

# **Звіт директора за 2021-2022 навчальний рік**

## **Освітнє середовище закладу**

1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

- територія закладу чиста, охайна, щоденно прибирається.

Я, як директор щоденно здійснюю огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Вся територія освітлюється. Однак територія не огорожена, тому є доступ сторонніх осіб.

-заклад має два приміщення (філіал школи, де навчаються учні 1-3 класів, основне приміщення 4-11 класи)

Навчальні класи непрохідні, облаштовані згідно Положення про навчальні кабінети, вимог Концепції НУШ.

Я, як директор , та заступник директора з господарської роботи Сема О.М. систематично оглядаємо кабінети, контролюємо облаштування, естетичний вигляд та безпечність умов ,про що складаємо чек-лісти

- в 2021-2022 навчальному році кабінети поповнені комп'ютерами (2),плазмами (2), поновлено освітлення в кабінетах на суму 5.000 гривень за рахунок спонсорських коштів батьків.
- Модернізовано спортивні майданчики, ігрові зони для учнів 1-3 класів з тіньовими навісами.
- Кількість учнів закладу не перевищує проектну потужність і становить в 2021-2022 навчальному році 678 учнів.
- У 2021-2022 навчальному році організована робота на забезпечення навчальних кабінетів обладнанням, засобами для реалізації освітньої програми, відповідних навчальних програм. (є персональні робочі місця для педагогів, облаштовані місця відпочинку).За рахунок коштів освітньої субвенції отримано 17 ноутбуків для підвищення результативності дистанційного навчання в закладі.
- В 2021-2022 навчальному році мною, як директором школи, особлива увага була сконцентрована на забезпечення учасників освітнього процесу безпечними умовами в зв'язку з введенням

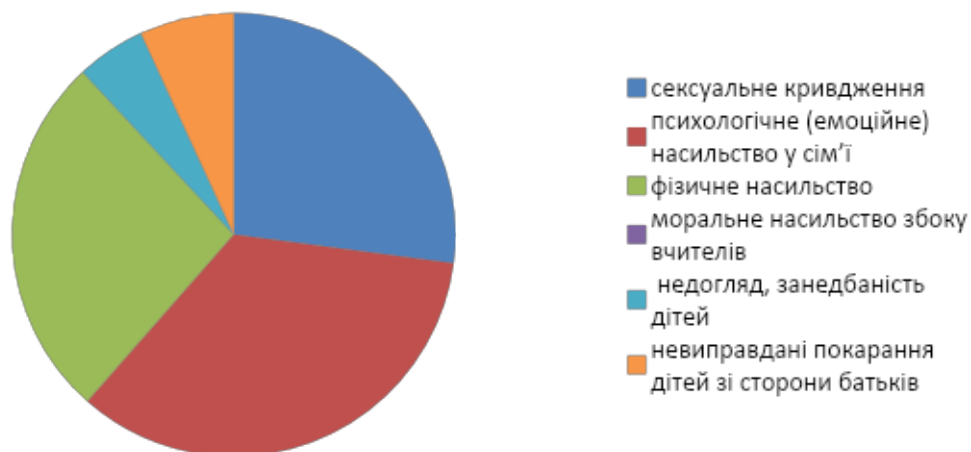
воєнного стану в Україні та оголошенням війни : облаштування тимчасового сховища для працівників школи та мешканців мікрорайону.

-Як директор школи в 2021-2022 навчальному році працювала над створенням умов для організації безпечного харчування за системою НАССР Проведено ревізування систем тепло, водо забезпечення. Спільно з ФОП Сім'ян В.М. працювали над оновленням меню, в якому за новими рекомендаціями О.Клопотенко було 160 страв на 4 тижні, і страви не повторювалися, розроблено сезонні меню. Однак ,на жаль, в зв'язку з запровадженням дистанційного навчання ця робота була припинена з 24.02.2022 року. З грудня 2021 року розпочато роботу по модернізації харчоблоку ,розпочато виготовлення ПКД на суму 7 млн. гривень, організовано проведення планових експертиз .Однак з війною в Україні цю роботу призупинено на невизначений термін. Разом з тим мною піднято клопотання перед міською радою про виготовлення ПКД для облаштування пожежної сигналізації в закладі.

