

# TOMADIEDISIONES

6to a y b - Señor Flor

En el siguiente trabajo abordaremos los siguientes contenidos de ESI:

Identificación de situaciones en las que se toman decisiones. Elementos que intervienen. La autonomía en la toma de decisiones. La importancia de elegir. El apoyo de otras personas en la toma de decisiones. Identificación de personas confiables. La incidencia de los mensajes en la construcción de valores, gustos y comportamientos. Uso de redes sociales. Reflexión crítica.

## **ACTIVIDAD 1**

**1)** Elegí y describí a una persona que te guste por las actividades que realiza y por su personalidad, por cómo es y cómo se relaciona con los demás.

Respondé luego a estas preguntas:

- a) ¿Por qué elegiste a esta persona?
- b) ¿Cuáles son las características que más te gustan y valorás?
- c) ¿Cómo es la relación de este personaje con los demás, con la familia, amigos?

**2)** Les daré una lista de actividades y ustedes deben señalar en cada una: «me gusta», «me gusta poco», «me gusta mucho», «no me gusta», «no me gusta, pero lo hago porque todos lo hacen» «me gusta, pero no me dejan hacerlo» y contar por qué.

- Jugar fútbol.
- Tocar la guitarra.
- Bailar folklore.
- Hacer muchas actividades por fuera de la escuela.
- Estar en el recreo con mis compañeras/os de 6.º grado.
- Elegir la ropa que uso.
- Salir con mis amigas/os.
- Jugar en la casa de mis compañeras/os.
- Compartir todo lo que me pasa con mi familia o con otros adultos.
- Jugar con chicas.
- Jugar con varones.
- Saltar la soga.
- Ir a hacer las compras.
- Quedarme solo/a en casa.
- Mirar videos de YouTube.
- Bailar reggaetón.
- Teñirme el pelo.
- Usar la computadora.
- Participar en actividades mixtas.

¿Fue fácil tomar las decisiones? ¿Qué reflexión hacés sobre lo que respondiste?

## **ACTIVIDAD 2**

1) Se propone mirar los siguientes videos (Es un capítulo de los Simpsons y 4 videos cortitos):

- «Yo amo a Lisa» de Los Simpsons (ver el capítulo entero).

PARTE 1 [https://www.youtube.com/watch?v=TrI2xT\\_yT7Q](https://www.youtube.com/watch?v=TrI2xT_yT7Q)

PARTE 2 <https://www.youtube.com/watch?v=bAXTm0GEv1s>

PARTE 3 <https://www.youtube.com/watch?v=p5hsWHshCYI>

PARTE 4 <https://www.youtube.com/watch?v=HLWTyJXfDyY>

PARTE 5 <https://www.youtube.com/watch?v=67s7PBAKebg>

Estos los miramos también en la clase virtual:

[www.youtube.com/watch?v=\\_VAgyuNjnoY](http://www.youtube.com/watch?v=_VAgyuNjnoY) - «¿Tienes privacidad de verdad en las redes sociales?».

[www.youtube.com/watch?v=XASJM7K9EEo](http://www.youtube.com/watch?v=XASJM7K9EEo) - «Cuida lo que publicas sobre los demás».

[www.youtube.com/watch?v=qmnhclKgVg0](http://www.youtube.com/watch?v=qmnhclKgVg0) - «Dave el adivino».

[www.youtube.com/watch?v=Ak3qp4qRAiY](http://www.youtube.com/watch?v=Ak3qp4qRAiY) - «El peligro en las redes sociales».

a) Contá brevemente de qué trata el capítulo de los Simpsons, haciendo foco en la actitud de Lisa.

b) Luego de mirar, pensamos y escribimos una reflexión teniendo en cuenta estas preguntas:

¿Siempre hacemos lo que deseamos? ¿Por qué? ¿En quién puedo confiar? ¿Hacemos cosas para quedar bien con otros?

¿qué subo a las redes? ¿Qué no? ¿Por qué lo subo? ¿Para qué? ¿Cuándo lo subo, mientras sucede o cuando ya terminó? ¿Lo converso con alguien? ¿Con quiénes? ¿Me hago alguna de estas preguntas?

2) Los invito a que hagan una lista de consejos o recomendaciones para el uso responsable de las redes para compartir con los chicos de 5.º grado.

3) Les comparto las siguientes frases. Quisiera que expresen si están «de acuerdo» o «en desacuerdo» y por qué.

- Si están molestando a un compañero/a y yo intento frenar las cargadas, soy un aburrido.

- Insultar a un compañero es un chiste.

- Si «gastamos» a un compañero/a no pasa nada. Si todos lo hacen, ¿¡por qué yo no!?

- Si le digo a la profesora que están burlando a un compañero/a, soy un/a buchón/a.

-Si yo no me burlo de los otros, se van a burlar de mí.

¿en cuáles de estas situaciones se ponen en juego las decisiones individuales? ¿Me doy cuenta de que estoy decidiendo por mí mismo/a o sigo lo que hace el grupo? ¿Qué opinas?