ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ ПО РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мухамедзянова Л.В.

Учитель начальных классов

МАОУ «СОШ», Петелино

По данным Росстата, ежегодно с 2012 года в России образуется более 5 миллиардов тонн промышленных и бытовых отходов. Это только то, что известно официальной статистике, в действительности же эти цифры гораздо выше. В госдокладе «О состоянии окружающей среды в Российской Федерации за 2014 год» указано, что количество образовавшихся от населения отходов составляет 57 миллионов тонн. На сегодняшний день более 93% этих отходов размещается на свалках, что приводит к серьезному загрязнению токсичными веществами воды, почвы и воздуха.

Основным законом, регламентирующим деятельность в сфере отходов, является Федеральный закон № 89 «Об отходах производства и потребления». В январе 2015 года в этом законе был принят ряд важных поправок. В частности, сформулированы приоритетные направления в госполитике по обращению с отходами:

-максимальное использование исходного сырья и материалов;

-предотвращение образования отходов;

-сокращение образования отходов и снижение класса опасности отходов в источниках их образования;

-обработка отходов;

-утилизация отходов;

-обезвреживание отходов.

Другими словами, приоритет отдается сокращению отходов и их переработке. Это очень важный шаг в достижении экологической безопасности в Российской Федерации и решении одной из общих экологических проблем - проблемы отходов. Переработка отходов позволяет как снижать загрязнение окружающей среды (отходы не размещаются на свалках и не подвергаются термическому разложению), так и экономить природные ресурсы, поскольку материалы возвращаются в производственный оборот.

Формированию экологического поведения у младших школьников, ***развитию социальной активности детей*** успешно способствуют активные методы и формы взаимодействия с ними.

Внеурочная деятельность с интеграцией предметного содержания курса «окружающий мир».

С апреля 2016 года учащиеся 4 класса принимают участие во Всероссийских экологических уроках, организованных Зеленым движением России ЭКА. Второй всероссийский урок был по теме «Мобильные технологии для экологии» . Ребята узнали из красочной презентации, как с помощью самого обычного смартфона можно делать окружающий мир лучше, чище и зеленее: защищать леса от пожаров, высаживать деревья, сдавать на переработку мусор. Затем закрепили свои знания , выполняя задания настольной игры «Приключения Эконешки и ее друзей». В конце игры команда-победитель получила грамоту от Эконешки – героини урока. В завершении урока каждый ученик изготовил индивидуальную

карманную книжечку - покетмод с домашним заданием - проверить по указанным в книжечке сайтам с помощью смартфона информацию про свой населенный пункт. (см.фото)

Третий экологический урок «Хранители воды», который проводился с 5 по 10 октября 2016 года , был посвящен теме вторичной переработки отходов.

Цель данного урока - сформировать ответственное отношение школьников к отходам и развить бережное отношение к водным ресурсам России, стимулировать их совершать практические шаги по ресурсосбережению в повседневной жизни.

Урок состоял из трех частей: блок передачи знаний в форме демонстрации интерактивной презентации в сопровождении рассказа учителя и вопросов ученикам, настольная игра на звание «Хранителя воды» и практическое творческое занятие по изготовлению полезных вещей из вторсырья для закрепления на практике полученных на экоуроке знаний.

Школьники узнали такие понятия, как переработка отходов, загрязнение окружающей среды, правило «Трех П»- ***Потреблять меньше***, ***Перерабатывать, Повторно использовать,*** познакомились с технологиями переработки отходов и примерами повторного использования вещей, возможностями экономии природных ресурсов в повседневной жизни.

Выполненные на практической части полезные вещи из вторсырья ребята включили в свой классный коллективный проект «Миллион идей из ненужных вещей», реализацию которого планируем осуществлять в течение всего учебного года.

А еще идеи со Всероссийского экологического урока мы использовали во время участия в школьном конкурсе на лучшую классную комнату. Отправляя организаторам экоурока отчет о его проведении, мы поделились своими вариантами творческого использования отходов.

В конце экоурока команды - победители и призеры получили Грамоты «Хранителя воды», классный «Центр настольных игр» пополнился еще одним экземпляром, в электронных ресурсах учителя теперь имеется информативная красочная презентация , мы получили Диплом за участие, а самое главное- осознали, как важно перерабатывать отходы и что можно и нужно делать каждому из нас , чтобы сохранить воду от загрязнения мусором.

