

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 6 / 1

Hari, tanggal :....., .....

Kelompok usia :2 – 3 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Guru dan Teman/ Guru Kelasku

MateriKegiatan : - Ibadahsehari-hari

- Anggotatubuh
- Cara hidupsehat
- Mengenalbenda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

MateriPembiasaan:-BersyukursebagaiciptaanTuhan

- Mengucapkansalammasukdalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doasebelumbelajar dan mengenalaturanmasukkedalam SOP pembukaan
- Mencucitangan dan menggosokgigimasukdalam SOP sebelum dan sesudahmakan.

Alat dan bahan :Gambar/ foto guru kelas, potongankertas, lem, pelepahpepaya, daun pisang

Tujuan :-Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari

- Anak mampu mengenalanggotatubuh
- Anakmampumemilikicarahidupsehat
- Anakmampumengenalbenda-benda di sekitarnya
- Anakmampumenggunakanbahasaekspresif
- Anakmampumengenalemosi yang sesuai

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangandesia / halamansekolah
3. Melompatkebelakang
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang guru kelasku

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengambilpotongankertas pada wadahlaludiberikan pada foto guru kelas
2. Mewarnaigambar guru kelas
3. Bermainbonekapelepahpepaya

**C. ISTIRAHAT**

1. Cucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Gosokgigi
5. Bermain

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Bercakap-cakap mengenaikegiatan yang dilakukanhariini.
2. Menginformasikankegiatanuntukbesok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

**E. RENCANA PENILAIAN**

Lampiran terpisah

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 6 / 2

Hari, tanggal : ....., .....

Kelompok usia : 2 – 3 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Guru dan Teman / TemanKelasku

MateriKegiatan : - Ibadahsehari-hari

- Anggotatubuh
- Cara hidupsehat
- Mengenalbenda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

MateriPembiasaan:-BersyukursebagaiciptaanTuhan

- Mengucapkansalammasukdalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doasebelumbelajar dan mengenalaturanmasukkedalam SOP pembukaan
- Mencucitangan dan menggosokgigimasukdalam SOP sebelum dan sesudahmakan.

Alat dan bahan :Gambar/ fototemankelas, potongankertas, lem, sedotan

Tujuan :-Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari

- Anakmampumengenalanggotatubuh
- Anakmampumemilikicarahidupsehat
- Anakmampumengenalbenda-benda di sekitarnya
- Anakmampumenggunakanbahasaekspresif
- Anakmampu mengenalemosi yang sesuai

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangandesasetempat/ halamasekolah
3. Melompatkebelakang
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang temankelasku

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengambilpotongankertas pada wadahlaludiberikan pada fototeman yang dimaksud
2. Menunjukrambutteman yang panjang
3. Bermainestafetkaret

**C. ISTIRAHAT**

1. Cucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Gosokgigi
5. Bermain

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Bercakap-cakap mengenaikegiatan yang dilakukanhariini.
2. Menginformasikankegiatanuntukbesok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

**E. RENCANA PENILAIAN**

Lampiran terpisah

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 6 / 3

Hari, tanggal : ....., .....

Kelompok usia : 2 – 3 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Sekolah / Guru dan Teman / Permainan Tradisional

Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari

- Anggotatubuh
- Cara hidupsehat
- Mengenalbenda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

Materi Pembiasaan:- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan gosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar gedung sekolah, spidol, buku cerita

Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari

- Anak mampu mengenal anggotatubuh
- Anak mampu memiliki cara hidupsehat
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif
- Anak mampu mengenali emosi yang sesuai

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Berbaris
2. Jalan sehat di lapangan setempat / halaman sekolah
3. Melompat ke belakang
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang permainan tradisional

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menyebutkan permainan tradisional
2. Memainkan salah satu permainan tradisional yang sudah disebutkan

**C. ISTIRAHAT**

1. Cucitangan
2. Berdoa
3. Makansiang
4. Gosok gigi
5. Bermain

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

**E. RENCANA PENILAIAN**

Lampiran terpisah

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....