

פריסת תכנית שנתית- תשפ"ג / 2023

מסלול אמירים טק

שיקולים לבניית התכנית:

1. לכל משימה הוקצו 3 שבועות, מתוך הנחה שבכל שבוע מתקיים שיעור אחד:
א. שיח כיתתי מקדים על המשימה, והדרכה טכנולוגית על התבנית ברשת ניר.
ב. ביצוע המשימה וכתובת משובים לחברי הקבוצה.
ג. סיכום השיעור
2. רצף המשימות מבוסס על היכרות מדורגת
3. מטרת המשימות היא היכרות עם רבדים שונים של האחר: היכרות אישית, היכרות עם הסביבה הקרובה, היכרות עם סממני תרבות.
4. במהלך החופשות עובדים על משימות מדף- משימות אישיות: התלמידים שבחופש יבצעו את המשימות בשיעור.

اعتبارات خاصة لبناء البرنامج:

1. تم تخصيص 3 أسابيع لكل مهمة ، بافتراض أن هناك درسًا واحدًا كل أسبوع:
 - مناقشة أولية صفية حول المهمة ، والتوجيه التكنولوجي حول التطبيق على شبكة نير .
 - تنفيذ المهمة وكتابة التغذية الراجعة لأعضاء المجموعة.
 - تلخيص المهمة
2. يعتمد تسلسل المهام على التعارف التدريجي
3. الهدف من المهام هو التعرف على الآخر بدرجات مختلفة: التعارف الشخصي ، والتعرف على البيئة المباشرة ، والتعرف بالعلامات الثقافية.
4. خلال العطل الدراسي ، يعمل الطلاب على مهام من الرفوف - مهام شخصية: سيقوم الطلاب في العطلة بأداء المهام كواجب منزلي ويقوم الطلاب الذين يتعلمون خلال العطل بتنفيذ تلك المهام في الصف.

מס' התחלה תאריך	תאריך סיום	שלב במודל TEC	מסגרת הלמידה	תיאור המשימה
0	לפני תחילת הפעילות			שאלוני מחקר תחילת שנה أسئلة البحث لبداية السنة
1	30/10	11.11	לקראת תחילת עבודה	כיתה פעילות כיתתית הכוללת שיח מקדים עם התלמידים לקראת העבודה בתכנית, וכוללת: • הסבר על התכנית (כדאי להשתמש במצגת או בסרטון שבתיקית "חומרי עזר למורים") • תיאור הכיתות השותפות באשכול • תיאום ציפיות • כללי התנהגות ברשת- בדגש על מפגש רב-תרבותי (מומלץ לכתוב תקנון) • הדרכה בסיסית על רשת ניר • חלוקת סיסמאות לרשת ניר • העלאת תמונת אווטאר מייצגת לפרופיל האישי- מאתר יויו או מאתר אחר לרשותכם מערך שיעור לפתיחת התכנית בתיקיה "חומרי עזר למורים". نشاط صفي يتضمن مناقشة أولية مع الطلاب تمهيداً للعمل في البرنامج ، ويتضمن: • شرح البرنامج (يفضل استخدام اشرائح أو فيديو من ملف "مواد مساعدة للمعلم") • وصف الصفوف الشريكة في العنقود • مطابقة التوقعات • قواعد السلوك على الإنترنت - مع التركيز على لقاء متعدد الثقافات (يوصى كتابة دستور) • ارشاد أساسي للعمل من خلال شبكة نير • توزيع كلمات السر لشبكة نير • تحميل صورة رمزية تمثيلية (افاتار) إلى الملف الشخصي - من موقع Yoyo الإلكتروني بامكانكم الاستعانة بتخطيط درس لافتتاحية البرنامج من الملف المساعد للمعلم

2	13.11	2.12	טקסט תבנית תמונה וטקסט	קבוצה-רשת נר	ברוכים הבאים! שלב א': 1. חישבו על משהו שאתם אוהבים, למשל: כדורסל, כי אתם אוהבים כדורסל או מיקרופון, כי אתם אוהבים לשיר. 2. צלמו תמונה מתאימה והעלו אותה לרשת נר. 3. כתבו מטה: מדוע אתם אוהבים דבר זה? 4. כתבו גם: איפה אתם גרים ומהם התחביבים שלכם. 5. בסיום לחצו על "שלח". ראו דוגמה שלב ב' 1. קראו את התגובות של חבריכם לקבוצה. 2. בחרו באחד התלמידים שבקבוצה והכינו לו מתנה וירטואלית מקורית שמתאימה לו. - למשל: תמונה של חפץ, כרזה, סרטון, לינק לאתר וכדומה. שלחו לו את המתנה בחלון התגובות. 3. כתבו לו מדוע נתתם לו דווקא מתנה זו. לדוגמה - לחצו כאן שלב ג' : כעת מגיבים לחברים האחרים 1. הגיבו לפחות לעוד 3 חברים, שהכי אהבתם את מה שכתבו, וספרו להם במה אתם דומים ובמה שונים. 2. תוכלו לתת לייק, להוסיף תגובה או לשאול שאלות גם את יתר חברי הקבוצה כדי לקבל כוכב. שלב ד': כותבים בצ'אט בחלון הצ'אט ספרו על משהו שאתם גאים בו.