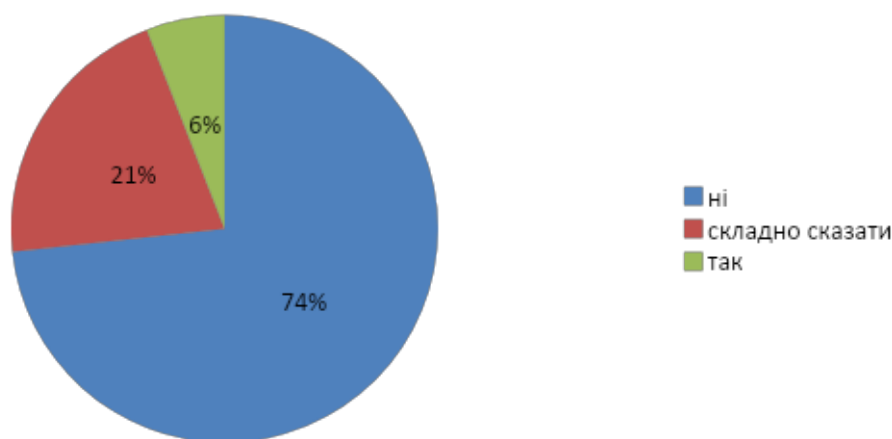
-Спільно зі своєю командою працювала над безпечним середовищем. В 2021-2022 році доповнено КБОС алгоритмом дій в надзвичайних ситуаціях, що викликані російською агресією. ЦВР, ЦСПС закладу під моїм керівництвом брали участь в тренінгах, співпрацювали з ІРЦ, ЦССМ, ювенальною превенцією в питанні запобігання булінгу, цькуванню. Розроблено та затверджено педагогічною радою №7 04.04.2022 року Антибулінгову програму закладу. Одинокі випадки булінгу трапляються, однак зареєстрованих випадків в закладі не

виявлено.

**Особливу небезпеку для розвитку особистості, на думку учнів, становлять такі види насильства:**



**Чи існує проблема насильства, прояву жорстокості у школі?**



За ініціативою ЦВР при сприянні ЦСПС закладу під керівництвом Кукліновської К.М., заступника директора з виховної роботи та педагога – організатора Стремєцької С.С. при активній участі вчителів Голощук М.І. Микитюк О. В., Захарець Л. В., Машківського А.А., бібліотекаря школи

Сіماشко Л.В. в закладі було організовано роботу Освітнього абу «HAPPY-ландія» для дітей переселенців та учнів школи ,в якому впродовж квітня-червня успішно працювали

-дитяча площадка «Чудово бо кольорово»

-бібліо ART студія

-простір дружньої підтримки «Смайлик»

-спортлокація «Супермени»

В школі створено інформаційно-ресурсний центр, це бібліотека з ресурсом, що використовується для формування в учнів інформаційної комунікативної компетентності та продовжував працювати мультимедійний науково-методичний центр з ліцензованим програмним забезпеченням.. Я, як директор школи, впродовж року працювала над оновленням фонду. В 2022 році підписка періодичних видань не організовувалась,разом з тим закуплено художню літературу для дітей на суму 10 тисяч гривень. Ревізовано Інтернет - забезпечення, встановлено Wi-Fi роутер, збільшено швидкість Інтернету.Працює сайт школи..

На IV поверсі школи розпочато облаштування мистецького простору, планується облаштування STEM-лабораторії на базі кабінету 48.

## **II. Освітній простір закладу**

Впродовж року проводиться внутрішній моніторинг, що передбачає відстеження та коригування результатів кожного здобувача освіти. В 2021 -2022 навчальному році розроблено,затверджено педагогічною радою №9 від 30.05.2022 року та введено в дію Положення про моніторинг в закладі.

- Моніторинг якості освіти з навчальних дисциплін(на початку навчального року та в кінці кожного семестру)
- Організація курсів за вибором, факультативів (за потребами та запитами учнів, батьків)

- Вибір профілів за запитами учнів (в 2021-2022 – працювали профіль іноземної філології в 11-А класі, технологічний профіль – 11-Б класі;; іноземна філологія в 10-А та біолого-хімічний та профіль української філології в 10-Б класі.  
в 2022-2023н.р. планується відкриття профілю іноземної філології – 10-А клас, української філології– 10-Б клас,біолого-хімічний та технологічний профіль – 10-В клас,здобувачі освіти 11 класів продовжуватимуть вивчення раніше обраних профілів.)

Здійснюється аналіз якості навчання учнів через вивчення стану викладання предметів, проведення предметних тижнів, Днів профілів, організацію конкурсів.Однак в зв'язку із ситуацією в Україні не всі заходи ,передбачені системою забезпечення якості освіти в закладі ,були виконані.

З 58 учнів закладу, які взяли участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових навчальних дисциплін, 40 (70%) посіли призові місця, що на 14% нижче показників минулого року і є результатом малоефективної роботи окремих педагогів закладу з обдарованими та здібними учнями, визначеними у травні 2021 року, недостатньої роботи щодо виконання рекомендацій наказу №77від 24.05.2021р. «Про педагогічну підтримку педагогами творчої та обдарованої молоді в 2021-2022 н.р.ну і звичайно в зв'язку із зміною системи навчання з офлайн на онлайн через війну в Україні.