А дальше начались наши добрые дела по защите воды:

Наше первое доброе дело- обращение ко всем людям, живущим на планете: «Если вы хотите найти пункты приема отходов в вашем городе, воспользуйтесь онлайн картой «Вторая жизнь вещей» на сайте www.recycitmar.ru». Это объявление мы разместили на сайте школы, а так же распечатали и развесили на досках для объявлений в своем селе.

Наше второе доброе дело- в классе и дома мы отказались от использования одноразовой посуды (*первое правило «Трех П»*), а всю имеющуюся в данный момент в наличии посуду использовали для реализации классного проекта «Миллион идей из ненужных вещей»: из ложек и вилок сделали рамку для классного зеркала (см.фото). В классе у нас теперь имеется «Копилка бросового материала», содержимое которой идет на новые идеи для творчества, например из старых пластиковых бутылок и упаковочной бумаги мы сделали вертикальное озеленение в классе, а из всякой всячины (старый ключ, пуговка, монетка, елочная гирлянда и прочее) - вазу. Пластиковые бутылки и старые диски пригодились нам для изготовления подставок для школьных принадлежностей (см. фото).

Наше третье доброе дело- с 10 по 28 октября 2016 года мы вместе с родителями приняли участие в общероссийском конкурсе «Хранители воды»:

перерабатываем вторсырье-сохраняем воду!» , который организован Зеленым движением России «Эка» при информационной поддержке Минприроды России.

В рамках данного конкурса мы на базе Петелинской сельской администрации организовали сбор вторсырья - бумаги с активным вовлечением учеников других классов и их родителей, сотрудников школы и жителей села. Затем собранное вторсырье мы отдали во вторичную переработку и предоставили для участия в конкурсе фото и подтверждающие документы от компании-приемщика вторсырья.

Участие в конкурсе – это польза для природы. Ведь переработка одной тонны макулатуры спасает 10 деревьев и экономит 20 000 литров воды. С помощью жителей села Петелино за неделю мы собрали 595 килограммов макулатуры, а значит спасли 5 деревьев и сэкономили 10 тысяч литров воды. Мы горды тем, что нам удалось внести, пусть пока и скромный , вклад в дело сохранения природных ресурсов. Мы выразили благодарность всем, кто нам помогал в этом добром деле через школьный сайт и районную газету «Ялуторовская жизнь». На вырученные средства (1200 рублей) мы приобрели фотоаппарат для фиксации наших дальнейших добрых дел. Участвуя в данном конкурсе, мы реализовали на практике *второе правило «Трех П» - перерабатывать .* (см.фото)

Четвертое доброе дело- это реализация *третьего правила «Трех П»: повторно использовать.* 15 ноября (Всемирный день переработки отходов) мы организовали в школе «Дармарку» (или фримаркет) – бесплатный рынок. Для этого каждый участник принес разные хорошие и интересные вещи (одежду, книги, прочее), недостойные того, чтобы их выкинули. А все пришедшие на Дармарку люди забрали себе все то, что им понравилось. Бесплатная ярмарка - это простой шаг, направленный на устойчивое развитие общества и окружающей среды. Бесплатный обмен вещами сокращает необходимость производить и покупать новые, помогает найти применение «устаревшим», тем самым замкнутая схема, в которой находится каждый товар, разрывается. (см. фото).

Итак, повседневные экологические практики правила «Трех П» нами апробированы и принесли следующие результаты:

Правило	Реализация	Результат
Потреблять меньше	-отказ от использования одноразовой посуды, пакетов, сумок	-декорирование классного зеркала использованными вилками и ложками
Перерабатывать	-участие в конкурсе «Хранители воды: перерабатываем вторсырье, сохраняем воду»	-сдали 595 кг макулатуры; -спасли 5 деревьев; -сэкономили 10000 литров воды; -заработали 1200 рублей; -купили фотоаппарат для класса;
Повторно использовать	-провели «Дармарку»	-спасли от выбрасывания 46 предметов

В планах пятый добрый шаг:

У Движения ЭКА есть проект «Вторичный Бум». Возможно, он организуется и в нашем регионе. В рамках этого проекта за собранным вторсырьем могут

приехать бесплатно. Изучаем список регионов-участников по адресу: https://goo.gl/vX7dFq

Если мы найдем такую компанию, мы попытаемся решить уже следующие важные вопросы: как организовать саму систему раздельного сбора и какие именно виды отходы можно собирать.

