خطة درس

التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : بنية الذرة وتركيبها عنوان الدرس : الطيف الذري / تجربة استهلالية

عدد الحصص: 1

-- · ــــــ . ١ التكامل الرأسي: -----

	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات	(مصادر	7 1 * 11 1 1 1	Ī.,,
الزمن	الاجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	ُ التعلم)	النتاجات الخاصة	المرق
25 210	- التمهيد للدرس بعرض مقدمة صغيرة عـن المادة وتركيب الذرة و موقع كل مـن البروتونات فـي كل منها . كل مـن البروتونات فـي كل منها . ـ تنفيذ نشـاط تمهيدي استهلالـي أمام الطالبات وذلك بتجهيز المـواد	سلم تقدير	التقويم المعتمد علـــى الأداء	التعلم القائم	الكتاب المدرســـي اللوح و	- تسوضح المقصسود بالطيف الذري - تصف الضوء الصادر عسن	2
	اللازمـــة للتجربة فــــي المختبر ثــم تنفيذهــا أمــام الطــالبات و توجيــه بعض الأسئلة للطــالبات مثل: مــاذا تلاحظين ؟ ـ فسري المشـاهدة التي حصلت عليها ، هل لجميع المـواد نفس لون الضوء ؟			على النشاط	القلم محتويات مختبر الكسياء	أنبوب التفريـــغ ـ تفرق بين الضوء الصــــادر عن	3 4
15 د	- اتاحة المجال أمام الطالبات للتوصل السي المعرفة العلمية المراد التوصل اليهاء و التعرف على ماهية الطيف الدري ومما يتكون .				الكيمياء	المصباح العسادي والضسوء الصادر عسن أنبوب التفريسغ	
10 ع	- تكليف الطالبات بوصف كيف يظهر الضوء الصادر عن المصباح العادي على الشاشة البيضاء امامهان ثم تصف الضوء الصادرعان أنبوب التفرياغ ختام التجرباة الاستهلالية بعرض أهام النقاط و التأكيد عليها						

		(جدوا	ل المتابعة الب	يوم <i>ي</i>)	
ئىعر بالرضا عن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
حديات واجهتني :					
قتراحات التحسين:					
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••					

اعداد المعلمة: - غسادة عبيدات

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :...... التاريخ :

صفحة " 10 "

خطة درس

	التنفيذ	جم	التقوي	استراتيجيات	(مصادر	7 -1 2 11 - 1 - 1 - 1 - 1 1	ā tı
الزمن	الاجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	التدريس	ُ التعلم)	النتاجات الخاصة	الرة
۵5	 التمهيد للدرس بأخذ تغذية راجعة عـن التجربة الاستهلالية السابقة 	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التواصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعلم في	الكتاب المدرســـــى	ـ توضـــــ المقصود بالطيــــف الكهرومغناطيســــي	1
10 د	- تكليف الطلبات بدراسة الشكل (1-1) الذي يمثل الطيف الكهرومغناطيسي ثم توجيه بعض الاسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و التساؤل: - مساذا	,		مجمو عات	دليل المعلم	. تعدد أقســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2
	ترين أمامك ؟ هل لكل الأطياف نفس الطول الموجي و التردد ؟ وباي وحدة تقاس الأطوال الموجية ؟ وماهي وحدة التردد ؟		الأسئلة والأجوبة	التعلم القائم		الكهرومغناطيسي (الطيف المرئيي) المرئيي)	
10 د	- توجيه الطالبات لتأمـــل الشكلين (2- 1 / أ) و (2 – 1 / 1) اللذان يمثلان أشكال مختلفة مــــن الطيف الكهرومــغناطيسي المرئــــي .			على النشاط		ـ تتعرف الكـــم والفوتونـــات	3
10 د	المعنان المعن					ـ تعبر بعلاقـــة رياضية عــــن طاقة الفوتــــون	4
	الموجىي و تمثيل عدة موجات عاللوح كما فىي الشكل ($3-1$)						
10 د	تختلف بترددهـــا و طولها الموجــي . ـ ختام الدرس بكتابة مقارنــة ملخصة علـى اللوح لكل نقاط الدرس المهمـة						

المبحث: الكيمياء عنوان الوحدة: بنية النبرة وتركيبها عنوان السدرس: نظرية بور لذرة الهيدروجين الصف : العاشر الأساسي التعلم القبلى: ______ التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023 عدد الحصص: 1 التكامل الأفقى :______ التكامل الرأسى: -----

		يومي)	ل المتابعة ال	(جدو								_
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ			•••••	•••••	ضا عن :	ثىعر بالر	1)
	حل أفســــــ					_		•••••	••••••	اجهتني :	حدیات و ا	٠. ت
	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					\dashv			•••••	التحسين •	ات المات	٠. ڏا
		فيذ	<u>:::</u>)			.م	التقوي	استراتيجيات	(مصادر			
ازمن	1	1	الاجراءات	<u> </u>		الأدو ت	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	التقابحات التفاصية	الاروا	
ع د	مواد جميعها	لذربة التـــي تصف الـــــــي	بات بالنظرية ا	، بتذكير الطال	ـ التمهيد للدرس			:	الكتاب	- توضــح المقصود بالطيف الذري	1	_
		كيف يتســـاوى فيها ــذا التوزيع عند تسخب				سلم تقدير	التواصـــل	التعلم ف <i>ي</i> مجموعات	المدرسسي	ـ تتعــــرف الذرة المثـــــارة و		
10 د		•			?		الأسئلة والأجوبة		اللـــوح و القلم	طيف الامتصـــاص الخطي		
		(4 -6) أفراد لكل مجا المنافقة المنافقة الم		_	,			التعلم من		- تميز بين الطيف الخطي المتصل و الطيف الخطي المنفصل	1 1	
10 د		الـــــذي يمثل الطيف بــــــاح الهيدروجيــــ						خلال النشاط		-		
- 10		الهيدروبيد. س 10 والإجابـــة عر		_						ـ تقارن بين الضوء الــــذي يظهر فـــي الطيف المتصل و الضــــوء		
15 د		ن عنصر الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	` /							الــــذي يظهر فــــي الطيــــف المنفصــــل		
	صر طيــف	مل الــــى أن لكل عند	ى اللوح للتوص	لالبسات عا	- عرض نتائج الط							
5 د		خطي لأي عنصر آخـــ			•							
		يف الذري و مجالاته ه			·							
	وجين ا	ية بـــور لذرة الهيدر	امت عليه نظر	س الذي قـــــ	على انه الأسسا							

إعداد المعلمة : عدادة عبيدات التاريخ : التاريخ

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص: 1

خطة درس

الصف : العاشر الأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : بنية النرة وتركيبها عنوان الدرس : الطيف النوري

التعلم القبلي : ______ التاليخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التكامل الأفقي :_____ التكامل الأفقي :_____

