



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	REVISI NOMOR : 01
PENGUJIAN PERATURAN PERUNDANG-UND ANGAN	HKM22 0124	HUKUM TATA NEGARA	2 SKS	III	14 AGUSTUS 2023
OTORISASI		TIM PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KETUA JURUSAN	
		Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., MH. NIP. 195709111983031001	Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., MH. NIP. 195709111983031001	Dr. Handar Subhandi B., S.H., MH., M.Tr.Adm.Kes NIP.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN		1. Memperlihatkan pemikiran, sikap, dan perilaku yang mencerminkan pribadi yang mengetahui tentang peran dan tanggung jawab ahli hukum yang humanis dan memiliki tanggung jawab sosial. (Sikap) 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanoria yang sesuai bidang keahliannya. (Keterampilan Umum) 3. Menguasai pengetahuan hukum Indonesia sehingga mampu menjadi praktisi hukum yang kompetitif dalam perkembangan hukum di era globalisasi (Keterampilan Umum) 4. Mampu mengaplikasikan ilmu hukum dalam proses dan praktik dengan pendekatan rasional komprehensif.(Keterampilan Khusus) 5. Menguasai pengetahuan dan kemahiran berpikir yuridik futuristik yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan kasus-kasus hukum. (Penguasaan Pengetahuan)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1 2 3 4 5 6 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian, Sejarah, Fungsi dan Materi Konstitusi Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai dan bentuk-bentuk konstitusi Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan dan Pembentukan Konstitusi di Indonesia Mahasiswa Mampu menjelaskan supremasi konstitusi, dan perlindungan hak-hak konstitusional warga negara di Indonesia Mahasiswa Mampu menjelaskan posisi UUD 1945 dalam hierarki peraturan perundang-undangan Mahasiswa Mampu menjelaskan Kewenangan Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung dalam pengujian peraturan perundang-undangan Mahasiswa Mampu menjelaskan sejarah dan teori Constitutional Review			

	8 9 10	Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai hak uji peraturan perundang-undangan Mahasiswa Mampu menjelaskan Asas dan Hukum Acara dalam Pengujian peraturan perundang-undangan Mahasiswa Mampu menjelaskan Peran Hakim, jenis Putusan dan Kekuatan Putusan dalam Pengujian peraturan perundang-undangan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari Pengertian, Sejarah, Sumber konstitusi, bentuk-bentuk konstitusi, perkembangan dan pembentukan konstitusi, supremasi konstitusi, perlindungan hak-hak konstitusional warga negara, sejarah berdirinya Mahkamah Konstitusi, kewenangan Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung, Asas dan Hukum Acara di Mahkamah Konstitusi, serta penafsiran hakim di Mahkamah Konstitusi, jenis putusan MK serta kekuatan putusan MK	
Materi Pembelajaran	1. Pengertian, Sejarah, Fungsi dan Materi Konstitusi 2. Nilai dan bentuk-bentuk konstitusi 3. Perkembangan dan Pembentukan Konstitusi di Indonesia 4. Supremasi konstitusi, dan perlindungan hak-hak konstitusional warga negara di Indonesia 5. Posisi UUD 1945 dalam hierarki peraturan perundang-undangan 6. Kewenangan Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung dalam Pengujian peraturan perundang-undangan 7. Sejarah dan teori Constitutional Review 8. Hak uji peraturan perundang-undangan 9. Asas dan Hukum Acara dalam Pengujian peraturan perundang-undangan 10. Peran Hakim, jenis Putusan dan Kekuatan Putusan dalam Pengujian peraturan perundang-undangan	
Referensi	1. Abdul Mukti Fajar, Hukum Konstitusi dan Mahkamah Konstitusi, Jakarta, Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2006. 2. C.F. Strong, Modern Constitutions, London, Sidgwick & Jackson Limited, 1952. 3. Hans Kelsen, Pure Theory of Law (translated by Max Knight), Second Edition, University of California Press, 1970 4. Fatmawati, Hak Menguji (Toetsingsrecht) yang Dimiliki oleh Hakim dalam Pengujian UU, Jakarta: PT RadjaGrafindo, 2005 5. Jimly Asshiddiqie dan Mustafa Fakhri, Mahkamah Konstitusi: Kompilasi Ketentuan Konstitusi Undang-Undang dan Peraturan di 78 Negara, Jakarta: PSHTN FH UI dan APHTN-HAN Indonesia, 2003 6. Jimly Asshiddiqie, Hukum Acara Pengujian Undang-Undang, Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MK, 2005. 7. Jimly Asshiddiqie, Model-Model Pengujian Konstitusional di Berbagai Negara, Jakarta: Konpress, 2005 8. Jimly Asshiddiqie, Perkembangan dan Konsolidasi Lembaga Negara Pasca Reformasi, Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, 2006 9. Jimly Asshiddiqie, Pokok-Pokok Hukum Tata Negara Indonesia, Jakarta: P.T. Bhuana Ilmu Populer, 2007 10. Jimly Asshiddiqie, Sengketa Kewenangan AntarLembaga Negara, Jakarta : Penerbit Konstitusi Press, 2005 11. Maruarar Siahaan, Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia, (Jakarta: Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan MK RI, 2006 12. Maruarar Siahaan, Prosedur Dan Sistem Perubahan Konstitusi, Alumni, Bandung, Cetakan Keempat, 1987. 13. Muhammad Yamin, Naskah Persiapan Undang-Undang Dasar 1945, Jilid I, Jakarta: Yayasan Prapanca, 1959 14. Sudikno Mertokusumo, dan A. Pitlo, Bab-bab Tentang Penemuan Hukum, Citra Aditya Bakti, Cetakan Pertama, 1993 15. Tim Penyusun Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, Jakarta; Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi, 2010	