					يمكنك إعطاء إعجاب أو إضافة تعليق أو طرح أسئلة للأعضاء الآخرين في المجموعة للحصول على نجمة. الخطوة د: اكتب في الدردشة(تشات) في نافذة الدردشة ، أخبر اصدقائك شيئاً تفخر به. اكتبوا للاصدقاء واجيبوهم من خلال الدردشة. لمشاهدة مثال: اضغط هنا
3	4.12	18.12	أوديو تבנית אודיו	קבוצה- רשת נר	חפץ יקר לליבי <u>שלב א': מחברים חידה:</u> 1. העלו תמונה של סימן שאלה. 2. חשבו על חפץ היקר לליבכם וחברו חידה על החפץ. 3. הקליטו את עצמכם מספרים על החפץ, מבלי לקרוא לו בשמו, והסבירו מדוע הוא כה חשוב לכם. 4. העלו את קובץ ההקלטה לרשת ניר. <u>שלב ב': מנחשים</u> 1. קראו את החידות של כל חברי הקבוצה. 2. בחלון התגובות- כתבו לכל אחד מהחברים מהו לדעתכם החפץ. <u>שלב ג': עונים לחברים:</u> 1. ענו לחברי הקבוצה האם הצליחו לענות נכון וניחשו מהו החפץ. 2. אם לא הצליחו לפתור את החידה- כתבו עוד רמזים. شيء عزيز على قلبي

					الخطوة 1: تجميع اللغز: 1. قم بتحميل صورة علامة استفهام. 2. فكر في شيء عزيز على قلبك وكون لغزاً حول هذا الشيء. 3. سجل نفسك تتحدث عن الشيء ، دون تسميته ، و اشرح سبب أهميته بالنسبة لك. 4. قم بتحميل ملف التسجيل على شبكة نير. الخطوة ب: المخمينين 1. اقرأ الألغاز لجميع أعضاء المجموعة. 2. في نافذة التعليقات - اكتب لكل عضو ما هو الشيء حسب اعتقادك. الخطوة الثالثة: الرد على الأصدقاء: 1. أجب على أعضاء المجموعة ما إذا كانوا قادرين على الإجابة بشكل صحيح وتخمين الهدف. 2. إذا لم يتمكنوا من حل اللغز - اكتب المزيد من التلميحات.
19.12-26.12 חופשת חנוכה					
22.12-9.1 חופשת חורף במגזר המוסלמי והדרוזי					
4	בחופשת חנוכה/ חופשת החורף	משימת מדף	אישי- ברשת ניר	כותבים חידה- מהו המקום? <u>שלב א':</u> 1. חשבו על מקום בארץ. 2. כתבו 3 רמזים על מקום זה. הרמז יכול להיות קטע משיר, תמונה מזוית מיוחדת, חפץ וכדומה. <u>שלב ב': כעת מגיבים!</u> קראו את הרמזים על המקומות שכתבו חבריכם בקבוצה. כתבו לכל אחד מהחברים מהו לדעתכם המקום שבחרו.	

					<u>שלב ג': עונים למנחשים</u> קראו את הניחושים שכתבו חבריכם בקבוצה וענו להם אם פתרו נכון את החידה וניחושו מהו המקום שבחרתם. במידה ולא הצליחו לנחש, כתבו רמז נוסף על המקום. كتابة لغزا - ما هو المكان؟ الجزء الاول: 1. فكر في مكان داخل البلاد. 2. اكتب 3 أدلة حول هذا المكان. يمكن أن يكون الدليل جزءًا من أغنية ، أو صورة من زاوية خاصة ، مجسم ، او ما إلى ذلك. الجزء الثاني : الرد الآن! اقرأ الأدلة حول الأماكن التي كتبها أصدقاؤك في المجموعة. اكتب لكل شخص من الأصدقاء اسم المكان الذي تعتقد أنه اختاره. الجزء الثالث: الرد على المخمين اقرأ التخمينات التي كتبها أصدقاؤك في المجموعة وأجب على تخميناتهم إذا قاموا بحل اللغز بشكل صحيح و استطاعوا معرفة المكان الذي اخترته. في حال لم يستطيعوا التخمين ، فاكتب لهم دليل اخرى عن المكان.
5	9.1 ייקבע במסגרת האשכול	14.1	סינכרוני	אשכול	תוכן המפגש ייקבע ע"י מורי האשכול הצעות: - כל כיתה מציגה את עצמה באמצעות מצגת, סרטון קצר, שיר וכדומה. 1. בוחרים שם לאשכול באמצעות סקר. 2. משחק היכרות- ניתן לבחור מהחוברת- כאן 3. הילדים שואלים את השותפים באשכול שאלות שמעניינות אותם.

