

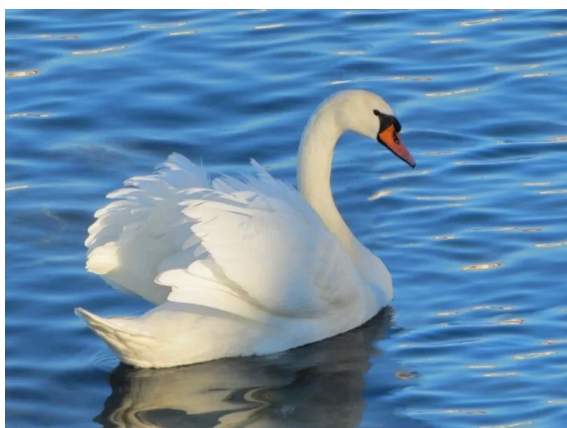
Рекомендации для родителей детей младшей группы по теме «Перелётные птицы»

1. Побеседуйте о птицах:

- рассмотрите с ребёнком картинки с изображением перелётных птиц и назовите их (журавль, кукушка, скворец, грач, аист, ласточка); уточните их отличительные признаки



2. ПОЗНАКОМЬТЕ с уткой, гусем, лебедем



- повторите основные признаки птиц (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);
- уточните, почему птицы называются «перелётными» (потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);
- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

3. Понаблюдайте за прилетевшими птицами: на прогулке в парке или сквере, за поведением птиц.

4. Объясните значение слов:

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

5. Упражнение «Где сидит/стоит птица?»

Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос:

Где сидит ласточка?



Ласточка сидит на крыше.

Где сидит грач?



Грач сидит на заборе.

Где стоит гусь?



Гусь стоит на дороге.

Где сидит утка?



Утка сидит на пне.

Где сидит скворец?



Скворец сидит на ветке

Где стоит аист?



Аист стоит на траве.

6. Поиграйте в игру «Четвертый лишний». Рассмотрите внимательно птиц и определите какая картинка лишняя в каждом ряду.



7. Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди»

Спросите, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.



8. Нарисуйте лебедя с помощью ладошки ребенка красками или карандашами.



Очень рады будем увидеть ваши работы в доу.