



Title of article, brief and concise, articulating contents (center, bold, Times New Roman 14, maximum of 13 words)

First Writer^{1*}, Second Writer¹, Third Writer² (Full names without titles, Bold, TNR 11)

¹University/Institution of First and Second Writer, Country

²University/Institution of Third Writer, Country

*Corresponding Author: writer@email.ac.id

ABSTRACT (Bold, TNR 10)

Reflecting the substance of the whole contents of the article and enabling readers to determine relevance with their interest and decide whether or not to read the full document. The abstract consists of a statement about the background, objective of the study or focus of discussion, method or necessary research steps, findings and discussion, and conclusion. The title and abstract are in English, in a single paragraph, single spacing, Times New Roman 10, and about 200 words maximum.

Keywords: listing important terms, enabling readers to find articles, 3-5 terms, TNR 10, written below abstract

Article history

Received:
date

Revised:
date

Accepted:
date

Published:
date

Citation (APA Style): To be added by editorial staff during production

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan mencakup latar belakang, landasan teori, permasalahan, rencana pemecahan masalah, dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis menggunakan huruf Cambria, berukuran 12, ruang angkasa 1 dan spasi baris 1 cm. Teks diketik di area cetak dengan batas dari atas, bawah, kiri, kanan dibuat **2,5 cm**. Ukuran kertas A4, Lebar 8,27 inci, Tinggi 11,69 inci Tata letak: header 0,5 inci, Kaki 0,5 inci Teks tidak membutuhkan untuk diberi nomor halaman. (Aditya Dharma, 2019; R.N.K. Rambe, 2018).

Jenis Artikel

Artikel merupakan artikel asli hasil penelitian atau hasil tinjauan dari artikel sebelumnya. Artikel dapat ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Jumlah halaman artikel antara 10 - 12 halaman meliputi daftar pustaka. Sistematika penulisan artikel penelitian terdiri dari judul, nama penulis, instansi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, ucapan terima kasih, serta daftar pustaka. (Aditya Dharma, 2019; R.N.K. Rambe, 2018). Tata cara penulisan artikel konseptual (berisi hasil telaah) yang sistematis terdiri atas judul, nama penulis, instansi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, bagian inti, rangkuman dan daftar pustaka.

Judul artikel ditulis dengan menggunakan ukuran 16 Cambria huruf kapital, tebal, Rata Kanan, terdiri dari maksimal 15 kata dan menjelaskan isi naskah. Nama penulis ditulis dengan ukuran 12 surat-surat Cambria. Jika tidak disertai gelar, nama depan disingkat, sedangkan nama belakang (marga) tidak disingkat. Nama penulis dari instansi yang berbeda ditandai dengan superskrip di belakang nama. Naskah disajikan secara naratif (tanpa penomoran di depan subjudul) dan penyajian dalam bentuk subjudul dihindari. Rumus ditulis terpisah, tidak di dalam kalimat, dan dilengkapi penomoran di sebelah kanan. Rumus ditulis menggunakan persamaan Microsoft.

$$x + y = 2 \quad (1)$$

Gambar dimasukkan ke dalam kotak teks dan keterangan gambar ditempatkan di bawah gambar. Judul gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk dalam teks. Judul dimulai dengan huruf besar. Keterangan gambar yang lebih dari satu baris ditulis dengan spasi 1. Gambar digambar dengan lebar garis 1 pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik.

Gambar 1 Plot lineasi (L) dan kandungan FeO menunjukkan korelasi negatif

Tabel dibuat dengan lebar baris 1 pt dan judul tabel diletakkan di atas tabel. Informasi tabel yang terdiri dari lebih dari 2 baris ditulis dengan spasi 1. Baris tabel hanya berupa garis horizontal, sedangkan garis vertikal dihilangkan. Contoh penulisan tabel 1.

Tabel 1. Tabel Siklus 1 Hasil Belajar Siswa Dalam Siklus 1

TIDAK	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1	Budi	80	Tuntas
2	Rudi	70	Tuntas
3	Ke jalan	70	Tuntas

0. METODE

Berisi cara pengumpulan data, sumber data, dan cara analisis data.

0. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah, yang berisi: hasil akhir tanpa proses analisis data, hasil pengujian hipotesis. Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel atau grafik untuk memperjelas hasil secara lisan.

Diskusi

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah: menjawab permasalahan penelitian, menginterpretasikan temuan, mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam pengetahuan yang sudah ada, dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada.

0. KESIMPULAN

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan mencakup jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran merujuk pada hasil penelitian dan berupa tindakan praktis, serta menyebutkan kepada siapa dan untuk apa saran tersebut ditujukan. Ditulis dalam bentuk esai, bukan numerik.

0. MENGAKUI

Jika ada, ucapan terima kasih ditujukan kepada lembaga atau individu resmi yang telah memberikan pendanaan atau kontribusi lain untuk penelitian ini. Ucapan terima kasih disertai dengan nomor kontrak penelitian.

1. REFERENSI

The references consist of the author's name, year of publication, article title, city name and publishing institution. The reference list is sorted according to the first letter of the author's name (A-Z). The second word in the name agreed as a family name. Authors may follow the APA 5th Publication Manual to write references. All references referred to in the text must be written in the reference list. Preferred references are articles taken from the latest journals / publications no later than 5 years before article submission (paper submission). Example of how to write references:

Suparman, M. A. (2012). *Desain instruksional modern*. Jakarta: Erlangga.

Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh Model

Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *Internasional Journal of Elementary Education*, 3(2), 124–131.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515>.

Syukur, A., Azis, R., & Sukarsih. (2020). Developing Reading Learning Model to Increase Reading Skill for Animal Husbandry Students in Higher Education. *Britain International of Linguistics, Arts and Education*, 2(1), 484–493.
<https://doi.org/10.33258/biolae.v2i1.220>.

Wahyuni, I., Slameto Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan Role Playing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 356–363.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16152>.