

Questions and Answers OSNG

1. Proses komunikasi yang dilakukan oleh dua orang atau lebih dimana penerima pesan dan pengirim pesan mempunyai latar belakang berbeda, baik dari latar belakang sosial budaya, agama, pendidikan, karakteristik lain disebut
 - A. Heterofil
 - B. Homofil
 - C. Holomofil
 - D. Homogen
2. Inovasi merupakan suatu perubahan baru yang secara kualitatif berbeda dengan yang ada sebelumnya, disengaja, untuk meningkatkan kemampuan dalam mencapai tujuan. Pernyataan tersebut dikemukakan oleh
 - A. Santosa S. Hamidjaja
 - B. Matthew B. Milers
 - C. Sumantri Mulyani
 - D. Rabbin
3. Mencari penguatan terhadap keputusan inovasi yang dilakukan termasuk
 - A. Bujukan (persuasion)
 - B. Konfirmasi (confirmation)
 - C. Implementasi (implementation)
 - D. Pengembalian keputusan (decision making)
4. Salah satu sifat perubahan dalam inovasi yaitu upaya penyusunan kembali berbagai komponen yang ada dalam sistem dengan maksud untuk menyesuaikan dengan tuntutan dan kebutuhan, disebut
 - A. Addition
 - B. Restructuring
 - C. Alternation
 - D. Substitution
5. Tahap pada saat individu/kelompok mulai membentu sikap menyenangkan atau tidak menyenangkan terhadap inovasi dikategorikan
 - A. Tahap pengetahuan (knowledge)
 - B. Tahap bujukan (persuasion)
 - C. Tahap pengembalian keputusan (decision making)
 - D. Tahap implementasi (implementation)
6. Pernyataan di bawah ini merupakan karakteristik perkembangan peserta didik SD/MI ditinjau dari aspek fisik, kecuali
 - A. Menunjukkan variasi yang besar pada tinggi dan berat badan
 - B. Memiliki keterampilan fisik untuk memainkan permainan
 - C. Penambahan-penambahan dalam kemampuan motorik halus
 - D. Memiliki kemampuan dalam mengangkat beban yang berat
7. Kreativitas merupakan salah satu karakteristik perkembangan intelektual siswa SD, yang artinya kemampuan untuk
 - A. Memecahkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang sering dilakukan dan menghasilkan kepuasan kepada dirinya sendiri dan orang lain
 - B. Penalaran yang menggunakan logika-logika yang dapat diterima oleh semua orang dan menghasilkan penyelesaian persoalan untuk mengambil keputusan
 - C. Berfikir tentang sesuatu dengan suatu cara yang baru dan tidak biasa serta menghasilkan penyelesaian yang unik terhadap berbagai persoalan
 - D. Mengembangkan ide-ide secara cerdas dalam rangka penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi dalam kehidupan masa sekarang maupun masa yang akan datang
8. Pernyataan di bawah ini yang merupakan karakteristik perkembangan peserta didik SD/MI ditinjau dari aspek sosial adalah....
 - A. Mulai menyukai teman sebaya sesama jenis
 - B. Berperan serta dalam permainan logika
 - C. Menyukai teman sebaya lawan jenis

- D. Dapat bekerja dalam durasi waktu yang lama
- 9. Pernyataan di bawah ini merupakan karakteristik perkembangan peserta didik SD/MI ditinjau dari aspek emosional, kecuali
 - A. Kesulitan memulai sesuatu, tetapi jika berhasil akan bertahan sampai akhir
 - B. Menampakkan marah apabila mengalami kesulitan di sekolah
 - C. Mulai muncul perasaan simpati kepada orang yang lebih dewasa
 - D. Mulai muncul perasaan simpati kepada orang yang lebih dewasa
- 10. Perkembangan perilaku moral dan perkembangan konsep moral merupakan fase-fase perkembangan moral yang harus dicapai seorang anak. Pada fase perkembangan perilaku moral, seorang anak belajar melalui cara-cara berikut, kecuali
 - A. Coba-ralat (trial and error)
 - B. Pendidikan langsung,
 - C. Identifikasi
 - D. Observasi
- 11. Pada anak usia sekolah dasar sering disebut 'usia berkelompok'. Pernyataan tersebut menunjukkan karakteristik perkembangan anak dalam aspek
 - A. Sosial
 - B. Moral
 - C. Intelektual
 - D. Emosional
- 12. Pada mata pelajaran PKn, salah satu minat siswa usia sekolah dasar yang dapat teridentifikasi dalam proses pembelajaran adalah minat terhadap
 - A. Masalah sosial
 - B. Bidang olahraga
 - C. Tubuh manusia
 - D. Kesehatan manusia
- 13. Dalam proses pembelajaran Matematika, khususnya ketika guru mengaitkan materi pelajaran dengan kebutuhan hidup sehari-hari maka guru telah berupaya agar pembelajaran memungkinkan bagi guru untuk mengidentifikasi minat siswa terhadap
 - A. Kesehatan
 - B. Status
 - C. Penampilan
 - D. Pekerjaan
- 14. Ketika dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, ketika ada siswa yang sangat antusias memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai berarti guru telah menyajikan bahan pelajaran dengan menarik, dengan demikian guru dapat mengidentifikasi minat siswa terhadap....
 - A. Penampilan
 - B. Pekerjaan
 - C. Sekolah
 - D. Status
- 15. Dalam proses pembelajaran tentang kompetensi dasar: 'mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat)', guru tampak dapat mengidentifikasi siswa yang selalu bertanya dan mampu membuat laporan tentang apa saja yang diminatinya dengan sangat baik. Berdasarkan uraian di atas, dapat dikatakan bahwa guru dapat mengidentifikasi minat siswa terhadap ...
 - A. Seks
 - B. Penampilan
 - C. Kesehatan
 - D. Pekerjaan
- 16. Minat siswa yang dapat teridentifikasi melalui mata pelajaran IPS adalah 'minat terhadap lambang status'. Salah satunya adalah
 - A. Nama-nama keluarga
 - B. Penampilan diri

