

ЗВІТ
про роботу Комунального закладу
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Криворізької міської ради
у 2024 році

У 2024 році діяльність Комунального закладу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради» (далі - Центр) було спрямовано на досягнення цілей, що визначені у Стратегії розвитку Центру на період до 2025 року, реалізацію заходів для неперервного професійного зростання педагогів, координацію діяльності професійних спільнот педагогічних працівників, забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічних працівників та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти, консультування керівників закладів освіти щодо розроблення документів закладу освіти, зокрема Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, стратегії розвитку освіти, плану роботи, створення освітніх програм, надання консультативної підтримки педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, підтримка педагогів з питань упровадження технологій дистанційної освіти, опанування змісту нових державних стандартів.

Консультативно-методичний супровід педагогічних працівників закладів освіти м.Кривого Рогу здійснюють 30 консультантів Центру. Із них 15 консультантів пройшли навчання за програмами з підготовки супервізорів, тренерів, експертів із науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників, а саме:

- підготовка експертів для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти – 5 осіб;
- підготовка працівників, які можуть здійснювати супервізію – 8 осіб;
- підготовка регіональних тренерів щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні – 3 особи;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів під час сертифікації – 5 особи;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів громадянської та історичної освітньої галузі під час сертифікації – 2 особи;

- підготовка тренерів за програмою «Наздоженемо: курс для подолання освітніх втрат з української мови і літератури» – 1 особа;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів математики, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти – 1 особа;
- підготовки педагогів-тренерів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти – 1 особа;
- підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти – 2 особи;
- підготовка тренерів експертів із сертифікації вчителів початкових класів – 2 особи;
- підготовки тренерів групового курсу управління стресом для дорослих «Самодопомога Плюс/Self Help Plus», розробленого Всесвітньою організацією охорони здоров'я – 1 особа.

У 2024 році консультантами Центру було проведено 147 заходів з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників закладів освіти міста, якими було охоплено 11290 педагогів та 18 засідань Шкіл педагогічного зростання, у яких пройшли навчання 658 педагогів.

Протягом 2024 року були проведені спільні заходи з

КЗВО «ДАНО»ДОР»:

- червневі методичні студії «Стан та перспективи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Дніпропетровщини» для консультантів центрів професійного розвитку, педагогічних працівників закладів освіти;
- червневі онлайн-студії для працівників ЦПРПП «Учитель Нової української школи: вектори професійного розвитку»;
- серпнева студія «Система навчально-методичної роботи закладу освіти та вчителів початкових класів щодо подолання освітніх втрат»;
- обласний вебінар «Школа адаптації молодого вчителя історії» для вчителів історії та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти, які мають педагогічний стаж до 3-х років.

- науково-практична конференція «Робота педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти над обласним науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи: кращі практики»;
- офлайн-тренінги для вчителів початкових класів за програмою підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»;
- офлайн-тренінги для керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників за програмою «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»;
- науково-практична конференція для керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників «Формування громадянських компетентностей та свідомості здобувачів освіти».

УДСЯОДО:

- вебінар «Стратегія розвитку закладу освіти як вектор до забезпечення якості освіти» для керівників закладів загальної середньої освіти;
- вебінар «Інформаційно-аналітична система «Evalued» – інструмент самооцінювання та вдосконалення закладів освіти» для керівників закладів загальної середньої освіти;
- тренінг «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат», розроблений командою ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

КЗ «ЦПРПП» КМР активний учасник міжнародних, всеукраїнських та обласних педагогічних виставок. У березні та жовтні 2024 року Центр разом із закладами освіти міста взяв участь у міжнародних педагогічних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», на яких презентував сучасні практики з досвіду роботи. У межах Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2024» КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР спільно з департаментом освіти і науки виконкому Криворізької міської ради було презентовано досвід роботи закладів дошкільної освіти міста з теми «Освітня проєктна діяльність закладів дошкільної освіти міста Кривого Рогу в контексті нових викликів часу». У березні 2024 року КЗ «ЦПРПП» КМР на Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» презентував практичний

досвід освітян міста щодо подолання освітніх втрат, який відзначено Золотою медаллю в конкурсній номінації.

У 2024 році діяльність науково-методичної ради Центру була спрямована на розвиток консультативно-методичного забезпечення освітнього процесу. Було проведено 7 засідань, на яких розглядались наступні питання:

- стан національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку в контексті реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, організація роботи з надолуження освітніх втрат у дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти, результативність роботи над спільним прикладним проектом із КДПУ «Формування національно-мовленнєвої особистості дітей передшкільного віку»;
- підсумки роботи закладів освіти в обласному науково-методичному проекті «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» протягом 2021-2024 років;
- про організацію роботи щодо надолуження освітніх втрат з української мови і літератури;
- обговорення рекомендації щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу, організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- схвалення навчальних програм з позашкільної освіти;
- результати участі учнів у предметних олімпіадах, творчих, інтелектуальних та спортивних змаганнях, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України тощо.