					سيتم تحديد محتوى الاجتماع من قبل معلمي المجموعة اقتراحات: • يقدم كل صف نفسه من خلال عرض تقديمي أو مقطع فيديو قصير أو أغنية وما إلى ذلك. 1. اختيار اسمًا للمجموعة باستخدام الاستطلاع. 2. لعبة تعارف - يمكنك الاختيار من الكتيب - هنا 3. يقوم الطلاب بسؤال الشركائهم في المجموعة أسئلة تهمهم.
6	15.1 يکבע بمسגרת האשכול	15.2	מפגש פנ"פ	אשכול	תוכן המפגש ייקבע ע"י מורי האשכול. <u>מומלץ:</u> להכין מראש מתנות לכיתות כיבוד אותנטי שכל כיתה מביא לכולם <u>הצעות:</u> קלפי היכרות בקבוצות הקטנות של ניר (הקלפים יסופקו ע"י המדריך) חלוקה לקבוצות ודיון על פרויקט הקבוצה سيتم تحديد محتوى الاجتماع من قبل معلمي المجموعة. يفضل: تحضير الهدايا للصفوف مقدما تحضير ضيافة تقليدية للجميع مسبقا اقتراحات: بطاقات التعريف في مجموعات نير الصغيرة (سيتم توفير البطاقات من قبل مرشد المجموعة) التقسيم إلى مجموعات, ومناقشة مشروع المجموعة

25.1 חג הנביא אליהו, עיד אל חד'ר

הכנה למשימה: התנסות בעולם הווירטואלי בנושא אלימות ברשת

אשכול

תבנית אודיו

27.1

9.1

7

אלימות ברשת- מכינים פודקאסט

שלב א:

1. חשבו איך הרגשתם בפעילות בעולם הווירטואלי בנושא האלימות ברשת.
2. הקליטו את עצמכם מציעים כיצד ניתן למנוע את האלימות ברשת (מקסימום דקה).

שלב ב':

1. האזינו לפודקאסטים של כל חברי הקבוצה.
2. בחלון התגובות ענו לכל החברים וכתבו מה דעתכם על העצות שהעלו.

שלב ג': בחלון הצ'אט:

כתבו לפחות 10 כללים כיצד למנוע אלימות ברשת.

العنف عبر الإنترنت - يجري إعداد تدوين صوتي

التحضير للمهمة: تجربة في العالم الافتراضي حول موضوع العنف عبر الإنترنت
المستوى أ:

1. فكر في شعورك في النشاط في العالم الافتراضي حول موضوع العنف عبر الإنترنت.
 2. سجل نفسك مع اقتراح كيفية منع العنف عبر الإنترنت (دقيقة واحدة كحد أقصى).
- المرحلة ب':

1. استمع إلى التسجيل الصوتي لجميع أعضاء المجموعة.
2. في نافذة التعليقات ، أجب على جميع الأعضاء واكتب رأيك في النصيحة التي قدموها.

الخطوة ج: في نافذة الدردشة:

اكتب 10 قواعد على الأقل حول كيفية منع العنف عبر الإنترنت.

הכנה למשימה: התנסות בעולם הווירטואלי- היכרות עם תרבויות לומדים על תרבויות שלב א': 1. בעקבות ההיכרות עם התרבויות השונות בעולם הווירטואלי, העלו תמונה של אחד החגים עליהם תרצו ללמוד. 2. כתבו 5 שאלות שמעניינות אותכם על חג זה. שלב ב': כעת מגיבים 1. קראו את השאלות שכתבו חברי הקבוצה. 2. בחלון התגובות- ענו על שאלות שהעלו החברים. שלב ג': בחלון הצ'אט כתבו האם מצאתם קווי דמיון בין החגים, ואם כן מהם. تعرف على الثقافات التحضير للمهمة: خبرة في العالم الافتراضي - التعرف على الثقافات المستوى أ': 1. بعد التعريف بالثقافات المختلفة في العالم الافتراضي ، قم بتحميل صورة لإحدى الأعياد التي ترغب في التعرف عليها. 2. اكتب 5 أسئلة تهتمك حول هذا العيد. الخطوة ب: الرد الآن 1. اقرأ الأسئلة التي كتبها أعضاء المجموعة. 2. في نافذة التعليقات - أجب عن الأسئلة التي طرحها الأعضاء. الخطوة ج: في نافذة الدردشة	כתה	תבנית תמונה וטקסט	15.3	29.1	