- C. Ikatan kekerabatan
- D. Jenis pekerjaan orang tua

17. Dalam proses pembelajaran PKn, guru kelas I SD mengajarkan tentang kompetensi dasar: 'Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat', maka kompetensi prasyarat yang harus dimiliki siswa adalah

- A. Mengetahui pentingnya tata tertib di masyarakat
- B. Melaksanakan hidup rukun di masyarakat
- C. Mengetahui lingkungan rumah dan sekolah
- D. Mengikuti tata tertib di rumah dan sekolah

18. Untuk membelajarkan kompetensi dasar: 'Perkalian bilangan', kemampuan awal/ prasyarat yang harus dimiliki siswa adalah kemampuan

- A. Membagi
- B. Menjumlah
- C. Mengurang
- D. Menghitung

19. Untuk membelajarkan kompetensi dasar: 'mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana, maka kemampuan awal/ prasyarat yang harus dimiliki siswa adalah kemampuan

- A. Membuat karangan deskriptif
- B. Melengkapi kalimat belum selesai
- C. Menyusun kalimat sederhana
- D. Membaca kalimat sederhana

20. Kemampuan awal/prasyarat yang harus dimiliki siswa sebelum mempelajari kompetensi dasar: 'Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi negara tetangga', adalah

- A. Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Indonesia
- B. Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Eropa
- C. Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Asia
- D. Mendeskripsikan gejala/peristiwa alam yang terjadi di Afrika

21. Pemahaman simbol merupakan salah satu kesulitan belajar yang sering muncul pada siswa. Hal tersebut dapat teridentifikasi melalui pengerjaan soal

- A. $4 + 3 = \dots$
- B. $9 - 6 = \dots$
- C. $8 - \dots = \dots$
- D. $5 + 4 = \dots$

22. Berikut ini karakteristik anak berkesulitan belajar Matematika yang sering dialami siswa usia sekolah dasar, kecuali

- A. Adanya gangguan hubungan keruangan
- B. Kesulitan dalam bahasa dan membaca
- C. Gangguan mengenal dan memahami simbol
- D. Performance IQ lebih tinggi dari skor Verbal IQ

23. Perhatikan soal-soal di bawah ini.

$$75 \quad 68 \quad 27 \quad 13 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad + 58 \quad 71$$

Jawaban soal di atas menunjukkan salah satu kesalahan umum yang sering dilakukan oleh anak usia SD yang berkesulitan belajar Matematika dalam hal

- A. Proses penghitungan
- B. Memahami simbol
- C. Nilai tempat
- D. Bahasa dan membaca

24. Berikut ini kesulitan yang dimungkinkan muncul pada siswa SD disebabkan adanya kerusakan-kerusakan pada organ wicara, kecuali

- A. Suara

- B. Kosakata
- C. Artikulasi
- D. Kelancaran

25. Salah satu contoh kesulitan belajar bahasa ang termasuk dalam kekurangan kemampuan kognitif adalah

- A. Menangkap makna secara penuh
- B. Mengingat kembali kata-kata
- C. Membandingkan informasi yang diterima
- D. Merumuskan alternatif pemecahan masalah

26. Pembelajaran Kontekstual dianggap pembelajaran yang bersifat mendidik, hal itu disebabkan karena karakteristik pembelajaran tersebut adalah

- A. Membangkitkan minat siswa.
- B. Merangsang siswa lebih aktif belajar.
- C. Memberi kesempatan siswa berkreasi.
- D. Membiasakan siswa belajar sesuai dengan lingkungan.

27. Kompetensi yang harus dimiliki guru (pendidik) berdasarkan Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 adalah kompetensi

- A. Kepribadian, pedagogik, professional, dan manajerial.
- B. Kepribadian, pedagogik, professional, dan social.
- C. Kepribadian, pedagogik, professional, dan kewirausahaan.
- D. Pedagogik, professional, manajeria, dan sosial.