Загалом учні школи вибороли 16 перших місць (40%), 15 других (37,5%), 9 третіх (22,5%) . Учителі призерів вчитель української мови та літератури Пипич Н.В., вчитель української мови та літератури Коваль А.І, вчитель української мови та літератури Касянчук В.І., вчитель української мови та літератури Риндич О.Г., вчитель математики Бородій О.П., вчитель історії Карнаух М.В., вчитель історії Курганська Л.В.,вчитель англійської мови Білан Н.А., вчитель англійської мови

Гуменюк О.П., вчитель англійської та німецької мови Лебідь Т.В., вчитель біології Гудкова Н.П., вчитель фізики Омелянчук С.В., вчитель хімії Корнієнко А.Е., вчитель інформатики Михальчук І.І., вчитель інформатики Антонюк О.П., вчитель трудового навчання Голощук М.І. , вчитель географії Сільвестр О.П. індивідуально працювали з учнями, які брали участь у II етапі предметних олімпіад, ефективно використовували години варіативної складової навчальних планів і програм, залучали дітей до самостійної дослідницької та пошукової діяльності, результативно запроваджували особистісно зорієнтовані, розвивальні, інформаційні, дистанційні технології навчання.

Традиційно учні школи беруть результативну участь в Інтернет-олімпіадах. Так у 2021-2022 н.р. переможцями інтернет-олімпіади з математики стали Базченко Роман,учень 8-А класу,Смолінський Артем ,учень 9-А класу ,а учень 11-А класу Касянчук Богдан здобув першість у інтернет конкурсі з інформаційних технологій в номінації «WEB-дизайн».

**Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад наведені у таблиці 2021-2022 навчальний рік**

|                 | <b>I<br/>місце</b> | <b>II<br/>місце</b> | <b>III<br/>місце</b> | <b>I<br/>місце</b> | <b>II<br/>місце</b> | <b>III<br/>місце</b> |
|-----------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| Укр.мова і літ  | 2                  | 1                   | 1                    |                    |                     | 2                    |
| Математика      |                    | 1                   | 1                    |                    |                     | 2                    |
| Фізика          | 2                  | 1                   |                      | 1                  |                     | 1                    |
| Хімія           | 3                  | 2                   |                      | 1                  | 1                   |                      |
| Історія України | 1                  | 1                   |                      |                    |                     | 1                    |
| Біологія        | 3                  |                     |                      | 2                  |                     | 1                    |
| Географія       |                    |                     |                      |                    |                     |                      |
| Англ. мова      | 1                  | 1                   | 2                    |                    | 1                   |                      |
| Інформ.технол   |                    |                     |                      |                    |                     | 1                    |

|                         |           |           |          |          |          |           |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Астрономія              |           | 1         |          |          | 1        |           |
| Екологія                | 1         |           |          | 1        |          |           |
| Трудове навчання        |           |           | 1        |          |          |           |
| Економіка               |           |           | 1        |          | 1        |           |
| Правознавство           |           | 2         | 1        |          |          | 1         |
| Інформаційні технології | 2         | 1         |          |          |          | 1         |
| <b>Всього:</b>          | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>10</b> |

### Результати участі у мовних конкурсах 2021-2022 навчальний рік

| Мовні конкурси                                                                         | міські   |          |           | обласні  |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                                                                                        | I місце  | II місце | III місце | I місце  | II місце | III місце |
| Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка | 2        | 1        | 2         |          | 1        | 3         |
| Міжнародний конкурс української мови ім.П.Яцика                                        | 2        | 3        | 2         | 1        | 2        | 3         |
| <b>Всього:</b>                                                                         | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  |
|                                                                                        |          |          |           |          |          |           |

В 2021-2022 навчальному році ми маємо 13 лауреатів премії ім..В.Бабича, 16 лауреатів премії міського голови.

У закладі розроблена і діє на протязі останніх років система роботи, спрямована на виявлення, підтримку, розвиток та психологічний супровід обдарувань учнів. Пріоритетними напрямками цієї роботи є: створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки творчих та наукових обдарувань учнівської молоді, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку дітей,

об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу школи-гімназії у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації науково-творчої обдарованості. Так, ще в травні 2021 року були складені плани роботи з учнями на літній період, що дозволило вчасно опрацювати наукові джерела інформації та провести експериментальні та лабораторні дослідження, передбачені науковою роботою.

