РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Автор: Демко Николай Иванович, учитель географии и истории Государственного учреждения образования «Дубойская средняя школа» Столинского района Брестской области, руководитель Историко-краеведческого музея д. Дубой, тел.: +375295036633

Добрый день,
уважаемые участники Республиканского методического объединения!

Слайд 1

Каждый человек в самых сокровенных уголках своей души наряду с любовью к родителям, любимым людям, хранит, несомненно, самые теплые воспоминания о родных местах. Для человека возвращение на малую родину всегда особенно трепетно: это и заботливые руки матери, и вкус колодезной воды, и старые фотографии в альбомах, и любимые качели на ветке старой груши, и желание вернуться в беззаботное детство и юность. Все это неразрывной нитью проходит через всю жизнь человека.

Привязанность к малой родине зарождается в детстве, тогда же она постигается впервые, с восторгом, с восхищением. С годами, вслед за первым ощущением малой родины, приходит любовь к большой Родине. В этот момент каждый из нас начинает глубоко задумываться о своих корнях, о самых важных и значимых ценностях жизни.

Здесь уместно привести слова нашего классика Максима Богдановича «У родным краі ёсць крыніца жывой вады... », которые как нельзя лучше раскрывают роль краеведения в возможности приобщения подрастающего поколения к познанию природы, истории, хозяйства, культурных традиций своего края. Особая роль в формировании личностных качеств и социально-гражданских компетенций учащихся отводится географическому краеведению. Ведь именно школьный учитель через организацию активной учебно-познавательной деятельности способствует всестороннему развитию и совершенствованию личности школьника, формированию его гражданской позиции и чувства патриотизма.

Составными частями географического краеведения являются учебная (программная) и внеклассная краеведческая работа, которые тесно взаимосвязаны между собой, взаимообусловлены и дополняют друг друга.

В современных условиях наиболее продуктивной представляется включение школьников во внеклассную проектно-исследовательскую краеведческую деятельность по реализации учебно-познавательного и гражданского потенциала идеи малой родины как первого шага в формировании патриотического мироощущения.

Слайд 2

Основные принципы краеведческой проектно-исследовательской деятельности географической направленности способствуют получению учащимися значительных эмоциональных впечатлений, формированию таких компетенций, как чувство успешности, умение преодолевать проблемы и трудности, овладение различными приемами и навыками краеведческой и исследовательской деятельности, приобщение к научным дисциплинам, не предусмотренным школьной программой.

Слайд 3

Основу успешности проектно-исследовательской деятельности составляет методическая обоснованность и организационно-направляющая деятельность педагога от мотивации до руководства развитием и достижения целей.

Педагогу отводится роль координатора, консультанта, партнёра и организатора соответствующих педагогических условий. Основное внимание уделяю методологическим подходам к организации проектно-исследовательской деятельности: определение направления, темы, типа проекта по масштабу, количеству участников, продолжительности, определению этапов реализации проекта. При определении направления исследования целесообразно учитывать пожелания учащихся, их интересы из жизненного опыта, т. к. показывает практика, темы исследований всегда рядом, и многие из них пытливые умы мотивированных учащихся находят сами.

Слайд 4

При изучении отдельных тем и разделов школьного курса географии определяются объекты и направления краеведческих исследований, реализуемых как на учебных занятиях, экскурсиях, так и на занятиях объединений по интересам, во время туристских походов, экологических акций и иных внеклассных видах работы.

Одним их наиболее актуальных краеведческих направлений является изучение топонимики родного края. Членами краеведческого клуба в ходе реализации тематического проекта подготовлен топонимический атлас «История родного края в географических названиях». В ходе исследования проведен детальный анализ топографической карты местности, изучение литературных и архивных документов, опрос старожилов населенного пункта, изучение карты сельхозугодий местного сельхозпредприятия. В итоге выявлено 72 топонима малой родины, названия нанесены на топографическую карту, описано их происхождение, значение, фонетическое звучание на белорусском, русском языках и местном наречии (диалекте). Проведена классификация топонимов, их картографическая привязка к центральной части населенного пункта: удаленность (в км) и направление (азимут) от конторы СПК «Дубайский». Разработаны дидактические материалы: топонимическая викторина, конкурс «Заочное путешествие по местным топонимам», игра «Угадай название топонима по контуру», тематический кроссворд, ребусы.

Слайд 5

С целью вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, направленную на решение эколого-ландшафтных проблем малой родины реализован проект «Экологическая ситуация и ландшафтное содержание окружающей среды агрогородка Дубой». Членами экологической группы проведен мониторинг эколого-эстетического состояния окружающей среды населенного пункта, изучение уровня залегания грунтовых вод, почвенного покрова, растительного и животного мира, социологический опрос жителей агрогородка. Изучив модели реальных вариантов решения экологических проблем населенного пункта и по согласованию с сельисполкомом разработан план-схема рекультивации центральной части аг. Дубой с проведением необходимых мероприятий по благоустройству и озеленению: создание зеленой рекреационной зоны, в состав которой входили бы пруд с растущими по берегам деревьями, беседки для отдыха, зеленые газоны, автостоянка.

