

Дата : 05.05.2021

Тема: Слов'яни напередодні Великого переселення народів

Завдання

1. Приєднатися до конференції

Время: 5 мая 2021 18:20 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77717138714?pwd=ZW0vZ05UcjRsZnZXY0l6cS9FRWtyUT09>

Идентификатор конференции: 777 1713 8714

Код доступа: zCUb02

2. Опрацювати & 53

3. Записати у зошит словничок і вивчити дані поняття.

4. Підготуватися до історичного диктанту, що відбудеться для двох груп одночасно на наступному уроці.

Конспект

Словничок

Слов'яни – група європейських народів, які беруть свій початок у Центральній Європі (українці, росіяни, білоруси, поляки, чехи ...)

Венети – назва слов'ян, яку їм дали римляни

«Гніздо» - група родичів, які проживають на спільній території

Бортництво – збирання меду диких бджіл, які селилися в бортях, тобто в штучних гніздах

Ливарництво – виплавка металів

Язичництво – віра в сили природи

Капища – місце для жертвоприношень

Волхви - жреці

Дата : 28.04.2021

Підсумковий тест “Антична цивілізація. Римська імперія”

Завдання

1. Приєднатися до конференції

2. Пройти тест, який буде відкритий через GOOGLE CLASSROOM о 17:25

Дата : 21.04.2021

Повторювально-узагальнюючий урок по темі “Антична цивілізація. Римська імперія”

1. Повторити вивчений раніше матеріал. Темі для повторення:

- Захоплення Юлієм Цезарем влади в Римі – & 46 , конспект з блогу
- Падіння республіки та утворення імперії – & 47, конспект з блогу
- Римська імперія в I-II ст. – & 48, конспект з блогу
- Мистецтво та повсякденне життя римлян періоду республіки – & 49
- Виникнення християнства – & 50, конспект з блогу
- Римська імперія в III- на початку IV ст. - & 51 , конспект з блогу
- Падіння Західної Римської імперії - & 52, конспект з блогу

2. По даному матеріалу наступного уроку відбудеться підсумкова контрольна робота у вигляді тесту.

Дата: 19.04.2021

Тема: Падіння Західної Римської імперії.

Завдання

1. Приєднатися до конференції

Время: 19 апр. 2021 04:45 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77750415214?pwd=dXM2TGVIYU01OZ3VVbnZrd3orV2NoQT09>

Идентификатор конференции: 777 5041 5214

Код доступа: 4nXcyF

2. Написати історичний диктант по попередній темі під час конференції

3. Опрацювати параграф 52, виписати конспект з блогу вчителя. При потребі переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=UbyJ3JPWTsw&t=211s>

Конспект

IV-VII ст. – Велике переселення народів

375 р. – імператор Валента дозволяє готам селитися на території Римської імперії

378 р. – повсталі вестготи знищили Римську армію біля Адріанополя.

395 р. – поділ Римської імперії на Західну і Східну(Візантія).

451 р. – «битва народів» у якій римсько-варварські війська перемогли гунів у битви на Катуланських полях.

455 р. – знищення Рима вандалами.

476 р. – кінець історії Західної Римської імперії.

Словничок

- **Велике переселення народів** – рух племен і народів Європи у різних напрямках, який розпочався із вторгнення племен гунів у північну частину Римської імперії.
- **готи** – племена східних германців епохи Великого переселення народів. Розділилися на вестготів (західні готи) і остготів (східні готи).
- **гуни** – давні тюркомовні кочові племена, які в III ст. до н.е. утворили велике племінне об'єднання на території Китаю.
- **Папа Римський** – найвища церковна посада християнської церкви західного обряду.
- **Константинопольський патріарх** – найвища церковна посада християнської церкви східного обряду.

Дата : 14.04.2021

Тема : Римська імперія в III- на початку IV ст.

