



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

MATEMATIKA
KELAS IV
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Ruang-Kelas.com
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : IV/ 2
 Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Sumber Belajar
Matematika	3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat 4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil	3.7.1 Menganalisis dan menjumlahkan Pembulatan Bilangan 3.7.2 Menganalisis cara Pembulatan Bilangan ke Satuan Terdekat 3.7.3 Menganalisis cara Pembulatan Bilangan ke Puluhan Terdekat 3.7.4 Menganalisis cara Membulatkan	Pembulatan hasil Pengukuran kesatuan, puluhan, atau ratusan terdekat.	• Mengidentifikasi cara pembulatan kebawah, contoh: 12,4 cm dibulatkan menjadi 12 cm dan 24,7 kg dibulatkan menjadi 25 kg • Mengidentifikasi cara pembulatan keatas, contoh: 12,6 cm dibulatkan menjadi 13 cm; 28,9 kg dibulatkan menjadi 29 kg • Mengukur benda-benda di sekitar kelas atau sekolah menggunakan alat ukur seperti meteran, timbangan dan	12 JP	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	• Penilaian sikap • Tes lisan dan ulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik	• Buku siswa Matematika Kelas Iv • Buku petunjuk Guru Matematika Kelas Iv • Modul/Bahan Ajar • Internet

	pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat	Bilangan kedalaman Ratusan Terdekat 4.7.1 Menyediakan penyelesaian masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat		melakukan pembulatan pada hasil pengukurannya - Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan pembulatan - Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan pembulatan				Modul Lain Yang Relevan
3.8	3.9 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan 4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.9.1 Menjelaskan pengertian tentang segi banyak beraturan dan tidak beraturan 3.9.2 Menggambarkan segi banyak beraturan dan tidak beraturan 3.9.3 Menghitung luas dan keliling segi banyak beraturan dan tidak beraturan 4.8.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan segi banyak 4.8.2 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang	Segi banyak: - Segi banyak beraturan - Segi banyak tak beraturan	- Mengenal berbagai bentuk segi banyak beraturan dan tak beraturan dari gambar atau poster - Membuat diagram pengelompokan segi banyak beraturan dan tak beraturan dan menjelaskan alasannya - Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan segi banyak - Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan segi banyak	12 JP		- Penilaian sikap - Tes lisan dan tulisan - Tes psikomotorik - Penugasan - Proyek - Praktik	- Buku siswa Matematik a Kelas Iv - Buku petunjuk Guru Matematik a Kelas Iv - Modul/Bahan Ajar - Internet - Modul Lain Yang Relevan

		melibatkan segi banyak						
3.10	3.11 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga	3.11.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga 3.11.2 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi 3.11.3 Menganalisis cara menghitung dan menentukan luas persegi 3.11.4 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi panjang 3.11.5 Menganalisis cara menghitung dan menentukan luas persegi panjang 3.11.6 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling segitiga 3.11.7 Menganalisis cara menghitung dan	Keliling dan luas daerah • Persegi • Persegipanjang • Segitiga	• Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga • Melakukan eksplorasi pengukuran bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga untuk menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga • Menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas bangun datar • Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga) • Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)	12 JP		• Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik	• Buku siswa Matematika Kelas Iv • Buku petunjuk Guru Matematika Kelas Iv • Modul/Bahan Ajar • Internet • Modul Lain Yang Relevan

		menentukan luas segitiga 4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga) 4.9.2 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)						
	3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	3.10.1 Menganalisis hubungan antar garis(sejajar, berpotongan, berhimpit) 3.10.2 Menganalisis sifat-sifat garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan dan berhimpit 3.10.3 Menentukan hubungan antar garis(sejajar, berpotongan, berhimpit)	Hubungan antar garis • Garis sejajar • Garis berpotongan • Garis berhimpit	• Menggunakan kerangka kubus atau balok, untuk mengidentifikasi rusuk-rusuk sejajar, rusuk-rusuk yang berpotongan dan berhimpit • Menggambar garis-garis sejajar, berpotongan, dan berhimpit • Menjelaskan sifat-sifat garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan dan berhimpit • Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan hubungan	12 JP		• Penilaian sikap • Tes lisan dan tulisan • Tes psikomotorik • Penugasan • Proyek • Praktik	• Buku siswa Matematika Kelas Iv • Buku petunjuk Guru Matematika Kelas Iv • Modul/bahan ajar • Internet

	4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	4.10.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit) 4.10.2 Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit)		antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit) Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, dan berhimpit)				Modul lain yang relevan
3.11	3.12 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungan nya yang disajikan dalam bentuk diagram batang 4.11 Membaca data diri peserta didik dan	3.12.1 Menganalisis cara menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang 3.12.2 Menganalisis cara untuk membaca data dalam bentuk diagram batang 3.12.3 Menganalisis cara membuat data dengan menggunakan diagram batang	Data dan pengukuran	- Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang - Membuat diagram batang dari sekumpulan data yang berbeda dari data sebelumnya - Menggunakan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari - Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran	12 JP		- Penilaian sikap - Tes lisan dan tulisan - Tes psikomotorik - Penugasan - Proyek - Praktik	- Buku siswa Matematika Kelas Iv - Buku petunjuk Guru Matematika Kelas Iv - Modul/Bahan Ajar - Internet - Modul Lain Yang Relevan

	lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	4.11.1 Menggunakan konsep diagram batang untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari 4.11.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran						
	3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satu bakudengan menggunakan busur derajat 4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satu bakudengan menggunakan	3.12.1 Menganalisis dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat 3.12.2 Memahami Pengertian Sudut 3.12.3 Mengidentifikasi cara Membandingkan Besar Sudut 3.12.4 Menganalisis cara Mengukur Sudut dengan Busur Derajat	Pengukuran sudut dengan busur derajat	- Menentukan satuan baku pengukuran sudut - Menentukan alat pengukur sudut yang sesuai untuk mengukur berbagai macam bentuk sudut yang berbeda pada bangun datar - Menggunakan busur derajat untuk mengukur sudut pada bidang datar - Memprediksi ukuran suatu sudut dan memeriksa ketepatan hasil prediksi dengan melakukan pengukuran	18 JP	•	- Penilaian sikap - Tes lisan dan tulisan - Tes psikomotorik - Penugasan - Proyek - Praktik	- Buku Siswa Matematika Kelas Iv - Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas Iv - Modul/Bahan Ajar - Internet - Modul Lain Yang Relevan

	akan busur derajat	3.12.5 Menganalisis Menentukan Besar Sudut Putar 4.12.1 Menggunakan pengukuran sudut dengan busur derajat untuk menyelesaikan masalah 4.12.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dengan busur derajat		• Menggunakan pengukuran sudut dengan busur derajat untuk menyelesaikan masalah • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dengan busur derajat					
--	--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Kelas 4

.....
NIP.

Ruang-Kelas.com
NIP.