها على جدراية مرتبة حسب العدد الذري	10 د
4	- تكتب رقم المجموعة والدورة للعناصر و علاقتها بعدد المستويات وعدد الكترونات التكافؤ	أقلام دبابيس لاصق				- ادارة نقاش للتوصل إلى الأسس التي اعتمدت في ترتيب البطاقات و علاقة موقع العنصر في الجدول الدوري بخصائصه المميزة .	5 د
						- ختام التجربة الاستهلالية بالتأكيد على أهم النقاط الواردة فيها	5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : نمذجة التوزيع الالكتروني

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامن التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- تكتب التوزيع الالكتروني لمجموعة من العناصر	الكتاب المدرسي	التعلم من خلال النشاط	التواصل	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بأخذ تغذية راجعة عن الحصة السابقة	5 د
2	- تفسر الصفات المميزة للعناصر بحسب توزيعها	اللوح والقلم		الأسئلة والأجوبة		- بدء الحصة الصفية من خلال سؤال الطالبات :- تتوزع الالكترونات في كل مستوى وفق مبادئ تحقق الاستقرار للذرات فهل لهذا التوزيع تأثير على الصفات العامة للعناصر ؟	10 د
3	- توضح العلاقة بين موقع العنصر و خصائصه و صفاته					- تكليف الطالبات بدراسة الأشكال (1-2) الذي يمثل ترتيب الأفلاك بحسب الطاقة للتوصل إلى أن الالكترونات تتوزع أولا في أدنى مستويات للطاقة ثم تملأ المستويات العليا للطاقة .	5 د
4	- تذكر نص مبدأ أوفباو للبناء التصاعدي					- اتاحة المجال للنقاش للتوصل إلى أن الأفلاك تعبأ وفق تزايد طاقاتها و أن طاقة المستويات الفرعية تزداد عند زيادة عدد الكم الرئيس	5 د
						- حل المثالين 1 و 2 على اللوح مع التأكيد على ضرورة معرفة الطالبات بكيفية التمييز بين المستويات الفرعية الأقل طاقة	15 د
						- ختام الحصة بتكليف الطالبات بحل أمثلة خارجية للتأكيد على المعرفة العلمية	5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : التوزيع الالكتروني للذرات

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامن التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	الإجراءات	الزمن
1 2 3 4	- توضح المقصود بقاعدة هوند - تعطي أمثلة لتوزيع الالكتروني لذرات مختلفة - تكتب التوزيع الالكتروني بدلالة الغاز النبيل - تحدد عدد الالكترونات المنفردة لبعض الذرات	الكتاب المدرسي اللوح و القلم	التدريس المباشر العمل في الكتاب المدرسي	التواصل الأسئلة والأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعة عن الحصة السابقة و مدى اتقان الطالبات للتوزيع الالكتروني بشكل عام و طرح بعض الاسئلة على الطالبات مثل :- هل تغزل الالكترونات في أفلاك مستوى الطاقة الفرعي نفسه جميعها بنفس الاتجاه أم أن هناك اتجاه آخر تغزل فيه ؟ و هل هناك سبب لهذا الغزل المعاكس ؟ - تكليف الطالبات بتأمل الشكل (2 - 2) الذي يمثل طريق توزيع الكترونات فلك p بحسب قاعدة هوند و الشكل (3 – 2) الذي يوضح دلالة التوزيع الالكتروني لذرة الهيدروجين و الجدول (1- 2) الذي يمثل التوزيع الالكتروني لبعض ذرات العناصر - كتابة التوزيع الالكتروني لبعض الغازات النبيلة على اللوح ثم توجيه انظار الطالبات إلى انه يمكن الاستفادة من هذا التوزيع في كتابة التوزيع لذرات العناصر الأخرى و ختام الدرس بالتركيز على ضرورة المتابعة اليومية	15 د 15 د 15 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة: التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : قاعدة هوند