		يومي)	ل المتابعة ال	<u>جدو</u>									
	الواجب البيتي	النتأجات المتحققة	الحصة	الشعبأة	اليوم والتاريخ				•••••	••••••	ِضا عن :	معر بالر	اٿ
	حل									•••••	اجهتني :	ن درات ه	 تد
	أتحـــقق								•••••••	•••••	······································		•••
	صــــ15		9491			ightharpoonup		****		 	التحسين :	تراحات	ا <u>ق</u> ز
•	<u> </u>	ي <u>ن</u>				<u> </u>	بم الأدواد	التقوي الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	مصادر (مصادر التعلم)	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	٠٠٠٠١	
<u>زمن</u>	1)		الأجراءات				-	الاسرائيبيت	التدريس	(سعم)			L
5 د	مهمة التــي	السدروس و النقاط ال	طالبات بجميع	رس بتذكير ال	- التمهيد للسد					الكتاب	۔ ۔ تذکر نظریہ ہور لتفسیر طیف	1	
		. حدة	ة هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ئاولها ف <i>ي</i> بداي	تم دراستها وتن	ندير	سلم تف	الـــتواصل	التدريس المباشر /	المدرسسي	ذرة الهيدروجين		
10 د	ت الطاقـــة	لـــــذي يمثل مستويا	كل (7-1) ا	ات بتأمل الش	ـ تكليف الطالبـــــ			* .		اللسوح و	 - تعبر بعلاقــــة رياضية عن فـرق	2	
	ــي آليـــة	ختلفة لأدوات تعتمد ف			•			الأسئلة والأجوبة	العمل في الكتاب	القلم	الطاقـــة بين مستويـــات ذرة		
			رنيــــة.	لكهرباء السكو	عملها علـــــى ا				المدرسي		الهيدروجين	3	
15 د	يوجد عــدة	عى الطالبات مثل: - هل	سئلة علـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عة مــن الأ	ـ طـــرح مجمو						ـ تحسب طاقـــة المستوى فـــي		
		فة بين رقـــم المست									ذرة الهيدروجين	4	
	، تســقط	ن المستويـــات ؟ هل	ُطاقـــــة بير	ــن و فرق اا	ذرة الهيدروجي						 - تفسر ثبات الطيف الندري لذرة		
		داخــل النــواة ؟	لتها و تنغمس	ـــا تفقد طاف	الالكترونات عندم						الهيدروجين		
15 د	ط الطيف	الــــى أن بعض خطوه	البات للتوصل	, أمـــام الط	- اتاحـــة المجال								
	بعا لطاقته	ة الطيف غير المرئي تب	ضها في منطق	المرئسي وبع	تقع ضمن الطيف								
	عرفة العلمية	على اللوح لتأكيد الم	ة بتطبيق أمثلة	و ختام الحصا	و طــول موجته								

•••••

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة " 16 "

عدد الحصص : 1 التكامل الرأسي : ------

الصف: العاشر الأساسي

		يومي)	ل المتابعة ال	(جدوا									
	الواجب البيتي	النتأجات المتحققة	الحصة	الشعبأة	اليوم والتاريخ				••••••	•••••	ضاعن:	معر بالر	الث
	حــل ت					_			••••		اجهتنی:	 <u>ديات</u> وا	 تد
	مراجعـــه									•••••			•••
	الدرس	فَدَدُ	<u>:eti</u>			\vdash				T	<u> التحسين : </u>	<u>تراحات</u>	اقز
رمن	<u>19 ص</u>	-	الأجراءات			ت_	يم الأدوا	التقور الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	مصادر (مصادر التعلم)	والمنافعة المنافعة ا	١٠٠٠١فرية	••
										()		+	\vdash
15 د	م السابقة	م دراسته فـــي الأياد	لمالبات بما تـــ	س بتذكير الم	_ التمهيد للـــدر					الكتاب	۔ تفسر سبب رفض فرضیات	1	
	، مـــــکان	راحل تطورها ووصف	الذرة و مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مكونـــات	مـــن استكشاف	قدير	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قلم وورقة	التعلم مــن	المدرسي	العالم بــور		
	ا الالكترونات	ة التــــي تتواجد فيها	فواة و المنطقا	ن حسول الن	وجــود الإلكترو				خلل النشاط				
			مى ؟	و مـــاذا تس	مـــاذا تشبه ؟			اختبار قصير		اللوح و القا	ـ توضح المقصــود بالنمــوذج الميكــانيكي الموجــي للذرة و	2	
25 د	ن أفسلاك	- 1) للتوصل السي أ	الشكل (10 -	ات بتأمـــل	ـ تكليف الطـــالب					القلـــم	المعادلة الموجية		
	ا الـــــــذي	لفة والشكل (11 – 1	محتالا مختا	فرعية تتخذ أث	المستويسات الأ						ـ تعرف أعــداد الكــم الأربعــة	3	
	.(p	مستوى الفرعيي (_ب لأفسلاك الم	، الفراغــــــ	يوضح الاتجا						_ تكتب أعداد الكم الأربعة	4	
20 د	ے رابع یشیر	ى أن هناك عدد كــــ	للتوصل الـــــ	مع الطالبات ا	 ادارة نقـــاش 						المجموعة عناصر		
	انه حسول	۔۔ فضلا عــن دور	حـــول نفس	إن الالكترون	الــــى اتجاه دور						- تــذكر نص مبــدأ الاستبعــاد	5	
			غزلىي .	دد الكــــم الم	النواه يسمى ب ع						الباوليي		
15 د	اء في الشكل	كظهور الخطوط الحمر	ستنتج لتفسير	لحل أفسر و ا	- توجيه الطالبات						- ·		
15 د	طمية النهائية	وصل الى المعرفة الع	ع الطالبات للت	ارة نقساش م	ـ ختام الدرس بادا								
	•										<u> </u>		

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

وجية	نيكية المـــــ	كسا	ة المي	ن: النظري	ــدرس	ان الـ	عنو	<u> </u>	عنوان الوحدة : بنية السذرة وتركيبه	اء	المبحث: الكيميــــا	ف : العاشر الأساسي	لص
	2023 /	/	إلى :	2023	/	/	من :	لتاريخ:		القبلي: -	التعلم	الحصص: 2	عدد
									:	ل الأفقى	ــــــ التكام	امل الرأسى:	لتك

		يومي)	ل المتابعة ال	(جدو									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				•••••	••••••	ضاعن:	عر بالرد	اث
	حل ا								•••••	••••••		دیات وا.	 تح
	مراجعـــة									•••••	••••••	•••••	•••
	الدرس ص	فَيذَ	3311			\vdash		التقوي	.6161 .6 1	T	<u>التحسين: </u>	<u>زاحات ا</u>	اقت آ
ارمن ا	25	1	الأجراءات			ت ا	الأدوا	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	<u>(مصادر</u> التعلم)	استعاضا بتاجلتنا استعاضا	١٠٠٠نوع	 ··
ړس	,		-19-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-				J-#/		<u></u>	(+	₽
5 د	هذه الوحدة	کل ماتـــم دراسته به	ـة راجعة عن	ل وأخذ تغذيب	۔ التمهید للدرس					الكتاب	- توضح المقصود بالطيف	1	
	ى تحققها ه	بميع النتاج <u>ات</u> ومد	le i	مالت ک	ىنىة الذرة و تك	قدير	سلم ت	التواصيل /	التعلم مــن	المدرسي	الكهرومغناطيسي وبالطيف		
								أسئلة وأجوبة	خلال النشاط	اللوح و	النموذج الميكانيكي	ı	
. 10		خ الذرة و الالكتــــــرو 		•					عرن الساء	القلم	للذرة	1	
10 د	بحث عـــن	و متابعة الطالبات و الب	، الوحسدة و	فية بحل أسئلا	- بدء الحصة الص					,	- تميز بين الطيف الخطي المتصل		
		يزهــــا .	نب القوة لتعز	عالجتها وجوا	مواطن الضعف لد					ورقــــة	و الطيف الخط المنفصل)	
15 د	سؤال 13 و	لموضوعية مـــن	ة الوحدة اا	ات بحل أسئا	_ تكليف الطالب					عمل عن الذرة	- تعبر بعلاقـــة رياضية عن فرق		
	ل الحسابات	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـة عــــن ه	يحة للاجاب	الطريقــة الصد					و تركيبها	- عبر بعر	1 3	
		ر ر الجـــواب الصحية									الهيدروجين		
	1			-							- تعرف أعداد الكم الأربعة	. 4	
5 د		—ات الصحيحة علــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									'		
	ے مناقشته	مل و متابعة الحل تــــ	ورقــــة الع	ات بحل أسئلة	_ تكليف الطالب						- تستكشف مراحل تطور	. 5	
		ابسات الصحيحة	على الإج	ــوح للتأكيد	و كتابته على اللـ						السذرة	I	
10 د	يل الدراسي	اليومية لزيادة التحصب	رورة المتابعة	تشدید علی ضر	ـ ختام الدرس بال								
										<u> </u>	<u> </u>		1

التاريخ:	مدير المدرسه / الاسم و التوفيع:	عداد المعلمة: - حسادة عبيدات
التاريخ ٠	المشرف التربوم / الإسم و التوقيع .	Form # OF71_1_47rov 2

