

Затверджено
Директор ліцею _____
«___» вересня 2022 р.

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

Хорошівського ліцею №1
Житомирської області



Голова методичного об'єднання Остапчук М.В.

2022-2023 н.р.

Аналіз роботи МО класних керівників за 2021– 2022н.р.

Перед педагогами ліцею постало завдання: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища. Тому методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

До складу методичного об'єднання класних керівників входять 17 осіб керівник МО Остапчук М.В. та педагог-організатор.

Методичне об'єднання класних керівників працювало у 2021-2022навчальному році над темою ***«Застосування технологічної компетентності в педагогічній діяльності вчителя з метою формування конкурентоспроможної особистості та патріота України в умовах Нової української школи»***. Завдання МО було:

- виховувати повагу до державної символіки, законодавства України;
- формування національної свідомості до рідної землі, українського народу, родини;
- забезпечення дотримання режиму роботи ліцею, правил для учнів, норм моралі;
- запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, безпритульності та підліткової злочинності.

Розглядалися такі основними завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників, як:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки виховної роботи. Організація програмно-методичного супроводу виховної роботи в класі, ліцеї, що сприяє удосконаленню й підвищенню ефективності виховної роботи в ліцеї;
- інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу класних керівників, вихователів груп подовженого дня в рамках модернізації виховання;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- формування мотивації педагогів з метою удосконалення професійної компетентності;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи;
- координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів в класних колективах; всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб і інтересів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників;
- оцінювання виховної роботи членів педагогічного колективу;
- вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду роботи класних керівників.

В процесі вирішення даних завдань головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, яка сприяє пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій виховного процесу.

Було заплановано і проведено 4 засідання, на яких розглядалися заплановані питання.

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагало отримати необхідні знання для втілення педагогічних стратегій розвитку гармонійної особистості, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховному процесі та активних форм і видів діяльності.

Функцією методичного об'єднання класних керівників є:

аналітико-прогностична функція, що виражається в здійсненні аналізу якості надання виховних послуг, розробці методик й інструментарію виявлення результативності й прогнозування, а також їхнього подальшого вмісту за напрямками виховної роботи;

організаційно-координуюча функція, що забезпечує планування й організацію роботи методичного об'єднання класних керівників;

інформаційна функція, що виражається в інформуванні педагогічних працівників школи з питань виховної роботи;

методична функція, забезпечує створення організаційно-педагогічних умов з метою вдосконалення професійної компетентності членів методичного об'єднання.

Методична робота з класними керівниками проводилася у формі круглих столів, дискусій, що дозволило досягти більш точної, конкретної роботи в удосконаленні діяльності. Адже вчителі не лише вчилися і приймали інформацію, а й були активними учасниками. Члени МО класних керівників виступали з доповідями з різних тем і напрямків виховної роботи.

Шкільний психолог Кравчук Л.В. та соціальний педагог Молоткова С.В. провели з учнями і вчителями анкетування, тренінги і ін.

У 2021- 2022н.р. учителі, які атестувалися презентували власний досвід в рамках шкільного МО класних керівників, дали відкриті виховні заходи та презентувала розроблені проекти.

Велику роль у роботі МО відіграє учнівське самоврядування. Протягом навчального року учнівське самоврядування брало активну участь у різних активах ліцею.

Учні разом з учителями обговорюють проблеми ліцею та селища.

Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

Традиційно були проведені свята: Свято першого дзвоника, Святковий концерт до дня вчителя, Свято осені, концерт до Дня Збройних Сил України, Новий рік та багато іншого.

Головне завдання в роботі класного керівника-створення умов для розвитку особистості учня. І досягається це організацією та проведенням виховної роботи з класним колективом та діяльністю в суспільстві Це:

- робота з обдарованими учнями .
- класні керівники вивчали домашні умови життя учнів, підтримували тісний зв'язок з батьками, визначали коло спілкування дітей у школі та поза нею.
- проводилися виховні заходи з учнями. У ліцеї створена база даних обдарованих дітей, які реалізують себе у різних напрямках діяльності.

МО класних керівників багато уваги приділяло проблемі налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвитку творчого потенціалу дитини та профілактичній роботі, направлений на правовий аспект виховання учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість, а кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку педагога.

Аналіз підсумків роботи МО класних керівників показує, що поставлені завдання в основному виконані.

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ 2022-2023Н.Р.

Застосування технологічної компетентності в педагогічній діяльності вчителя з метою формування конкурентоспроможної особистості та патріота України в умовах Нової української школи».

