



2. bekkur - Námsgrein: FRANSKA - Kennari: Antoine Méra - Tímafjöldi: 2

Námsgögn: Tip Top 1 – aukaefni - barnalög og leikir

Lykilhæfni:

Allt árið um hring munu nemendur læra eftirfarandi

- Skólavörur
- Í frímó
- Í matsalnum - bragð
- Skreyta jólatréð
- Fjöskyldan
- Lýsa líkaman
- Lýsa fötum sínum
- Þekkja tölur 1-20

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

- í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.
- með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluáðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluáðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluáðferðir	Námsmat
Skólavörur	Nemendur geta beðið um skólavöru	Tip top -Unite 1	Leikur
Í frímó	Nemendur geta beðið hvorn annan um að leika sér	Top Top – Unite 2	Verkefni og leikur
Matsalur	Nemendur geta sagt hvað þeim líkar og hvað þeim líkar ekki.	Tip Top – Unite 3	Verkefni og leikur
Skreyta jólatréð	Nemendur þekkja frönsku fyrir jólaskrúð.	Lag – Mon beau sapin + aukaefni um jólinn	Samsöng og föndur
Fjöskyldan	Nemendur geta lýst ávöxtum	Tip Top – Unite 4	Verkefni og leikur
Lýsa líkaman	Nemendur geta lýst veðrinu	Verkefniblöð	verkefni
Lýsa fötum sínum	Nemendur geta lýst fötum sínum	Lag - Promenons nous dans les bois	Verkefniog leikur
Þekkja tölur 1-20	Nemendur geta talið frá 1 til 20	Lag - Ormalagið - 1-20	Verkefni og leikur

ANNARÁÆTLUN

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Ágúst-September	Skólavörur			
September-Október	La récré			



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Október-Nóvember	La cantine			
Nóvember-Desember	Skreyta jólatréð			
Januar-Febrúar	La famille			
Febrúar-Mars	Le corps			
MarsApril	Lýsa fötum sinum			
April-Mai	Tölur 1-20			
Mai-Júni	Leikum saman á frönsku			

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.