- Згідно з циклограмою роботи закладу, річного плану для учнів та вчителів-керівників науковою роботою, був організований консультпункт щодо надання допомоги в організації науково-дослідницької діяльності (керівник Герасименко О.М.). Протягом року, відповідно до плану організації науково-дослідницької роботи, було проведено в режимі оффлайн 2 спільних засідання ШНТ «Імпульс» з методичної радою закладу та 2 засідання в режимі онлайн. Як наслідок була організована участь юних науковців у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів. В I етапі учні школи були задіяні в наступних відділеннях МАН України: «мовознавство» – 4 учні; «хімії та біології» – 3 учні, «екології та аграрних наук» – 1 учень. Результати I етапу: дипломом I ступеня нагороджено 5 учнів (62,5%); II ступеня- один учень (12,5%) . Захарець Віра, учениця 11-А класу , «секція:англійська мова»( учитель Гуменюк О.П), і одна учениця (12,5%) Біла Яна, учениця 10-Б класу , секція «українська мова», нагороджена дипломом III ступеня (учителі Коваль А.І., Касянчук В.І) Учасником I етапу став учень 9-А класу Смолінський Артем , «секція англійська мова» (учитель Негодюк О.І.) В II етапі брали участь 5 учнів - переможців I етапу: Закацюра Анастасія, учениця 10-Б класу, в секції «валеологія» (вчитель Гудкова Н.П.); Поліщук Олександр, учень 10-Б класу, секція «загальна біологія»

(вчитель Гудкова Н.П.); Мазур Інна ,учениця 11- Б класу, в секції «біологія людини» (вчитель Герасименко О.М.); Кльок Маргарита, учениця 11-А класу, в секції «німецька мова» (вчитель Лебідь Т.В.) та Самкова Олександра, учениця 9-Б класу в секції «охорона довкілля та раціональне природокористування» (вчитель Герасименко О.М.). Дипломом III ступеня департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької облдержадміністрації нагороджені Закачюра Анастасія, Поліщук Олександр (вчитель Гудкова Н.П.) та Мазур Інна (вчитель Герасименко О.М.).

- Велику роль у формуванні інтелектуального потенціалу школярів, зацікавленні у поглибленому вивченні наук, у пошуку різних джерел знань мають інтерактивні конкурси пропедевтичного напрямку.
- Гарні результати в обласному конкурсі з інформатики отримала учениця 9-Б класу Борозенна Оксана, отримавши II місце (вчитель Антонюк О.П.). В Інтернет – олімпіаді з інформатики в I етапі (міському) I місце отримала учениця 11-А класу Васирик Марія і стала учасником II етапу. В II етапі перемогу здобула учениця 8-А класу Кузьменко Софія, отримавши III місце в цій олімпіаді. В обласному конкурсі з інформатики «WEB-дизайн» учень 11- А класу Касянчук Богдан також отримав III місце (вчитель Михальчук І.І.).
- В 2021-2022 навчальному році на належному рівні була організована робота школярів в усіх інтерактивних конкурсах. Так у конкурсі «Грінвіч» брало участь 56 учнів, в «Пазл» - 21 учень (координатор Чілій В.А. ), в інтерактивному конкурсі «Мовознавець» взяли участь 10 учнів школи, з них 1 учениця 11-А класу Захарець Віра отримала диплом I ступеня, 5 учнів отримали

дипломи II ступеня (вчитель Гуменюк О.П.). У природничому конкурсі колосок «Осінній», брали участь 122 учні, з них 93 отримали найкращі показники і були нагороджені золотими дипломами, срібний отримали 12 учнів (координатор Гудкова Н.П.), у конкурсі «Кенгуру весняний» брало участь 56 учнів, в зимовому – 73 учні (координатор Бородій О.П.), у конкурсі «Соняшник» були задіяні 158 учнів 1-8 класів (координатор Касянчук В.І.). Класний керівник 5-Б класу Омелянчук О.А. проводила з дітьми активну просвітницьку роботу по залученню до освітніх конкурсів. Як наслідок 36 учнів з різних предметів взяли участь в осінній сесії Міжнародного освітнього конкурсу «Олімпіс-2022», з них 17 отримали дипломи I ступеня, 9 учнів - II ступеня, 8 учнів - III ступеня. У весняній сесії «Олімпіс – 2022» брали участь 31 учень, з них I місце отримали 13 учнів, II місце - 11 учнів, III місце – 3 учнів. Кращі результати показали учні з математики ( вчитель Омелянчук О.А.) та з природознавства ( вчитель Герасименко О.М.) ,за що вчителі отримали свідоцтва про результативну підготовку до участі в Міжнародному конкурсі учнів, переможців даного конкурсу.