28. Setiap guru wajib membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Pernyataan ini merupakan amanah dari Permendiknas

- A. Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi
- B. Nomor 23 tahun 2006 tentang SKL
- C. Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses
- D. Nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan

29. Standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisien dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan disebut

- A. Standar Proses.
- B. Standar Kompetensi Lulusan.
- C. Standar Sarana dan Prasarana.
- D. Standar Pengelolaan.

30. Sejumlah kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan untuk menyusun indikator kompetensi adalah :

- A. Standar Kompetensi
- B. Kompetensi Dasar
- C. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran
- D. Standar Kompetensi Lulusan

31. Panjang sebuah kawat tembaga 56 cm dan panjang sebatang kawat besi 104 cm. Jika kedua kawat itu harus dipotong sama panjang dengan panjang maksimum, dari kedua kawat itu akan diperoleh

- A. 8 batang kawat tembaga dan 8 kawat besi
- B. 7 batang kawat tembaga dan 13 kawat besi
- C. 13 batang kawat tembaga dan 13 kawat besi
- D. 14 batang kawat tembaga dan 26 kawat besi

32. Sebuah gedung yang tingginya 30 meter tampak pada layar televisi tingginya 10 cm, maka skalanya adalah

- A. 1: 200
- B. 1: 300

- ☐ C. 1: 400
- ☐ D. 1: 500

33. Hasil dari $(-16 \times 3) + (-20 : 5)$ adalah

- ☐ A. - 52
- ☐ B. - 44
- ☐ C. 44
- ☐ D. 52

34. Luas daerah segitiga sama kaki 240 cm^2 dan panjang alasnya 20 cm. Keliling segitiga adalah ...

- ☐ A. 68
- ☐ B. 70
- ☐ C. 72
- ☐ D. 78

35. Susi dan Indri berlatih menari di tempat yang sama. Susi berangkat setiap 3 hari sekali dan Indri berangkat setiap 4 hari sekali. Pada tanggal 5 April keduanya berangkat bersama-sama. Keduanya berangkat bersama-sama lagi pada tanggal

- ☐ A. 16 April
- ☐ B. 17 April
- ☐ C. 18 April
- ☐ D. 19 April

36. KPK dan FPB dari 32,48 dan 54 adalah ...

- ☐ A. 864 dan 2
- ☐ B. 918 dan 2
- ☐ C. 864 dan 6
- ☐ D. 918 dan 6

37. Himpunan semesta yang tepat dari $P = \{3, 5, 7, 9, 11, 13\}$ adalah

- ☐ A. Himpunan bilangan ganjil kurang dari 15
- ☐ B. Himpunan bilangan Prima kurang dari 15
- ☐ C. Himpunan bilangan kelipatan 2 kurang dari 15
- ☐ D. Himpunan bilangan tidak habis dibagi 2

38. Sumbu simetri lipat pada segilima beraturan adalah

- ☐ A. 4
- ☐ B. 8
- ☐ C. 5
- ☐ D. 10

39. Jumlah bilangan prima dari bilangan antara 25 s/d 50 adalah ...

- ☐ A. 71
- ☐ B. 72
- ☐ C. 156
- ☐ D. 187

40. FPB dari bilangan , 120, 160 dan 200 adalah

- ☐ A. 40
- ☐ B. 80
- ☐ C. 60
- ☐ D. 90

41. Hasil dari 63×33 adalah

- ☐ A. 2.079
- ☐ B. 3.888
- ☐ C. 3.777

- D. 3.666

42. Sebuah kubus panjang rusuk 1 sisinya 7 dm, maka volume kubus tersebut adalah ...

- A. 323 dm³
- B. 343 dm³
- C. 333 dm³
- D. 363 cm³

43. KPK dari bilangan 12 dan 18 adalah

- A. 12
- B. 36
- C. 18
- D. 216

44. Bentuk persen dari $\frac{2}{5}$ adalah

- A. 50%
- B. 10%
- C. 40%
- D. 20%

45. Lambang Pecahan desimal dari $\frac{3}{8}$ adalah ...

- A. 6,25
- B. 0,375
- C. 37,5
- D. 0,0625

46. Menurut bentuknya, magnet buatan diberi nama - nama sebagai berikut, kecuali

- A. Magnet U
- B. Magnet batang
- C. Magnet tesla
- D. Magnet ladam

47. Lebah mendapatkan madu, dan bunga terjadi penyerbukan. Kerjasama seperti ini disebut

- A. Simbiosis mutualisme
- B. Simbiosis komensalisme
- C. Simbiosis parasitisme
- D. Simbiosis sarkasme

48. Ujung jarum yang selalu menunjukkan arah utara biasanya diberi warna

- A. Merah atau hitam
- B. Hijau atau merah
- C. Merah atau putih
- D. Hitam atau hijau

49. Binatang bersel satu =

- A. Aves
- B. Reptilia
- C. Mamalia
- D. Amuba

50. Binatang menyusui =

- A. Aves
- B. Reptilia
- C. Mamalia
- D. Dekapoda

51. Ayam, merak dan burung =

- A. Aves
- B. Reptilia
- C. Mamalia

- D. Dekapoda

52. Nyamuk, belalang dan lebah =

- A. Aves
- B. Reptilia
- C. Mamalia
- D. Serangga

53. Hewan berkaki sepuluh =

- A. Aves
- B. Reptilia
- C. Mamalia
- D. Dekapoda

54.



