

## The plurals of nouns and articles

### ¿Recuerdas?

You have used definite and indefinite articles in the singular:

- **el, la** = the
- **un, una** = a, an

### Jump to Activities



To make nouns plural you usually add *-s* to words ending in a vowel and *-es* to words ending in a consonant.

silla → sillas teclado → teclados cartel → carteles

Singular nouns that end in *z* change the *z* to *c* in the plural.

el lápiz → los lápices

The plural definite articles are *los* and *las*. Like *el* and *la*, they both mean “the.”

**las** sillas → **the** chairs

The plural indefinite articles are *unos* and *unas*. They both mean “some” or “a few.”

unos carteles → **some** posters

Singular	Plural
----------	--------

Singular	Plural
<b>el</b> reloj <b>la</b> ventana	<b>los</b> relojes <b>las</b> ventanas
<b>un</b> disquete <b>una</b> mesa	<b>unos</b> disquetes <b>unas</b> mesas

### GramActiva VIDEO

Want more help with plurals? Watch the GramActiva video.



## Realidades ①



### Palabras plurales

▶ Write the plural forms of the articles and nouns below.

1. el cuaderno  \_\_\_\_\_
2. la bandera \_\_\_\_\_
3. la papelera \_\_\_\_\_
4. el profesor \_\_\_\_\_
5. una clase \_\_\_\_\_
6. una mochila \_\_\_\_\_
7. un escritorio \_\_\_\_\_
8. un pupitre \_\_\_\_\_

## Realidades ①

Close window



### ¡A estudiar!

▶ Marta and Berta are getting ready for school. Read the dialogue and fill in the blanks with the correct definite articles.

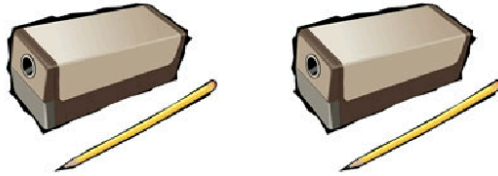
1. **Marta:** ¿Dónde están  lápices?
2. **Berta:** Aquí están, en \_\_\_\_\_ mochila.
3. **Marta:** ¿Y tienes \_\_\_\_\_ bolígrafos y \_\_\_\_\_ libros?
4. **Berta:** No. Están allí, encima de \_\_\_\_\_ mesa, debajo de \_\_\_\_\_ ventanas.
5. **Marta:** Ah, sí. ¿Y \_\_\_\_\_ cuadernos y \_\_\_\_\_ carpetas? ¿Dónde están?
6. **Berta:** Están encima de \_\_\_\_\_ mesa, detrás de \_\_\_\_\_ computadoras.

Capítulo  
**2B**

Practice with plurals — Fill in the blank, using pictures

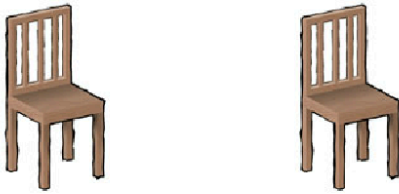
▶ Write captions for the following drawings of classroom items. Be sure to use definite articles to identify 1–4 and indefinite articles to identify 5–8.

1.



\_\_\_\_\_

2.



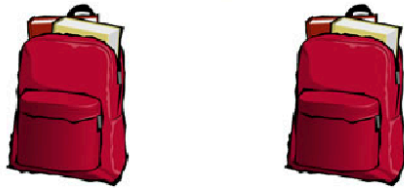
\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

5.



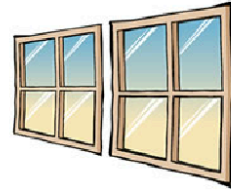
\_\_\_\_\_

6.



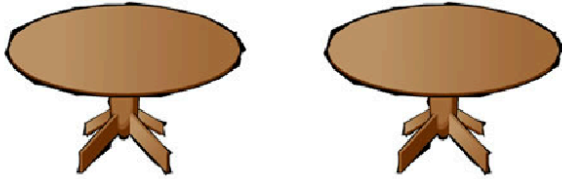
\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

8.



\_\_\_\_\_

**Muchas cosas**

**A.** Fill in the chart below with singular and plural, definite and indefinite forms of the words given. The first word has been completed.

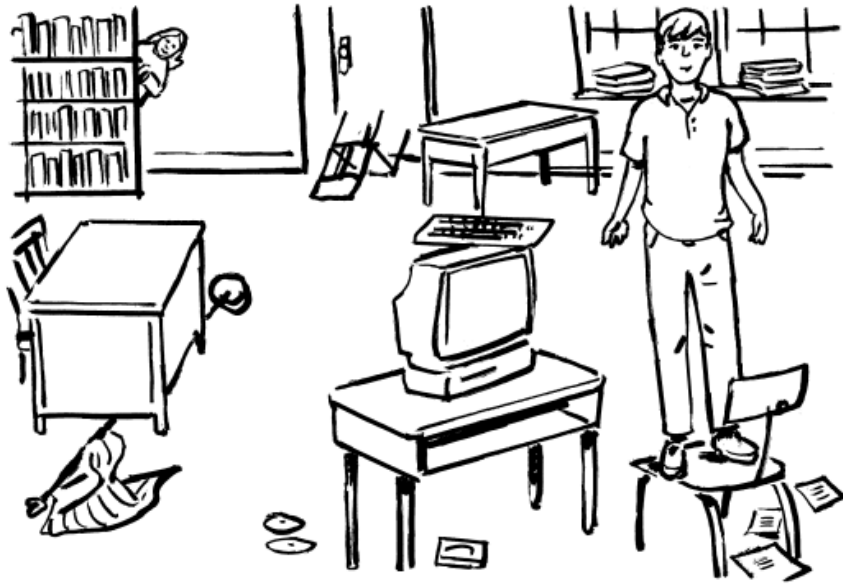
Definite		Indefinite	
singular	plural	singular	plural
<i>la silla</i>	<i>las sillas</i>	<i>una silla</i>	<i>unas sillas</i>
		<i>un cuaderno</i>	
			<i>unos disquetes</i>
	<i>las computadoras</i>		
<i>la mochila</i>			
			<i>unos relojes</i>
		<i>una bandera</i>	
<i>la profesora</i>			

**B.** Now, fill in each sentence below with words from the chart.

1. Pablo, ¿necesitas \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos? Aquí está.
2. Marta, ¿tienes \_\_\_\_\_? ¿Qué hora es?
3. Hay \_\_\_\_\_ Macintosh en la sala de clases.
4. \_\_\_\_\_ está en la sala de clases. Ella enseña la clase de tecnología.
5. Necesito \_\_\_\_\_ buena. Tengo muchos libros.

**¡Aquí está!**

It was a very busy afternoon in your classroom, and things got a little out of order. Write eight sentences describing where things are to help your teacher find everything.



**Modelo** *El escritorio está debajo de la computadora \_\_\_\_\_.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.