RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 6 / 1
Hari, tanggal :……, ……
Kelompok usia :2 – 3 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Guru dan Teman/ Guru Kelasku
MateriKegiatan : - Ibadahsehari-hari
- Anggotatubuh
- Cara hidupsehat
- Mengenalbenda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

MateriPembiasaan:-BersyukursebagaiciptaanTuhan
- Mengucapkansalammasukdalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doasebelumbelajar dan mengenalaturanmasukkedalam SOP pembukaan
- Mencucitangan dan menggosokgigimasukdalam SOP sebelum dan sesudahmakan.

Alat dan bahan :Gambar/ foto guru kelas, potongankertas, lem, pelepahpepaya, daun pisang
Tujuan :-Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari
- Anak mampu mengenalanggotatubuh
- Anakmampumemilikicarahidupsehat
- Anakmampumengenalbenda-benda di sekitarnya
- Anakmampumenggunakanbahasaekspresif
- Anakmampumengenalemosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA
1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangandesa / halamansekolah
3. Melompatkebelakang
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang guru kelasku

B. KEGIATAN INTI
1. Mengambilpotongankertas pada wadahlaludiberikan pada foto guru kelas
2. Mewarnaigambar guru kelas
3. Bermainbonekapelepahpepaya

C. ISTIRAHAT
1. Cucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Gosokgigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP
1. Bercakap-cakap mengenaikegiatan yang dilakukanhariini.
2. Menginformasikankegiatanuntukbesok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN
Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 6 / 2
Hari, tanggal :……, ……
Kelompok usia : 2 – 3 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Guru dan Teman / TemanKelasku
MateriKegiatan : - Ibadahsehari-hari
- Anggotatubuh
- Cara hidupsehat
- Mengenalbenda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

MateriPembiasaan:-BersyukursebagaiciptaanTuhan
- Mengucapkansalammasukdalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doasebelumbelajar dan mengenalaturanmasukkedalam SOP pembukaan
- Mencucitangan dan menggosokgigimasukdalam SOP sebelum dan sesudahmakan.

Alat dan bahan :Gambar/ fototemankelas, potongankertas, lem, sedotan
Tujuan :-Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari
- Anakmampumengenalanggotatubuh
- Anakmampumemilikicarahidupsehat
- Anakmampumengenalbenda-benda di sekitarnya
- Anakmampumenggunakanbahasaekspresif
- Anakmampu mengenalemosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA
1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangandesasetempat/ halamansekolah
3. Melompatkebelakang
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang temankelasku

B. KEGIATAN INTI
1. Mengambilpotongankertas pada wadahlaludiberikan pada fototeman yang dimaksud
2. Menunjukrambutteman yang panjang
3. Bermainestafetkaret

C. ISTIRAHAT
1. Cucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Gosokgigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP
1. Bercakap-cakap mengenaikegiatan yang dilakukanhariini.
2. Menginformasikankegiatanuntukbesok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN
Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 6 / 3
Hari, tanggal :……, ……
Kelompok usia : 2 – 3 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Guru dan Teman / PermainanTradisional
MateriKegiatan : - Ibadahsehari-hari
- Anggotatubuh
- Cara hidupsehat
- Mengenalbenda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

MateriPembiasaan:-BersyukursebagaiciptaanTuhan
- Mengucapkansalammasukdalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doasebelumbelajar dan mengenalaturanmasukkedalam SOP pembukaan
- Mencucitangan dan menggosokgigimasukdalam SOP sebelum dan sesudahmakan.

Alat dan bahan :Gambar gedungsekolah, spidol, bukucerita
Tujuan :-Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari
- Anak mampu mengenalanggotatubuh
- Anakmampumemilikicarahidupsehat
- Anakmampumengenalbenda-benda di sekitarnya
- Anakmampumenggunakanbahasaekspresif
- Anakmampu mengenalemosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA
1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangandesasetempat / halamansekolah
3. Melompatkebelakang
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang permainantradisional

B. KEGIATAN INTI
1. Menyebutkanpermainantradisional
2. Memainkansalah satupermainantradisional yang sudahdisebutkan

C. ISTIRAHAT
1. Cucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Gosokgigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP
1. Bercakap-cakap mengenaikegiatan yang dilakukanhariini.
2. Menginformasikankegiatanuntukbesok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN
Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……