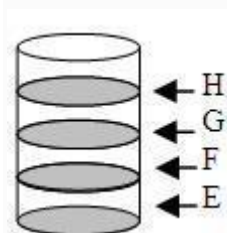
Salah satu sifat air yang ditunjukkan gambar dibawah ini adalah ...

- A. Permukaan yang tenang selalu mendatar
- B. Bentuknya sesuai dengan wadanya
- C. Dapat meresap melalui celah-celah kecil
- D. Memberikan tekanan di semua arah

55. Air PAM digunakan untuk

- A. Keperluan rumah tangga
- B. Pengairan lahan pertanian
- C. Pengolahan hasil hutan
- D. Pemeliharaan ikan

56.



Bagian Tanah pada gambar dibawah ini yang banyak mengandung humus adalah

- A. Bagian E
- B. Bagian F
- C. Bagian G
- D. Bagian H

57. Batu apung digunakan untuk keperluan

- A. Pengasah kayu supaya halus
- B. Mengasah pisau agar tajam
- C. Bahan pengeras jalan
- D. Dinding dan lantai rumah

58. Batu bara dapat digunakan sebagai bahan pembuat ...

- A. Aspal dan lem
- B. Solar dan pelumas

- C. Nilon dan kokas
- D. Oil dan solar

59. Bacalah laporan hasil pengamatan berikut! Objek pengamatan: Kerbau Tempat : Di kandang kerbau Pak Sanif, Desa Mekarwangi Waktu : Pukul 14.00–15.30 Tanggal 21 Januari 2006 Hasil-hasil Pengamatan Gerakan kerbau sangat lamban. Namun, hewan ini adalah pekerja yang ulet. Ia sanggup bekerja seharian penuh membajak sawah. Kerbau merupakan binatang kandang yang terbesar. Ia punya tanduk panjang dan kuku yang kuat. Namun, ia tidak galak. Ia senang bersahabat kepada seorang bocah sekalipun. Kerbau juga sangat setia kepada majikannya. Jarang sekali ia mengamuk ataupun berontak. Kerbau biasa hidup tertib. Ia pun tidak senang mengembara jauh dari kandangnya. Karena itu, para penggembalanya dapat asyik tidur-tiduran tanpa rasa takut kehilangan. (Dikutip dari Intisari Bahasa Indonesia, Penerbit Pustaka Setia) Topik laporan hasil pengamatan tersebut adalah
- A. Makanan kesukaan kerbau
 - B. Ukuran tubuh kerbau
 - C. Tingkah laku kerbau
 - D. Tugas-tugas kerbau
60. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal dibawah ini. Bakat menulis Sony sudah muncul sejak usia 8 tahun. Kemahirannya tersebut bisa jadi merupakan warisan dari ayahnya. Ayahnya memang terkenal sebagai seorang penulis yang karya-karyanya sangat digemari orang. Banyak orang mengatakan bahwa ayahnya adalah seorang penulis yang hebat. Hal ini disebabkan tulisan-tulisan ayahnya dinilai mampu membahagiakan hati orang-orang yang membacanya. Kini, meskipun masih kelas VI SD, Sony sudah menerbitkan belasan novel yang dikarangnya sendiri. Selain sudah menerbitkan buku, Sony juga selalu menjadi juara dalam setiap lomba yang diikutinya. Pernah ia menjadi juara dalam lomba menulis cerita anak tingkat kota madya dan lomba menulis puisi anak tingkat provinsi Jawa Barat. Jika dihitung, jumlah piagam dan piala yang berderet di rumahnya sudah mencapai lebih dari tiga puluh buah. Semua prestasi Sony tersebut tentu saja diawali oleh perjuangan dan ketekunan. Dorongan semangat dari ayahnya memang sangat berpengaruh. Namun, prestasi Sony takkan dapat diraih tanpa adanya kemauan yang kuat dalam dirinya untuk tetap menulis. Kelak, ia berharap bisa menjadi seorang penulis terkenal seperti ayahnya. Ia pun berharap tulisan-tulisannya bisa bermanfaat bagi semua orang, khususnya anak-anak. Di tingkat mana Sony berhasil menjadi juara lomba menulis puisi anak?
- A. Provinsi
 - B. Kecamatan
 - C. Kabupaten
 - D. Kelurahan
61. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal dibawah ini. Bakat menulis Sony sudah muncul sejak usia 8 tahun. Kemahirannya tersebut bisa jadi merupakan warisan dari ayahnya. Ayahnya memang terkenal sebagai seorang penulis yang karya-karyanya sangat digemari orang. Banyak orang mengatakan bahwa ayahnya adalah seorang penulis yang hebat. Hal ini disebabkan tulisan-tulisan ayahnya dinilai mampu membahagiakan hati orang-orang yang membacanya. Kini, meskipun masih kelas VI SD, Sony sudah menerbitkan belasan novel yang dikarangnya sendiri. Selain sudah menerbitkan buku, Sony juga selalu menjadi juara dalam setiap lomba yang diikutinya. Pernah ia menjadi juara dalam lomba menulis cerita anak tingkat kota madya dan lomba menulis puisi anak tingkat provinsi Jawa Barat. Jika dihitung, jumlah piagam dan piala yang berderet di rumahnya sudah mencapai lebih dari tiga puluh buah. Semua prestasi Sony tersebut tentu saja diawali oleh perjuangan dan ketekunan. Dorongan semangat dari ayahnya memang sangat berpengaruh. Namun, prestasi Sony takkan dapat diraih tanpa adanya kemauan yang kuat dalam dirinya untuk tetap menulis. Kelak, ia berharap bisa menjadi seorang penulis terkenal seperti ayahnya. Ia pun berharap tulisan-tulisannya bisa bermanfaat bagi semua orang, khususnya anak-anak. Mengapa karya-karya ayah Sony digemari banyak orang?
- A. Karena ayah Sony baik hati dan senang menolong orang.