Завдання

1. Опрацювати & 51 .
2. Виписати конспект з блогу та вивчити дані поняття.
3. Підготуватися до історичного диктанту , який відбудеться 19.04.2021 під час уроку

Словничок

- **колони** – вільні селяни, які брали землю в оренду у землевласників
- **патрон** – землевласник, який відпускав раба і надавав йому землю у оренду
- **клієнт** – вільновідпущений раб
- **август** – найвищий титул у владі (імператор)
- **тетрарх** – один із чотирьох співправителів імперії
- **префектури** – області на які ділилася Римська імперія
- **Символ Віри** – короткий і точний виклад усіх істин християнської віри, складений і затверджений на Першому та Другому Вселенських соборах

Дата : 12.04.2021

Тема : Виникнення християнства.

Завдання

1. Приєднатися до конференції

Время: 12 апр. 2021 16:45 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

Ідентифікатор конференції: 749 4392 3085

Код доступу: VHy4Lx

2. Виконати тест на повторення попереднього матеріалу за посиланням, яке буде відкрито через GOOGLE CLASSROOM після уроку. Тест відкритий до 20:00

3. Опрацювати & 50 , виписати конспект з блогу.

4. Скласти питання, до яких відповідями були б :

- «Блага звістка»
- В Вифлеємі
- Не кради, не вбивай, не бреш, не заздри
- В день Пасхи
- Церква
- Нерон

Роботи надіслати до 14.04.2020 через GOOGLE CLASSROOM

Конспект

Причини виникнення християнства :

- за часів імперії погіршилися умови життя простих римлян
- бідкування підкорених Римом народів, а особливо у Палестині за царя Ірода Великого
- змішання релігій, хаос
- зневіра римлян у багатьох богах

Словничок

Релігія – віра в надприродні сили(політеїзм – багатобожжя і монотеїзм – віра в єдиного Бога).

Євангеліє – ранньохристиянські твори, що сповідують про земне життя, вчення, смерть і воскресіння Ісуса Христа.

Апостоли – у Новому Заповіті так названо учнів, що були найближчими до Ісуса Христа.

Община - форма виробничого і громадського об'єднання людей.

Єпископи – охоронці громадського майна в християнських общинах.

Пресвітери – особи, що стежили за порядком під час молитовних зібрань.

Диякони – особи, що організовували повсякденне життя общини.

Дата : 07.04.2021

Практична робота: Мистецтво та повсякденне життя римлян періоду республіки.

Завдання

1. Опрацювати & 49 та переглянути відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=UuA1lHXQFgQ> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=-bUxV-rngbQ> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=vrIEwjgfbYs&t=1s>

2. Виписати у зошит поняття та пояснити їх.

Поняття : форум, Колізей, Триумфальна арка, Великий цирк, акведуки, терми, інсули

3. Підготуватися до тесту, що відбудеться на наступному уроці.

Дата : 05.04.2021

Тема : Римська імперія в I-II ст.

Завдання

1. Приєднатися до конференції

Время: 5 апр. 2021 16:45 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/75247078857?pwd=ZzBMbHhvNEo3VlFNVmMzejMyaisyQT09>

Идентификатор конференции: 752 4707 8857

Код доступа: r56JMm

2. Опрацювати & 48

3. Записати у зошит словничок і вивчити дані поняття.

4. До кожного римського імператора підібрати факти із його життя і записати у зошит :

Імператори : Тиберій , Нерва, Траян, Марк Аврелій, Коммод.

Факти із життя імператорів :

- був спалений після смерті і замурований у колону, що збудували на його честь
- помер від чуми
- виходив на арену як гладіатор
- останній представник династії Антонінів
- Сенат вмовив його стати імператором після смерті Августа
- написав філософську працю «До самого себе»
- його правління було сповнене війнами
- перший представник династії Антонінів
- запропонував процедуру усиновлення наступника влади
- приєднав до Римської імперії державу даків і Вірменію

Роботи надіслати через GOOGLE CLASSROOM до **07.04.2021**. Роботи, що надіслані після зазначеного часу , не будуть перевірятися .

Словничок :

- **династія** – представники того самого роду, які змінюють один одного при владі за правом успадкування.
- **«золотий вік імперії»** - період покращення стосунків Сенату та імператорів у Римській імперії за правління династії Антонінів.
- **колона Траяна** – пам'ятник, що збудований на честь перемоги імператора Траяна над даками.

Дата : 31.03.2021

Тема : Падіння республіки та утворення імперії .

Завдання

1. Опрацювати & 47

2. Записати у зошит словничок і вивчити дані поняття.

3. Переглянути зображення № 1 і 2(під словником) , **виписати** у зошити історичні особи і дати по даній темі, записавши кілька слів про кожну особу та дату . Перевірю наявність роботи усно на наступному уроці.

Словничок :

- **республіканці** – сенатори, які прагнули відновити республіку, повернувши владу народу і Сенату
- **цезаріанці** – прихильники вбитого Юлія Цезаря, які намагалися утримати одноосібно владу в Римі і зберегти імперію
- **імперія** – держава з одноосібною владою, що утворилася у результаті завоювань.
- **республіка** – держава, влада в якій знаходиться в руках народу і здійснюється через виборні органи (консули, Народні збори, трибун, Сенат).
- **проскрипції** – у Стародавньому Римі списки осіб, оголошених поза законом; за видачу або вбивство включеного у списки призначалася нагорода, за приховування — страта.
- **терор** – залякування громадян, влада, що здійснюється жорстокими методами.
- **принцес** – перший у списку сенаторів, який має найвищу владу у Римі.

Зображення 1

[illegible]

2. Приєднатися до конференції за посиланням

Время: 29 мар. 2021 16:45 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79817729772?pwd=bjFCWjUyeFRUbXVPYTdubm1oMXZNdz09>

Идентификатор конференции: 798 1772 9772

Код доступа: 1KfQrF

3. Практичну будете виконувати під час конференції. Роботу надішліть через **GOOGLE CLASSROOM** до **31.03.2021**

Дата: 24.03.2021

Тема : Захоплення Юлієм Цезарем влади в Римі.

Завдання :

1. Приєднатися до конференції

Время: 24 мар. 2021 18:10 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/75393479778?pwd=Mm4xSWlSbnFCRmdYakhZcmhqgUJsUT09>

Идентификатор конференции: 753 9347 9778

Код доступа: sle3rS

2. Опрацювати & 46

3. Записати поняття в зошит.

4. Виписати у зошити дати, вказавши події, які відбулися . :

- 60 р. до н.е.

- 49-45 рр. до н.е.

- 44 р. до н.е.

Не надсилати . Вивчити.

5. Підготуватися до практичної роботи.

Словничок :

- **тріумвірат** – угода про управління державою між трьома видатними діячами.

- **«перейти Рубікон»** - прийняти доленосне рішення.

- диктатор – правитель держави, який силою утримує владу.
- імператор («повелитель») - єдиновладний правитель в державі.

Дата: 22.03.2021

Тема : Рабство в Римі. Повстання рабів під проводом Спартака.

Завдання

1. Приєднатися до конференції за посиланням

Время: 22 мар. 2021 04:45 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79144110394?pwd=NXNBeHNLRUp3STdRb0YweUNkM3NTQT09>

Идентификатор конференции: 791 4411 0394

Код доступа: UcgJN4

2. Опрацювати параграф 45 та презентацію.

3. Дати письмову відповідь на запитання :

Рабство – це позитивне чи негативне явище в Давньому Римі ? Чи вигідне та можливе рабство сьогодні в нашій державі? Свої думки підкріпіть історичними фактами ?

Роботу надішліть через GOOGLE CLASSROOM до 24.03.2021

Дата : 17.02.2021

Тема : Перша громадянська війна у Римі. Її наслідки.

Завдання

1. Олена Валентинівна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Время: 17 мар. 2021 18:20 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78439014642?pwd=OVJ5YVVV1U3FlVUsVHE3WUtuRXkvUT09>

Идентификатор конференции: 784 3901 4642

Код доступа: W1BmJ6

2. Запишіть конспект лекції за вчителем

3. Виконайте тест на повторення параграфів 43-44. Тест буде відкритий о 18:50 в GOOGLE CLASSROOM . Містить 15 питань. Розрахований на 15 хв.

Дата : 03.02.2021

Тема : Розорення селян в Італії. Брати Гракхи. Початок громадянських чвар у Римі.