Данный проект в большей части успешно реализован.

Слайд 6

Постоянно уделяется внимание природно-географическому направлению краеведения.

Углублению знаний учащихся о природно-хозяйственных объектах малой родины способствовало исследование Дубойского канала. Канал

был проложен в период с 1898 по 1905 год как магистральный мелиоративный по рекомендациям Западной экспедиции по осушению Полесья под руководством И.И. Жилинского, что позволило значительно увеличить объемы производства сельхозпродукции с территории западно-центральной части Столинщины. В ходе исследования обоснованы предпосылки создания, изучена история строительства канала, составлена подробная физико-географическая характеристика канала, изучено значение канала в гидрографической сети и жизни жителей региона, проведен мониторинг экологического состояния канала, выявлены причины деградации. По итогам исследования разработаны пути решения проблем, препятствующих поддержанию оптимального состояния канала в перспективе.

Слайд 7

На изучение проблемы деградированных мелиоративных систем направлено исследование агроэкологических особенностей мелиоративных систем в зонах бессистемного выпаса крупного рогатого скота (на примере мелиоративной системы «Дубой» мелиоративного водохозяйственного фонда Столинского района).

В ходе маршрутного учета выявлено 4 эродированных участка в зонах бессистемного выпаса КРС. Установлены разные стадии эрозионных процессов: разрушение дернины, оголение склона, осыпание матенринской породы; происходит ухудшение параметров мелиоративных каналов, отмечается ухудшение гидрофизических и гидрохимических показателей воды эродированных участков, изменяется растительный и животный мир. Все это приводит к снижению пропускной способности канала. Это, в свою очередь, является причиной вымокания сельхозкультур, приводит к снижению валового сбора урожая и является фактором развития вторичного заболачивания.

Разработанные практические рекомендации адресованы руководству КСУП «Видиборский» и направлены в Столинское предприятие мелиоративных систем.

Слайд 8

Особое значение уделяется биогеографическому направлению краеведения, соответствующего приоритетным направлениям рационального природопользования, сохранению ландшафтного и биологического разнообразия, предусмотренным Указом Президента Республики Беларусь № 156 от 7 мая 2020 г. На изучение антропогенного воздействия на природу родного края направлено

исследование преимуществ вольерной передержки как фактора реакклиматизации благородного оленя в западно-центральной части Припятского Полесья.

В ходе исследования проведен мониторинг вольерной передержки благородного оленя в условиях Дубойского лесничества Столинского лесхоза, изучена степень благоприятности экологических условий для вселения благородного оленя и создания жизнеспособной популяции, кормовые условия в экосистемах Дубойского лесничества, проведено картирование условий адаптации благородного оленя к условиям нового ареала после вольерной передержки.

По итогам исследования разработаны практические рекомендации по оптимизации реакклиматизации благородного оленя в условиях Дубойского лесничества.

Слайд 9

В ходе изучения вековых традиций застройки селитебной зоны сельских населенных пунктов на Полесье установлены основные причины изменения особенностей застройки со второй половины XX века: это – полномасштабная электрификация населенных пунктов, осушительная мелиорация, удаление одиноко стоящих деревьев, использование современных кровельных материалов, утеря традиции привлечения белого аиста для гнездования на сельские подворья, появление зданий новых типов, изменение функционально-планировочного зонирования населенных пунктов. Данные факторы оказали значительное влияние на гнездование белого аиста, а также на экосистемы сельских населенных пунктов и низинно-заболоченных ландшафтов и экосистем.

Слайд 10

На развитие инициативы по популяризации этнокультурных традиций своего края, создание условий для получения дополнительных знаний о жизненном укладе предшествующих поколений односельчан направлена реализация исследовательского проекта «І вуліца родная мне расказала…». В ходе исследования получены значимые сведения об особенностях материальной и духовной культуры жителей своего населенного пункта за период XVII – средина XX вв.: изучено происхождение названий улиц и микрорайонов, планировочно-застроечные особенности населенного пункта, строи одежды, традиции и обряды сельчан. Знакомство с культурным наследием своих предков способствует сохранению преемственности поколений и исторической памяти.

Слайд 11

Истинные патриотические чувства проявляются у учащихся при осмыслении ближайшего будущего своей малой родины. В настоящее время агрогородок Дубой является неперспективным населенным пунктом. При этом, невзирая на естественную убыль населения, агрогородок имеет очень значимый потенциал для развития.

Природа одарила дубойскую землю редким природным ресурсом – минеральной водой. Вода минеральная «Дубайская» добывается из скважины артезианской минеральной №1/93, глубиной 300,3 м, находящейся 250 метров на запад от аг. Дубой. В соответствии с заключением Института физиологии Национальной академии наук Республики Беларусь и бальнеологическим заключением Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья «Дубайская» – вода природная минеральная, лечебно-столовая хлоридно-сульфатная натриево-кальциевая фторсодержащая, рекомендована при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Общая минерализация – 3,9 – 7,5 г/л. Так, в 2001 году минеральная вода «Дубайская» стала победителем республиканского конкурса «Лучшая продукция года – 2001». Реклама данной продукции транслировалась на каналах центрального телевидения. К сожалению, сказалась удаленность от крупных городов и в настоящее время розлив минеральной воды не производится.

