

Методичні рекомендації щодо оформлення вчителем самоаналізу уроку

Заголовок

Самоаналіз відкритого уроку

з _____ (предмет) в __ класі _____ (ЗНЗ)
вчителя _____ (ПІБ) _____ (посада)
з теми “ _____ ”

1.	Стисла психолого-педагогічна характеристика класу. Визначення вікових та психологічних особливостей учнів, які визначають специфіку організації навчального процесу саме в цьому класі	
2.	Вказати місце даного уроку в темі, розділі, курсі. Як цей урок пов'язаний з попередніми, яка його роль у вивченні наступного матеріалу.	
3.	Аналіз співвідношення комплексної мети уроку (навчальної, розвивальної, виховної) та результатів її досягнення. Чи вдалося повністю реалізувати мету уроку. Якщо не вдалось, то чому?	
	Організація уроку	
4.	Специфіка уроку та його тип. Обґрунтувати структурну композицію (етапи) даного уроку	
5.	Чи раціонально був розподілений час на всі етапи уроку, чи логічним був перехід від одного етапу до іншого?	
6.	Обґрунтувати вибір методів навчання. Описати доцільність й ефективність їх використання. Чи вдалося на даному уроці продемонструвати заявлені Вами інноваційні методи та технології роботи з учнями?	
7.	Обґрунтувати вибір форм навчання, які використовувались на уроці.	
8.	Проаналізувати використаний на уроці дидактичний матеріал. Вказати джерело обраного дидактичного матеріалу (авторський, власне розроблений чи модифікований).	
9.	Обґрунтувати вибір використаних засобів навчання.	
	Аналіз діяльності учнів на уроці	
10.	Чи була забезпечена висока працездатність учнів на уроці? Обґрунтувати доцільність обраних способів мотивації учнів до навчальної діяльності.	
	Як здійснювався аналіз результатів навчальної діяльності учнів?	
11	Висновки та пропозиції щодо вдосконалення власної методики, подолання слабких місць уроку.	