


Clases	Contenidos				Bibliografía
	Conocer	Experimentar	Interactuar	Capacitarnos	
Clase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la perspectiva teórica/práctica de la materia. Foros • Campus • Programa • Cronograma 	<input type="checkbox"/> “Mi identidad digital”: Completar tu perfil del campus. Obligatorio	<input type="checkbox"/> Foro de Presentación y primeros intercambios de la Clase 1 <input type="checkbox"/> Encuesta “Mi relación con las tecnologías”	Reglas de cortesía que facilitan la comunicación y el intercambio en la virtualidad.	
Clase 2	<ul style="list-style-type: none"> • Vínculo entre tecnología y sociedad y el concepto socio-técnico • Correo electrónico (e-mail) 	<input type="checkbox"/> Solicitar un correo electrónico institucional de UNAHUR	<input type="checkbox"/> Posteo en Mural digital ¿De qué hablamos cuando hablamos de tecnologías?	<input type="checkbox"/> Taller de Procesador de textos. Obligatorio <input type="checkbox"/> "La nube"	<ul style="list-style-type: none"> • Thomas, B. y Buch, A. (2013) (coordinadores). Actos, actores y artefactos. • Fragmento del video “La era digital”. Paula Sibilía (2014) (VIDEO)
Clase 3	<ul style="list-style-type: none"> • PLE (Entorno Personal de Aprendizaje) • Aprendizaje ubicuo • Aprendizaje colaborativo: <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización • Tipología • Tendencias culturales • Prosumidor • Taller de procesador de texto 	<input type="checkbox"/> Diseñar el propio PLE. Subirla a tu Drive. Obligatorio	<input type="checkbox"/> Buscar y seguir las redes de sus institutos. <input type="checkbox"/> Acceder y explorar la “Biblioteca Miguel Cervantes”	<input type="checkbox"/> Taller de Procesador de textos. Obligatorio	<ul style="list-style-type: none"> • “Los entornos personales de aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje” • VIDEO Burbules, N. (2012). El aprendizaje ubicuo • Webinar #4: Entornos personales de aprendizaje, por Jordi Adell • Alvin Toffler explica qué es un prosumer • Unidad temática sobre documentos colaborativos
Clase 4	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en las condiciones de producción, circulación y consumo • Lo virtual es real • Inteligencia artificial • Taller de Procesador de Texto 	<input type="checkbox"/> Explorar las redes sociales	<input type="checkbox"/> Actividad grupal y obligatoria. Recuperar ideas (conceptos) de los autores vistos	<input type="checkbox"/> Texto colectivo en Documentos de Google Drive - Actividad obligatoria.	<ul style="list-style-type: none"> • Charla TED: La sociedad digital - Genis Roca • Lo virtual es real - Pierre Lévy
Clase 5	<ul style="list-style-type: none"> • La vecindad en red: Mundo Online/Offline • Redes sociales. Extimidad • Taller de Presentaciones 	<input type="checkbox"/> Buscar cuentas de personas o instituciones vinculadas a su campo profesional y agregarlas a sus contactos. <input type="checkbox"/> Revisar la configuración de privacidad	<input type="checkbox"/> Compartir en las redes o en documento compartido	<input type="checkbox"/> Taller de Presentaciones - Obligatorio	<ul style="list-style-type: none"> • Bauman, Z (2015). Dilemas del vecino contemporáneo. • Ques, M. E. Facebook o la puesta en escena de lo cotidiano. • Matassi, M., Boczkowski, P. y Mitchelstein, E. (2017, 4 de septiembre). Vivir en las redes • Entrevista a José Van Dijck (2016). Una calle de dos manos.
Clase 6	<ul style="list-style-type: none"> • Consignas de la Primera Instancia Evaluativa Obligatoria (IEO) • Poder, conocimiento e información en la era digital. • Valoración de la información brindada. ¿Por qué me vigilan si no soy nadie? Marta Peirano • Acepto las condiciones. Usos y abusos de la tecnología digital (Cobo, Cristóbal) 	<input type="checkbox"/> Cookie y privacidad digital (Actividad no obligatoria)	<input type="checkbox"/> Actividad grupal y obligatoria . Recuperar ideas (conceptos) de los autores vistos (IEO)	<input type="checkbox"/> Taller de Presentaciones - Obligatorio <input type="checkbox"/> Primera Instancia Evaluativa Obligatoria (IEO)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué me vigilan si no soy nadie? Peirano, Marta. • Acepto las condiciones. Usos y abusos de las tecnologías digitales

Clases	Contenidos				Bibliografía
	Conocer	Experimentar		Capacitarnos	
	<ul style="list-style-type: none"> Taller de presentaciones 				
Clase 7	<p>Interludio Para la elaboración de la Primera Instancia Evaluativa obligatoria</p>	<input type="checkbox"/> Instancia evaluativa obligatoria	<input type="checkbox"/> Actividad grupal y obligatoria. Recuperar ideas (conceptos) de los autores vistos (IEO)	<input type="checkbox"/> Instancia Evaluativa Obligatoria (IEO)- Obligatorio	
Clase 8	<ul style="list-style-type: none"> Búsquedas académicas Validación de fuentes de información 	<input type="checkbox"/> Realizar una búsqueda académica - Actividad optativa <input type="checkbox"/> Uso de Wikipedia - Actividad optativa	<input type="checkbox"/> Explorar revistas especializadas en sus carreras y áreas de interés académico y profesional	Talleres Electivos	<ul style="list-style-type: none"> "El uso académico de internet en la formación docente" (Brailovsky, 2011) Búsquedas de información útil en Internet Eli Pariser: Beware online "filter bubbles" (Cuidado online - Burbujas de filtro) Criterios generales para validar información - Educar
Clase 9	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de imágenes. Derecho de autor. Taller de Planilla de cálculo. Obligatorio 	<input type="checkbox"/> Explorando el mundo visual: Búsqueda de imágenes para seguir ampliando nuestro PLE	<input type="checkbox"/> Buscar y seleccionar sitios e imágenes libres de derechos de autor para utilizar en proyectos, presentaciones o cualquier otro propósito sin infringir la ley.	<input type="checkbox"/> Taller de Planilla de cálculo. Obligatorio	<ul style="list-style-type: none"> Marotias, L. (2010) <i>La gran conversión digital</i>, de Milad Doueih https://drive.google.com/file/d/1_QD85m4f6P-zcx6lHcJlkjV2k2oqWH7Mb/view?usp=sharing PDF Presentaciones digitales: https://drive.google.com/file/d/1btSWP9S4K9_iUJ6Rn-3d-gRoI62udFEI/view?usp=sharing Video: Cómo usar Google Imágenes. Buscar imágenes en google
Clase 10	<ul style="list-style-type: none"> Convergencia mediática, cultural y tecnológica Cultura del Software y Cultura Hacker Taller de Presentaciones 		<input type="checkbox"/> Red Panal -	<input type="checkbox"/> Taller de Planilla de cálculo. Obligatorio	<ul style="list-style-type: none"> Microaprendizaje: ¿qué es la convergencia tecnológica? Transmedia Storytelling Cultura del Hacer: ¿Qué puede hacer un hacker en la escuela? "Soluciones Tecnológicas para combatir la Violencia de Género"
Clase 11	<ul style="list-style-type: none"> Escenarios disruptivos Transformación digital 	Explorar, reflexionar y pensar futuros posibles- Explorar diversos escenarios que implementan tecnologías 4.0 - Reflexionar sobre las potencialidades y los desafíos éticos que implica el desarrollo e implementación de estas tecnologías en la vida productiva, profesional y en la vida cotidiana			<ul style="list-style-type: none"> https://docs.google.com/document/d/1hfHhJrjQZkrVqXPY4rSGRHQimY7g39wlr5EujQQU_VU/edit?usp=sharin https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/287679/20230602 Michel Serres Pulgarcita Serrés M. (2013): 'Nuestras instituciones han sido creadas en un mundo que ya no existe'. Diario El Mundo de Madrid.

Clases	Contenidos			Bibliografía
	Conocer	Experimentar	Capacitarnos	
				VIDEO M. Serres (2014) Serres habla sobre pulgarcita.
Clase 12	<p align="center">Consignas y elaboración del 2do. parcial</p>			<p>TALLERES ELECTIVOS. La próxima semana tendremos los siguientes talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 12/6 a las 17.30 hs: Software Libre ○ 13/06 de 19 a 21 hs: Edición de video ○ 13/06 de 19 a 21 hs: Edición de video ○ 15/06 10 a 12 horas: IA generativa y su impacto en la sociedad digital. Un acercamiento a Dall-e y Stable Diffusion ○ 15/6 de 18 a 20hs: Museos virtuales ○  En la solapa de los talleres electivos podrán ver los enlaces para unirse a cada uno. <p>Además, queremos invitarlos/as al CONGRESO DE TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (TE&ET), que se llevará a cabo el próximo jueves 15 y viernes 16 de junio. Para obtener más información, haz clic aquí. Estas dos jornadas serán presenciales y es necesario inscribirse para participar en los talleres. Si asistes a alguno de los talleres del CONGRESO DE TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (TE&ET), se considerará como un Taller Electivo. Luego les contaremos cómo pueden dar cuenta de la asistencia al taller.</p>
Clase 13				
Clase 14	Recuperatorio 1er. Parcial			
Clase 15	<p align="center">Recuperatorio 2do. Parcial y Talleres - Presentación de la pieza de comunicación digital del 2do. parcial</p>			
Clase 16	<p align="center">Presentación de la pieza de comunicación digital del 2do. parcial- Cierre de la materia</p>			