		اليومي)	ل المتابعة ا	(جدو									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	يوم والتاريخ	11			•••••	••••••	ضاعن:	معر بالر	اث
	كتابة تقرير									•••••	اجهتنی :	ن دیات و ا	 ~"
	عن الخلايا								•••••	•••••			•••
	الكهروضوئية	, g.,	•11			_		z†(,	التحسين :	<u> تراحات</u>	اق <u>ز</u> آ
*. 4		ئيفئ	الاجراءا			٠,٠	بم الأدو	التقوي الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	<u>(مصادر</u> التعلم)	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠١فرق	ļ
زمن	1)		الاجراءا) <u> </u>	الإسرابيبيت	التدريس	(نتعم)			L
15 د	ىتھا فى	، الدروس التي تم دراس	لالبات في	س بمراجعة الم	۔ التمهید للدر،					الكتاب	- ترتب العناصير حسب العدد	1	
	"	و المراحــــل التي ه	-			نقدير	ســـلم ن	الملاحظة	الاستقصاء	المدرسي	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
		•	•	•				** **	وحل				
	عات فـــــي	ي 118 عنصرا موزع	السذي يحتو	لله النهائـــي	وصل إلينا بشك			مـــــلاحظة منظمة	المشكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اللـــوح و القلم	ـ تمـــيز الكترونات التكافؤ عـــن	2	
	ــة .	، و عناصـــر انتقالي	ســــر ممثلة	رئيسيتين عناه	مجموعتين			-0223		رحيم	باقـــي الإلكترونات		
10 د	ات السی	لية و تقسيم الطالب	ربة الاستهلا	ة بتنفيذ التج	ـ بدء الحصــ					الجدول			
	سة عدين	توزيــع مواد التجر	نخـاص و	i∫(6−4) (محمو عات تحو و					الـــدوري	- تكتب المستويات الرئيسية		
10 د		ريفية لعناصـــر مذ								کرتـــون مقوی	للطاقة فـــي الذرات		
- 10	"			,						معوى أ <u>قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	ـ تكتب رقم المجموعـــة والدورة	4	
	ات التكافو	دد الذري و الكترونـــــ	عليها السعا	ري موضحة	الجدول الـــدو					دبابیس	للعناصر و علاقتها بعدد	•	
	د الذري	مرتبة حسبب العد	، جدرايــــة	لصقها علم	بلون مختلف و ت					لاصـــق	المستويسات وعسدد الكترونات		
5 د	تيب البطاقات	تي اعتمدت فــــي تر	ـى الأسس الـ	للتوصل إلــــ	ـ ادارة نقـــاش						الْتَكَافُ فَ		
	ـه المميزة.	، الدوري بخصائصـــــ	ي الجدول	ع العنصر ف	و علاقة موقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
5 د	واردة فيها	م أهــــم النقاط الــــ	ة بالتأكيد على	ــة الاستهلاليا	- ختام التجربــــ								
											<u> </u>		1

خطة درس

ب والمواش الأفران المروش والكرور أم أن الموردة والت

		يومي)	ل المتابعة ال	ج دو									_
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				•••••	•••••	ضاعن:	معر بالر	الث
						\dashv			•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	اجهتني:	ديات و	 تد
										••••••	التحسين •	ت ت احات	٠
		فيڈ	<i>'</i>					التقوي	استراتيجيات	(مصادر	من المنابعة		
<u> لزمن</u>		ني .	الاجراءات			ت	الأدوا	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	, —, —, —, —, —, —, —, —, —, —, —, —, —,		
35		ــة عن الحصة الســـ			_		ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التواصل		الكتاب	- تكتب التوزيــع الالكترونـــي المحمد ترييانا	1	
10 د		طالبات :- تتوزع الالك	-			تدير		اعواص	التعلم من	المدرسي	لمجموعة من العناصر		l
	ا التوزيـــع	ــرار للذرات فهل لهذ			في كـــل مستوى تأثير علــــى الص			الأسئيلة	خلال النشاط	اللوح والقلم	- تفسر الصفات المميزة للعناصر بحسب توزيعها	2	
5 د	ب الأفسلاك	(2) الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أشكـــال (1-2	بدراســـة الا	ـ تكليف الطالبات			والأجوبة					
	فــــي أدنــى	ونــــات تتوزع أولا فم	•								- توضـــح العلاقة بين موقــع العنصر و خصائصــه و صفاتـه	3	
			-	'	مستويات للطاقة								l
5 د	فــــق تزاید	أن الأفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	توصل إلىسى	ل للنقاش لل	- اتاحـــة المجاا						ـ تذكــر نص مبدأ أوفباو للبناء	4	l
	كم الرئيس	زداد عند زيادة عدد الك	يات الفرعية تز	نسة المستو	طاقساتها و أن طاق						التصاعدي		l
15 د	رة معرفـــة	ح التأكيد على ضرور	ى اللوح مــــ	، 1 و 2 عل	- حـــل المثالين								
	_ة	ت الفرعية الأقل طاق	المستويسان	ـة التمييز بين	الطالبات بكيفي								l
5 د	معرفة العلمية	رجية للتأكيد علسى الم	بحل أمثلة خا	ليف الطالبات	ـ ختام الحصة بتكا								

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :-..... التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

عنوان الدرس: التوزيـــع الالكترونـــي للذرات	عنوان الوحدة : التوزيع الالكترونسي و الدوريسة	المبحث: الكيمياء	صف : العاشر الأساسي
/ / 2023 إلى: / / 2023	التاريخ: من:	التعلم القبلي:	دد الحصص: 1
	:	التكامل الأفقى	تكامل الرأسى: العلوم الصف الثامن

		يومي)	ل المتابعة الر	(جدوا							
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ			•••••	••••••	ضاعن:	اشعر بالر
								•••••	••••••	اجهتني:	تحديات و
									•••••	التحسين •	اقتد احات
		فيذ	التنا				التقوي	استراتيجيات	(مصادر	انتخاصة التاجاتا الخاصة	
زمن)	١	الاجراءات	ı		الأدو ت	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	-was cşaı	''رو
15 د	و مدى اتقان	ن الحصة السابقة و	ـة راجعة عــــ	، وأخذ تغذيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـ التمهيد للدرس	سلم تقدير	التواصل	التدريس	الكتاب المدرســـــ	ـ توضــح المقصود بقاعدة هونـد	1
		ام و طرح بعض الاس فسي أفلاك مستوى	•	•		۔۔ ۔۔		المباشر	•	- تعطي أمثلة لتوزيع الالكتروني السنرات مختلفة	2
	آخــر تغزل	ه أم أن هناك اتجاه			الفرعي نفسه م فيه ؟ و هـــل هنا		الأسئلة والأجوبة	العمل في الكتاب	اللوح و القلم	- تكتب التوزيــع الالكتروني بدلالــة	3
15 د	ی حربیا) الــــذي يمثل طرية	لشكل (2 - 2	ات بتأمــل ا	ـ تكليف الطالبــــــــــــــــــــــــــــــــــ			المدرسي		الغاز النبيل	
	•	الكترونات فلك p بحسب قاعدة هوند و الشكل (p) الدي يوضح دلالسة التوزيع الالكترونسي لذرة الهيدروجين و الجدول (p) الدي								- تحدد عدد الالكترونات المنفردة لبعض السذرات	4
		يمثل التوزيد ع الالكتروني لبعض ذرات العناصر									
15 د	ا سم توجیه	ت النبيلة علـــى اللوح ـــن هذا التوزيع في ك		•							
		حسن حمد ، سوري عي ـ كيز على ضرورة المتا		_							
	التاريخ:	: ¿	لاسم و التوقيع	المدرسة / ١١	مدير		•		بيـــدات	عداد المعلمة: - غدادة ع	 - <u> </u>

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ:		Form # QF71-1-47rev.a
صفحة " 34 "	خطة درس	

عنوان الـــدرس: قاعدة هونـــد		<i>ـــي</i> و الدوريــــة	عنوان الوحدة: التوزيع الالكترون	بحث: الكيمياء	صف: العاشر الأساسي الم
2023 / / 2023	/ /	التاريخ: من:		التعلم القبلي: -	دد الحصص: 1
			:	التكامل الأفقى	تكامل الرأسى:

		اليومي)	ول المتابعة ا	(خد								
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الي			•••••	••••••	ضاعن:	اشعر بالرد
									•••••	••••••••	<u>جهتنی</u> :	تحديات وا.
										•••••		
		ئتنفيذ)				.م	التقوي	استر اتيجيات	مصادر [التحسين:	ľ
الزمن		ات	الاجراء			ات	الأدو	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	व्यक्तं व्यक्तां । व्यक्तां	•••••••
210 210 210 215	ر بها الجدول أفسي الجدول ضي الجدول ض المجموعات مس الانتقالية و الخارصين ثم طرح السوال الممثلة و مسن الارقام مسع	ة عـــن كل ماتــ المراحل التي مـــ الأخيــرة. العناصــر الممثلة العرض أسماء بع السني يمثل العناه القسمين الرئيسين التو مثل الحديد و النحاس الخير لكل منها و المخر مثل العناصــر بحساب رقم مجموعة	وء على المنطقة (4 – 2 المنطقة الم	و تسليط الض أن وصل الي صفية بتأمل الا بتأمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عن العناصر الدوري إلى والدوري إلى والدوري متابع الدوري متابع في الطلبات في الجدول المكانية التوزيع الكلية التوزيع الاتي : والسلام تكليفهن بجمال المحالية والمكانية وا	قدير	سلم ت	التواصل الأسئلة والأجوية	التدريس المباشر العمل في الكتاب المدرسي	الكتاب اللوح و القله القله الجدول البدوري الحديث	- تفسر سبب تصنيف العناصر في الجدول الدوري - توضح المقصود بالعناصر الانتقالية - تفرق بين العناصر الانتقالية الرئيسية و الداخلية - تحسب رقم المجموعة للعناصر الانتقالية الانتقالية	1 2 3 4

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: التاريخ:	عداد المعلمة :- غسادة عبيدات

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :...... التاريخ : صفحة " 37 "

الصف : العاشر الأساسي عدد الحصص: 1

Form # QF71-1-47rev.a

التكامل الرأسى: ______

		اليومي)	ول المتابعة	(خد									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	اليو			•••••	ىا عن :	شعر بالرضاعن:		
	حل قضية للبحث								••••••	••••••••••••••••••	هتني :	بات واج	 تحدی
$\perp \perp \downarrow$	صــ39									•••••••• •	حسين -	احات المن	ا <u>قترا</u>
الزمن	+	لتنفيذ ات	الأجراء				<u>م</u> الأدو	التقوي الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	<u>مصادر</u> التعلم)		۰۰۰۰ورو	••••
										-			-
5 د		عمل مراجعة سريعة ع				تقدير	ســــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الملاحظة	التدريس	الكتاب المدرســـي	- تكتب رموز أيونات العناصر المختلفة	1	
	سِــة	ر و مجموعاتها الرئيه	ــن العناصـــ	دراستها عـــــ	التــــي تمت	<i></i>			المسباشر	،۔۔ر۔۔۔ی	AGUSAI)		
10 د	- تكليف الطالبـــات بكتابة رموز لعناصــر مختلفة وهي في الحالة المتعادلة							ملاحظة منظمة		اللوح و القلم	- تعرف مفهوم التأيــن	2	
	ي حالة الأيون	ب الكترونات أي فــــــ	, أو اكتســـا	ي حالة فقدان	و رموزهـــا ف					العلم			
10 د	يادة أو فقدان	، الــــذي يتم عليه ز	، رقم المستوء	طالبات فسسي	- مناقشـــة ال				التعلم مـــن خلال النشاط		- تكتب التوزيع الالكتروني لأيونات العناصر	3	
	ى الالكترونــات	أو اضافتها تتم علـــــــ	ن الالكترونات	حيث أن فقدار	الالكترونـــات				عرن السلام				
		نرونــــي للعنصر	, للتوزيع الالكن	الخارجسي	فسي المستوى						- تفسر سبب تكوين معظم		
15 د	- حـــل عدة أمثلة على التوزيع الالكتروني على اللوح لأيونات عناصر مختلفة منها موجبة أو سالبة و كيف يصبح التوزيع										العناصــر الانتقاليــة الرئيسيــة الونــات مــوجبة	4	
2 12											ایونست سوبب		
		ات اليها.	الالكتروني بعد										
	- حل مثـــال (5 و 6 و 7) تطبيقا للـدرس و حل أتحقق مــع الطالبات												
۵5	ـة العلميــة	لأمثلة لتأكيد المعرف	مزید مسن ا	ــات بحل الد	ـ تكليف الطالب								
5 د	٠ ١٣٠٠		مرید مــــن ۱ 		ـ تحلیف الصاب					(".1.3 ·			_

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ	المعلمة: - غسادة عبيدات	عــداد
--	-------------------------	--------

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :...... التاريخ : صفحة " 41 "

خطة درس

Form # QF71-1-47rev.a

الصف : العاشر الأساسي عدد الحصص: 1 التكامل الرأسى: _______

		اليومي)	ول المتابعة	(خد									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الي			•••••	•••••	يا عن:	عر بالرض	شا
	حل مراجعــــة								***************************************	•••••••••••	-هتني :	ئيات واج	<u>بحد</u>
	الدرس ص 43									••••••	تحسين .	<u>احات الن</u>	 قتر
	1	اتنفيذ						التقوي	استراتيجيات	مصادر	والمناب المناب ا		
الزمن		زات ا	الاجراء	•		رات	الاد	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)			
5 د	عــن العناصر	ات بما تــــم دراسته				، تقدير	ســـلم	الملاحظة	التدريس	الكتاب المدرســـي	- توضـــح المقصود ب نصــف القطر الـــذري و شحنة النـــواة	1 1	
۵ 10	وتصنيفها مــن الحصة السابقــة . $-$ تكليف الطالبات بتأمــل الشكل $ +$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$							ملاحظة منظمة	المباشر	الل <u>و</u> ح و القلم	الفـــاعلة ـ توضـــح أثر نصف القطــر	2	
	الجدول السدوري و التوصل للعوامسل المؤثرة فيها وهسي عسدد الكم السرئيس و شحنة النسواة الفاعلة .								التعلم مـــن خلال النشاط	لوحـــة الجدول الـــدوري	وشحنة النـــواة فــي حجوم ذرات العناصــر		
- 10	- طرح بعض الاسئلة على الطالبات بعد تأمل الشكل (9-2) السذي يمثل انصاف أقطار و حجوم ذرية لبعض السذرات في الجدول الدوري مثل :- كيف يؤثر جذب النواة للالكترونسات في حجمها السذري ؟ هل هناك علاقة										- تتنبأ بدوريـــة الصفات لعناصر الدورة و المجموعـــة في الجدول السدوري		
10	ــى اللوح .	ي و حل مثال 8 علــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لحجم السذر	م الرئيس و ا	بين عدد الك								
2 ك 10 د	متابعة الدروس	مشابهة لمثال 8 و	ات بحل أمثلة	بتكليف الطالب	ـ ختام الحصـة								

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :	عداد المعلمة: عسادة عبيدات
	•••••
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :	Form # QF71-1-47rev.a

عــنوان الدرس: الخصائــص الدورية للعناصــر	عنوان الوحدة: التوزيع الالكترونسي و الدوريسة	بحث: الكيمياء	صف: العاشر الأساسي الم
/ / 2023 إلى: / / 2023	التاريخ: من:	التعلم القبلي:	دد الحصص: 1
	:	التكامل الأفقى	تكامل الرأسى:

		اليومي)	ول المتابعة ا	(خد									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الير			•••••	•••••	يا عن:	ِ بالرض	اشعر
									•••••	••••••		بات واج	 تحدیـ
						-				•••••		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		اتنفيذ التنفيذ)				جم ا	التقوي	استراتيجيات	(مصادر	تحسین : ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		7
الزمن		ات	الاجراء	ļ		رت	الأدو	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	الكامل الكامل	الرو]
5 د ا	ين المواضع	 ل مراجعة سريعة ع	طالبات و عمـــ	ب بمناقشة ال	_ التمهيد للدر و		•			الكتاب	_ توضح المقصود بنصف القطر	1	
	•					تقدير	سلم	التقويم المعتمد		المدرسي	الأيونسي .	•	
10 د	السبعي نفت دراستها عسس العجوم الدرية و تصف العطسر .						علــــــى الإداء	التعلم من					
		•	,		الموجبة و				خُلال النشاط	اللوح و	- تبين العلاقة بين حجوم الأيونات الموجبة و الأيونات السالبة	2	
	المالية									القلم	مقارنة بذراتها		
10 د	ي حسي الدوره	نصف القطر الأيونم		•						ورق رسم			
			السواحدة	ي المجموعة	الواحدة و فـــــ					بيانـــي	- تفسر سبب التغير فــــي حجوم النفر المالية	3	
.10	اذا يختلف حجم	لطالبـــات مثل: لم	الاسئلة على اا	موعة مــن	- طـــرح مج					أقلام تلوين	الأيونات الموجبة والأيونات السالبة		
10 د	الأيون الموجب عن حجمه السالب ؟ هل لعدد الالكترونات في الغلاف									- تتنبا بحجم أيونات بعض	4		
			ـــلا ف ؟	ة بهذا الاخت	الأخيــر علاق						العناصر المختلفة		
	عن ذراتها تبعا	م الأيونــات تختلف	ـــى أن حجو	أس للتوصل الـ	- ادارة النقساة								
5 د			دانها.	ترونات أو فق	لإضافـــة الإلك								
	سم البيانسي	ط ص 45 من خلال الر	تنفيذ النشا	ت ختامـــــا ب	ـ تكليف الطالباد								
5 د]

التاريخ:	مدير المدرسة / الاسم و التوقيع:	عداد المعلمة: - غسادة عبيدات

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عنوان المسدرس: نصف القطر الأيونسي	المبحث: الكيمياء عنوان الوحدة: التوزيع الالكتروني و الدورية	الصف : العاشر الأساسي
/ 2023 إلى : / / 2023	التعلم القبلي: التاريخ: من: /	عدد الحصص: 1
	- 7351 t.1671	

		اليومي)	ول المتابعة	(خد									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الي			•••••	•••••	با عن :	ر بالرض	شع
	حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								***************************************	••••••••••••	هتني:	 يات واج	نحدر
	، صــــ 48									•••••	حسين •	احات الت	 Äï,
	i	ڵؾؽڡ۫ؽۮ	1					التقوي	استراتيجيات	(مصادر	·		٢
<u> تزمن</u>		زات	الاجراء	!		رات	الأدو	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
15 د		ات لحثهن على التفكيب			-	تقدير	ســلم	التواصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الاستقصاء	الكتاب المدرســــــ	- توضــــح المقصود بطاقــة التأيــن	1	
	وري نفسس	يائية فـــي الجدول الد	العناصر الكيمب	هاك جميــع	مثل: - هل تست	J.	١	.3. 3	, -		ر السال		
		الى أيون موجب								اللسوح و	- تحدد العوامـــل المؤثرة علــــى	2	
	و هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اط الإلكترون بالنواة ؟	, قوة ارتبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطاقـــة عن	وهل تعبر هذه				التعلم فيسي	القلم	طاقــــة التأيـــن		
	الكيميائيــة ؟	صر فيي التفاعلات	را لنشاط العنه	طاقة مؤشـــــ	قيمـــة هذه ال				مجموعات / المناقشة		ـ تكتب معادلات تعبر عن طاقـــة		
15 د	تفقد إلكترون أو	شارة إلى أن العناصر	ابــــاتهن والإ	طالبات في اج	_ مناقشـــة ال				المنافسة	محتويات مختبر	- تنتب معاددت تعبرض صافحات تأين متعددة لبعض العناصر	3	
	ن مقدار الطاقة	العناصر النبيلة و أر	یشبه ترکیب ا	المسى تركيب	أكثر للوصول اا					العلوم			
		ة نفسها .	ب مسن الذر	إلكترون يختلف	اللازمة لنزع الإ					لوحـــة ً الجــدول	- ترتب العناصر تبعا لزيدادة طاقات التأين	1 41 1	
10 د	أيـــن وكتابة	ء تعريف لطاقــــة التــــ	طالبات لإعطا	جـــــال أمام ال	_ إتاحــــة الم					السدوري	طائسات (تداین		
	أين لعناصـــر	فاع طاقات الت	ـــر سبب ارت	مختلفة و تفس	معسادلاتها ال					الحديث			
		لأخرى.	ة للعناصـــرا	هسا بالنسبة	معينة وانخفاض								
5 د	مسن العناصر	ى قيم طاقة التأين لعدد	الذاتـــي علم	ـــة بالاطلاع	- ختام الحص								

إعداد المعلمة: - غدادة عبيدات التاريخ:

.....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع:...... التاريخ:

Form # QF71-1-47rev.a

صفحة " 50 "

خطة درس

		اليومي)	ول المتابعة	(خدو									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الير			•••••	•••••	ا عن :ا	ر بالرض	اشعر
	حل أفـــكر								•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	هتئي:	بات واج	تحديـ
	عن السعر									•••••		nti .n.i . i	ادّت ا
		ڵؾؽڡ۫ؽۮ)					التقوب	استراتيجيات	مصادر (مصادر	حسين :		ľ
الزمن		ات	الاجراء		l	رت	الأدو	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	-02(S) (S,S)	،درد	╛
15 د	و الاستكشاف	حثهن على التفكير	سئلة للطالبات ا	س بتوحبه أس	۔ التمهید للدر			التواصل /		الكتاب	- توضــح المقصود بالألفــة	1	
						تقدير	سلم		التعلم من	المدرسي	الالكترونية والسالبية الكهربائية		
		ب ذلك انبعاث أم امت						أسئلة وأجوبة	خلال النشاط /				
10 د		بب دت البعد ام المد ريف الألفة الالكتروني								اللسوح و	- تفســر تغير قيم الكهرسلبيــة	. 2	
			•						المناقشـــة	القلم	- توضــح تغير قيم الكهرسلبيـــة		
	الدرة المتعادية	ضافة إلكترون إلـــــى	مربيطــــه بإ	-					المداسب المداهدة المد	لوحــة	- و المجموعة و خالال الدورة المجموعة و خالال الدورة	3	
1,10				-	فــــي الحالة ا					الجدول			
10 د		اء تعریف مناس		,						الــدوري الحديث	- تبين العلاقة بين الحجم الذري		
		رز المركبات على اللـ									العنصر و قيم السالبية الكهربائية		
	: أين تــــكون	ا تـــم طرح سؤال	، الرابطة بينه	ملها و تصنيف	الطالبـــات بتأ								
		، H ₂ مثال	بزئ ال HCl	طة فــــي ج	الكترونات الرابع								
5 د	ة و المجموعة	يم السالبية خلال الدور	يوضح تغير ق	2 -12) الذي	ـ تأمل الشكل (2								
5 د	المعرفة العلمية	ات و التأكيد علــــــى ا	مسع الطالب	ـة بحل أتحقق	- ختام الحص								
	التاريخ:	ئيع :	/ الاسم و التوذ	دير المدرسة /	<u> </u>	ı				بيـــدات	رداد المعلمة: عسادة ع	إع	_

وي / الاسم و التوقيع:	المشرف التري	Form # 0	 QF71-1-47rev.a
صفحة " 52 "	<u>خطة درس</u>		•
عنوان الـــدرس : الألفة الالكترونيـــة / السالبية الكهربــانية	عنوان الوحدة: التوزيع الالكترونيي و الدورية	المبحث: الكيمياء	الصف: العاشر الأساسي