Інформація про діяльність Центру висвітлювалася на сайті та сторінці Центру в соціальній мережі Facebook.

Консалтингова діяльність щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників

Одним із ключових завдань роботи Центру є здійснення консалтингової діяльності щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. Реалізуючи даний напрямок, працівники Центру намагалися охопити своєю діяльністю педагогів усіх категорій: від початківця до вчителя-методиста. Так, протягом року консультантами Центру було проведено понад тисячу консультацій для педагогів за різним рівнем сформованості професійних компетентностей, на яких обговорювалися питання:

- щодо участі у сертифікації педагогічних працівників;
- щодо діагностування та надолуження освітніх втрат здобувачів освіти;
- щодо успішного використання в професійній діяльності практик НУШ;
- щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів Нової української школи;
- щодо вибору освітніх типових та нетипових програм початкової школи, модельних навчальних програм для 5-7 класів;
- щодо оформлення Свідоцтва досягнень, Свідоцтва про здобуття початкової освіти;
- аналіз модельних навчальних програм для 5, 6, 7 класів;
- щодо ведення електронного щоденника, журналу;
- підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти у 7 класах;
- консультативна допомога педагогам, які атестуються та претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії
 - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист», «вихователь-методист»;
 - упорядкування та систематизації соціологічного та психологічного інструментарію;
 - управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування;
 - супровід організації виховного процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти;
 - організація гурткової роботи та позашкільної освіти;
 - організація дистанційного навчання в закладі освіти;
 - консультативна допомога адміністрації закладів щодо визнання результатів підвищення кваліфікації та планування підвищення кваліфікації педагогів;
 - консультативна допомога секретарям атестаційних комісій закладів освіти щодо ведення атестаційної документації;
 - консультативна допомога адміністрації закладів освіти та педагогічним працівникам щодо організації дистанційного навчання;
 - консультативна допомога педагогам закладів освіти щодо ведення шкільної документації в період дистанційного навчання;
 - консультативна допомога педагогам закладів освіти щодо оцінювання навчальних досягнень учнів в період дистанційного навчання;

- консультативна допомога адміністрації закладів дошкільної освіти та педагогічним працівникам щодо організації освітнього процесу за різними моделями (очною, дистанційною, змішаною);

- консультування щодо створення індивідуального маршруту професійного зростання відповідно до вимог нових професійних стандартів «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Відповідно до покладених завдань щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників протягом 2024 року Центром організована та проведена робота з консультативного супроводу педагогів, які проходили підвищення кваліфікації за різними формами навчання в КЗВО «ДАНУ» ДОР та на відкритих інтернет-ресурсах.

- На базі КЗВО «Дніпровської академії неперервної освіти» ДОР у 2024 році підвищили кваліфікацію близько 2600 педагогів, із них 567 педагогів у вересні - грудні 2024 року пройшли навчання за програмою «Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти». Також педагоги міста підвищують свій професійний рівень на курсах громадських організацій «Освіторія», «EdEdera», «EdCampUkraine», «Prometheus» та інші. На сайті Центру розміщено банк даних суб'єктів підвищення кваліфікації.

Відповідно до Меморандуму про співпрацю Міністерства освіти і науки України та Фонду The LEGO Foundation у Дніпропетровській області в межах підтримки відновлення освіти України та рестарту НУШ у березні 2024 року завершили навчання 870 учителів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти міста та 156 асистентів учителів за програмою підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення». А у листопаді 2024 року проведено тренінги для керівників ЗЗСО за програмою «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» з метою забезпечення наступності між початковою та середньою ланками освіти.

Одним із напрямків роботи з підвищення фахової майстерності педагогів є педагогічні конкурси. Цьогорічний конкурс «Учитель року – 2024» проходив за номінаціями: «Фізика», «Образотворче мистецтво», «Географія», «Українська мова». Консультантами Центру здійснювалася консультативно-методична підтримка учасників зазначених змагань.