- B. Karena karya-karya ayah Sony berisi cerita petualangan.
- C. Karena tulisan ayah Sony dinilai dapat membahagiakan hati.
- D. Karena ayah Sony terkenal sebagai seorang penulis yang hebat.

62. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal dibawah ini. Bakat menulis Sony sudah muncul sejak usia 8 tahun. Kemahirannya tersebut bisa jadi merupakan warisan dari ayahnya. Ayahnya memang terkenal sebagai seorang penulis yang karya-karyanya sangat digemari orang. Banyak orang mengatakan bahwa ayahnya adalah seorang penulis yang hebat. Hal ini disebabkan tulisan-tulisan ayahnya dinilai mampu membahagiakan hati orang-orang yang membacanya. Kini, meskipun masih kelas VI SD, Sony sudah menerbitkan belasan novel yang dikarangnya sendiri. Selain sudah menerbitkan buku, Sony juga selalu menjadi juara dalam setiap lomba yang diikutinya. Pernah ia menjadi juara dalam lomba menulis cerita anak tingkat kota madya dan lomba menulis puisi anak tingkat provinsi Jawa Barat. Jika dihitung, jumlah piagam dan piala yang berderet di rumahnya sudah mencapai lebih dari tiga puluh buah. Semua prestasi Sony tersebut tentu saja diawali oleh perjuangan dan ketekunan. Dorongan semangat dari ayahnya memang sangat berpengaruh. Namun, prestasi Sony takkan dapat diraih tanpa adanya kemauan yang kuat dalam dirinya untuk tetap menulis. Kelak, ia berharap bisa menjadi seorang penulis terkenal seperti ayahnya. Ia pun berharap tulisan-tulisannya bisa bermanfaat bagi semua orang, khususnya anak-anak. Kesimpulan isi bacaan tersebut adalah ...

- A. Setiap orang memiliki bakat terpendam yang hebat.
- B. Prestasi dapat diraih melalui perjuangan, ketekunan, dan kemauan kuat.
- C. Dorongan orang tua sangat penting agar anak menjadi pintar.
- D. Kebahagiaan bisa dicapai dengan tekun menulis cerita.

63. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal dibawah ini. Bakat menulis Sony sudah muncul sejak usia 8 tahun. Kemahirannya tersebut bisa jadi merupakan warisan dari ayahnya. Ayahnya memang terkenal sebagai seorang penulis yang karya-karyanya sangat digemari orang. Banyak orang mengatakan bahwa ayahnya adalah seorang penulis yang hebat. Hal ini disebabkan tulisan-tulisan ayahnya dinilai mampu membahagiakan hati orang-orang yang membacanya. Kini, meskipun masih kelas VI SD, Sony sudah menerbitkan belasan novel yang dikarangnya sendiri. Selain sudah menerbitkan buku, Sony juga selalu menjadi juara dalam setiap lomba yang diikutinya. Pernah ia menjadi juara dalam lomba menulis cerita anak tingkat kota madya dan lomba menulis puisi anak tingkat provinsi Jawa Barat. Jika dihitung, jumlah piagam dan piala yang berderet di rumahnya sudah mencapai lebih dari tiga puluh buah. Semua prestasi Sony tersebut tentu saja diawali oleh perjuangan dan ketekunan. Dorongan semangat dari ayahnya memang sangat berpengaruh. Namun, prestasi Sony takkan dapat diraih tanpa adanya kemauan yang kuat dalam dirinya untuk tetap menulis. Kelak, ia berharap bisa menjadi seorang penulis terkenal seperti ayahnya. Ia pun berharap tulisan-tulisannya bisa bermanfaat bagi semua orang, khususnya anak-anak. Apa yang menjadi harapan Sony di masa depan?

