«Мой дом, моя семья»

Материалы: набор картинок по теме *«**Семья**»*.

Ход занятия:

Родитель: Сегодня я с тобой, буду говорить о **семье.**
Беседа на тему *«Мой дом, моя семья»*

- Давно-давно в стране, где мы живем, не было огромных городов с красивыми домами, ни больших сел. А были только поля да густые темные леса, в которых обитали дикие звери. По берегам рек стояли деревни. Люди в этих деревнях были трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу, из меха и кожи зверей делали себе на зиму теплую одежду, много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках и озерах.

Славяне были дружелюбными и гостеприимными, они хорошо и ласково обращались со своими друзьями, бедными людьми и странниками, каждая **семья – отец**, мать, дети –жила в своей избе отдельно от других таких же семей. Когда у отца вырастали сыновья, они женились, у них появлялись свои дети, и все: дети, внуки – жили со своими родителями. Это была очень большая и дружная **семья**. Самым главным являлся старший член **семьи – его все почитали**, советовались с ним. Дети не только играли и веселились, у них было много дел по дому: навести порядок, с младшими сестренками и братьями поиграть, в саду, огороде помочь. Вот так жили наши предки.

- А ты после детского сада куда спешишь? *(Домой)*.

Чтение стихотворных строчек родителем:

Дом — это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом, —

Это твой дом.

- Кто тебя ждет? ***(Семья)***.
- Из кого состоит твоя **семья**, назови.
- Какое самое первое слово говорит ребенок? *(Мама)*

Стихотворение о маме:

Мама нас ласкает,

Солнце согревает.

Солнце, как и мама,

Лишь одно бывает.

- Кто еще есть в вашей **семье**? *(Папа)*

Стихотворение о папе:

Мой папа самый сильный,

Мой папа знает всё.

Про мир автомобильный,

И разное зверьё.

Мой папа самый, самый!

Я так скажу о нём.

И он нас любит с мамой!

Вот так мы и живём.

- У нас в **семье** живут бабушка и дедушка? сейчас я тебе прочту стихотворение о бабушке:

Я с бабушкой своею

Дружу давным-давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

И все мне любо в ней,

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней *(Л. Квитка)*

- О дедушке и бабушке:

1. Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

<u>И скажу я по секрету</u>:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться.

2. Дедушка для внуков — забота и опора.

Бабушка — поддержка и судейство в спорах.

Их любви огромной, знаем, нет предела,

Все поймут, подскажут, и помогут в деле!

Расскажи, как ты заботишься о своих близких, как помогаешь им. Бывает ведь, что надо помочь сделать что-нибудь: отыскать потерянные бабушкой очки, принести из кухни посуду, убрать игрушки, навести порядок в комнате. Таких маленьких обычных дел случается очень и очень много, но в каждом из них словно огонек, светит твоя доброта.

Еще стихи:

Папу с мамой берегу

Папа жалуется: – Что-то

Утомляюсь от работы…

Мама тоже:– Устаю,

На ногах едва стою…

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный, Я смогу!

- Расскажи, как ты помогаешь дома, заботишься о близких *(рассказы)*
-Скажи, а как одним словом назвать всех близких вам людей? ***(Семья)***

Чтение родителем стихотворения «**Семья»**

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, *«Я»* – мы понимаем,
А почему их **семь**?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается **семь человек**,
Семь *«Я»*!

– А если есть собака?

Выходит **восемь** *«Я»*?

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – **семья**.

Физминутка *«Семейная зарядка»*.

Осенью, весною Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружною **семьей**.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

Дидактическая игра *«Подбери признаки»*

- Расскажи о своих близких людях, подбери как можно больше хороших и добрых слов.

Мама *(какая)* – добрая, красивая, ласковая, нежная, заботливая.

Папа – строгий, сильный, мужественный.

Бабушка – старенькая, добрая, седая, любящая.

Дедушка – мудрый, седой, заботливый.

Сестра – задорная, веселая, младшая.

Брат – старший, младший, сильный, маленький.

Беседа по пословицам.

- Объясни, как ты понимаешь пословицы разных народов о доме, близких людях: Материнское сердце лучше солнца греет.

При солнышке тепло, при матери добро.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

- А какие ты пословицы знаешь?

Пальчиковая гимнастика «Мой дом»

Скворцы живут в скворечнике, Поочередно загибаем пальчики

Очки живут в очечнике,

Лиса живет в своей норе,

Живут деревья на горе…

И у меня есть тоже дом,

Он самый лучший: Мама в нём!

- Расскажи о правилах культуры отношений с близкими людьми (Надо быть приветливыми, доброжелательными, проявлять к ним внимание и заботу, делать это сердечно, от души, любезно, не хмурясь).

Именно в кругу родных людей мы находим понимание и поддержку, любовь и заботу, чувствуем себя раскрепощенными и защищенными.

Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, нужно его поддерживать. И дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание.

Итог:- Что ты сегодня узнал нового? Что тебе понравилось, запомнилось?