

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

2021 - 2020

الجامعة : كركوك

الكلية /المعهد : الآداب

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 6 / 14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العروض والقفافية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دراسات علمية – بحوث – تطبيقات عروضية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/ 8 / 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعلم مهارة تذوق الشعر وتمييز الرديء من الجيد مهارة الكتابة العروضية وتقطيع الشعر الربط بين المهارات اللغوية والقواعد النحوية والجانب الأدبي والمعاني الأدبية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
أ1- الابداع في طريقة البحث
أ2- تطوير طريقة التعبير والانشاء
أ3- اعداد الطالب لمرحلة البحث الأكاديمي
أ4- خلق جيل مؤلف كاتب وشاعر
أ5-
أ6-

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب 1 – التفاعل والمشاركة الصفية
ب 2 – قراءة بعض مفردات المنهج اسبوعيا
ب 3 - المطالعة الخارجية لتعويد السمع على الشعر

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعلم الذاتي
المناقشة والحوار

طرائق التقييم

المشاركة الصفية
الاختبارات العلمية
التقارير العلمية

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج1- تعلم فن الكتابة الشعرية
ج2- فن التعبير
ج3- ربط هذه المسائل بالقضايا الوجدانية من حيث الانفتاح على طرائق التعبير الكتابية
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعلم الذاتي
المناقشة والحوار

طرائق التقييم
المشاركة الصفية الاختبار العلمي البحث والتقرير العلمي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تأهيل النطق السليم
 د2- النطق الصحيح
 د3- مهارات التعبير والانشاء
 د4-

طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح التعليم الذاتي الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم
الاختبارات العلمية التقارير العلمية المشاركات الصفية

11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

الثانية	العروض والقافية	نظري (3) ساعات اسبوعياً	عملي

12. التخطيط للتطور الشخصي
حضور الندوات والمؤتمرات والورش العلمية في مجال الاختصاص
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مقابلة الطالب لمعرفة مستواه العلمي وقابليته اللغوية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب العروض والقافية _ د.عبد رضا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	أساسي	عروض	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مهرتهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	العروض والقافية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور تطبيقي والقاء نظري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/2021/ 10
8. أهداف المقرر	
تعلم مهارة تذوق الشعر وتمييز الرديء من الجيد مهارة الكتابة العروضية وتقطيع الشعر الربط بين المهارات اللغوية والقواعد النحوية والجانب الأدبي والمعاني الأدبية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
أ1- الابداع في طريقة البحث
أ2- تطوير طريقة التعبير والانشاء
أ3- اعداد الطالب لمرحلة البحث الأكاديمي
أ4- خلق جيل مؤلف كاتب وشاعر

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 – التفاعل والمشاركة الصفية
ب 2 – قراءة بعض مفردات المنهج اسبوعيا
ب 3 - المطالعة الخارجية لتعويد السمع على الشعر

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعلم الذاتي
المناقشة والحوار
المطالعة الخارجية

طرائق التقييم

المشاركة الصفية
الاختبارات العلمية
التقارير العلمية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تعلم فن الكتابة الشعرية
ج2- فن التعبير
ج3- ربط هذه المسائل بالقضايا الوجدانية من حيث الانفتاح على طرائق التعبير الكتاحة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
التعلم الذاتي
المناقشة والحوار

المطالعة الخارجية
طرائق التقييم
الاختبارات العلمية التقارير العلمية المشاركات الصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تأليف الشعر والكتابة الشعرية د2- القدرة في التعبير ونبوغ القريحة الشعرية د3- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		مصطلحات عروضية	محاضرة	اختبار شفوي
الثاني	3		مفردات المنهج	محاضرة	اختبار شفوي
الثالث	3		الدوائر العروضية	محاضرة ونقاش	اختبار شفوي
الرابع	3		البحور الشعرية	محاضرة ونقاش	اختبار شفوي
الخامس	3		حروف القافية	محاضرة	حلقة نقاشية
السادس	3		عيوب القافية	محاضرة تطبيقية	اختبار تطبيقي
السابع	3		حركات القافية	محاضرة تطبيقية	اختبار تطبيقي

11. البنية التحتية

العروض والقافية د. عبد رضا سمفونية الايقاع د. فاضل الحمداني	1- الكتب المقررة المطلوبة
العروض والقافية د. عبد رضا	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدواوين الشعرية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	