

Бланк протоколирования урока

Дата _____ Предмет _____

Ф.И.О. учителя _____ Класс _____

Тема урока _____

• во время урока

Дано новое: • с пояснением • без пояснения

методы _____

Предъявление д.з.: • до звонка • после звонка

• контроль записи в дневник

□ Дозировка домашнего задания:

• оптимальное • недостаточное

• превышенное • _____

□ Отметки: «10»-•; «9»-•; «8»-•; «7»-•; «6»-•;

«5»-•; «4»-•; «3»-•; «2»-•; «1»-•; «0»-•

□ Итог урока: • подведен • не подведён

□ Темп окончания урока: • быстрый

• «скомканность» • время на вопросы учащихся

□ Плотность урока (время, затраченное учеником

на работу, норма $60 \div 75-80\%$): ____ мин

□ Мобилизирующее начало:

• класс к уроку • готов • не готов

• тема урока • дана • не дана

• цели, задачи • даны • не даны

• ход урока • дан • не дан

□ Средства активизации учащихся:

• слово учителя • использование доски

• ТСО _____

• практич. работа • самостоят. работа

• _____

□ Опрос учащихся, работа с классом (по партам):

(+ готовы к уроку, – не готовы, *спросили)

□ Объяснение нового материала; дозировка:

на изучение нового материала ____ мин

на закрепление _____ мин

• доступность • наглядность

• научность • _____

□ Формирование умений, навыков:

□ Поза учащихся: • меняется • не меняется

• проверяется • не проверяется

□ Физкультминутка через ____ мин от начала урока

• динамические паузы • минутки релаксации

• гимнастика для глаз • массаж активных точек

• дыхательные упражнения

□ Домашнее задание: • не проверялось

• проверено: • в начале урока • в конце урока

☐ Количество учащихся в классе ____

присутствовало ____ опоздали ____

не готовы к уроку ____

☐ Учебные принадлежн. к уроку: • не проверено

• проверено, не имеют ____ чел.

☐ Внешняя мотивация: ☐ Внутренняя мотивация:

• оценка • стремление больше узнать

• похвала • радость от активности

• поддержка • интерес к предмету

• соревнование • _____

• _____

☐ Контакт с классом: _____

☐ Активность класса: _____

☐ Методы преподавания:

• словесный • наглядный

• практический • аудиовизуальный

• самостоятельная работа • _____

☐ Виды учеб. деят. (норма 4-7 видов по 7-10 мин):

• опрос (• фронтальный, • индивидуальный,
• устный, • письменный, • тест)

• изучение наглядных пособий

• просмотр демонстрации

(• теория, • способы действий)

• вопросы учителю • работа у доски

• работа с книгой • работа в тетрадях

• комментирование (• письменное, • за комп.)

• практическая работа за компьютером

(• самост., • фронтально, • индивидуально)

☐ Формы работы на уроке:

• фронтальная • индивидуальная

• групповая • парная

• ролевая игра • _____

☐ Работа со слабыми: • не велась

• индивид. подход • дифференцир. подход

• _____

☐ Психологический климат на уроке:

Учитель-ученик: • комфорт • напряжение

• сотрудничество • авторитарность

• работа индивидуально • работа фронтально

Учет возрастных особенностей:

• достаточный • недостаточный

Ученик-ученик: • активность • пассивность

• сотрудничество • соперничество

• дружелюбие • враждебность

• заинтересованность • безразличие

☐ Наличие эмоциональных разрядок: • улыбка •

шутка • юмор • афоризм с комментарием

• поговорка • стих • картинка • муз.минутка

☐ Наступление утомление, снижение активности

(норма ≈ через 40 мин): ____ мин

Выводы: _____