- A. Menerbitkan banyak buku
- B. Menjadi juara di setiap lomba
- C. Menjadi seorang penulis terkenal
- D. Menulis puisi yang bagus-bagus

64. Alkisah, ada sebuah kerajaan bernama Kerajaan Linggar dipimpin oleh seorang ratu, bernama Ratu Sima. Ratu Sima mempunyai tiga orang putra, semuanya laki-laki. Putra pertama dan keduanya lahir kembar, bernama Pangeran Seta dan Pangeran Seto. Keduanya putra kesayangan Ratu Sima. Sementara putra ketiganya lahir cacat. Matanya buta. Ia bernama Pangeran Rasi. Sejak kecil, Pangeran Rasi dibesarkan oleh Mbok Tumi, dayang kerajaan yang ditugaskan mengasuh Pangeran Rasi. Mereka hidup bahagia, hingga Pangeran Rasi menjadi pemuda yang baik dan santun budi pekertinya. Kemarau terus melanda Kerajaan Linggar. Seluruh rakyat sangat berharap turunnya hujan. Kerajaan Linggar kekeringan. Ada yang mengatakan, Kerajaan Linggar terkena hukuman karena keserakahan Pangeran Seta dan Pangeran Seto yang menebang pohon di hutan Randualas, yaitu hutan yang tumbuh di samping Kerajaan Linggar. Seluruh rakyat tak ada yang berani melaporkan keserakahan kedua pangeran kembar itu. Semua orang

takut karena keduanya putra kesayangan ratu. (Dikutip dari Cermat Berbahasa, Penerbit Tiga Serangkai) Berdasarkan kutipan dongeng tersebut, perbedaan watak Pangeran Seta dan Pangeran Rasi adalah

- A. Pangeran Seta bersifat bijaksana, sedangkan Pangeran Rasi rendah hati.
- B. Pangeran Seta bersifat serakah, sedangkan Pangeran Rasi baik hati.
- C. Pangeran Seta bersifat kasar, sedangkan Pangeran Rasi santun.
- D. Pangeran Seta bersifat dermawan, sedangkan Pangeran Rasi serakah.

65. Alkisah, ada sebuah kerajaan bernama Kerajaan Linggar dipimpin oleh seorang ratu, bernama Ratu Sima. Ratu Sima mempunyai tiga orang putra, semuanya laki-laki. Putra pertama dan keduanya lahir kembar, bernama Pangeran Seta dan Pangeran Seto. Keduanya putra kesayangan Ratu Sima. Sementara putra ketiganya lahir cacat. Matanya buta. Ia bernama Pangeran Rasi. Sejak kecil, Pangeran Rasi dibesarkan oleh Mbok Tumi, dayang kerajaan yang ditugaskan mengasuh Pangeran Rasi. Mereka hidup bahagia, hingga Pangeran Rasi menjadi pemuda yang baik dan santun budi pekertinya. Kemarau terus melanda Kerajaan Linggar. Seluruh rakyat sangat berharap turunnya hujan. Kerajaan Linggar kekeringan. Ada yang mengatakan, Kerajaan Linggar terkena hukuman karena keserakahan Pangeran Seta dan Pangeran Seto yang menebang pohon di hutan Randualas, yaitu hutan yang tumbuh di samping Kerajaan Linggar. Seluruh rakyat tak ada yang berani melaporkan keserakahan kedua pangeran kembar itu. Semua orang takut karena keduanya putra kesayangan ratu. (Dikutip dari Cermat Berbahasa, Penerbit Tiga Serangkai) Amanat yang dapat kita petik dari cerita tersebut adalah ...

- A. Kita tidak boleh menyombongkan kelebihan yang kita miliki.
- B. Kita tidak boleh memamerkan kekurangan kita.
- C. Kesabaran dan ketabahan hati akan mendatangkan kebaikan.
- D. Kita harus membanggakan diri sendiri supaya percaya diri.

66. Alkisah, ada sebuah kerajaan bernama Kerajaan Linggar dipimpin oleh seorang ratu, bernama Ratu Sima. Ratu Sima mempunyai tiga orang putra, semuanya laki-laki. Putra pertama dan keduanya lahir kembar, bernama Pangeran Seta dan Pangeran Seto. Keduanya putra kesayangan Ratu Sima. Sementara putra ketiganya lahir cacat. Matanya buta. Ia bernama Pangeran Rasi. Sejak kecil, Pangeran Rasi dibesarkan oleh Mbok Tumi, dayang kerajaan yang ditugaskan mengasuh Pangeran Rasi. Mereka hidup bahagia, hingga Pangeran Rasi menjadi pemuda yang baik dan santun budi pekertinya. Kemarau terus melanda Kerajaan Linggar. Seluruh rakyat sangat berharap turunnya hujan. Kerajaan Linggar kekeringan. Ada yang mengatakan, Kerajaan Linggar terkena hukuman karena keserakahan Pangeran Seta dan Pangeran Seto yang menebang pohon di hutan Randualas, yaitu hutan yang tumbuh di samping Kerajaan Linggar. Seluruh rakyat tak ada yang berani melaporkan keserakahan kedua pangeran kembar itu. Semua orang takut karena keduanya putra kesayangan ratu. (Dikutip dari Cermat Berbahasa, Penerbit Tiga Serangkai) Kata 'menebang' berasal dari kata