- Проте не всі вчителі школи належним чином організували науково-дослідницьку роботу. Вже декілька років поспіль учні не беруть участі у конкурсі МАН з інформатики, фізики, історії. У зв'язку з карантином та військовим станом не були проведено впродовж 2021-2022 року і конкурс захисту курсових робіт. Керівнику ШНТ «Імпульс» Герасименко О.М. та вчителям –предметникам профільних курсів слід передбачати захист курсових 2023 року в онлайн-форматі. Потребує удосконалення і просвітницька робота з учнями по активізації їх діяльності у

інтерактивних конкурсах. Так вчителі фізики, інформатики, зарубіжної літератури не організували участь учнів у Всеукраїнських конкурсах «Левеня» (координатор Омелянчук С.В.), «Бобер» (координатор Михальчук І.І.), в інтерактивному конкурсі з зарубіжної літератури “Sunflower” (вчитель Дудар Н.М.). Не були задіяні учнів і в курсах з атомної енергетики в рамках Всеукраїнської науково-фізичної школи МАН та в програмі обміну студентами та учнями “FLEX”(відповідальні вчитель фізики Омелянчук С.В., вчителі іноземних мов)

- Психолог школи Колесник О.С. не зацікавила учнів роботою клубу «Пізнай себе», тому відвідування здобувачами освіти клубу було незадовільне і кожний раз засідання проводилось при мінімальній участі учнів

### **Результати участі у конкурсі захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України**

**2021-2022 навчальний рік**

| Міський етап |             |              | Обласний етап |             |              |
|--------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
| I<br>місце   | II<br>місце | III<br>місце | I<br>місце    | II<br>місце | III<br>місце |
| 5            | 1           | 1            | 3             | -           | -            |

- необхідно зазначити, що прослідковується нарощування творчого потенціалу здобувачів освіти в окремих заходах, їхнє прагнення випробувати свої наукові та творчі можливості. Це є свідченням злагодженої послідовної роботи із вироблення в учнів дослідницьких навичок.

І як директор школи всіляко сприяю цій роботі. Індивідуалізація роботи з дітьми у школі впливає на виховання у дітей смаку до пізнання і творчого пошуку, розвитку інтересу до дослідження навколишнього природного і соціального середовища, до поглибленого вивчення різних галузей науки, мистецтва. І на цій основі учні виявляють бажання пізнати предмет глибше, долучитися до творчої науково-дослідницької роботи, випробовувати свої можливості у наукових заходах, конкурсах тощо.

- Як директор школи, я постійно тримаю в полі зору підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників (сертифікати визнаються на педагогічній раді, організовується участь педагогів у майстер-класах, вебінарах, тренінгах, конференціях).
- Проводжу педагогічні ради, на яких розглядаємо актуальні питання реалізації освітньої програми, удосконалення організації освітнього процесу. В 2021-2022 навчальному році більше уваги разом зі своєю командою приділяла організації дистанційного навчання, вивченню нових технологій, знайомству з ІТ-ресурсами. Вважаю, що завдяки педрадам, майстер-класам ми зуміли підняти рівень організації дистанційного та змішаного навчання в закладі. Організація діяльності прослідковується на сайті школи.  
-Продовжено ведення Е-журналів. За погодженням з колективом заклад продовжує брати участь в пілотному проєкті «Цифрова трансформація Хмельниччини 2021-2023 роки», що передбачає ведення електронних журналів та щоденників.

-Методичний центр (завідувач Риндич О.Г.) забезпечував науково-методичне інформування педагогів, координував діяльність усіх методичних підрозділів під час проведення науково-методичних заходів, зокрема під час дистанційної роботи. Заступниками директора Риндич О.Г., Герасименко О.М. проводилися моніторинги результативності інноваційної діяльності вчителів, аналізувалися

проблеми, розроблялися пам'ятки щодо удосконалення навчально-виховного процесу. Значна інформаційна, навчально-практична робота проведена з питань інформаційної, цифрової грамотності педагогів, організації індивідуального, дистанційного навчання; Stem-освіти; Смарт-технологій; запровадження Нових держстандартів; підготовки вчителів школи II ступеня до роботи з учнями Нової української школи. Складено та реалізовано завдання річного плану роботи з молодими спеціалістами та педагогами, які вплилися в колектив у 2021-2022 н.р. З учителями Стремецькою С.С., Рибачук І.М., Хом'яком І.Ю., Колесник О.С. опрацьовувалася нормативно-правова база, основні урядові документи в галузі освіти, Статут школи, його роль в організації освітньої діяльності, критерії оцінювання та їхні різновиди, ведення шкільної документації, зокрема в електронному варіанті, форми, методи організації освітньої діяльності, засоби психолого-педагогічної підтримки учнів тощо. Організована участь педагогів на курсах з підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОІППО, за 30-годинною програмою на платформах «Edera», «Prometheus», «Всеосвіта»; підвищували свій професійний рівень та вдосконалювали свої фахові здібності вчителі Михальчук І.І., Корнієнко А.Е., Гудкова Н.П., Коваль А.І., Гуменюк О.П., Сироїжко О.В., Олійник С.О., Шевчук В.В., Богомолова О.В., Герасименко О.М., Риндич О.Г., Кукліновська К.М. на курсах, організованих ХІППО, МОН України, Інститутом педагогіки НАПН України з питань організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації проекту «Нова українська школа» в різних освітніх галузях, зокрема всі вчителі, які у 2022-2023р. працюватимуть у 5-х класах, були залучені до вебінарів, семінарів щодо вибору модульних програм, підручників для організації освітнього процесу в наступному році. Колектив школи взяв

участь у пілотному проєкті «Інформатизація освітньої галузі Хмельницької обл.» та гідно представив роботу закладу з даної проблеми на обласному брифінгу.