	16. Ikhsan Rosyada Parluhutan Daulay, Mahkamah Konstitusi Memahami Keberadaannya Dalam sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia, Jakarta, PT, Rineka Cipta, 2006. 17. Undang-Undang No. 24 Tahun 2003 tentang Mahkamah Konstitusi jo Undang-Undang No. 8 Tahun 2011 tentang Perubahan Pertama Undang-Undang No. 24 Tahun 2003 tentang Mahkamah Konstitusi, UU No. 4 Tahun 2014 tentang Penetapan Perpu No. 1 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedua Atas UU No. 24 Tahun 2003 tentang MK dan UU No. 7 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga Atas UU No. 24 Tahun 2003 tentang MK. Pendukung: 1. Modul Perkuliahan 2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi 3. Bahan Ajar berupa PPT, PDF, Word, dll							
Media Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus Synchronous: 1. Zoom 2. Google Meets 3. Microsoft Tim					Perangkat Keras		
						Laptop, Komputer, Tablet, Handphone		
Team Teaching	1. Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H.							
Mata kuliah syarat								
Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Sumber Pembelajaran Online/Buku Referensi	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 dan 2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, sejarah, fungsi, materi konstitusi, nilai dan bentuk konstitusi	Pengertian, sejarah, fungsi, materi konstitusi, nilai dan bentuk konstitusi	- Metode pemaparan dan <i>Cooperative Learning</i> - Diskusi	- Dalam kelas (45 menit) - Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Memahami konsep pengujian Peraturan Perundang-undangan, Sejarah dan teori Constitutional Review		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	5 %
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pembentukan konstitusi Indonesia, supremasi konstitusi dan perlindungan	Perkembangan, pembentukan konstitusi Indonesia, supremasi konstitusi dan perlindungan konstitusional warga negara	- Metode pemaparan dan Cooperative Learning - Diskusi	- Dalam kelas (45 menit) - Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mampu memahami asas-asas Hukum Acara MK dan Legal Standing		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	5 %

	konstitusional warga negara							
5 dan 6	Mahasiswa mampu memahami konsep pengujian peraturan perundang-undangan, Sejarah dan teori Constitutional Review	Konsep pengujian Peraturan Perundang-undangan dan pembentukan peraturan perundang-undangan, Sejarah dan teori Constitutional Review	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit) (45 menit)	Memahami mengenai proses persidangan dan putusan		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	5 %
7	Mahasiswa mampu menjabarkan asas hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan dan legal standing	Asas-asas Hukum Acara dan Legal Standing	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Memahami mengenai asas beracara dalam pengujian peraturan perundang-undangan dan legal standing		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	10 %
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)							
9	Mahasiswa mampu memahami dasar hukum dan persidangan pengujian peraturan perundang-undangan	Dasar Hukum dan persidangan pengujian peraturan perundang-undangan	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Memahami dasar hukum dan persidangan pengujian peraturan perundang-undangan		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	5 %
10	Mahasiswa mampu memahami proses pengajuan permohonan pengujian peraturan perundang-undangan	Proses pengajuan permohonan pengujian peraturan perundang-undangan	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengajuan permohonan pengujian peraturan perundang-undangan		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	5 %