Учитывая уникальность бальнеологических свойств минеральной воды «Дубайская», расположение агрогородка на границе с живописными ландшафтами Республиканского ландшафтного заказника «Средняя Припять», удобное транспортное сообщение (в 3,5 км проходит железная дорога), и то, что на территории Столинского района, самого большого района по площади в Беларуси, и обладающего большой численностью населения, на данный момент не функционирует ни одно учреждение санаторно-оздоровительного типа, учащимися разработан проект «От минеральной воды «Дубайская» – к лечебно-оздоровительному комплексу «Дубой».

В состав ЛОК предложено включить лечебную терапию минеральной водой «Дубайская», сауны, бассейны, массаж, теннисный корт, волейбол, минифутбол, в т. ч. пляжный, водные прогулки по р. Припять, конные прогулки, прогулки по экологической тропе, рыбалку, бильярд, кафе, гостиницы и др.

Авторский коллектив убежден: реализация данного проекта поспособствует созданию новых рабочих мест, росту имиджа агрогородка. А это – путь к процветанию нашей малой родины.

Слайд 12

С особым интересом включаются учащиеся в исследование судеб известных земляков. Одним из таковых является Колб Аркадий Иванович, выпускник Дубойской средней школы, человек с интереснейшей биографией, полярник-исследователь Арктики, Антарктиды, участник 17-й, 18-й, 22-й, 25-й, и 27-й антарктических экспедиций.

Слайд 13

Обобщенные материалы многовекторной краеведческой проектно-исследовательской деятельности учащихся по изучению малой родины включены в краеведческий путеводитель «Малая родина – наша история и память». В путеводитель включены 4 экскурсионные маршрута:

культурно-этнографический экскурсионный маршрут образовательной направленности - «Наши истоки»;

гражданско-патриотический экскурсионный маршрут образовательной направленности «Память о вас – в наших сердцах»;

познавательный эскурсионный маршрут образовательной направленности «Дубойский канал – путь от границы с Украиной до Полесской Амазонки – реки Припять»;

духовно-просветительский экскурсионный маршрут образовательной направленности «Свет духовности».

Краеведческий путеводитель рекомендован жителям агрогородка, чтобы они по-новому взглянули на свою малую родину, осознали, в каком красивом месте мы живём, смогли познать неведомые страницы жизни малой родины и обратить внимание на то, мимо чего проходим ежедневно, но не всегда ценим; для людей, которые впервые посетили наш агрогородок; для предпринимателей, которые бы увидели перспективы для развития бизнеса.

Слайд 14

Материалы внеклассной краеведческой работы презентовались на страницах «Настаўніцкай газеты», региональной газеты «Навіны Палесся». По итогам участия в республиканских конкурсах, акциях, выставках неоднократно признавались победителями заключительного этапа (дважды награждены Дипломами I степени Министерства образования Республики Беларусь; дважды Дипломами II степени Министерства образования Республики Беларусь; трижды Дипломами III степени Министерства образования Республики Беларусь).

Опыт показывает, что наилучший результат достигается при сочетании проблемно-поисковой деятельности и личной заинтересованности учащихся к познанию малой родины. Ибо сколько учащимся ни рассказывай о неповторимости родного края, важности быть патриотом и любить свою Родину, мы не достигнем того результата, как при включении их в самостоятельную краеведческую практико-ориентированную деятельность. Итогом чего является формирование гражданских компетенций и осознание утверждения: «Малую родину надо знать, малую родину надо любить, малой родиной надо гордиться!».

Спасибо за внимание!
С интересом отвечу на ваши вопросы!

Использованные источники

1. Беларуская савецкая энцыклапедыя, т. IV. Мн.; – 1969 – 1975.

2. Беларуская энцыклапедыя, т. VI. Мн.; – 1996 – 1999.

3. Буткевич, В.В. Методика организации гражданского воспитания учащихся / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. – Мн.; Национальный институт образования, 2011. – 224 с.

4. Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. Памяць. Столінскі раён. Мн.; Белта. – 2003.

5. Столяров, Б.А. Музейная педагогика : История, теория, практика : учеб. пособие / Б. А. Столяров. – М.: Высш. шк., 2004. – 216 с.

6. Цупа, Н.А. Дубой – уголок Полесья / Н.А. Цупа. – Мн.; БелИСА, 2007. – 56 с.

7. Шэлехаў, М.У. Давыд-Гарадок. Час і людзі / М.У. Шэлехаў. – Брэст, 2000. – 304 с.

8. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rcek.by/ . – Дата доступа: 12.03.2021; 28.04.2021; 25.03.2023.

9. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgkpsm.belstu.by/. – Дата доступа: 12.04.2023.

10. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.-ru/article/n/kompleksnoe-ispolzovanie-interaktivnyh-tehnologiy-v-ramkah-muzey-nogo-prostranstva. – Дата доступа: 12.04.2023.