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ

- прищеплення учням потреби в оволодінні новими знаннями;
- виховувати повагу до державної символіки, законодавства України;
- формування національної свідомості до рідної землі, українського народу, родини;
- забезпечення дотримання режиму роботи школи, правил для учнів, норм моралі;
- запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, безпритульності та підліткової злочинності.

ДЕВІЗ МЕТОДИЧНОГО ОБЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ:

Учитель – це скульптор, великий митець;
Він ліпить щодня, щогодини,
Із ніжних і теплих дитячих сердець
Велику і сильну людину.

Засідання I

Серпень 2022 року

Тема: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2022/2023 н. р.»

1. Аналіз виховної роботи МОКК за 2021-2022 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2022/2023 н. р. Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2022-2023 н.р.
3. Корегування та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників груп.
4. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2022/2023 навчальний рік;
 - опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2022/2023 навчальному році;
 - про проведення Першого уроку у 2022/2023 н.р. та ін.
5. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
6. Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.

Домашнє завдання:

- створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, школи.
- План виховної роботи класних керівників

Засідання II

Жовтень 2022 року

Тема: «Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності».

1. Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції.
2. Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти (з досвіду роботи класного керівника)
3. Про роботу з профілактики булінгу (цькування), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти в 2022/2023 навчальному році.
4. Круглий стіл. «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір» (обмін досвідом)
5. Відвідування виховної години класного керівника.
6. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».
7. Ефективні форми роботи з профорієнтації учнів 9-11 класів

Домашнє завдання:

- опрацювати матеріали про національно-патріотичне виховання в умовах військового часу;
- підготувати матеріали «Сучасний погляд на патріотичне виховання»

Засідання III

Листопад 2022 року

Тема: «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності»

1. Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання (доповідь класного керівника)
2. Круглий стіл: «Мистецтво, як засіб утвердження національної самосвідомості та ідентичності» (обмін досвідом класних керівників та керівників гуртків)
3. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих. (Консультація психолога)
4. Аукціон ідей. Впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни (обмін досвідом)
5. Відвідування виховної години класного керівника
6. Обговорення заходу, висновки, пропозиції.
7. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання:

- провести експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту»

ЗасіданняIV

Січень 2023 року

Тема: «Розвитокцифровоїкомпетентності. Організація онлайн-простору класногокерівника».

1. Використаннясучаснихінформаційнихтехнологій для візуалізаціїосвітнього контенту, кроки до цікавих та захопливихвиховнихзаходів. (Доповідькласногокерівника).
2. Психологічний комфорт учасниківдистанційноїосвіти, як зробити онлайн заняттяефективними та цікавими. (Практичніпоради. Психолог.)
3. Ярмарка ідей: Ефективнаорганізаціявиховноїроботи та гуртковоїдіяльності за допомогоюсучаснихінтерактивнихсервісів при змішаному та дистанційномунавчанні. (Обмін досвідомроботи. Класнікерівники та керівники гуртків)
4. Відвідуваннявиховноїгодини класногокерівника.
5. Обговорення заходу, висновки, пропозиції. Створення цифрового продукту довиховнихзаходів: покроковіінструкції, цікавіідеї

Домашнєзавдання:

- опрацюватиматеріали про ситуаціюуспіху в організаціїроботи з учнями;

ЗасіданняV

Квітень 2023 року

Тема: «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в Новій українській школі».

1. Круглий стіл. «Класний керівник НУШ. Імідж в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва». (Обмін досвідом роботи класних керівників).
2. Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів НУШ. (Доповідь класного керівника).
3. Ярмарок ідей. «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками)
0. Творчий звіт класних керівників, що атестуються:
«Мої педагогічні знахідки»
0. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання

Домашнє завдання: підготувати звіт про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.

Червень 2023 року

**Тема: «Успіх як результат:самовдосконалення,
самовиховання, самоосвіта»**

1. Дитячесамостворення як засібпідготовкидітей до життя в умовахсучасності. Формуваннянавичоксамостворення, соціальноїактивності у процесіпрактичноїгромадськоїдіяльностішколярів.
2. Про результати контролю за якістюпроведеннявиховних годин
3. Про участь класнихколективів у шкільних та позашкільних заходах творчогоспрямування.
4. Підведенняпідсумківроботи методичного об'єднаннякласнихкерівників .Проблеми, їхвирішення, пропозиції.

Домашнєзавдання:

- зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнівщодо планування на новий навчальний рік;
- скласти попередній план роботи