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- تفسر سبب تصنيف العناصر في الجدول الدوري - توضح المقصود بالعناصر الممثلة و العناصر الانتقالية - تفرق بين العناصر الانتقالية الرئيسية و الداخلية - تحسب رقم المجموعة للعناصر الانتقالية	الكتاب المدرسي اللوح و القلم لوحة الجدول الدوري الحديث	التدريس المباشر العمل في الكتاب المدرسي	التواصل الأسئلة والأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بأخذ تغذية راجعة عن كل ماتم دراسته عن العناصر و تسليط الضوء على المراحل التي مر بها الجدول الدوري إلى أن وصل الينا في حلته الأخيرة . - بدء الحصة الصفية بتأمل الشكل (4 – 2) العناصر الممثلة في الجدول الدوري متابعة الطالبات و إتاحة المجال لعرض أسماء بعض المجموعات - تكليف الطلبات بتأمل الشكل (5 – 2) الذي يمثل العناصر الانتقالية في الجدول الدوري و التعرف إلى القسمين الرئيسين التي ينقسم اليها - كتابة التوزيع الالكتروني لعناصر مختلفة مثل الحديد و النحاس و الخارصين ثم تكليف الطالبات بتحديد عدد الكترونات الغلاف الأخير لكل منها و طرح السؤال الاتي :- هل يمثل هذا الرقم مجموعة العنصر مثل العناصر الممثلة و من ثم تكليفهن بجمع الكترونات الغلافين S , D و مقارنة هذه الارقام مع أرقام المجموعات الصحيحة و ختاما بحساب رقم مجموعة عناصر مختلفة	10 د 10 د 10 د 15 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة: التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : تصنيف العناصر
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل قضية للبحث صـ39

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- تكتب رموز أيونات العناصر المختلفة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات وعمل مراجعة سريعة عن الدروس التي تمت دراستها عن العناصر و مجموعاتها الرئيسية	5 د
2	- تعرف مفهوم التأين	اللوح و القلم		ملاحظة منظمة		- تكليف الطالبات بكتابة رموز لعناصر مختلفة وهي في الحالة المتعادلة و رموزها في حالة فقدان أو اكتساب الكترونات أي في حالة الأيون	10 د
3	- تكتب التوزيع الالكتروني لأيونات العناصر		التعلم من خلال النشاط			- مناقشة الطالبات في رقم المستوى الذي يتم عليه زيادة أو فقدان الالكترونات حيث أن فقدان الالكترونات أو اضافتها تتم على الالكترونات في المستوى الخارجي للتوزيع الالكتروني للعنصر	10 د
4	- تفسر سبب تكوين معظم العناصر الانتقالية الرئيسية أيونات موجبة					- حل عدة أمثلة على التوزيع الالكتروني على اللوح لأيونات عناصر مختلفة منها موجبة أو سالبة و كيف يصبح التوزيع الالكتروني بعد ازالة أو اضافة الالكترونات اليها . - حل مثال (5 و 6 و 7) تطبيقا للدرس و حل أتحقق مع الطالبات - تكليف الطالبات بحل المزيد من الأمثلة لتأكيد المعرفة العلمية	15 د 5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

.....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة: التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : التوزيع الالكتروني لايونات العناصر