Учителі Біла Н.Ф., Риндич О.Г., Коваль А.І., Касянчук В.І., Сімашко Л.В., Голощук М.І., Гуменюк О.П., Сільвестр О.П., Омелянчук С.В. підготували матеріали на обласну виставку педінновацій «Хмельниччина на шляхах реформування». Більшість педагогів осучаснила теми своїх робіт у порівнянні з минулими роками. Так учителі української мови розробили питання візуалізації, цифровізації уроків гуманітарного циклу, розробили кросенси до тем, що вивчаються; Омелянчук С.В. подав розробку лабораторних робіт з фізики у паперовому та електронному варіантах; Гуменюк О.П. – онлайн-тести з англійської мови для підготовки учнів до ДПА, ЗНО; учитель школи І ступеня Біла Н.Ф. в електронному варіанті представила навчальний посібник

«Математичні бліцтурніри для НУШиків».

На базі методичного кабінету впродовж навчального року працювали консалтингова та моніторингова групи, які очолювала заступник директора з навчально-виховної роботи Риндич О.Г. Робота була спрямована на педагогічне, психологічне, соціологічне дослідження учнівського колективу, створення умов для реалізації можливостей кожного учня школи, запобігання конфліктним ситуаціям, безпеки життєдіяльності школярів. Результати досліджень розміщені в методичному кабінеті, оприлюднювалися на сайті школи, обговорювалися на виробничих нарадах, педрадах, ухвалювалися пропозиції щодо покращення освітнього процесу в закладі.

У 2021-2022 навчальному році продовжили свою роботу методичні спільноти вчителів – предметників, які спрямували роботу на забезпечення високого рівня якості викладання предметів, формування в учнів ключових компетентностей, запровадження сучасних мультимедійних, цифрових технологій, інтеграцію освітнього процесу, організацію дистанційного навчання ; пошук найефективніших шляхів підготовки учнів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання, складання мультимедійного тесту; активізувалася робота з питань виховання громадянської свідомості учнів, формування патріотизму, громадянських та конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

Засідання носили аналітично-конструктивний характер, зокрема належна увага приділялася аналізу виконання педагогами рекомендацій, які відповідали вимогам сьогодення. У зв'язку з вимушеним карантинном, воєнним станом, оголошеним у державі через російську агресію, робота була продовжена в методичних спільнотах в онлайн-режимі.

Взяли активну участь педагоги в обласних, всеукраїнських семінарах, на яких презентувалися нові підручники, методичні посібники для вчителів за новими освітніми програмами, розглядалися питання щодо організації роботи з учнями-переселенцями із східних регіонів України.

Виконали свої завдання методичні підрозділи. На належному рівні була організована робота Клубу творчо працюючого вчителя (керівник Бородій О.П.). У 2021-2022 н.р. діяльність була спрямована на інформаційні ресурси в роботі сучасної школи, використання мультимедійних технологій. На засіданнях розглядалися питання,

пов'язані з потенціалом мультимедійних технологій в освітньому середовищі, основні етапи їхньої еволюції, дидактичні можливості. Активну участь у роботі Клубу взяли Коваль А.І., Омелянчук О.А., Марчук Н.В., які презентували практичне використання мультимедійних технологій на уроках у початковій школі, української мови, математики.

У 2021-2022 н.р. члени школи ППД продовжили роботу з проблеми «Системний і компетентнісний підходи до впровадження Нових державних стандартів» (кер. Юріна О.А.). Традиційно до складу методичного угруповання увійшли як педагоги школи І ступеня, так і вчителі базової та старшої школи, що сприяло наступності в роботі щодо послідовного переходу на новий зміст та структуру освітнього процесу.

Керівник Школи Юріна О.А. у зв'язку зі змінами в освітньому процесі, що стосувалися як педагогів, так і здобувачів освіти, коригувала роботу педагогів.

Готувалися педагоги до проведення місячника ППД, який традиційно планувалося поєднати з фестивалем нестандартних уроків «Віртуози творчості». Учителі, що підлягали атестації у 2022 році : Качоровська Н.В., Риндич О.Г., Гуменюк О.П., Коваль А.І., Біла Н.Ф., Сімашко Л.В., Голощук М.І., Омелянчук С.В.- оформили заявки на проведення уроків, виховних та методичних заходів, звітували на виробничих нарадах перед колективом про роботу над обраними методичними темами. У методичному кабінеті була організована виставка передового педагогічного досвіду учителів. Проте через карантин, воєнний стан заплановані уроки не були проведені.

