

Sgiliau posib / Predicted skill development

Cydweithio / Collaborate.	Gwneud ffrindiau / Make friends.
Cynhyrfu / Be excited.	Mynegi / Express.
Egniol / Energetic.	Creu/ create
Anturus / Adventurous.	Dasbarthu/ sort
Dweud stori / Tell stories	Chwarae rol/ Role play
Meithrin / Nurture.	Darganfod patrwm / Find patterns.
Ymchwilio / Investigate.	Creu marciau / Make marks.
Archwilio / Explore.	Bod yn annibynnol / Be independent
Darganfod / Discover.	Cael cyfrifoldeb / Have responsibility.
Dyfeisio / Invent.	Adlewyrchu / Reflect.
Arbrofi / Experiment.	Darganfod tawelwch / Find calm.
Siarad / Talk.	Ymlacio / Relax.
Rhyngweithio / Interact.	Cuddio / Hide.
Rhedeg/ Run	Dringo/ Climb
Pedalu/ Pedal	Talfu / Throw
Motor man/ fine motor	Motor mawr/ Gross motor

Tim Blynyddoedd Cynnar Môn

Gwahoddiad I Ddysgu

Disgrifiad / Description

Adnoddau sydd angen/ Resources needed:

Geirfa i Fodel / Vocabulary to Model

Gwrthrychau / Objects:

Geiriau Disgrifio / Describing Words:

Rheswm tu ôl i'r gwahoddiad / Reasons for invitation



#

Beth oedd y dysgu? – camau Nesaf / *What was the learning? Next steps*

Perthyn • adnabod pwy ydw i • sylweddoli fy mod yn bwysig i'r bobl o'm cwrpas • cymryd rhan ym mywyd y lleoliad • gofalu amdanaf fi fy hun • dilyn arferion cyfarwydd • deall a dilyn rhai rheolau a ffiniau • adnabod fy anghenion fy hun ac anghenion pobl eraill • sylweddoli bod rhai pethau yn annïogel • gofalu am bethau yn fy amgylchedd – pethau byw a phethau nad ydyn nhw'n fyw • sylweddoli fy mod yn perthyn i gymuned ehangach • adnabod yr hyn sy'n debyg ac yn wahanol	Cyfathrebu • ddatblygu fy sgiliau gwranddo, talu sylw a deall wrth chwarae a rhyngweithio • adnabod ciwiau geiriol a di-eiriau ac ymateb iddyn nhw • mynegi fy anghenion, fy meddyliau, fy nheimpladau, fy syniadau a fy marn • talu sylw i bobl eraill • cyflawni arferion cyfarwydd ac ymgymryd â rolau wrth chwarae • rhannu fy straeon fy hun • ailadrodd straeon a dwyn digwyddiadau i gof gan ddefnyddio lluniau i fy helpu • ymuno mewn straeon a rhigymau cyfarwydd • sylwi ar symbolau yn fy amgylchedd a dechrau sylweddoli bod ystyr iddyn nhw • defnyddio adnoddau gwneud marciau â rheolaeth gynyddol • rhoi fy ystyr fy hun i fy marciau • defnyddio iaith mewn ffordd chwareus a llawn hwyl • defnyddio iaith yn bwrpasol • dewis mathau gwahanol o ddeunyddiau darllen, gan gynnwys rhai digidol • sylwi ar batrymau gweledol, clywedol a ffisegol yn fy amgylchedd ac wrth chwarae, a'u harchwilio.	Lles • rhyngweithio ag eraill • cymryd fy nhro a rhannu • dangos yr hyn rwy'n ei hoffi a'r hyn nad wyf yn ei hoffi • bod yn garedig • bod yn ystyriol o bobl eraill • adnabod fy nheimpladau • adnabod teimpladau pobl eraill • rheoli fy ymatebion â chymorth • adnabod sut rwy'n debyg ac yn wahanol i bobl eraill • sylweddoli bod fy ngweithredoedd i a gweithredoedd pobl eraill yn arwain at ganlyniadau • dod yn annibynnol o ran fy hylendid personol.	Archwilio • ganolbwyntio ar bethau sydd o ddiddordeb i mi • datblygu fy nealltwriaeth o'r ffordd mae pethau'n gweithio • defnyddio fy nghamgymeriadau i wella fy nealltwriaeth, gyda chymorth • rhannu fy mhrofiadau a'r hyn rwy'n ei feddwl • cyfleu fy syniadau drwy wneud marciau neu ddefnyddio technoleg briodol • archwilio priodweddau defnyddiau • datblygu fy ngallu i feddwl yn greadigol ac yn feirniadol drwy archwilio • sylwi ar siâp, cymesuredd a phatrwm yn yr amgylchedd naturiol ac adeiledig • chwarae â meintiau a rhifau • defnyddio iaith fathemategol syml wrth chwarae ac i bwrpas • trosglwyddo'r hyn rwy'n ei ddysgu i sefyllfaoedd newydd • datrys problemau a myfyrio ar yr hyn rwy'n ei ddysgu • datblygu gwydnwch a dyfalbarhad • datblygu fy nghysyniad o amser • sylwi ar yr hyn sy'n debyg ac yn wahanol rhwng pobl, lleoedd a phethau • defnyddio fy synhwyrâu i archwilio'r byd o'm cwrpas • dewis offer ac adnoddau priodol i ddysgu'n well	Datblygiad Corfforol • gydsymud • symud yn ddiogel • cadw cydbwysedd • symud ar amrywiaeth o arwynebau • cydsymud fy nwylo a fy llygaid • taflu a dal gwrthrychau • mentro wrth chwarae'n gorfforol • trin a thrafod gwrthrychau llai ac archwilio eu priodweddau • cynllunio fy symudiadau a gwneud penderfyniadau amdany'n nhw • dyfalbarhau a datblygu fy ngwydnwch
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--