		اليومي)	ول المتابعة	(خر									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الي			•••••	•••••	يا عن:	ر بالرض	ئىعر
	حل									••••••		 بات ه اح	 دد،
	مراجعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								••••••	•••••	٠- ي ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠- ٠-		••••
	الدرس ص 53							****		······································	تحسين :	احات الن	نتر
• • •		اتنفید	0 .0 3/1			(*)	<u>ج</u> الأنه	التقوب الاستراتيجيات	استراتيجيات	مصادر (مصادر التعلم)	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٠٠٠٠٠٠٠	 .
الزمن	'		الآجراء				7 27	الاستراتيبيت	التدريس	انتظم)			Ł
15 د	، بهذه الوحدة /	ن کل ماتم در استـــه	نغذية راجعة ع	حرس وأخذ ن	۔ التمهید للـــ			الملاحظـــة /		الكتاب	ـ تكتب التوزيــع الالكترونـــي	1	
	نتاحات و مدى	ِکيز علــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، ، ، ــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتره نا مالد	الته : بعد الال	تقدير	سلم		الاستقصاء	المدرسسي	لمجموعة من العناصر		
				-	•			ملاحظة تلقائية					
. 20	"	ت حجوم العناصر أ		-				ملاحظة تلقانية		اللوح و	ـ تدرك الصفات المميزة للعناصر	2	
20 د	بعة الطالبات	عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عل أسئلة مراج	صفيـــــة بــ	- بدء الحصة ال					القلم	بحسب توزيعها		
	وة لتعزيزها.	ا وجوانب القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعف لمعالجته	ن مواطن المظ	و البحث عـــــ								
20 د	ي عدة ســطور	راء و التوسع فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خيص الإثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــات بحل بتا	ـ تكليف الطالب					ورقة عمل عـــــن	ـ توضـــح العلاقـة بين موقــع		
	و المساته	ريـــــة أهميته واستخ	ر القوة الذ	وء على مجه	لتسليط الض					العناصر	العنصر و خصائصــه و صفاتــه	3	
15 د		د. الإجابسات الصحيحة		•							- تتنبا بدورية الصفات لعناصر		
											الدورة و المجموعة في الجدول		
10 د		ر بهدف التوصـــل لل	•								الـــدوري	4	
5 د	ثــم مناقشتـه	ـــل و متابعــة الحل أ	ئلة ورقة العم	ات بحل أسأ	ـ تكليف الطالب								
		ـــات الصحيحة .	يد على الإجاب	ى اللوح للتأك	و كتابته علـــــ								
5 د	صيل الدراسي	عة اليومية لزيادة التح	ضرورة المتاب	بالتشديد على	- ختام الدرس ب								
					•]

التاريخ:	مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :	عدد المعلمة: - غسادة عبيدات

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عنوان السدرس: مراجعة السوحدة	عنوان الوحدة: التوزيع الالكتروني و الدورية	المبحث: الكيمياء	ف: العاشر الأساسي
/ / 2023 إلى: / / 2023	ي: التاريخ: من:	التعلم القبلي	. الحصص: 2
	قى •	التكامل الأف	امل الد أسبر •

Γ		اليومي)	ول المتابعة	(خد									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الير			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ن :ن	بالرضاع	شعر
	تقریر عــن استخدامــات								•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	······································	أت واجهتذ	حدیا،
	تقنية النانو								,	······································	ين :	حات التحس	قتر <u>اد</u>
لزمن) 	اْتَنْفَيْدْ (ت	<u>ا</u> الاجراء			رت	<u>م</u> الأدو	التقوي الاستراتيجيات المستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	<u>مصادر (</u> التعلم)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٠٠٠٠ئورة	
- 1							+					=	╪
؛ د		لحثهن على التفكير و				تقدير	سلم	التواصل /	الاستقصاء	الكتاب المدرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تعرف المركبات التساهمية	1 - ا	
	_	د بین ذرات العناصسر السماری استنامه	-				`	الأسئلـــة و الأجوية	وحل المشكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ستنتج عدد الروابط التي	2 - ت	
		الروابط التـــي تكونها لا كل مــــن الذرات ال						ره جوب	العسكرات ا	اللسوح و	نها العناصر مع غيرها من لذرات للمناطقة المناطقة		
ر د	_	ي بهدف الوصول إلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		•						القلم			
) طالبات و	۔ وعة مــــن (4 – 6	وعات كل مجم	، إلـــى مجمو	بتقسيم الطالبات					مجموعــة ا	ـــــدد أزواج الالكترونـــــات متركــــة في الروابط المختلفـــة		
	الجزيئات	ابقة باستخدام نماذج ا	جزيئات الس	ذج لكل من الـ	تصميم نمــــا					الذرات	, and the second		
ا 1 د		احة المجال لهن لإعد		•						(الكرات و الوصلات)	ستنتج المقصود بالرابطة الساهمية	1 1	
	كة وعددهـــا	لالكترونـــات المشترة	شكل أزواج ا	سوراتهن عن	الإجابــات لته								
1 د	مـــن فهمهن 5	ــاء تعريف للتمغنط	لطالبات لإعط	جال أمـــام ا	- إتاحـــة الم								
			اهمية .	ـــة التســـــ	الخاص للرابط								
؛ د	مائص العناصر	ىيائىية وتأثير هاعلى خص	أ الروابط الكيم	التركيز أهمية	ـ ختام الحصة ب								
	التاريخ:	قيع :	/ الاسم و التو	دير المدرسة	A					بيسدات	داد المعلمة: عسادة ع	إعـــ	_
	-	سسس التاري صفحة اا	التوقيع :	<i>ي </i> الاسم و ا	المشرف التربو			<u>خطة درس</u>	<u>-</u>	F	 Form # QF71-1-47rev.a		

		اليومي)	ول المتابعة	(خد								
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الير			•••••	••••••	نيا عن :نيا	اشعر بالرظ
									•••••	•••••••	جهتنی :	 تحدیات وا
										•••••	# · · ·	
\Box		لْتَنْفَيْدُ	1				ج ا	التقوي	استراتيجيات	مصادر []	اقتر <u>احات اا</u> ا
الزمن		ات	الاجراء			ات	الأنو	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	राष्ट्रिका शिक्षा क्षात्रकारी	
ع 5	7	ن كل ما تم دراسته ا يف تنشـــاً ؟ و هــ			-	تقدير	ســلم	التواصـــل / أسئلة وأجوبة	التعلم من خلال النشاط/	الكتاب المدرس <i>ي</i>	- توضح المقصود بتركيب لــويس و الــروابط الكيميائيــة	1
10 د	ثل التوزيـــع	(1-3) ا لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــل الجدول	ة الصفية بتأه					المناقشــة ضمن فرق	اللـــوح و القلم	- تفسر كيف تنشأ الرابطة الأيسونية	2
10 د		لويــــس لها . 5 الــــذي يمثل ذرات الطالبات علــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حقق صـــ 8	ات بتنفيذ أت	ـ تكليف الطالب						- ترســـم رموز لويس لعدد مــن العناصـــر والمركبات	3
۵ 10	لتكوين رابطة	ا المصابات هسسی اس تم تراکیب لــــویس و تکلیفهن بمعرفة نوع ا	الطالبات لكتابأ	جال أمـــام	- إتاحــــة الم						- تعطي تعريفا للرابطة الأيونية	4
2 5 2 5	1	اً بينها أفكر ص60 وكتابة إج نية في الخصائص الذ	ِس و حـــل	- لمالبات في الدر								

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :	عدد المعلمة: عسادة عبيدات
--	---------------------------

خطة درس

صفحة " 62 "