Робота очно-дистанційного практикуму (кер. Михальчук І.І., Чілій В.А.) була спрямована на вдосконалення рівня володіння педагогами

різних освітніх платформ для дистанційного навчання - «Padlet.com», «GoogleClassroom», «Meet», «Zoom», учителі опанували роботу на освітній платформі «НУМФН-Школа», інструментарій роботи з електронними журналами та щоденниками.

На високому рівні у поточному році була організована робота методичного меседжу з проблеми «Stem-освіта як перспективна форма інноваційної освіти в Україні».

( кер.Корнієнко А.Е). Окрім теоретичних питань, розглянутих на засіданнях, було проведено тренінги, засідання круглого столу з проблеми «Формування STEM-освітнього середовища: форми, методи та засоби впровадження». Корнієнко А.Е. презентувала на методичній раді свій проєкт з проблеми «Кроки впровадження STEM-освіти в школі-гімназії». На високому науковому рівні в закладі пройшов марафон ідей «STEM-тиждень. Застосування дизайн-мислення при проектуванні STREAM-тижня в школі-гімназії». Активну участь учителі природничо-математичного циклу взяли в семінарах поSTEM- навчанню за обласними та міністерськими програмами. Педагогічний колектив за сприяння Корнієнко А.Е. долучився до участі у Всеукраїнському конкурсі на кращу STEM-школу держави. Сорок педагогів провели та опублікували свої уроки, виховні заходи на відповідних сайтах.

### **III Здійснення управлінських процесів в закладі**

- Мною ,разом з робочою групою організована робота по виконанню заходів Стратегії розвитку закладу на 2019-2025 роки, що відповідає особливостям та умовам діяльності закладу.

**Моніторинг виконання плану заходів Стратегії діяльності та**

**розвитку на період 2019--2024роки**

| <b>№з/п</b> | <b>Заходи</b>                                                            | <b>Дата виконання</b> | <b>Примітка</b>                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 1.          | Осучаснити мережеве обладнання швидкісного інтернету закладу             | 2019                  | виконано                                         |
| 2.          | Замінити застаріле обладнання харчоблоку на сучасне                      | 2022                  | виконано                                         |
| 3.          | Провести заміну вікон у філіалі школи                                    | 2021                  | Частково виконано                                |
| 4.          | Провести заміну підлоги у кабінетах5,6,7,8 та коридорі філіалу школи)    | 2021-2022             | Частково виконано,заміне на підлогу у кабінеті 8 |
| 5.          | Провести ремонт спортзалу та встановити витяжну шафу                     | 2020                  | виконано                                         |
| 6.          | Облаштування розвивальних зон в коридорах школи                          | 2021-2022             | Частково виконано                                |
| 7.          | Облаштування мистецького простору на IV поверсі школи.                   | 2022                  | Частково виконано                                |
| 8.          | Встановлення витяжної шафи у кабінеті хімії                              | 2022                  | виконано                                         |
| 9.          | Забезпечення педагогів ноутбуками для організації дистанційного навчання | 2021                  | Отримано 17 ноутбуків                            |
| 10.         | Модернізація та заміна комп'ютерної техніки                              | 2022                  | Частково виконано                                |
| 11.         | Замінити лінолеум в приймальні директора та кабінеті географії           | 2021                  | виконано                                         |
| 12.         | Розробити Положення про сайт школи                                       | 2020                  | виконано                                         |
| 13.         | Розробити Положення про дистанційну форму навчання.                      | 2022                  | виконано                                         |
| 14.         | Розробити кодекс безпечного освітнього середовища                        | 202021                | виконано                                         |

|     |                                                           |           |                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| 15. | Розробити Положення про батьківський комітет школи        | 2019      | виконано                                    |
| 16. | Провести капітальний ремонт тамбуру філіалу школи         | 2022      | Не виконано                                 |
| 17. | Замінити лінолеум на II поверсі школи                     | 2022      | Не виконано                                 |
| 18. | Забезпечити науко-методичною літературою бібліотеку школи | 2019-2022 | Щороку закупляється л-ри на 2-4 тис.гривень |

**Фінансовий звіт про надходження та витрату коштів фонду  
благодійної допомоги Шепетівського навчально-виховного  
комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів –гімназія»  
Хмельницької області  
З вересня 2021року по травень 2022 року**

