

POLO LICEALE STATALE



"Dante Alighieri" di Gorizia



Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane
Uffici di Segreteria e Dirigenza via Diaz 20 Gorizia Tel. 0481530062

Liceo Classico Viale XX Settembre 11 - Liceo Scientifico Piazza Julia 5 - Licei Slataper Via Diaz 20 Gorizia
mail: gois001006@istruzione.it - PEC: gois001006@pec.istruzione.it - sito web: www.pololicealegorizia.edu.it
Codice Fiscale: 80004170314 - IPA:UF906F



RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE

SULL'ATTIVITÀ DI PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

PER L'ESAME DI STATO

Studente:

Classe:

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RIEPILOGO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (dopo la compilazione cancellare le indicazioni in rosso)	
TIPOLOGIA DI FORMAZIONE	n. ore di formazione
SICUREZZA	8 ore
FORMAZIONE INTERNA- PCTO <u>organizzati</u> dal Polo Liceale (tranne sicurezza) – vedi Diario di bordo	
FORMAZIONE ESTERNA PCTO <u>non organizzati</u> dal Polo Liceale – vedi Diario di bordo	
FORMAZIONE IN MODALITÀ E-LEARNING Progetti completamente online	
TOTALE ORE DI FORMAZIONE	

QUADRO NORMATIVO
L'acquisizione delle COMPETENZE TRASVERSALI, di cui alla Raccomandazione europea del 22 maggio 2018, permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire a trovare. In particolare, sono state individuate quattro aree entro cui inserire le competenze individuate: 1. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. 2. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. 3. COMPETENZA IMPRENDITORIALE si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza. 4. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

II

I percorsi formativi che la scuola ti ha permesso di sperimentare in diversi ambiti: progetti interni; orientamento; visite guidate; (consapevolezza ed espressione culturale;), ecc.

(dopo la compilazione cancellare le indicazioni in rosso)

FORMAZIONE INTERNA (Pcto organizzati dal Polo Liceale – vedi Diario di bordo)

-
-
-

FORMAZIONE ESTERNA (PCTO non organizzati dal Polo Liceale – vedi Diario di bordo)

-
-
-

FORMAZIONE IN MODALITA' E LEARNING (Progetti completamente online)

III

Breve descrizione delle **strutture** in cui sei stato inserito con particolare riferimento alla sua organizzazione e all'accoglienza che ti è stata riservata (se svolta in presenza).

IV

Descrizione del proprio lavoro (mansioni affidate, lavoro da solo o in gruppo, attività lavorative svolte).

V

Strumenti, attrezzature, macchine utilizzate e materiale utilizzato (specificare se conosciuti ed usati anche a scuola o non conosciuti).

VI

Relaziona sull'attività che ti ha maggiormente coinvolto tra quelle svolte nel secondo biennio e quinto anno.

Sviluppare al meglio con power point

VII

Cosa hai imparato su te stesso (autocontrollo emotivo, flessibilità, apertura al cambiamento, consapevolezza di sé, comunicazione interpersonale, puntualità, difficoltà riscontrate,...).

DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DEL PCTO

Competenze apprese a scuola e utilizzate durante il percorso formativo PCTO.

1. Capacità relazionali

- Rispetto delle regole e dei tempi/orari
- Rispetto con il tutor e le altre figure professionali coinvolte
- Proprietà di comportamento e linguaggio
- Curiosità e interesse culturale

2. Competenze generali afferenti all'area delle conoscenze, delle capacità operative e organizzative

- conoscenze culturali generali
- conoscenze specifiche per settore disciplinare
- lavorare in gruppo
- autonomia
- ricerca e gestione delle informazioni
 - precisione e destrezza nell'utilizzo di strumenti didattici ed informatici
- capacità di rispettare ruoli/mansioni assegnate
 - affrontare gli imprevisti

3. Competenze specifiche

- Comprendere i compiti, il significato, i registri di messaggi in un contesto diverso da quello scolastico e collegare le conoscenze disciplinari con le nuove conoscenze acquisite
- Organizzare, rielaborare ed interpretare le informazioni con l'aiuto di strategie metodologiche e l'utilizzo di tecnologie digitali
- Agire in modo autonomo e responsabile (puntualità e rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente)
- Progettare e realizzare attività relazionandosi in maniera cooperativa con tutor, collaboratori e compagni
- Comprendere il significato e l'utilità delle regole a tutela della sicurezza della persona e della collettività

- Gestire la piattaforma Spaggiari evidenziando l'autonomia nel reperimento e consegna della modulistica inerente il PCTO (ES: compilazione corretta e completa delle richieste di adesione ai progetti, dei patti formativi, delle schede presenza, etc. etc.)

Competenze lavorative acquisite durante l'attività di PCTO (*compiti svolti e servizi resi,*), competenze trasversali acquisite o rinforzate (*competenze di natura cognitiva/organizzativa/relazionale sviluppate durante l'attività PCTO nell'espletamento dei compiti affidati*).

LICEO SCIENZE UMANE

Padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nella costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

EQF livello 4: responsabilità ed autonomia (sapersi gestire autonomamente, in un contesto di lavoro o di studio, prevedibile ma soggetto a cambiamento. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio)

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Acquisire strumenti culturali per affrontare questioni attuali, attraverso le discipline economiche e giuridiche, linguistiche, sociali ed umanistiche, per una preparazione liceale solida e aggiornata.

EQF livello 4: responsabilità ed autonomia (sapersi gestire autonomamente, in un contesto di lavoro o di studio, prevedibile ma soggetto a cambiamento. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio).

LICEO LINGUISTICO

Padronanza comunicativa di tre lingue, approfondimento dell'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

EQF livello 4: Responsabilità ed autonomia (sapersi gestire autonomamente, in un contesto di lavoro o di studio, prevedibile ma soggetto a cambiamento. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio).

LICEO CLASSICO

Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

EQF livello 4: Responsabilità ed autonomia (sapersi gestire autonomamente, in un contesto di lavoro o di studio, prevedibile ma soggetto a cambiamento. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio).

LICEO SCIENTIFICO

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

EQF livello 4: Responsabilità ed autonomia (sapersi gestire autonomamente, in un contesto di lavoro o di studio, prevedibile ma soggetto a cambiamento. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio).

Lasciare in tabella solo la voce relativa al Liceo del proprio indirizzo di studio.