Γ		اليومي)	ول المتابعة	(خدا									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الي			•••••	•••••	ا عن :	ر بالرض	اشعر
	حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								•••••	•••••••••••	ى ھىنى :	 بات واج	نحدي
	الحقق ص 62									•••••	••••••		
	02 02	التنفيذ التنفيذ				$\overline{}$	<u> </u>	التقوي	استراتيجيات	مصادر (<u>حسين :</u>		٢
الزمن		†	الاجراء			رت	الأدو	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	النتاجات الخاصة	۱۰۰۰ونون <u>ق</u> ا۰۰۰	
ے ح	الاستكشاف ا	لحثهن على التفكير و ا	سئلة للطالبات	س بتوجبه أس	التمهيد للدر			المــــلاحظة /		الكتاب	- تستقصى كيف تتشكل الرابطة	1	
- 3		؟ كيف يمكن أن تتكو				تقدير	ســلم	,	التدريس المباشر/	المدرسي	التساهمية		
					بين الأيونسات			*	المبساسر /		- تعدد أنـــواع الرابطة التساهمية	2	
10 د	ث وتأمل الشكل	، وملاحظة مايحد،	اط التمهيدي	ت بتنفيذ النش	ـ تكليف الطالبا			ملاحظة تلقائية		اللـــوح و القلم	_		
	هيدروجين شم	ســاهمية بين ذرتي	لـــرابطة الذ	ي يمثل تشكل ا	(3-3) السذ				أسئلة وأجوبة	مجموعة	- توضـــح المقصود بالرابطـــة التنانية و الثنانية و	3	
	كـــانت إحدى	أن تنشاأ الرابطة إذا		•	•					نمساذج	الثلاثية		
15 د		الكترونات ؟	اكتسلب ا	ــل إلى فقد أو	الذرتين لاتمي					الذرات			
10	تساهمية بعد	ـــى أنواع الروابط الن	ات للتوصل إل	مجال للطالب	- إتاحــــة الد								
	$H_2O/N_2/$	$NH_3/CO_2:\mathcal{S}$	على اللوح مثا	ز كيميائيـــــة	كتابة عدة صيغ								
10 د	د مـــدی قوة	للأفلاك (S و P) يحد	، نوع التداخل	لطالبات في أن	_ مناقشــــة ا								
				جما أو بـــاي	الرابطـــة سيج								
5 د	اهميــــة	انص الـــرابطة التس	ى أهم خصــــ	ـة بالتأكيد علم	ـ ختام الحصـــ								
_	التاريخ:	قیع :		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4	_	_			بيـــدات	داد المعلمة: عسادة ع	إع	-

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :	إعداد المعلمة: - غسادة عبيدات
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :	Form # QF71-1-47rev.a
ان الوحدة: المركبات و الروابط الكيميائية عنوان الدرس: الرابطة التساهمية	عدد الحصص: 1 عدد الحصص: 1

		اليومي)	ول المتابعة ا	(خدو										_
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الير			•••••		••••••	ىما عن:	ور بالرط	اث
	حل أمّ								•••••	•••••••	•••••	 ۱۹۶ ۰ :	 پات واج	 تحد
	أفكــــر ص 67			1						•••••	••••••	- -	•••••	••••
	0 / 2	اتتفيذ	1			$\overline{}$	_	التقوي	استراتيجيات	1	1	تحسين:	<u>احات ال</u> ا	اقتر
زمن	 	-	الاجراء			ر ات		الاستراتيجيات	التدريس	التعلم) التعلم)	 	الغائنة	ا…ائرو	••••
د 1 1	بقا مــن أنواع 5 ة أسئلة علـــى ــــــ البعض ـــــ البعض بطة فلزيــة ثم 0 ية تنشــا نتيجة 0	يعة لما تم دراسته سا واعها ؟ و طرح عد حــد ترتبط ببعضه حـن أين تنشأ ؟ حـى يمثل نموذج لرا حى أن الرابطة الفلز	شــــا ؟ أنـــ أرات الفلز الوا أه الرابطة وم ، (3-10) الـــ ت للتوصل إلـــ	ميانية كيف تذ ثل: - هـــــل ذ ـــاذا تسمى هذ ت بتأمل الشكل -ـــال للطالبان	الروابط الكي الطالبات مذ برابطة ؟ مص - تكليف الطالباد - اتصاحة المج	، تقدیر	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القلم والورقة / امتحان قصير	التدريس المباشر التعلم من خــــلال النشاط	الكتاب المدرســـي اللـــوح و القلم	يف تنشأ الرابطة الطلقة الأيونية الفازيسة المسود بالرابطة المبكة البلوريسة المبكة البلوريسة	الفازيـــة - تقارن بين الراو والتســاهمية و	1 2 3	
1 د	ن بحر مـــن ية التجاذب بين 5 مبكة البلوريــة	و تتنكون مسده الدر النواحسي على شكا بطة الفلزيسة هي قو سرة الحركة في الش درس على اللوح بمشا	ات من جميع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا الالكترونـــــ ت . ات للتوصل إلـ وجبة للفلز و	موجبة تحيط به الالكترونـــان مناقشة الطالب الأيونــات الم									
:	68	نيع: التاريخ صفحة " وإن الصدرس: الر ي: / / 2023	التوقيع :	ِي / الاسم و ا يميائيـــة	المشرف التربو			خطة درس عنوان الوحدة:	_	F بحث : الكيميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	•••••	 11	

		اليومي)	ول المتابعة	(خر									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الي			•••••	•••••	ا عن :	ر بالرض	اشع
	حل ا									••••••	ئىنى:	بات واج _ا	 تحدی
	ســـوال 5									•••••			••••
	(0	لتنفيذ					 	التقوي	.ml .a .et .et .	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>احات الت</u>	اقتر
زمن	ص 69	+	الآجراء			ت	الأده	الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	<u>مصادر (</u> التعلم)	······ النتاجات الخاصة ······	۰۰۰۴۰۰۰	••••
رحن ا	''		7')7"				1		<u> </u>	(,		+	\vdash
1 د	کبات مع کتابة 0	يعة عــن بعض المر	مقدمـــــة سر	درس بعمل م	۔ التمهید للـ					الكتاب	ـ تذكــر خصائص بعض المركبات	. 1	
	ن الأسئلة على	NaC ثم طــرح بعض	ገ / HCl /፟፟፟፟	لے اللہ ج	رمه ز هـــا عا	تقدير	سلم	التقويم المعتمد	التعلم من	المدرسي	لكيميائيـــة من خلال نـــوع	١	
				-				علــــى الاداء	خلال النشاط		لرابطــــة فيها	١	
		خصائص ؟ مانوع								اللوح و	- تفسر أثر الشحنات علي	. 2	
. 4		لص المميزة لكل نوع ه	4 فـــي الخصاد	نر نوع الرابط	منهما ؟ هل يؤة					القلصم	جزئ المساء في ذوبسان المركب		
1 د	، الكهربائـــي ا	لاستقصاء التوصيل	لتجربة (1) ا	ات بتنفيذ ا	ـ تكليف الطالب						.وو. لأيونــــــى	1	
	.) للمركبات التساهمي	<u> بربــة (2</u>	يـــــة و التــ	للمركبات الأيون						<u> </u>		
1 د	$0 \mid _{oldsymbol{0}}$ وصل إلىسى أن	لتحليل و الاستنتاج للتو	ت لإجابـــة ا	جال للطالبا	ـ اتـــاحة الم						- تقارن بين المركبات الأيونية	. 3	
	لصلابة لكن في	سل التيار في حالـــة ال	ا	أبونية والتسر	الم كسات الا						والتســاهمية من حيث الروابط		
	"	أيونية فقط توصل التيار									ین مکونــات کل منهـا	•	
	"												
د	تنشـــا بسبب 5	مميزة للفلزات و التي	ب الخصائص ال	طالبات فسي	_ مناقشــــة ال								
		خصائص لها	لمي هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة التي تعد	الرابطة الفلزيــ								
د	ميائية 5	ـــائص المركبات الكيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أهم خص	ـة بالتأكيد علـ	ـ ختام الحصـــ								
_	التاريخ :	قبع :-	/ الاسم و التوا	در المدرسة						سدات	<u>داد المعلمة: غدادة ع</u>	 2	•

التاريخ:	مدير المدرسة / الاسم و التوقيع:	عداد المعلمة: - غدادة عبيدات
• ÷	المشرق التربيم التمقيم	Form # OF71 1 47mov o

صفحة " 70 "