За результатами обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2024» I місце посіла Федорук Юлія Анатоліївна, учитель Криворізької гімназії №26 Криворізької міської ради, в номінації «Географія»; **II місце** - Сокотнюк Оксана Вікторівна, учитель Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №116 Криворізької міської ради, у номінації «Фізика», Петренко

Ганна Олександрівна, учитель Криворізької гімназії №84 Криворізької міської ради, в номінації «Образотворче мистецтво»; **III місце** - Перевертайло Олександр Іванович, учитель Криворізького ліцею №35 «Імпульс» Криворізької міської ради, у номінації «Фізика», Герасименко (Берест) Олена Павлівна, учитель Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №79 Криворізької міської ради, у номінації «Образотворче мистецтво».

За підсумками атестаційного періоду у 2024 році було проатестовано 1520 педагогічних працівників, із них 883 педагоги закладів загальної середньої освіти, 532 – дошкільної та 105 – позашкільної освіти.

644 педагогам встановлено (підтверджено) вищу кваліфікаційну категорію (2019 – 804, 2020 – 725, 2021 – 761, 2022 – 750, 2023 – 647), 216 – присвоєно (підтверджено) педагогічне звання «учитель-методист» (2019 – 235, 2020 – 259, 2021 – 241, 2022 – 250, 2023 – 195), 148 – «старший учитель» (2019 – 158, 2020 – 152, 2021 – 175, 2022 – 161, 2023 – 163).

У порівнянні з попередніми роками:

	2022	2023	2024
Протестовано педагогів	1611 (18%)	417 (17,4%)	520 (19,7%)
Підтвердили вищу категорію	750 (46%)	647 (46%)	644 (42,3%)
Присвоєно педзвання «учитель - методист»	250 (16%)	195 (14%)	216 (14,2%)
Присвоєно педзвання «старший учитель»	161 (10%)	163 (11%)	148 (9,7%)

Якісний склад педпрацівників станом на 01.05.2024:

Усього педпрацівників закладів освіти	–7685
Педагогічні звання:	2340 (30%)
«учитель-методист» -	1104 (14,4%)
«старший учитель» -	741 (9,6%)
«вихователь-методист» -	294 (3,8%)
«старший вихователь»-	54 (0,7%)
«психолог-методист» -	20 (0,3%)
«керівник гуртка-методист» -	120 (1,5%)
Кваліфікаційні категорії:	
вища кваліфікаційна категорія -	3149 (41%)

I кваліфікаційна категорія -	1181(15,3%)
II кваліфікаційна категорія -	1088 (14,2%)
кваліфікаційна категорія «спеціаліст» -	987 (12,8%)
без категорії -	1261 (16,4%)

Консалтинговий супровід закладів загальної середньої освіти щодо забезпечення їх навчальною літературою

Протягом 2024 року Центром здійснювалася організація та координація роботи щодо вибору підручників, оформлення замовлень та розподілу навчальної літератури згідно з потребою закладів загальної середньої освіти міста. У березні було проведено конкурсний відбір підручників для 1, 2 та 7 класів Нової української школи. За результатами вибору підручників сформовано узагальнену форму звітності конкурсного вибору та замовлення підручників на порталі інформаційної системи управління освіти (ІСУО). Загалом закладами загальної середньої освіти міста замовлено 233471 новий підручник, із них для учнів 1 класу – 78697, 2 класу – 27806 та 7 класу – 126968. Вивчено потребу та зроблено замовлення для осіб із особливими освітніми потребами у кількості 2782 примірники. Здійснено аналіз та узагальнення обліку бібліотечного фонду підручників, з визначенням забезпеченості в розрізі кожного закладу освіти, кожної назви та автора підручника з урахуванням перепрофілювання та прогнозованого контингенту на 2024/2025 навчальний рік. Проведена електронна інвентаризація підручників 1-11 класів на базі ПЗ «КУРС:Школа» та інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти». За підсумками отриманих показників наявності бібліотечного фонду навчальної літератури здійснено якісний перерозподіл підручників між закладами загальної середньої освіти міста.

Консалтинговий супровід з питань особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання

Центром постійно проводиться робота, спрямована на надання дієвої допомоги педагогічній спільноті в оволодінні інструментами дистанційного навчання.

Протягом 2024 року забезпечувався консалтинг щодо:

- організації впровадження дистанційного та змішаного навчання;
- використання інструментів дистанційного навчання для педагогів, які атестуються;

- використання інструментів дистанційного навчання для педагогів, які проходять сертифікацію;
- використання різних форм дистанційного навчання для підвищення власного фахового рівня та самоосвіти;
- використання можливостей Міського Освітнього порталу «Розфарбуємо світ разом».

Центром здійснюється методичний супровід впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність, освітній процес та методичне забезпечення закладів освіти.

З метою допомоги педагогам в організації онлайн-роботи продовжує функціонувати Міській Освітній портал «Розфарбуємо світ разом».

У 2024/2025 навчальному році створено нові рубрики «7 клас НУШ», «Подолання освітніх втрат», продовжено роботу щодо оновлення та коригування матеріалів.

Розміщено матеріали до 1443 уроків та 712 занять гуртків. Відредаговано та змінено контент близько 300 уроків. Основну увагу було приділено формуванню навчально-методичного контенту для 7 класів за програмами Нової української школи. Розділ «Дошкільна освіта» поповнений діагностичними матеріалами для виявлення рівня освітніх втрат у дошкільників, 35 відеоматеріалами навчально-розвиткового спрямування, також розширено матеріалами за різним напрямом позашкільної роботи розділ «Позашкільна освіта».

До роботи над контентом на порталі було залучено близько 140 кращих педагогів закладів загальної середньої освіти, 50 дошкільної освіти та 66 керівників гуртків із 21 закладу позашкільної освіти міста.

У 2024 навчальному році було проведено 798 годин консультацій з предметів базового компоненту освітньої програми для учнів 5-11 класів, які здобувають освіту у закладах загальної середньої освіти міста, враховуючи тих, які є тимчасово переміщеними особами та тих, які знаходяться за межами країни. До проведення консультацій залучено більше 200 педагогів міста.

Наповнено новими матеріалами розділ «Школа олімпійського резерву» міської заочної дистанційної школи «Крок до Олімпу» для підготовки учнів до олімпіад і проведено консультації щодо виконання та оформлення викладених завдань. Усі охочі учасники освітнього процесу користуються цим контентом (завдання з 11 предметів: математика, фізика, астрономія, географія, біологія, хімія, історія, правознавство, українська мова та література, англійська, німецька мови).

3 вересня 2024 року за підтримки консультантів КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР розроблено та активно впроваджується міський освітній проєкт «Медіаосвіта та інформаційна культура дошкільника на 2024-2025 роки».

Організаційно-методичне забезпечення роботи бібліотечно-інформаційних центрів було спрямоване на підтримку, удосконалення бібліотек ЗЗСО.

Діяльність спільнот шкільних бібліотекарів у 2024 році була спрямована на забезпечення сучасною інформацією, новинками в галузі бібліотечної діяльності й сприяла формуванню, поглибленню фахових знань та підвищенню професійної майстерності шкільних бібліотекарів з метою упровадженню інноваційних технологій у роботу шкільних бібліотек.

Здійснювалося навчання педагогічних працівників з питання медіаграмотності, застосовувалися різні форми підвищення кваліфікації. Відповідно до плану роботи КЗ «ЦПРПП» у 2024/2025 навчальному було проведено з педагогами закладів загальної середньої освіти низку міських заходів, спрямованих на підвищення цифрових компетентностей та безпечної поведінки в Інтернет-середовищі, а саме: «Викладання географії по-новому: цифрові інструменти сучасного вчителя», «Цифровий кейс сучасного вчителя хімії», «Медіаграмотність від А до Я», «Особливості застосування технології BAPNE and Body percussion в професійній діяльності педагогів ЗДО», «Кібербезпека та інформаційна безпека в умовах сім'ї та закладу дошкільної освіти», «Використання штучного інтелекту в освітньому просторі», «Вплив цифрового суспільства на освітню безпеку: актуальні виклики та стратегії захисту в умовах ЗДО».

Перед проведенням міських методичних та масових заходів у онлайн-форматі постійно проводяться інструктажі/бесіди з питань цифрової безпеки.

КЗ «ЦПРПП» спільно з КГ №109 «Темп» було проведено ряд заходів щодо широкого використання педагогами наданої техніки. На міській серпневій конференції педагогічних працівників було презентовано проєкт «Microsoft365 – педагогам міста» в ході реалізації якого протягом вересня-жовтня 2024 року педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти було створено 4902 облікових записи Microsoft 365 та призначено ліценції A1 (онлайн-доступ, браузерна версія). Це дає змогу кожному вчителю користуватися хмарною платформою від компанії Microsoft в браузерній версії на будь-якому пристрої: ноутбучі, хромбучі, стаціонарному комп'ютері.

Крім того було проведено два вебінари щодо початкових налаштувань та входу в облікові записи Microsoft і використання хмарних сервісів (Word, Excel, PowerPoint, OneDrive). Записи вебінарів розміщено на YouTube каналі Центру хмарних технологій.

Окремо під час проведення вебінарів розглядалося питання використання документів Microsoft на пристроях Chromebook та використання надбудов до програм з використанням штучного інтелекту.