11	Mahasiswa memahami hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan	Hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa mampu memahami hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	5%
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai macam, kekuatan dan sifat putusan hakim	Macam, kekuatan dan sifat putusan hakim	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa mampu memahami mengenai macam, kekuatan dan sifat putusan hakim		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	10%
13	Mahasiswa mampu membuat draf permohonan pengujian peraturan perundang-undangan	Latihan merancang draf permohonan pengujian peraturan perundang-undangan	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Merancang draf permohonan pengujian peraturan perundang-undangan		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	5 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan executive review peraturan perundang-undangan	Executive review peraturan perundang-undangan	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Menjelaskan executive review peraturan perundang-undangan		☐ Penilaian keaktifan diskusi ☐ Umpan balik (review)	10 %

15	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses pengajuan permohonan pengujian peraturan perundang-undangan	Evaluasi proses pengajuan permohonan pengujian peraturan perundang-undangan	• Metode pemaparan dan Cooperative Learning • Diskusi	• Dalam kelas (45 menit) • Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mengevaluasi proses pengesahan pengundangan dan penyebarluasan peraturan perundang-undangan		☐ Penilaian keaktifan diskus ☐ Umpan balik (review)	5%
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)							

GRADE	SKOR
-------	------

Sangat kurang	<20
Kurang	21–40

Jakarta, 14 Agustus 2023
Dosen Pengampu

Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H.

Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Penelaah
Gugus Kendali Mutu

Dr. Muthia Sakti, SH, M.H.

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI LANGSUNG/E-learning

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN LAB SKILL STRATEGI PELAKSANAAN

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Fase Orientasi a. Salam terapeutik b. Evaluasi/validasi c. Kontrak (topik, waktu, tempat) d. Tujuan tindakan	4	Terdiri dari a, b, c, d
		3	Terdiri dari a, b, c
		2	Terdiri dari a, b atau a, c
		1	Terdiri dari a, d
		0	Terdiri dari a
2	Fase Kerja a. Teknik komunikasi terapeutik tepat b. Sikap komunikasi terapeutik benar c. Langkah-langkah tindakan keperawatan sesuai rencana dan kondisi klien	4	Terdiri dari a, b, c
		3	Terdiri dari a, c, atau b, c
		2	Terdiri dari c
		1	Melakukan fase kerja sesuai rencana tetapi tidak memperhatikan kondisi klien
		0	Tidak melakukan tindakan
3	Fase Terminasi (terminasi sementara) a. Evaluasi respon klien b. Rencana tindakan lanjut c. Kontrak yang akan datang (topik, tempat, waktu)	4	Terdiri dari a, b, c,
		3	Terdiri dari a, b, atau a, c
		2	Terdiri dari a
		1	Terdiri dari c
		0	Tidak melakukan fase terminasi
4	Dokumentasi Pelaksanaan a. Menuliskan waktu (Hari/ tanggal dan jam) b. Menuliskan tindakan keperawatan pada klien. c. Menuliskan reaksi klien saat tindakan d. Menuliskan tanda tangan dan nama jelas.	4	Terdiri dari a, b, c, d
		3	Terdiri dari a, b, d
		2	Terdiri dari b, d
		1	Terdiri dari b
		0	Tidak mendokumentasikan
5	Mengevaluasi keberhasilan dalam menyelesaikan masalah keperawatan	4	Melakukan evaluasi dari seluruh masalah keperawatan yang ada dan menyimpulkan keberhasilan asuhan
		3	Melakukan evaluasi sebagian masalah keperawatan dan menyimpulkan keberhasilan asuhan
		2	Melakukan evaluasi diagnosa keperawatan utama
		1	Melakukan evaluasi tindakan keperawatan yang dilakukan saja
		0	Tidak melakukan evaluasi
6	Dokumentasi Evaluasi a. Menuliskan catatan perkembangan setiap diagnosa. b. Menuliskan waktu evaluasi. c. Menuliskan tanda tangan dan nama jelas	4	Terdiri dari a, b, c,
		3	Terdiri dari a, b, atau a, c
		2	Terdiri dari a
		1	Menuliskan evaluasi diagnosa utama saja
		0	Tidak mendokumentasikan

NILAI : $\frac{\text{jumlah nilai}}{24} \times 100$