

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Тесленко Кристина Андреевна молодой педагог – музыкальный руководитель. Необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей музыкального руководителя.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Проектировать и конструировать ситуации, события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентиры ребенка).
- Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)
- Выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения

Кто нам нужен (портрет наставника): Петрова Антанида Михайловна – воспитатель высшей категории, педагогический стаж 35 лет. Антанида Михайловна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы с коллегами на конференциях, форумах, семинарах.

Оцениваемые результаты: Петрова А.М. в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Антанида Михайловна оказывает необходимую методическую помощь Кристине Андреевне. Так, были организованы консультации:

Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе партнерства педагог – родитель (законный представитель). Принципы и особенности построения сотрудничества.

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников Бюджетной организаций. На основании проведенного

анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Антанидой Михайловной (наставником) закреплена Тесленко Кристина Андреевна (наставляемый).

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

Этап совместной работы наставника и наставляемого:

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Проведена беседа и даны рекомендации «Как сделать проект». Разработаны проекты «Удивительный мир музыки», «Моя музыкальная семья». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале. Принимали участие в методической разработке для конкурса. Провели родительское собрание в форме круглого стола «Зачем Вашему ребенку нужна музыка»

Завершение работы наставничества:

Наставляемый показала для педагогов Бюджетного учреждения на методическом объединении игровой чемоданчик «Музыкальные инструменты». Разработала картотеку дидактических игр. Наставляемый овладел теоретическими и практическими навыками и умениями.

Кристина Андреевна приняла участие с воспитанниками в конкурсных различного уровня, где педагог и воспитанники стали победителями и призерами.

Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Наставляемый овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по созданию РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития, наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.