Belonging • recognise who I am • recognise that I am important to those around me • participate in the life of the setting • take care of myself • follow familiar routines • understand and follow some rules and boundaries • recognise my own needs and the needs of others • recognise that some things are unsafe • take care of things in my environment, living and non-living • recognise that I belong to a wider community • recognise similarities and differences.	Communication • develop my listening, attention and understanding in my play and interactions • recognise and respond to verbal and non-verbal cues • express my needs, thoughts, feelings, ideas and opinions • take notice of others • act out familiar routines and take on roles in my play • share my own stories • retell stories and recall events using pictures to support me • join in with familiar stories and rhymes • notice symbols in my environment and begin to recognise that they carry meaning • use mark-making tools with increasing control • assign my own meaning to my marks • use language in a fun and playful way • use language with purpose • engage with different types of reading materials, including digital ones • notice and explore visual, auditory and physical patterns in my environment and through my play	Well – Being • interact with others • take turns and share • show my likes and dislikes • be kind • show consideration of and for others • recognise my feelings • recognise the feelings of others • regulate my responses with support • recognise how I am the same as and different from others • recognise that my actions and those of others have consequences • become independent in my personal hygiene	Exploration • focus my attention on things that interest me • develop my understanding of how things work • use my mistakes to further my understanding, with support • share my experiences and what I am thinking • communicate my ideas through mark-making or the use of appropriate technology • explore the properties of materials • develop my creative and critical thinking through my explorations • notice shape, symmetry and pattern in the natural and built environment • play with quantities and numbers • use simple mathematical language in my play and with purpose • transfer my learning to new situations • solve problems and reflect on my learning • develop resilience and perseverance • develop my concept of time • notice similarities and differences in people, places and things • use my senses to explore the world around me	Physical development • co-ordinate my movements • move safely • maintain balance • move on a variety of surfaces • plan and make decisions about my movement • co-ordinate my hands and eyes • throw and catch objects • take risks in my physical play • manipulate and explore properties of smaller objects • persevere and develop my resilience
--	--	---	--	---

			• select appropriate tools and resources to enhance my learning ilt environment	
--	--	--	---	--

.

.