Продовжується навчання педагогічних працівників з питання цифрової та медіаграмотності на онлайн-платформах: ТОВ «Бюро цифрової освіти «Prometheus», «EdEra», на сайті Державного підприємства «Дія». 83% педагогічних працівників пройшли курс «Цифрограм для вчителів». Розширено інформування щодо нових можливостей отримання цифрових навичок педагогів та громадськості на національній онлайн-платформі із цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта». Педагоги ЗДО також долучилися до проходження онлайн-курсів із цифрової грамотності на зазначених платформах. Понад 900 з них отримали сертифікати після проходження онлайн-навчання.

Проводяться заходи з педагогами щодо безпечного використання мережі Інтернет, убезпечення дітей від кібербулінгу, шантажу, здрисництва.

Консалтинговий супровід ліцеїв академічного спрямування

Протягом 2024 року здійснювався консультативно-методичний супровід організації профільного навчання за академічним спрямуванням. Надавалися консультації керівникам та педагогічним працівникам академічних ліцеїв.

Спільно з Криворізьким національним університетом окреслено основні пріоритети розвитку ліцейської освіти та поглиблення взаємодії між КНУ та ліцеями.

У травні 2024 року на базі ліцеїв академічного спрямування спільно з КНУ, КДПУ, ДУЕТ та іншими закладами фахової передвищої та вищої освіти проведено міський захід «Наукові пікніки». Захід сприяв свідомому вибору дітьми подальшого навчання і здобуття наступного рівня освіти та майбутньої професії.

Продовжується співпраця з державними та громадськими інституціями. Спільно з Фондом гарантування вкладів фізичних осіб, громадської організації «Діловий клуб «Партнер» та банком ПУМБ у 2024/2025 навчальному році відбулося масштабування Пілотного проєкту щодо створення клубів фінансової грамотності у ліцеях м. Кривого Рогу (надалі – КФГ).

Консалтинговий супровід організації виховної роботи

Консультантами Центру здійснюється консультативно-методична підтримка організації виховної роботи в закладах освіти міста.

Пріоритетним напрямом діяльності міської професійної спільноти педагогів-організаторів протягом 2024 року було формування національно-патріотичної та утвердження громадянської ідентичності громадянина-патріота української держави.

Значна увага в роботі з педагогами-організаторами приділялась підвищенню рівня методичного та професійного ресурсу дитячих очільників: систематично проводилася консультативна та роз'яснювальна робота щодо організації діяльності органів учнівського самоврядування, дозвілля школярів під час воєнного стану; вмотивування до самоосвітньої діяльності, проходження онлайн-курсів для отримання сучасних знань та навиків роботи з дитячим колективом; опанування інформаційними ресурсами та сучасними технологіями комп'ютерної грамотності. Для досягнення цієї мети проведені педагогічні майстерки «СУПЕРСІМКА: сучасні форми роботи з лідерським активом», на яких розглядалися питання: сучасні цифрові технології на допомогу педагогам-організаторам, інфографіка для початківців на основі платформи Canva, опанування інформаційної вправи «Пазл».

У співпраці з психологічними службами закладів освіти проведені практикуми, тематика яких пов'язана з озброєнням знаннями і навиками психолого-педагогічної підготовки щодо ментального здоров'я.

Зростанню майстерності педагогів-організаторів сприяла партнерська взаємодія з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» під час проведення комунікативних, профорієнтаційних та публічних тренінгів.

Із вересня 2024 року Центром було започатковано проведення циклу психолого-педагогічних семінарів для класних керівників учнів 5 класів – «Від адаптації до успіху», який направлений на об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу та координацію спільних дій для адаптації дитини до навчання у середній ланці закладу загальної середньої освіти.

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Психологічна служба закладів освіти міста налічує 297 осіб, із них 79 практичних психологів ЗДО, 99 – ЗЗСО та 119 соціальних педагогів ЗЗСО.

Протягом звітної періоду фахівцями психологічної служби у напрямку діагностики психічних, особистісних, соціальних та інтелектуальних станів охоплено 48676 здобувачів освіти та надано 27238 психологічних консультацій, до профілактично-просвітницьких заходів залучено 45373

учнів, корекційну допомогу отримали 6712 учнів. Для сімей захисників і захисниць проведено 7114 психологічних консультацій, а також 3515 консультації для сімей із числа внутрішньо переміщених осіб.

З метою охорони ментального здоров'я, психологічною просвітою охоплено 51702 учасників освітнього процесу, зокрема у межах Всесвітнього дня психічного здоров'я для здобувачів освіти, їх батьків і педагогічних працівників проведено понад 100 форм психологічних активностей, якими було охоплено 1300 здобувачів освіти, більше 500 представників батьківської громади та 988 педагогічних працівників.

У межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» фахівцями психологічної служби закладів освіти міста було проведено понад 270 заходів, учасниками яких стали понад 7500 здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти, 2100 педагогів та понад 3500 батьківської громади.