- A. Nebang
- B. Tebang
- C. Metebang
- D. Tebangan

67. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal dibawah ini. Bakat menulis Sony sudah muncul sejak usia 8 tahun. Kemahirannya tersebut bisa jadi merupakan warisan dari ayahnya. Ayahnya memang terkenal sebagai seorang penulis yang karya-karyanya sangat digemari orang. Banyak orang mengatakan bahwa ayahnya adalah seorang penulis yang hebat. Hal ini disebabkan tulisan-tulisan ayahnya dinilai mampu membahagiakan hati orang-orang yang membacanya. Kini, meskipun masih kelas VI SD, Sony sudah menerbitkan belasan novel yang dikarangnya sendiri. Selain sudah menerbitkan buku, Sony juga selalu menjadi juara dalam setiap lomba yang diikutinya. Pernah ia menjadi juara dalam lomba menulis cerita anak tingkat kota madya dan lomba menulis puisi anak tingkat provinsi Jawa Barat. Jika dihitung, jumlah piagam dan piala yang berderet di rumahnya sudah mencapai lebih dari tiga puluh buah. Semua prestasi Sony tersebut tentu saja diawali oleh perjuangan dan ketekunan. Dorongan semangat dari ayahnya memang sangat berpengaruh. Namun, prestasi Sony takkan dapat diraih tanpa adanya kemauan yang kuat dalam dirinya untuk tetap menulis. Kelak, ia berharap bisa menjadi

seorang penulis terkenal seperti ayahnya. Ia pun berharap tulisan-tulisannya bisa bermanfaat bagi semua orang, khususnya anak-anak. Bagaimana cara Sony meraih berbagai prestasi?

- A. Sony mewarisi kemahiran menulis dari ayahnya.
- B. Sony terus-menerus menulis tanpa mengenal waktu.
- C. Sony meminta dorongan semangat dari keluarganya.
- D. Sony berkemauan kuat dan tekun menulis.

68. Penggunaan ungkapan keras kepala pada kalimat di bawah ini yang tepat adalah ...

- A. Anak yang datang itu memang keras kepalanya
- B. Dasar anak keras kepala, sulit diatur.
- C. Si jagoan itu merasa keras kepala.
- D. Anak yang baik itu memang keras kepala

69. Mengingat acara tersebut sangat penting, kami harap Bapak/Ibu datang tepat pada waktunya. Isi penggalan surat undangan tersebut tepat untuk acara ...

- A. Adat
- B. Syukuran
- C. Rapat
- D. Khitanan

70. Hai, Lekaslah ke mari. Tanda baca yang paling tepat digunakan pada akhir kalimat tersebut adalah ...

- A. Tanya
- B. Titik
- C. Seru
- D. Titik koma

71. Adi : “Apa saja kegiatan tutup tahun ini kawan-kawan?” Didi : “Biasa Di, perpisahan dengan kakak kelas VI.” Yus : “Ya, tapi kita dapat usulkan yang lain.” Ani : Hai ini tidak dapat dibicarakan sekilas, kalau mau terima usulku adakan rapat.” Percakapan tersebut menunjukkan bahwa Ani anak yang cermat dan

- A. Semuanya
- B. Tangguh
- C. Tanggungjawab
- D. Laksana

72. Beberapa orang dari buruh Pak Basir bertugas *mengandangkan* sapi. Makna kata berecetak miring pada, kalimat tersebut adalah ...

- A. Memasukkan
- B. Membuat
- C. Menggiring
- D. Menyimpan

73. Sekitar tahun 6000 masehi, di pulau sumatra terdapat kerajaan...

- A. Sriwijaya
- B. Majapahit
- C. Samudra pasai
- D. Demak

74. Kerajaan Tarumanegara berdiri pada tahun...

- A. 1971
- B. 680 SM
- C. 450 M
- D. 420 SM

75. Kerajaan Islam pertama di Indonesia

- A. Kerajaan Aceh
- B. Kerajaan Demak

- C. Kerajaan Majapahit
- D. Kerajaan Samudra Pasai

76. Candi di bawah adalah peninggalan daninggalan dari kerajaan....



- A. Budha
- B. Kristen
- C. Hindu
- D. Islam

77. Yang termasuk distribusi tidak langsung adalah ...

- A. Tukang nasi goreng
- B. Toko sepatu bata
- C. Pedagang
- D. Kantin

78. Tukang nasi goreng adalah salah satu contoh distribusi

- A. Langsung
- B. Tidak langsung
- C. Semi langsung
- D. Semi tidak langsung

79. Barang dan Jasa yang dikonsumsi dapat digolongkan menjadi 3. Contoh yang benar dibawah ini adalah barang yang habis satu kali pakai adalah ...