					اكتب ما إذا كنت قد وجدت أوجه تشابه بين الإجازات ، وإذا كان الأمر كذلك ، أي منها.
	כיתה	-	15.3	29.1	תחרות עיצוב כרזות "נגד בריונות ברשת" משימה כיתתית- שאינה ברשת ניר כל כיתה/קבוצה תכין כרזה המבטאת מסר נגד בריונות. הכרזה יכולה להיות דיגיטלית או ידנית. ביום הבינלאומי יוצגו כרזות נבחרות ויוכרזו המנצחים. مسابقة تصميم ملصق "ضد التمر عبر الإنترنت" مهمة فئة - ليست على شبكة نير سيقوم كل صف / مجموعة بإعداد ملصق يعبر عن رسالة مناهضة للتمر. يمكن أن يكون الإعلان رقميًا أو يدويًا. في اليوم الدولي ، سيتم تقديم الملصقات المختارة والإعلان عن الفائزين
6.3-8.3 פורים					
8	15.3.22	היום הבינלאומי			התכנית תפורסם בסמוך למועד سوف يتم عرض البرنامج مع اقترابنا من اليوم المحدد
23.3-24.4 חופשת רמדאן במגזר המוסלמי عطلة عيد رمضان لدى المسلمين					
4.4-21.4 חופשת האביב במגזר המוסלמי והדרוזי عطلة الربيع لدى المسلمين و الدروز					
28.3.14.4 חופשת פסח عطلة عيد الفصح					

	משימת מדף לתקופת החגים		תבנית תמונה וטקסט משימת מדף	יחידני	לומדים על החגים 1. חשבו מה עוד מעניין אתכם ללמוד על החגים של חברי הקבוצה. 2. בחרו בחג המסקרן אתכם במיוחד והעלו תמונה שלו. 3. כתבו שאלות שמעניינות אתכם על חג זה. 4. חפשו באינטרנט מידע שעשוי לענות לכם על השאלות שהעליתם. التعرف على الأعياد 1. فكر في الأشياء الأخرى التي تهتم بمعرفتها حول أعياد أعضاء المجموعة. 2. اختر العطلة التي تثير اهتمامك بشكل خاص وقم بتحميل صورة لها. 3. اكتب أسئلة تهتمك حول هذا العيد. 4. ابحث في الإنترنت عن المعلومات التي قد تجيب على الأسئلة التي طرحتها
9	14.4	24.4		עולם וירטואלי	בונים חדר וירטואלי بناء غرفة في العالم الافتراضي
25.4	7.5		סינכרוני	אשכול + קבוצה	תוכן המפגש ייקבע ע"י מורי האשכול. לקראת המפגש יכינו הילדים שאלות על החגין בחידון שותפי חלק 1: הצגת עבודות נבחרות של החדרים שנבנו ע"י הילדים ילדים שואלים את חבריהם שאלות שיש להם על החג שחקרו בחופש חלק 2: בחדרים חידון המבוסס על שאלות הילדים, בניית חידון שיתופי משחקי היכרות בקבוצות * משחק היכרות- ניתן לבחור מהחוברת- כאן

					سيتم تحديد محتوى الاجتماع من قبل معلمي المجموعة. قبل الاجتماع ، سيقوم الأطفال بإعداد أسئلة حول عيد من اختبار الشريك الجزء 1: عرض لأعمال مختارة في الغرف التي بناها الأطفال يسأل الأطفال أصدقائهم أسئلة حول العيد الذي بحثوا عنه خلال العطلة الجزء الثاني: في الغرف اختبار يعتمد على أسئلة الأطفال ، وبناء اختبار تعاوني اللاعب تعارف في مجموعات * لعبة التعارف - يمكنك الاختيار من الكتيب - هنا
-8.5 30.6	مפגש פנ"פ	אשכול		תוכן המפגש ייקבע ע"י מורי האשכול. לקראת המפגש כדאי לעשות חזרה מה למדנו על החברים בקבוצה. موضوع اللقاء يتم تحديده من قبل معلمي المجموعة يتم بحث ماذا تعلمنا عن اصدقائنا بالمجموعة	
לאחר מפגש פנ"פ	סיכום ורפלקציה תבנית בניר- דיון	אשכול		סיכום שנה כתבו מה למדתם במהלך השנה בתוכנית ניר: - על חברי הקבוצה - על התרבויות השונות - על הרשת החברתית - מה עוד? تلخيص العام: اكتبوا ماذا تعلمتم هذا العام في برنامج نير: • عن اصدقائكم بالمجموعة • عن الثقافات المختلفة • عن شبكة الانترنت • ماذا ايضا؟	

שאלוני מחקר استنلة بحث					לאחר סיום פעילו ת
---------------------------	--	--	--	--	----------------------------