**Вирачено кошти на:**

|                             |       |                                         |       |
|-----------------------------|-------|-----------------------------------------|-------|
| Заміна датчика              | 330   | Лавки в каб праці                       | 1400  |
| Магнітна дошка в бібліотеку | 800   | господарські товари(різні)              | 15343 |
| Ракетки для бадмінтону      | 507   | Фарба для ремонту класів                | 19680 |
| Стенди                      | 6117  | Телевізор каб.41                        | 11681 |
| Меблева стінк (2 шт)        | 26100 | Дошка для записів крейдою каб.21        | 3204  |
| Стіл письмовий              | 650   | Підписка газет і журналів               | 2242  |
| Обігрівач( 2 шт)            | 4700  | Жалюзі                                  | 7850  |
| Ел.чайник та кавоварка      | 960   | електротовари                           | 988   |
| Годинник                    | 300   | книги для оновлення шкільної бібліотеки | 9793  |
| Маршрутизатор, WIFI адаптер | 997   |                                         |       |

**Всього використано 113642 грн.00 коп.**

**Надходження і витрати бюджетних коштів:**

|                                         |  |       |                         |  |  |       |
|-----------------------------------------|--|-------|-------------------------|--|--|-------|
| Охорона                                 |  | 36650 | Придбання парти НУШ     |  |  | 95112 |
| Інтернет                                |  | 6300  | Придбання лінолеуму     |  |  | 15300 |
| Послуги зв'язку                         |  | 4794  | Поточний ремонт класу   |  |  | 49793 |
| Доступ до програми МЕДОК                |  | 2500  | Електротовари           |  |  | 1008  |
| Чистка дим.каналів                      |  | 420   | Обслуговування котельні |  |  | 14115 |
| Тех..обсл.газопроводу                   |  | 2770  | Екоподаток              |  |  | 396   |
| Повірка газ.лічильника ТАНДЕМ           |  | 8388  | Заправка картриджів     |  |  | 760   |
| Перезарядка вогнегасників               |  | 1031  | Диспетчеризація         |  |  | 16000 |
| Придбання госптоварів                   |  | 7100  | Папір, канц.товари      |  |  | 4600  |
| Придбання медикаментів                  |  | 6000  | Навчання охорони праці  |  |  | 750   |
| Спортивна форма дитині-сироті           |  | 1000  | Медикаменти             |  |  | 6000  |
| Підготовка котельні до зимового періоду |  | 8453  | Електроні ключі         |  |  | 1150  |

**Всього використано 290390 грн.00 коп.**

Мною, як директором школи велика робота проводиться по формуванню відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм в колективі серед всіх учасників освітнього процесу.

Я вчасно розглядаю звернення батьків, вчителів, учнів, оперативно та ефективно їх вирішую.

За 2021 рік було біля 160звернень, в період з 01 січня 2022 року поступило 16 звернень

В закладі забезпечено змістовне наповнення та регулярне оновлення інформаційних ресурсів (стенди, сайт, сторінки в соц.мережах Facebook. Youtube)

-Як директор забезпечую кадрову політику закладу. На сьогодні всі педагоги працюють за фахом, розроблений та затверджений, оприлюднений на сайті план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Щороку в закладі організовується та проводиться чергова та позачергова атестація вчителів, добровільна сертифікація. В 2021 році успішно пройшли сертифікацію вчителі початкових класів Юріна О.А. та Бражук О.О. , 11 педагогів пройшли атестацію,4 педагоги були експертами при проведенні сертифікації вчителів України.

Війна в Україні внесла свої корективи як в план роботи закладу ,так і в роботу директора школи. Мені довелося організовувати волонтерську діяльність :

- ми разом з вами плели маскувальні сітки
- допомагали виготовляти бинти та перев'язочний матеріал
- фасували сухпайки для ЗСУ
- чергували цілодобово в сховищі школи під час повітряних тривог
- організовували відправлення матеріальної допомоги бійцям у зону бойових дій
- допомагали пораненим бійцям
- випікали великодні смаколики
- виробляли сувеніри-обереги та малювали малюнки
- забезпечували необхідними речами переселенців

РАЗОМ МИ НАБЛИЖАЛИ ПЕРЕМОГУ,ЯКУ ВСІ З НЕТЕРПІННЯМ  
ЧЕКАЄМО,

Разом зі своєю командою, учнівським самоврядуванням, батьківським комітетом працюємо зараз над організацією освітнього процесу на засадах людиноцентризму, приймаємо управлінські рішення на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу,взаємодії з органами місцевої територіальної громади, формуємо та забезпечуємо реалізацію політики академічної доброчесності.

Наразі мною спільно з членами адміністрації та представниками ЦСПС, трудового колективу проведено співбесіди з педагогами,де проаналізовано роботу за 2021-2022 н.р. та обговорені завдання на 2021-2023 н.р.

Сподіваюсь,що 2022-2023 н.р. буде плідним та успішним для нашого закладу.Дякую всім колегам,батькам за співпрацю ,за партнерство в створенні умов для забезпечення якісної освіти,створення безпечного та затишного середовища для навчання та виховання учнів.

Разом ми все здолаємо,разом ми вибудуємо успішну Нову українську школу.