Γ		اليومي)	ول المتابعة	(خر									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الير			•••••	•••••	يا عن:	ر بالرض	اشع
	حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	هتئي :	 يات واج	 تحدر
	ص 71									••••••	حسين •	احات الذ	 اقتر
ارمن ا	1	لتنفيذ ات	ا الإجراء			رت	ج الأدو	التقوي الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	<u>مصادر (</u> التعلم)		۰۰۰۱۰۰۰	ļ
ع م 25 10	لاستكشاف ارك مجموعة على أسماء	حثهن على التفكير و الله على التفكير و الله على التشد	سئلة للطالبات له الكيميائيس س الصيغة الكي س الجدول (3 -	ب الصيغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مثل: كيف تكة مـــن المركبا ـ تكليف الطـــ	تقدير	1	القلم والورقة	التدريس المباشر العمل في	الكتاب المدرسي اللوح و القلم	- توضــح المقصود بالصيغــة الكيميانية - تذكــر خطوات كتابــة صيغة كيميائيـة صيغة كيميائية صحيحـة - تكتب صيغــة كيميائية صحيحـة	3	
ے 10 15 25	ــة الصيغــة صيغ الكيميائية أي يوضـــح من صحة الحل	فؤتها بهدف كتاب مل إلى أن بعض الد ، الجدول (3 – 7) الذ	اصــر و تكاا لطالبات للتوصــة كما فــــي وشحنة و تكافـــــة	فظ رموز العن شكل صحيب بال أمسام ا سات أيوني الأيونيسة مثلة على كتاب	ضرورة حاكيميائية بالكيميائية بالتحالية المجموعات المجموعات حدة أه				الكتـــابُ المدرســـي		للمركبـــات - توضـــح كيف تكتب الصيـــغ الكيميائية لعديدات التكافـــو		
	التاريخ :	قيع :_	/ الاسم و التوا	دير المدرسة						بيسدات	سداد المعلمة: عسادة ع	<u>. </u>	1

عـــداد المــعلمة : عـــادة عبيـــدات التاريخ : التاريخ

خطة درس

		اليومي)													
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الي	ن :					معر بالرضاعز			
	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									••••••		، اس ما د			
	أتحقق								•••••	••••••	- هنثي:	يت ورم			
	ص 79										تحسين ٠	<u>احات ال</u>	اقتر		
	. 1	التنفيذ					_	التقوي	استراتيجيات	مصادر	النتاحات الخاصة المحاصدة	ا٠٠٠٠ئو٠ق	••••		
<u>نزمن</u>		زات	الأجراء			رات	الأنة	الاستراتيجيات	التدريس	التعلم)	•				
ے 5	المسابقا عن	ســــــة لما تــــم دراست	اقت ته سد	لة روي ما	رد ع الحص			التماميل ا		الكتاب	- تتعرف السالبية الكهربائية	1			
- 3		,				, تقدير	ســلم	التواصل / أسئلة وأجوبة	الاستقصاء	العداب المدرسيي	- تنعرف المنطبية المهربانيسة للعناصر	1	l		
	بة و كيف إنها	ع الالكتروني و الدوري	حدة التوزيـــــ	هربائية في و.	السـالبية الك	J.	1	.5. 5	,	ر و ا			l		
		الرابطـــة نحوها	ذب الكترونات	ة على ج	تصف قدرة الذر						_ توضـــح أثر نوع الرابطة فـــى	$ _{2} $	l		
10 د	تفكير : هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بات لحثهن على الن	على الطاله	عض الأسئلة	_ طـــر ح بـ				. • m•i	اللوح و القلم	السالبية الكهربائية بين السذرات	4	l		
		ربائیـــــة علی نــــــ	•		•				التعلم في مجموعات /	القلم			l		
	وع السرابطة			.					مبعوف / المناقشـــة		ـ تحدد نــوع الرابطة الكيميائيــة	$\begin{vmatrix} 1 \\ 3 \end{vmatrix}$	l		
		ى بىساولىنج ؟	ماهـــو مقياس	ن الذرتين ؟ ه	الكيميسائية بي						من قيم الكهرسلبية للمركب	3	l		
10 د	طة التساهمية	لإشارة الـــى أن الراب	ي إجاباتهن وا	طالبات فـــــ	_ مناقشــــة الـ						,				
	تين مختلفتين	ة الكهربائيــة بين ذر	ي في السالبي	ا يكون الفرق	تتكون عندمــــ								l		
		الفرق فـــــــــــــــــــــــــــــــــــ											l		
	بین استارتین	•		_									l		
		ة	لة تكون أيوني	فان الـــرابط	أكبر مـــن 2 أ										
15 د	البية الكهربائية	(3-8) للفرق في السد	لسى الجدول	ت بالاطلاع ع	- تكليف الطالباه										
5 د	اتر الطالبات	, أتحقق ومتابعـــة دف	طالبات بحل	ة بتكليف الد	_ ختام الحص										
			•		١						- * .1 *				

التاريخ:	مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :	عـــداد المــعلمة : _ غـــادة عبيـــدات

خطة درس حفحة " 80 "

الصف : العاشرالأساسي المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : المركبات و الروابط الكيميائية عنوان الدرس : السالبية الكهربائية عند الحصص : 1 التعلم القبلي : _______ التالمل الأفقي :______ التكامل الأفقي :_______ التكامل الأفقي :_______

		اليومي)	ول المتابعة	(خد									
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	وم والتاريخ	الير			•••••	•••••	ىا عن :	ِ بالرض	ثىعر
	حل مراجعة									•••••	هتني:	ا ات ه اح	 حدب
	الـــدرس								••••••	••••••	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
	ص 81	* ***						******		······	حسين :	حات الن	<u>تر ۱</u>
الرمن	+	ڵؾؿڡ۫ۑۮ ٲ <i>ٮؾ</i>	ا الاجراء			رت	<u>م</u> الأده	التقوي الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	مصادر (مصادر التعلم)	الناجات الخاصة	٠٠٠٠٠	. ,
ريم حي			7'/7"						<u> </u>	(丰
5 د	بهذه الوحدة	ن كل ماتسم دراسته	ة راجعة ع	س وأخذ تغذي	۔ التمهید للدر			التواصـــل /		الكتاب	ـ تستقصي أنــواع الراوبــط	1	
	ات ومدى	ــــى جميع النتاجـــــ	ة والتركيز علـ	ابط الكيميائي	المركبات و الرو	تقدير	ســلم	أسئلة وأجوبة	التعلم من خلال النشاط/	المدرسي	الكيميائية و كيفية تشكلها		
	ن السندرات	يد نوع الرابطــــة بين	نها فـــي تحدب	ــدى أهمين	تحققها و ذكر م						ـ تذكــر خصائص بعض المركبات	2	
10 د	البحث عـــن	ة و متابعة الطالبات و	ئلة الوحـــــد	صفية بحل أس	ـ بدء الحصة ال					اللسوح و القلم	الكيميائية من خلال نوع		
		وزيز هـــا .	وانب القوة لت	لمعالجتها وج	مواطن الضعف				المناقشة	, ,	الـــرابطة فيها		
15 د	الاختيار مـــن	ة الموضوعية أسئلة	سلة الوحدة	ات بحل أس	ـ تكليف الطالب				ضمن فرق	ورقة عمل الروابط	ـ تعبر عــن بعض المركبــات		
	حيح و حـــــــــــــــــــــــــــــــــ	تيار الجـــواب الص	ر الــــى اخذ	11) للتوصل	متعدد من (1-					الكيميائية	بالصيف الكيميائية	3	
		لطريقــة الصحيحة	(11- 15) با	القصيرة من	أسئلة الإجابات								
5 د	ى	بــــات الصحيحة عا	ها وكتابة الإجا	ـــات و حلم	ـ مناقشة الإجاب						- توضـــح المقصود بالمفــاهيم الواردة فـــ هذه الــوحدة	4	
					اللسوح								
	ـــم مناقشته و	لعمل و متابعة الحل ثـ	ئلة ورقـــة ا	سات بحل أس	_ تكليف الطالب								
10 د		ابسات الصحيحة	على الإج	اللوح للتأكيد	كتابته علىك								
	صيل الدراسي	عة اليومية لزيادة التح	ضرورة المتاب	التشديد على	ـ ختام الدرس ب								
	* 1,441	*	Sattle - Nt /	7 . 11 .		•		•	•	ىرىدات	ء در ال علمة ، غيادة ع	. 1	-

مدير المدرسه / الاسم و التوفيع: التاريح:	عــداد المـعلمه:- حــاده عبيــدات

خطة درس

Form # QF71-1-47rev.a

		_ • ,			
اشعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
***************************************					كتابـــة
تحديات واجهتني:					تقرير عن
اقتراحات التحسين:					استخدامات
					السيائك
					•
اعداد المعلمة: - غسادة عبيدات	4	دير المدرسة	/ الاسم و التو	قيع :	التاريخ:
Form # QF71-1-47rev.a	المشرف التربو	ري / الاسم و	التوقيع :	التاري	خ: