



# **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

## **KURIKULUM 2013**

REVISI 2021

## **MATEMATIKA**

KELAS IV SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



#### **SILABUS MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD <u>Ruang-Kelas.com</u>

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV/ 2 Tahun Pelajaran : 20../20..

### Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata pelajarar	Kompetensi Dasar	Indikator	MateriPembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	AlokasiW aktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.7 Menjelaska n dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat 4.7 Menyelesai kan masalah pembulatan hasil	3.7.1 Menganalisis dan menjumlahkan Pembulatan Bilangan 3.7.2 Manganalisis cara Pembulatan Bilangan ke Satuan Terdekat 3.7.3 Menganalis cara Pembulatan Bilangan ke Puluhan Terdekat 3.7.4 Menganalisis cara Membulatkan	Pembulatan hasil Pengukuran kesatuan, puluhan, atau ratusan terdekat.	<ul> <li>Mengidentifikasi cara pembulatan kebawah, contoh: 12,4 cm dibulatkan menjadi 12 cm dan 24,7 kg dibulatkan menjadi 25 kg</li> <li>Mengidentifikasi cara pembulatan keatas, contoh: 12,6 cm dibulatkan menjadi 13 cm; 28,9 kg dibulatkan menjadi 29 kg</li> <li>Mengukur benda-benda di sekitar kelas atau sekolah menggunakan alat ukur seperti meteran, timbangan dan</li> </ul>	12 JP	<ul> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<ul> <li>Penilaiansi kap</li> <li>Tes lisan dant ulisan</li> <li>Tes psikomoto rik</li> <li>Penugasan</li> <li>Proyek</li> <li>Praktik</li> </ul>	<ul> <li>Buku siswa         Matematika         Kelas Iv</li> <li>Buku         petunjuk         Guru         Matematika         Kelas Iv</li> <li>Modul/Bahan         Ajar</li> <li>Internet</li> </ul>



	pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat	Bilangan kedalam Ratusan Terdekat 4.7.1 Menyediakan penyelesaian masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat		<ul> <li>melakukan pembulatan pada hasil pengukurannya</li> <li>Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan pembulatan</li> <li>Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan pembulatan</li> </ul>			Modul Lain     Yang     Relevan
3.8	3.9 Menganalisi s segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan 4.8 Mengidentif ikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.9.1 Menjelaskan pengertian tentang segi banyak beraturan dan tidak beraturan 3.9.2 Menggambarkan segi banyak beraturan dan tidak beraturan 3.9.3 Menghitung luas dan keliling segi banyak beraturan dan tidak beraturan 4.8.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan segi banyak 4.8.2 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang	Segi banyak:  Segi banyak beraturan  Segi banyak tak beraturan	<ul> <li>Mengenal berbagai bentuk segi banyak beraturan dari gambaratau poster</li> <li>Membuat diagram pengelompokan segi banyak beraturan dan tak beraturan dan menjelaskan alasannya</li> <li>Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan segi banyak</li> <li>Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan segi banyak</li> </ul>	12 JP	<ul> <li>Penilaian sikap</li> <li>Tes lisan dan tulisan</li> <li>Tes psikomoto rik</li> <li>Penugasan</li> <li>Proyek</li> <li>Praktik</li> </ul>	<ul> <li>Buku siswa Matematik a Kelas Iv</li> <li>Buku petunjuk Guru Matematik a Kelas Iv</li> <li>Modul/Bah an Ajar</li> <li>Internet</li> <li>Modul Lain Yang Relevan</li> </ul>



		melibatkan segi banyak						
3.10	3.11 Menjela skan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga 4.9 Menyelesai kan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga	berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga 3.11.2Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi 3.11.3Menganalisis cara meghitung dan menentukan luas persegi	Keliling dan luas daerah  Persegi Persegipanjang Segitiga	<ul> <li>Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga</li> <li>Melakukan eksplorasi pengukuran bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga untuk menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga</li> <li>Menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas bangun datar</li> <li>Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)</li> <li>Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)</li> </ul>	12 JP	s • 7 • 7 • 7 • 8 • F • F	Penilaian sikap Tes lisan dan tulisan Tes psikomotori k Penugasan Proyek Praktik	<ul> <li>Buku siswa Matematik a Kelas Iv</li> <li>Buku petunjuk Guru Matematik a Kelas Iv</li> <li>Modul/Bah an Ajar</li> <li>Internet</li> <li>Modul Lain Yang Relevan</li> </ul>



	menetukan luas segitiga  4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga)  4.9.2 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)					
3.10 Menjelaska n hubungana ntar garis (sejajar, berpotonga n, berhimpit) mengguna kan model konkret	3.10.1 Menganalisis hubungan antar garis(sejajar, berpotongan, berhimpit) 3.10.2 Menganalisissifat- sifat garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan dan berhimpit 3.10.3 Menentukanhubun ganantargaris(seja jar, berpotongan, berhimpit)	Hubungan antar garis     Garis sejajar     Garis berpotongan     Garis berhimpit	<ul> <li>Menggunakan kerangka kubus atau balok, untuk mengidentifikasi rusuk-rusuk sejajar, rusuk-rusuk yang berpotongan dan berhimpit</li> <li>Menggambar garis-garis sejajar, berpotongan, dan berhimpit</li> <li>Menjelaskan sifat-sifat garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan dan berhimpit</li> <li>Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan hubungan</li> </ul>	12 JP	<ul> <li>Penilaian sikap</li> <li>Teslisan dan tulisan</li> <li>Tespsikomot orik</li> <li>Penugasan</li> <li>Proyek</li> <li>Praktik</li> </ul>	<ul> <li>Buku siswa Matematik a Kelas Iv</li> <li>Buku petunjuk Guru Matematik a Kelas Iv</li> <li>Modul/bah an ajar</li> <li>Internet</li> </ul>



	Mengidenti fikasihubu nganantarg aris (sejajar, berpotonga n, berhimpit) mengguna kan model konkret	4.10.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit) 4.10.2 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit)		antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit)  Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit)			Modul lain yang relevan
3.11	3.12 Menjelask an data diri peserta didik dan lingkungan nya yang disajikan dalam bentuk diagram batang 4.11 Membaca data diri peserta didik dan	3.12.1 Menganalisis cara menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang 3.12.2 Menganalisis cara untuk membaca data dalam bentuk diagram batang 3.12.3 Menganalisis cara mambuat data dengan menggunakan diagram batang	Data dan pengukuran	<ul> <li>Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang</li> <li>Membuat diagram batang dari sekumpulan data yang berbeda dari data sebelumnya</li> <li>Menggunakan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran</li> </ul>	12 JP	<ul> <li>Penilaian sikap</li> <li>Tes lisan dan tulisan</li> <li>Tes psikomotori k</li> <li>Penugasan</li> <li>Proyek</li> <li>Praktik</li> </ul>	<ul> <li>Buku siswa         Matematik         a Kelas Iv</li> <li>Buku         petunjuk         Guru         Matematik         a Kelas Iv</li> <li>Modul/Bah         an Ajar</li> <li>Internet</li> <li>Modul         Lain Yang         Relevan</li> </ul>



lingkungan nya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	4.11.1 Menggunakan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari 4.11.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran						
Menjelaska ndanmenen tukanukura nsudutpada bangundata rdalamsatu anbakuden ganmengg unakanbus urderajat 4.12 Mengukurs udutpadaba ngundatard alamsatuan bakudenga nmenggun		Pengukuran sudut dengan busur derajat	<ul> <li>Menentukan satuan baku pengukuran sudut</li> <li>Menentukan alat pengukur sudut yang sesuai untuk mengukur berbagai macam bentuk sudut yang berbeda pada bangun datar</li> <li>Menggunakan bussur derajat untuk mengukur sudut pada bidang datar</li> <li>Memprediksi ukuran suatu sudut dan memeriksa ketepatan hasil prediksi dengan melakukan pengukuran</li> </ul>	18 JP	•	<ul> <li>Penilaian sikap</li> <li>Tes lisan dan tulisan</li> <li>Tes psikomotori k</li> <li>Penugasan</li> <li>Proyek</li> <li>Praktik</li> </ul>	<ul> <li>Buku         Siswa         Matematik         a Kelas Iv</li> <li>Buku         Petunjuk         Guru         Matematik         a Kelas Iv</li> <li>Modul/Bah         an Ajar</li> <li>Internet</li> <li>Modul         Lain Yang         Relevan</li> </ul>



akan busur	3.12.5 Menganalisis	Menggunakan pengukuran	
	_		
derajat	Menentukan Besar	sudut dengan busur derajat	
	Sudut Putar	untuk menyelsaikan masalah	
	4.12.1 Menggunakan	Menyajikan penyelesaian	
	pengukuran sudut	masalah yang berkaitan	
	dengan busur	dengan pengukuran sudut	
	derajat untuk	dengan busur derajat	
	menyelsaikan		
	masalah		
	4.12.2 Menyajikan		
	penyelesaian		
	masalah yang		
	berkaitan dengan		
	pengukuran sudut		
	dengan busur		
	derajat		
	-		

Mengetahui Kepala Sekolah,	,
<u></u>	Ruang-Kelas.com
NIP	NIP