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل مراجعة الدرس ص 43

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3	- توضح المقصود ب نصف القطر الذري و شحنة النواة الفاعلة - توضح أثر نصف القطر وشحنة النواة في حجوم ذرات العناصر - تتنبأ بدورية الصفات لعناصر الدورة و المجموعة في الجدول الدوري	الكتاب المدرسي اللوح و القلم لوحة الجدول الدوري	التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط	الملاحظة ملاحظة منظمة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات بما تم دراسته عن العناصر وتصنيفها من الحصة السابقة . - تكليف الطالبات بتأمل الشكل (8 – 2) الذي يمثل نصف القطر الذري و تفسير كيف يتغير نصف القطر و الحجم الذري تدريجيا في الجدول الدوري و التوصل للعوامل المؤثرة فيها وهي عدد الكم الرئيس و شحنة النواة الفاعلة . - طرح بعض الاسئلة على الطالبات بعد تأمل الشكل (9 – 2) الذي يمثل انصاف أقطار و حجوم ذرية لبعض الذرات في الجدول الدوري مثل :- كيف يؤثر جذب النواة للالكترونات في حجمها الذري ؟ هل هناك علاقة بين عدد الكم الرئيس و الحجم الذري و حل مثال 8 على اللوح . - اتاحة المجال للطالبات للتوصل الى تعريف مناسب لنصف القطر الذري - ختام الحصة بتكليف الطالبات بحل أمثلة مشابهة لمثال 8 و متابعة الدروس	5 د 10 د 10 د 10 د 5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة: التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : الخصائص الدورية للعناصر

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- توضح المقصود بنصف القطر الأيوني .	الكتاب المدرسي	التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بمناقشة الطالبات وعمل مراجعة سريعة عن المواضيع التي تمت دراستها عن الحجوم الذرية و نصف القطر .	5 د
2	- تبين العلاقة بين حجوم الأيونات الموجبة و الأيونات السالبة مقارنة بذراتها	اللوح و القلم				- تكليف الطالبات بتأمل الشكل (10 – 2) الذي يمثل حجوم الأيونات الموجبة و الأيونات السالبة و ذراتها .	10 د
3	- تفسر سبب التغير في حجوم الأيونات الموجبة والأيونات السالبة	ورق رسم بياني				- مناقشة الطالبات في سبب أختلاف نصف القطر الأيوني في الدورة الواحدة و في المجموعة الواحدة	10 د
4	- تتنبأ بحجم أيونات بعض العناصر المختلفة	أقلام تلوين				- طرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات مثل :- لماذا يختلف حجم الأيون الموجب عن حجمه السالب ؟ هل لعدد الالكترونات في الغلاف الأخير علاقة بهذا الاختلاف ؟	10 د
						- ادارة النقاش للتوصل الى أن حجوم الأيونات تختلف عن ذراتها تبعا لإضافة الالكترونات أو فقدانها .	5 د
						- تكليف الطالبات ختاما بتنفيذ النشاط ص 45 من خلال الرسم البياني	5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

صفحة " 47 "

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة: التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : نصف القطر الأيوني

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق صـــ 48

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- توضـــح المقصود بطاقـــة التأيـــن	الكتاب المدرســـي	الاستقصاء	التواصـــل / أسئلة وأجوبة	ســـلم تقدير	- التمهيد للـــدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكيـر و الاستكشاف مثل :- هل تستهلك جميـــع العناصر الكيميائية فـــي الجدول الدوري نفـــس كمية الطاقة لتتحـــول من ذرة متعادلـــة إلى أيون موجـــب ؟ وهل تعبر هذه الطاقـــة عن قوة ارتبـــاط الإلكترون بالنواة ؟ و هـــل تعد قيمـــة هذه الطاقة مؤشـــرا لنشاط العنصر فـــي التفاعلات الكيميائيـــة ؟	15 د
2	- تحدد العوامـــل المؤثرة علـــى طاقـــة التأيـــن	اللـــوح و القلم	التعلم فـــي مجموعات / المناقشة				
3	- تكتب معـــادلات تعبرعن طاقـــة تأين متعددة لبعض العنـــاصر	محتويات مختبر العلـــوم لوحـــة الجـــدول الـــدوري الحديث				- مناقشـــة الطالبات في اجابـــاتهن والإشارة إلى أن العناصر تفقد إلكترون أو أكثر للوصول الـــى تركيب يشبه تركيب العناصـــر النبيلة و أن مقدار الطاقـــة اللازمة لنزع الإلكترون يختلف مـــن الذرة نفسهـــا .	15 د
4	- ترتب العناصـــر تبعا لزيـــادة طاقـــات التأين					- إتاحـــة المجـــال أمام الطالبات لإعطاء تعريف لطاقـــة التأيـــن وكتابة معـــادلاتها المختلفة و تفســـر سبب ارتفـــاع طاقـــات التأين لعناصـــر معينة وانخفاضهـــا بالنسبة للعناصـــرالأخرى .	10 د
						- ختام الحصـــة بالاطلاع الذاتـــي على قيم طاقة التأين لعدد مـــن العناصر	5 د

إعـــداد المـــعلمة :- **غـــادة عبيـــدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة " 50 "

الصف: العاشر الأساسي المبحث : الكيميـــاء عنوان الوحـــدة: التوزيع الالكترونـــي و الدوريـــة عنوان الـــدرس : طاقـــة التأين عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : ----------

التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : - ----------

التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أفكر ص 51

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	الإجراءات	الزمن
1	- توضح المقصود بالألفة الالكترونية والسالبية الكهربائية	الكتاب المدرسي	التعلم من خلال النشاط /	التواصل /	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشاف مثل :- ماذا يحدث للذرة عند إضافة إلكترون إليها ؟ هل تخضع هذه الالكترونات لقوة جذب النواة ؟ هل يسبب ذلك انبعاث أم امتصاص طاقة ؟	15 د
2	- تفسر تغير قيم الكهرسلبية	اللوح و القلم		أسئلة وأجوبة		- مناقشة الطالبات للتوصل إلى تعريف الألفة الالكترونية و إنها مقدار التغير في الطاقة المرتبطة بإضافة إلكترون إلى الذرة المتعادلة في الحالة الغازية .	10 د
3	- توضح تغير قيم الكهرسلبية خلال المجموعة وخلال الدورة	لوحة الجدول الدوري الحديث	المناقشة ضمن فرق			- إتاحة المجال أمام الطالبات لإعطاء تعريف مناسب للسالبية الكهربائية من خلال كتابة بعض رموز المركبات على اللوح و تكليف الطالبات بتأملها و تصنيف الرابطة بينها ثم طرح سؤال : أين تكون الكترونات الرابطة في جزئ ال HCl ، H_2 مثلا .	10 د
4	- تبين العلاقة بين الحجم الذري للعنصر و قيم السالبية الكهربائية					- تأمل الشكل (2 -12) الذي يوضح تغير قيم السالبية خلال الدورة و المجموعة	5 د
						- ختام الحصة بحل أتحقق مع الطالبات و التأكيد على المعرفة العلمية	5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

صفحة " 52 "

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : الألفة الالكترونية / السالبية الكهربائية

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل مراجعة الدرس ص 53

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- تكتب التوزيع الالكتروني لمجموعة من العناصر - تدرك الصفات المميزة للعناصر بحسب توزيعها - توضح العلاقة بين موقع العنصر و خصائصه و صفاته - تتنبأ بدورية الصفات لعناصر الدورة و المجموعة في الجدول الدوري	الكتاب المدرسي اللوح و القلم ورقة عمل عن العناصر	الاستقصاء	الملاحظة / ملاحظة تلقائية	سلم تقدير	- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعة عن كل ماتم دراسته بهذه الوحدة / التوزيع الالكتروني و الدورية والتركيز على جميع النتاجات ومدى تحققها و ذكر مدى أهمية تطبيقات حجوم العناصر في الصناعات . - بدء الحصة الصفية بحل أسئلة مراجعة الوحدة و متابعة الطالبات و البحث عن مواطن الضعف لمعالجتها وجوانب القوة لتعزيزها . - تكليف الطالبات بحل بتلخيص الإثراء و التوسع في عدة سطور لتسليط الضوء على مجهر القوة الذرية أهميته واستخداماته - مناقشة الاجابات و حلها وكتابة الإجابات الصحيحة على اللوح - إتاحة المجال للطالبات لإدارة الحوار بهدف التوصل للمعرفة العلمية . - تكليف الطالبات بحل أسئلة ورقة العمل و متابعة الحل ثم مناقشته و كتابته على اللوح للتأكيد على الإجابات الصحيحة . - ختام الدرس بالتشديد على ضرورة المتابعة اليومية لزيادة التحصيل الدراسي	15 د 20 د 20 د 15 د 10 د 5 د 5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة " 56 "

الصف: العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : التوزيع الالكتروني و الدورية عنوان الدرس : مراجعة الوحدة

عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				تقرير عن استخدامات تقنية النانو

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- تتعرف المركبات التساهمية - تستنتج عدد الروابط التي تكونها العناصر مع غيرها من الذرات - تعدد أزواج الالكترونات المشتركة في الروابط المختلفة - تستنتج المقصود بالرابطة التساهمية	الكتاب المدرسي اللوح و القلم مجموعة نماذج الذرات (الكرات و الوصلات)	الاستقصاء وحل المشكلات	التواصل / الأسئلة و الأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشاف مثل :- ماهي نوع الرابطة التي توجد بين ذرات العناصر التالية: / H_2 / O_2 / N_2 / CH_4 / CO_2 ؟ ماعدد الروابط التي تكونها هذه الذرات ؟ ماعدد الالكترونات التي تشارك بها كل من الذرات السابقة ؟ - تكليف الطالبات بتنفيذ النشاط التمهيدي بهدف الوصول إلى الغرض منها بتقسيم الطالبات إلى مجموعات كل مجموعة من (4 – 6) طالبات و تصميم نماذج لكل من الجزيئات السابقة باستخدام نماذج الجزيئات - مناقشة الطالبات في التحليل و إتاحة المجال لهن لإعطاء مختلف الإجابات لتصوراتهن عن شكل أزواج الالكترونات المشتركة وعددها - إتاحة المجال أمام الطالبات لإعطاء تعريف للتمغنط من فهمهن الخاص للرابطة التساهمية . - ختام الحصة بالتركيز أهمية الروابط الكيميائية وتأثيرهاعلى خصائص العناصر	5 د 10 د 10 د 15 د 5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : المركبات و الروابط الكيميائية عنوان الدرس : الروابط في المركبات التساهمية

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- توضح المقصود بتركيب لـويس و الـروابط الكيميائيـة - تفسـر كيف تنشأ الرابطـة الأيـونية - ترسـم رموز لويس لعدد مـن العناصـر والمركبات - تعطـي تعريفا للرابطـة الأيـونية	الكتاب المدرسـي اللـوح و القلم	التعلم من خلال النشاط/ المناقشـة ضمن فرق	التواصـل / أسئلة وأجوبة	سـلم تقدير	- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعة عـن كل ما تم دراسته فـي الحصة السابقة عـن الروابط الكيميائيـة كيف تنشـأ ؟ و هـل لجميـع الـروابط نفس التصنيف ؟ - بدء الحصـة الصفية بتأمـل الجدول (1-3) الـذي يمثل التوزيـع الالكترونـي لعدد من العناصر و تركيب لويـس لها . - تكليف الطالبـات بتنفيذ أتحقق صـ 58 الـذي يمثل ذرات عناصـر و عددها الـذري ثم التحقق مـن إجابات الطالبات علـى اللوح . - إتاحـة المجال أمـام الطالبات لكتابة تراكيب لـويس و لتكوين رابطة بين عنصـري الكلور و الصوديـوم وتكليفهن بمعرفة نوع هـذه الرابطة اعتمادا علـى قوى الترابط التي تنشـأ بينها - مناقشـة الطالبات في الدرس و حـل أفكر ص60 وكتابة إجابته على اللوح - ختام الـدرس بذكر أهمية الرابطة الأيونية فـي الخصائص الكيميائية للعنصر	5 د 10 د 10 د 10 د 5 د 5 د

إعـداد المـعلمة :- **غـادة عبيـدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة " 62 "

الصف : العاشر الأساسـي المبحث : الكيميـاء عنوان الوحـدة : المركبـات و الروابـط الكيميائيـة عنوان الـدرس : تركيب لويـس

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامـن التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق ص 62

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- تستقصـــي كيف تتشكل الـرابطة التســـاهمية	الكتاب المدرســـي	التدريس المبـــاشر /	المـــلاحظة /	ســـلم تقدير	- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشـــاف مثل :- لمـــاذا تكون الذرات روابـــط ؟ كيف يمكـــن أن تتكون الروابـــط بين الأيونـــات ؟	5 د
2	- تعدد أنـــواع الرابطة التساهمية	اللـــوح و القلم		ملاحظة تلقائية		- تكليف الطالبات بتنفيذ النشـــاط التمهيدي وملاحظـــة مـــايحدث وتأمل الشكل (3-3) الـــذي يمثل تشكل الـــرابطة التســـاهمية بين ذرتي هيدروجين ثـم طـــرح السؤال التالـــي :- كيف يمكن أن تنشـــأ الرابطة إذا كـــانت إحدى الذرتين لاتميـــل إلى فقد أو اكتســـاب الكترونات ؟	10 د
3	- توضـــح المقصود بالرابطـــة التســـاهمية الأحادية و الثنائية و الثلاثيـــة	مجموعة نمـــاذج الذرات	أسئلة وأجوبة			- إتاحـــة المجـــال للطالبات للتوصل إلـــى أنواع الروابط التســـاهمية بعد كتابة عدة صيغ كيميائيـــة على اللوح مثل : H_2O / N_2 / NH_3 / CO_2	15 د
						- مناقشـــة الطالبات في أن نوع التداخل للأفلاك (S و P) يحدد مـــدى قوة الرابطـــة سيجما أو بـــاي	10 د
						- ختام الحصـــة بالتأكيد على أهم خصـــائص الـــرابطة التساهميـــة	5 د

إعـــداد المـــعلمة :- **غـــادة عبيـــدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة " 65 "

الصف : العاشر الأساســي المبحث : الكيميـــاء عنوان الوحـــدة: المركبـــات و الروابـــط الكيميائيـــة عنوان الدرس : الرابطـــة التســـاهمية

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أفكـــر ص 67

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3	- تستقصـــي كيف تنشأ الرابطـــة الفلزيـــة - تقارن بين الرابطـــة الأيونيـــة والتســـاهمية والفلزيـــة - توضـــح المقصـــود بالرابطـــة الفلزيـــة ، الشبكة البلوريـــة	الكتاب المدرســـي اللـــوح و القلم	التدريس المبـــاشر التعلم من خـــلال النشاط	القلم والورقة / امتحـــان قصير	ســـلم تقدير	- التمهيد للـــدرس بعمل مراجعة ســـريعة لما تم دراسته سابقا مـــن أنواع الروابـــط الكيميائية كيف تنشـــأ ؟ أنـــواعها ؟ و طرح عدة أسئلة علـــى الطـــالبات مثل :- هـــل ذرات الفلز الواحـــد ترتبط ببعضهـــا البعض برابطة ؟ مـــاذا تسمى هذه الرابطة ومـــن أين تنشأ ؟ - تكليف الطالبات بتأمل الشكل (3-10) الـــذي يمثل نموذج لرابطة فلزيـــة ثم - اتـــاحة المجـــال للطالبات للتوصل إلـــى أن الرابطة الفلزية تنشـــأ نتيجة فقـــدان ذرات الفلز الكترونـــات التكافؤ فتتحول هـــذه الذرات إلى أيونات موجبة تحيط بها الالكترونـــات من جميع النواحـــي على شكل بحر مـــن الالكترونـــات . - مناقشة الطالبات للتوصل إلـــى أن الرابطة الفلزيـــة هي قوة التجاذب بين الأيونـــات الموجبة للفلز و الالكترونات حـــرة الحركة في الشبكة البلوريـــة - ختام الحصـــة بحل أسئلة مراجعـــة الدرس على اللوح بمشاركـــة الطالبات	5 د 10 د 10 د 15 د 5 د

إعـــداد المـــعلمة :- **غـــادة عبيـــدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشر الأساســـي المبحث : الكيميـــــاء عنوان الوحـــدة: المركبـــات و الروابـــط الكيميائيـــة عنوان الـــدرس : الرابطـــة الفلزيـــة

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل سؤال 5 ص 69

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- تذكر خصائص بعض المركبات الكيميائية من خلال نوع الرابطة فيها	الكتاب المدرسي	التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بعمل مقدمة سريعة عن بعض المركبات مع كتابة رموزها على اللوح مثل NaCl / HCl ثم طرح بعض الأسئلة على الطالبات:- هل لهذين المركبين نفس الخصائص ؟ مانوع الرابطة في كل منهما ؟ هل يؤثر نوع الرابطة في الخصائص المميزة لكل نوع من المركبات ؟	10 د
2	- تفسر أثر الشحنات على جزئ الماء في ذوبان المركب الأيوني	اللوح و القلم				- تكليف الطالبات بتنفيذ التجربة (1) لاستقصاء التوصيل الكهربائي للمركبات الأيونية و التجربة (2) للمركبات التساهمية	15 د
3	- تقارن بين المركبات الأيونية والتساهمية من حيث الروابط بين مكونات كل منها					- اتاحة المجال للطالبات لإجابة التحليل و الاستنتاج للتوصل إلى أن المركبات الأيونية و التساهمية لاتوصل التيار في حالة الصلابة لكن في حالة المحلول أو المصهور للمركبات الأيونية فقط توصل التيار الكهربائي	10 د
						- مناقشة الطالبات في الخصائص المميزة للفلزات و التي تنشأ بسبب الرابطة الفلزية التي تعطي هذه الخصائص لها	5 د
						- ختام الحصة بالتأكيد على أهم خصائص المركبات الكيميائية	5 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

صفحة " 70 "

خطة درس

الصف : العاشرالأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة: المركبات و الروابط الكيميائية عنوان الدرس : الخصائص الفيزيائية للمركبات

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أفســـر ص 71

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- توضـــح المقصود بالصيغـــة الكيميائية - تذكـــر خطوات كتابـــة صيغة كيميائيـــة لمركب أيونـــي - تكتب صيغـــة كيميائية صحيحـــة للمركبـــات - توضـــح كيف تكتب الصيـــغ الكيميائية لعديدات التكافـــؤ	الكتاب المدرســـي اللـــوح و القلم	التدريس المباشر العمل في الكتـــاب المدرســـي	القلم والورقة اختبار قصيـــر	ســـلم تقدير	- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشـــاف مثل :- كيف تكتب الصيغـــة الكيميائيـــة ؟ هل يمكن أن تتشـــارك مجموعة مـــن المركبات فـــي نفس الصيغة الكيميائيـــة ؟ - تكليف الطـــالبات بتأمـــل الجدول (3 – 6) بهدف التعرف على أسمـــاء بعض العنـــاصر و شحنة الأيـــون و تكـــافؤ العنصر و التركيز علـــى ضـــرورة حفظ رموز العناصـــر و تكافؤتهـــا بهدف كتابـــة الصيغـــة الكيميائيـــة بشكل صحيـــح - اتاحـــة المجال أمـــام الطالبات للتوصل إلـــى أن بعض الصيغ الكيميائية تحتوي مجموعـــات أيونيـــة كما فـــي الجدول (3 – 7) الذي يوضـــح المجموعـــات الأيونيـــة وشحنة و تكافؤ كـــل منها - حل عـــدة أمثلة على كتابـــة الصيغ بشكل صحيح و تتحقق من صحة الحل - ختام الحصة بالتركيز على أهـــم نقاط الدرس واهدافـــه المطلوب تحقيقها	5 د 10 د 10 د 15 د 5 د

إعـــداد المـــعلمة :- **غـــادة عبيـــدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : العاشرالأساســـي المبحث : الكيميـــاء عنوان الوحـــدة: المركبـــات و الروابـــط الكيميائيـــة عنوان الدرس : الصيـــغ الكيمائيـــة للمركبـــات