Відповідно до навчальних програм МОН України щодо створення безпечного освітнього простору (напрям «Медіація в школі») в закладах загальної середньої освіти діють 43 служби шкільного порозуміння, якими охоплено 11069 здобувачів освіти. З метою подолання злочинності серед неповнолітніх на базі 68 закладів загальної середньої освіти 82 фахівці психологічної служби разом з 77 шкільними офіцерами поліції впроваджують профілактичну програму «Шкільний офіцер поліції», якою охоплено 29649 здобувачів освіти. Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» (впроваджується практичними психологами у 12 закладах). Програмою охоплено 1787 здобувачів освіти 7-8 класів.

Консультантом Центру спільно з фахівцями психологічної служби закладів дошкільної освіти міста було розроблено корекційно-розвиткову програму «Дитячий Універсальний Багатоопційний Курс» (ДУБ'ОК), яка здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі міні-грантів «Підтримка практикуючих психологів», що реалізується за підтримки Громадської організації «Український професійний розвиток» та уряду Ізраїлю. Програма успішно впроваджується в закладах дошкільної освіти міста.

З метою виявлення та поширення кращого досвіду, оптимізації інноваційної діяльності працівників психологічної служби, підвищення професійної компетентності, реалізації творчого потенціалу та престижності професії фахівців психологічної служби у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» - перше місце у другому обласному етапі посів авторський колектив практичних психологів закладів загальної середньої освіти: КГ №№4, 62, КЛ

№№49, 71, КПЛ з програмою «Мандрівка в країну ресурсів».

Для учасників освітнього процесу Центром професійного розвитку педагогічних працівників спільно з фахівцями психологічної служби закладів освіти міста було організовано:

- у межах підвищення компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти враховано внесені зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту» у статті 51 у напрямі надання першої психологічної допомоги і оволодіння сучасними технологіями такої допомоги та розроблено навчальний курс з психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу, учасниками якого стали понад 700 педагогічних працівників закладів освіти міста;

- за підтримки «Medical Teams International» (Міжнародна гуманітарна організація за підтримки ООН) з метою превенції професійного вигорання та підвищення рівня життєстійкості педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (вихователів, практичних психологів, дефектологів та логопедів) проведено цикл психологічних практикумів;

- з метою надання психосоціальної підтримки з лютого 2024 року по теперішній час для представників батьківської громади працює онлайн-клуб «Коло підтримки», слухачами якого стали понад 500 батьків здобувачів освіти закладів дошкільної освіти міста;

- за підтримки Ради оборони міста Кривого Рогу, Громадської організації «Rotary Club Kryvyi Rih» у співпраці з Європейським інститутом задля демократії реалізовано міський проєкт «Впровадження психологічної допомоги в умовах війни в Україні» у межах якого щомісяця були проведені міські психологічні акції «Навіть супергероям потрібна підтримка» до яких було залучено понад 2500 дітей найуразливіших категорій (діти захисників і захисниць);

- у межах міської програми з впровадження психологічної допомоги найуразливішим верствам населення, протягом червня-серпня 2024 року на базі КЗПО «ДОТ «Сонячний» консультантом Центру та фахівцями психологічної служби закладів освіти міста було проведено 19 тренінгових занять, учасниками яких стали близько 500 дітей військовослужбовців;

- навчання за міжнародними та всеукраїнськими програмами («Діти та війна: навчання технік зцілення», «Книга про мене», «Безпечний простір») із залученням фахівців різних установ та організацій дало змогу відкрити на базі 33 закладів освіти – 77 груп психологічної підтримки і реабілітації, до яких вже залучено понад 2500 учнів.

Консультанти ЦПРПП продовжують співпрацю з громадськими організаціями та благодійними фондами. Так, за підтримки:

- Громадської організації «Дівчата» для 75 практичних психологів закладів дошкільної освіти було проведено серію тренінгів: «Життя без насильства: подолаємо об'єднавшись», «Статеве виховання у питаннях і відповідях», «Ментальне здоров'я суспільства. Правила спілкування із військовими, ветеранами та їх сім'ями»;

- Міжнародного Комітету Червоного Хреста України – 15 практичних психологів закладів освіти міста: КЗ «БНРЦ «Довіра», КГ №№15, 69, 109, 130, 4, 46, 112, 110, 117, КЛ №№95, 81, 35, 49, 71, 77, КПЛ, пройшли навчальний курс підвищення кваліфікації за темами: «Односеансова терапія та суїцидальні ризики», «Вступ до теорії та практики невизначених втрат»;

- Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування спільно Міністерством юстиції Сполучених Штатів Америки, Інституту Суспільного Розвитку та Громадської організації «Руки Милості» - практичні психологи закладів дошкільної освіти міста стали учасниками семінар «Піклування про сім'ї. Перша психологічна допомога травмованим особам»;

- громадської організації «Гендерний клуб Дніпро» у партнерстві з Mercy Corps за підтримки уряду Великої Британії практичні психологи закладів дошкільної освіти міста пройшли навчання та здобули досвід з теми «Надання психологічної допомоги особам, рідні яких на війні. Робота з втратою».