- A. Makanan, minuman
- B. Minuman
- C. Makanan
- D. Pakaian, sabun mandi

80. Aspek positif perilaku konsumtif dibawah ini adalah

- A. Mengurangi kesempatan menabung
- B. Menambah lapangan kerja
- C. Hidup boros
- D. Berprilaku konsumtif

81. Tahun 1945 nagasaki di bom oleh sekutu pada tanggal

- A. 7 Maret 1945
- B. 16 Juni 1945
- C. 21 April 1945
- D. 9 Agustus 1945

82. Hasil kerja panitia sembilan adalah....

- A. Sembilan emas jakarta
- B. Soekarno ketua PPKI
- C. Piagam jakarta
- D. Indonesia menang dari penjajah

83. Para perumus Pancasila dalam bermusyawarah sangat menghargai perbedaan pendapat. Mereka menjunjung tinggi

- A. Egoisme
- B. Kesukuan

- C. Toleransi
- D. Kerja keras

84. Salah satu nilai juang yang dapat diteladani dari para perumus Pancasila adalah musyawarah. Apa yang dimaksud dengan musyawarah?

- A. Menghargai pendapat yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan pendapat sendiri.
- B. Pembahasan bersama dengan maksud mencapai keputusan untuk menyelesaikan masalah.
- C. Meninggalkan pendapat sendiri demi mengharapkan pujian dari orang yang berbeda pendapat.
- D. Berjuang sekuat tenaga untuk memenangkan pendapat yang diyakini kebenarannya.

85. Hak, wewenang, dan kewajiban daerah untuk mengatur pemerintahannya sendiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku disebut

- A. Pemerintahan otoriter
- B. Pemerintah daerah
- C. Otoritas daerah
- D. Otonomi daerah

86. DPR bekerja sama dengan presiden untuk menyusun undang-undang. Menyusun undang-undang merupakan perwujudan dari fungsi

- A. Yudikasi
- B. Anggaran
- C. Legislasi
- D. Eksekusi

87. Apa yang dimaksud dengan amendemen?

- A. Perubahan undang-undang atau penambahan terhadapnya.
- B. Pembatalan undang-undang.
- C. Pemberlakuan kembali undang-undang.
- D. Pembubaran anggota parlemen yang sedang menyusun undang-undang.

88. Salah satu lembaga tinggi negara yang anggotanya dipilih oleh rakyat lewat Pemilihan Umum adalah

- A. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
- B. Mahkamah Agung
- C. Mahkamah Konstitusi
- D. Badan Pemeriksa Keuangan

89. Dalam menjalankan tugasnya, presiden dibantu oleh wakil presiden dan para menteri. Siapakah yang menentukan dan memilih para menteri?

- A. Rakyat
- B. MPR.
- C. DPR.
- D. Presiden.

90. Lembaga negara yang bertugas memeriksa pengelolaan keuangan negara adalah

- A. Dewan Pertimbangan Agung
- B. Badan Audit Nasional
- C. Badan Pemeriksa Keuangan
- D. Mahkamah Agung

91. Bagaimana bunyi butir pertama dasar negara dalam Piagam Jakarta sebelum diubah?

- A. Persatuan Indonesia
- B. Ketuhanan Yang Maha Esa.
- C. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
- D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan.

92. Mengapa butir pertama dalam Piagam Jakarta diubah?

- ☐ A. Demi menuruti keinginan Ketua BPUPKI.
- ☐ B. Demi memenuhi keinginan Mohammad Hatta.
- ☐ C. Demi menjaga hubungan baik dengan pemerintah Jepang.
- ☐ D. Demi menjaga persatuan dan kesatuan bangsa yang baru saja dirintis.

93. Berikut ini yang termasuk cara perkembangbiakan vegetatif buatan pada tumbuhan yaitu .

...

- ☐ A. Rhizoma
- ☐ B. Geragih
- ☐ C. Stolon
- ☐ D. Mengenten

94. Kutub magnet yang senama apabila didekatkan akan

- ☐ A. Tarik - menarik
- ☐ B. Tolak - menolak
- ☐ C. Berhimpitan
- ☐ D. Tetap

95. Ali, Amir dan Adi mempunyai tali yang masing - masing panjangnya adalah 90 dm,

$6\frac{1}{2}$ m ,dan 750 cm. Panjang tali ketiga anak tersebut adalah

- ☐ A. 21 m
- ☐ B. 22 m
- ☐ C. 23 m
- ☐ D. 24 m

96. $580 - n = 108 + 460 n =$

- ☐ A. 8
- ☐ B. 12
- ☐ C. 18
- ☐ D. 22

97. $\sqrt{225} + \sqrt{144} = n$

n adalah

- ☐ A. 13
- ☐ B. 23
- ☐ C. 27
- ☐ D. 37

98. Luas segitiga 60 cm^2 , dan tingginya 24 cm. Alas segitiga adalah

- ☐ A. 4 cm
- ☐ B. 5 cm
- ☐ C. 6 cm
- ☐ D. 8 cm

99. Himpunan bilangan cacah yang merupakan kelipatan 6 , antara 18 dan 60 adalah

- ☐ A. { 24, 30, 36, 42, 48, 54 }
- ☐ B. { 16, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 }
- ☐ C. { 24, 30, 36, 48, 54 }
- ☐ D. { 24, 30, 42, 48, 54 }

100. $15^2 + 5^2 = n$. n adalah

- ☐ A. 225
- ☐ B. 250
- ☐ C. 325
- ☐ D. 400