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامـــن التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق ص 79

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1	- تتعرف السالبية الكهربائية للعناصر	الكتاب المدرسي	الاستقصاء	التواصل / أسئلة وأجوبة	سلم تقدير	- بدء الحصة بعمل مناقشة سريعة لما تم دراسته سابقا عن السالبية الكهربائية في وحدة التوزيع الالكتروني و الدورية و كيف إنها تصف قدرة الذرة على جذب الكترونات الرابطة نحوها	5 د
2	- توضح أثر نوع الرابطة في السالبية الكهربائية بين الذرات	اللوح و القلم	التعلم في مجموعات / المناقشة			– طرح بعض الأسئلة على الطالبات لحثهن على التفكير : هل يؤثر الفرق في السالبية الكهربائية على نوع الرابطة الكيميائية بين الذرتين ؟ ماهو مقياس باولينج ؟	10 د
3	- تحدد نوع الرابطة الكيميائية من قيم الكهرسلبية للمركب					- مناقشة الطالبات في إجاباتهن والإشارة الى أن الرابطة التساهمية تتكون عندما يكون الفرق في السالبية الكهربائية بين ذرتين مختلفتين من 0.4 الى 2 بينما عندما يكون الفرق في السالبية بين الذرتين أكبر من 2 فان الرابطة تكون أيونية	10 د
						- تكليف الطالبات بالاطلاع على الجدول (3-8) للفرق في السالبية الكهربائية	15 د
						- ختام الحصة بتكليف الطالبات بحل أتحقق ومتابعة دفاتر الطالبات	5 د

إعـــداد المـعلمة :- **غـــادة عبيـــدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة " 80 "

الصف : العاشرالأساسي المبحث : الكيميـــاء عنوان الوحـــدة: المركبـــات و الروابـــط الكيميائيـــة عنوان الـــدرس : السـالبية الكهربائيـــة

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل مراجعة الدرس ص 81

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	التنفيذ: الاجراءات	الزمن
1 2 3 4	- تستقصي أنواع الراوبط الكيميائية و كيفية تشكلها - تذكر خصائص بعض المركبات الكيميائية من خلال نوع الرابطة فيها - تعبر عن بعض المركبات بالصيغ الكيميائية - توضح المقصود بالمفاهيم الواردة في هذه الوحدة	الكتاب المدرسي اللوح و القلم ورقة عمل الروابط الكيميائية	التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن فرق	التواصل / أسئلة وأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعة عن كل ماتم دراسته بهذه الوحدة المركبات و الروابط الكيميائية والتركيز على جميع النتاجات ومدى تحققها و ذكر مدى أهميتها في تحديد نوع الرابطة بين الذرات - بدء الحصة الصفية بحل أسئلة الوحدة و متابعة الطالبات و البحث عن مواطن الضعف لمعالجتها وجوانب القوة لتعزيزها . - تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة الموضوعية أسئلة الاختيار من متعدد من (1- 11) للتوصل الى اختيار الجواب الصحيح و حل أسئلة الاجابات القصيرة من (1- 15) بالطريقة الصحيحة - مناقشة الإجابات و حلها وكتابة الإجابات الصحيحة على اللوح - تكليف الطالبات بحل أسئلة ورقة العمل و متابعة الحل ثم مناقشته و كتابته على اللوح للتأكيد على الإجابات الصحيحة - ختام الدرس بالتشديد على ضرورة المتابعة اليومية لزيادة التحصيل الدراسي	5 د 10 د 15 د 5 د 10 د

إعداد المعلمة :- **غادة عبيدات**

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

.....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة " 83 "

الصف : العاشرالأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة: المركبات و الروابط الكيميائية عنوان الدرس : مراجعة الوحدة

عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				كتابـــــة تقرير عن استخدامات السبائك

إعـــــداد المـــعلمة :- **غـــــادة عبيـــــدات**

.....

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....