- Всесвітньої організації охорони здоров'я та міжнародної недержавної гуманітарної організації «FPI 360» 14 практичних психологів закладів освіти міста: КЗ «БНРЦ «Довіра», КГ №№15, 69, 130, 46, 112, 110, 117, КЛ №№ 95, 81, 35, 49, 77 пройшли навчання за матеріалами мультимедійного групового курсу управління стресом «Самодопомога Плюс» та здобули кваліфікацію сертифікованих фасилітаторів з управління стресом та методів самопомоги серед педагогічних працівників та представників батьківської громади. За протоколами мультимедійного групового курсу «Самодопомога Плюс» відкрито 8 груп психологічної підтримки до яких залучено понад 200 педагогічних працівників та 350 представників батьківської громади;

- у вересні 2024 року 20 практичних психологів закладів загальної середньої освіти міста стали учасниками міжнародного освітнього проєкту «Посилення спроможностей і компетентностей освітян Дніпропетровської області», який реалізується асоціацією з міжнародних відносин Чеської республіки у співпраці з комунальним закладом вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» за підтримки департаменту освіти і науки облдержадміністрації та директорату початкової та середньої освіти Міністерства освіти і науки України у 2024/2025 н.р. та

стали слухачами інтегрованих курсів:

- «Імпровізація та драма як підтримуюча групова терапія для дітей і дорослих із складним життєвим досвідом»;
- «Strong: підтримка молоді, яка постраждала від воєнного конфлікту та переміщення».

У межах програми «Strong: підтримка молоді, яка постраждала від воєнного конфлікту та переміщення» для педагогічних працівників проведено понад 20 просвітницьких заходів та охоплено 356 вчителів закладів загальної середньої освіти, для здобувачів освіти 1-11 класів проведено понад 60 психоедукаційних занять та охоплено 825 дітей.

З 26 по 28 листопада 2024 року консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Якубовська Ю.О. стала учасницею всеукраїнського форуму ментального здоров'я «Стійкість людини - стійкість системи», який було організовано Всесвітньою організацією охорони здоров'я, що надає експертну підтримку Всеукраїнській програмі «Ти як?» та Координаційним центром з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України, що здійснює її супровід та впровадження. У межах роботи форуму консультант Центру представила досвід роботи психологічної служби закладів загальної середньої освіти міста в здійсненні психологічних інтервенцій низького рівня втручання та впровадження міжнародних програм «Самодопомога Плюс» та «Управління проблемами плюс».

У розділі «Психологічна служба міста» на Освітньому порталі «Розфарбуємо світ разом» постійно висвітлюється найактуальніша інформація з підтримки емоційного благополуччя, профілактики довготривалого стресу, охорони психічного здоров'я здобувачів освіти, представників батьківської громади та вчителів. У розділі «Психологічна служба міста» розміщені матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як», цикл 8 соціальних роликів з порадами психологів «Корисно для кожного», «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни в Україні», 20 серій освітнього серіалу «Практична психологія сьогодні: доступно про складне» та відеодописи 30 міських методичних заходів де учасники освітнього процесу можуть завантажити статті, рекомендації та поради з питань психічного здоров'я, знайти ресурси для самодопомоги у складних ситуаціях, отримати фахову підтримку ментального здоров'я, не виходячи з дому скориставшись послугами гарячих ліній.

Консалтинговий супровід роботи з обдарованою учнівською молоддю

Центром відпрацьована система пошуку, розвитку й підтримки інтелектуально та творчо обдарованих здобувачів освіти, яка здійснюється за основними напрямками:

- консультаційно-методична підтримка педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної освітньої та позашкільної освіти щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- координація участі здобувачів освіти закладів освіти міста у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інтелектуальних та творчих конкурсах, програмах, проєктах різних рівнів;
- координація навчання слухачів і дійсних членів у Дніпропетровському регіональному відділенні Малої академії наук України;
- партнерська співпраця з науковцями закладів вищої освіти міста щодо рецензування, консультацій, тьюторського супроводу учнівської науково-дослідницької діяльності та участі в роботі журі предметних олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Консультантами Центру для підтримки здібних до інтелектуальної праці молодших школярів було організовано і проведено:

- мультипредметну олімпіаду з мовно-літературної та природничо-математичної освітніх галузей серед учнів 4-х класів ЗЗСО на етапі завершення курсу початкової школи;
- міський конкурс дитячої творчості «Первоцвіт-2024» до Дня Збройних Сил України для учнів 3-х класів ЗЗСО, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, за результатами якого 05.12.2024 у соціальні мережі Facebook розміщено відеозаписи поетичних привітань та творчих робіт від переможців та призерів конкурсу.