Долгосрочной целью нашего проекта (наших добрых дел) является внедрение раздельного сбора отходов на постоянной основе еще и через компостирование пищевых отходов, которое также приносит большую экологическую пользу.

Чем мы заняты сейчас?

Зеленое движение России ЭКА разработало программу «Больше кислорода» на сервисе posadiles.ru

Данное веб-приложение позволяет физически посадить дерево online. Нужно только ваше желание помочь природе и лесным жителям нашей страны. Ваши деревья будут посажены активистами ЭКА в разных регионах России. Причем регион, в котором вы хотите посадить дерево, вы выбираете сами! Сколько стоит посадить одно дерево? Небольшая сумма для вас- огромный вклад для сохранения природы нашей страны! Выбор делаете вы : 1 дерево-150 рублей. По данной программе активистами ЭКА с 2010 по 2015 год было посажено 10 000 000 деревьев. С осени 2015 года данным сервисом воспользовались 2166 человек, с помощью которых посажено 20 200 деревьев в 6 регионах страны.

Для участия в программе «Больше кислорода» на сервисе **posadiles.ru** мы решили, что вновь соберем макулатуру, а все вырученные деньги отправим на данный сервис и получим именной сертификат, где будет указано количество отправленных средств и посаженных с нашей помощью деревьев. В мае-июне мы собрали 73 кг макулатуры, отправили вырученные средства на данный сервис и получили сертификат. Одно дерево нами посажено! Но главное не только это! Мы сберегли природные ресурсы, помогли затраченные на производство бумаги воду и деревья вернуть обратно в природу! Значит, ресурсосбережение возможно и доступно каждому из нас, необходимо только желание его осуществлять!

За период с июля по сентябрь 2017 года мы сдали макулатуры уже на 2 дерева и вновь-подтверждающий нашу деятельность сертификат. Пока сбор макулатуры осуществляется активистами класса, в планах- общая акция в селе «Восстановим леса вместе»!

Интегрированный урок как средство формирования экологической культуры - готовности следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

По приблизительным подсчетам около 15 000 тонн батареек в России ежегодно в России отправляются на свалки. Результаты современных исследований показали, что батарейки являются наиболее токсичным элементом бытового мусора и требуют особого обращения после использования. Продолжая сотрудничать с Зеленым движением России ЭКА, в марте 2017 года мы в классе провели интегрированный урок «Батарейка-друг или враг?», материалы для которого взяли из методического пособия с сайта www.хранителиводы.рф. (Чумакова И., Кольовска А. «Батарейка в ваших руках: Методическая разработка игровых интерактивных занятий для школьников.- М:Центр экономии ресурсов., 2016.-48 с). Цель урока - не напугать детей, а вызвать у них живой интерес к знаниям об окружающем мире, показать взаимосвязь между разными явлениями и процессами, чтобы они сделали осознанный выбор, имея в своем распоряжении необходимые знания. С помощью игровых заданий и упражнений мы познакомились с устройством и принципом работы батареек, а так же с

правилами грамотного обращения с ними путем их раздельного сбора и переработки. Дети осознали и поняли, что для сохранения здоровья и благоприятного состояния окружающей среды использованные батарейки необходимо собирать отдельно и отдавать на переработку. Мы зашли на предложенные интернет – адреса, но, к сожалению, столкнулись еще с одной проблемой (надеемся, что со временем разрешимой): в нашем регионе пунктов сбора батареек нет. Ближайший к нам пункт - это Челябинский завод «Мегаполисресурс», где не только принимают батарейки, но и есть линия по переработке химических источников тока. На сегодняшний день наши практические действия заключаются в следующем: мы организовали в классе сбор использованных батареек через объявление на школьном сайте и обратились с предложением на заявленный в указанном выше методическом пособии сайт centrecon01@gmail.ru.com помочь нам в их отправке.