Протягом 2024 року здійснювався консультативний супровід педагогів закладів дошкільної освіти з питань підвищення їх професійної компетентності та фахової майстерності щодо проведення освітньої роботи з обдарованими дошкільниками. Під час засідань спільнот вихователів ЗДО проводилося діагностичне дослідження щодо їх готовності до роботи з обдарованими дітьми, вивчення їх цільових установок та ціннісних орієнтацій шляхом онлайн-анкетування, тестування. Протягом року понад 300 педагогів ЗДО мали можливість підвищити професійну компетентність з

питання організації роботи з обдарованими дітьми на освітніх платформах «Всеосвіта», «EdEra» та інших.

Проектна діяльність

Центр бере активну участь у міжнародних освітніх проєктах і став об'єднавчим майданчиком для їх просування серед педагогічної спільноти міста.

Центр став учасником проєкту «Digital Lab: для фахівців центрів професійного розвитку педагогічних працівників» та конкурсу мінігрантів від House of Europe, що фінансується Європейським Союзом.

У рамках реалізації проєкту «Safe Space 3» у співпраці Національного університету «Києво-Могилянська академія», Австрійської агенції з питань міжнародної мобільності та співпраці в галузі освіти та Державної служби якості освіти, консультанти Центру пройшли навчання викладачів за програмою «Безпечний простір» та здійснюють реалізацію проєкту серед педагогічних працівників міста.

У межах реалізації чесько-українського проєкту «Посилення спроможностей і компетенцій працівників освіти в Дніпропетровській області» (www.podproekt.com.ua) за фінансової підтримки Чеської Агенції з розвитку та Асоціації міжнародних відносин Центр отримав 35 комплектів навушників та web-камер, 6 сучасних ноутбуків Lenovo з аксесуарами для роботи консультантів. Протягом 2024 року працівники Центру взяли участь у навчанні за програмами психологічного супроводу у м.Трускавець та мали можливість взяти участь в освітній поїздці до Чеської Республіки (м.Прага, м. Острава).

До участі в чесько-українському проєкті «Посилення спроможностей і компетенцій працівників освіти в Дніпропетровській області» залучено 21 заклад загальної середньої освіти.

Фінансово-економічна діяльність

Штатним розписом на 01.12.2024 року затверджено 56,75 штатних одиниць.

Затверджено асигнувань по КПК 0611160 на 2024 рік –17 517 956,00 грн.

Профінансовано протягом 2024 року 17 049 549,23 грн.

На виплату працівникам Центру заробітної плати, щорічних відпускних, лікарняних за рахунок підприємства:

КЕКВ 2110 «Заробітна плата» - 13 091 763,91 грн.

КЕКВ 2120 «Нарахування на оплату праці» - 2 922 656,17 грн.

Протягом 2024 року для забезпечення працівників Центру канцелярською продукцією, придбання для відзначення педагогічних працівників - переможців заходів (конкурсів, виставок, змагань тощо), було придбано: канцелярську, друковану продукцію та продукцію для нагородження на суму - 86 243,65 грн.

Протягом року відповідно до телефонограм та наказів КЗВО «ДАНО» та КУ «ЦОЗО»ДОР було здійснено транспортні та вантажні перевезення друкованої навчальної літератури для закладів освіти міста 337 685,00 грн.

На перевезення переможців міського етапу - учасників обласного етапу Всеукраїнського змагання «Пліч-о-пліч» фактично витрачено 67 740,00 грн. (м.Дніпро, м.Кам'янське).

На відшкодування експлуатаційних послуг по дев'яти орендованим приміщенням сплачено 317 017,75 грн.

На ремонт, технічне обслуговування та заправку засобів для друку протягом 2024 року витрачено 36 376,00 грн.

Протягом 2024 року витрачено запланованих бюджетних кошти на службові відрядження до м.Київ, м. Дніпро, м.Кам'янське, м.Львів у сумі 20 640, 00 грн.

У 2024 році на відшкодування за використані енергетичні послуги по десяти приміщенням, що оренднуються Центром сплачено запланованих бюджетних коштів 237 166,75 грн.

За послуги інтернету та супровідні послуги для працівників Центру сплачено 36 310,64 грн.