Завдання

1. Опрацюйте параграф 44
2. Запишіть конспект у зошит
3. Випишіть у зошити реформи здійснені братами Гракхами , які покращили долю селян в Італії? Чому ви вважаєте, що ці нововведення справді покращили долю селян?

Роботу надішліть через GOOGLE CLASSROOM до 09.03.2021

4. Повторіть параграфи 43-44, підготуйтеся до тесту.

Конспект

- Причини розорення селян :

1. Селяни зобов'язувалися служити у армії
2. Поки йшла війна багатії відбирали землю у селян
3. Селяни-воїни відвикали від роботи на полі і намагалися заробити походами

- Брати Тіберій та Гай Гракхи – представники плебейської знаті, які стали народними трибунами і запропонували проведення земельної реформи(зміна).

- Римська армія перетворюється на засіб приходу до влади :

1. Селяни-воїни поступово втрачали землі
2. З 107 р. до н.е. будь-хто міг стати воїном
3. Солдатам давали платню за походи
4. Воєначальник віддавав солдатам частину здобичі від походу, стаючи для них авторитетом
5. Від вдалих походів, організованих воєначальником, залежала доля його воїнів

- Причини громадянської війни (88-82 р. до н.е.) :

1. Народні збори призначили полководцем у черговій війні Гая Марія
2. Солдати відмовилися і обрали своїм полководцем Суллу
3. Сулла , не бажаючи коритися Народним зборам, рушив на Рим

Дата : 01.03.2021

Тема : «Утворення Римської держави після Пунічних війн»

Завдання

1. Приєднатися до конференції за посиланням

Время: **1 мар. 2021 04:45 PM Киев**

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73506645933?pwd=b3JpNFlJWldBZWdzeTd5NmxB0JRQT09>

Идентификатор конференции: 735 0664 5933

Код доступа: 9ASEm5

2. Опрацювати & 43 та переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=3HJeqdDOR2U>

3. Скласти конспект у зошиті «Пунічні війни» за схемою :

1. Ворогуючі сторони.
2. Причини всіх війн.
3. Коротка характеристика кожної війни (назва, період, територія, переможець).
4. Наслідки усіх війн.

Роботу надіслати до 03.03.2021 через GOOGLE CLASSROOM.

Дата: 22.02.2021 р.

Практична робота : Пантеон римських богів. Римська сім'я .

Завдання

Приєднатися до конференції

Олена Валентинівна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Время: **22 февр. 2021 16:45 PM Киев**

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73661186514?pwd=b2R6eTFrWUxjOE1qV0ZwbFlhWkphUT09>

Идентификатор конференции: 736 6118 6514

Код доступа: e5JCf5

1. Опрацювати параграф 42 та презентацію
2. Повторити параграфи 40-41
3. Підготуватися до тесту на наступному уроці.

Дата :17.02.2021

Тема : Римська республіка V - III ст. до н.е.

Завдання

1. Опрацювати параграф 41
2. Виписати конспект в зошит.
3. Підготуватися до перевірконої роботи по параграфу і конспекту на наступному уроці.

Конспект

Словник

Імперіал - влада, що належала царям

Республіка- форма державного правління, за якої верховна влада у державі належить народу через виборні органи.

Магістрати - виборні посадові особи

Диктатор - посадова особи в Стародавньому Римі, якій передавали усю повноту влади у разі небезпеки

Трибун - посадова особа у Сенаті, яку обирали для захисту прав плебеїв

Вето - право посадової особи забороняти прийняття якогось закону чи важливого рішення.

Легіон - військове з'єднання в армії Стародавнього Риму

Маніпули - загони з яких складався легіон

Влада в Римській республіці:

- **Народні збори** - загальні збори громадян Риму
- **Сенат** - складався з 300 сенаторів, підтверджував та втілював у життя закони прийняті Народними зборами
- **2 консули** - найвищі посадові особи (магістрати), які управляли державою за підтримки Сенату
- **народний трибун** - обирався на 1 р. і захищав права плебеїв.

Дата : 15.02.2021

Тема : Природні умови Італії та виникнення м. Рим

Завдання

- Переглянути відео-урок за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=Ub8bCCAIVFU>

- Опрацювати параграф 40

- Дайте письмові відповіді на питання та надішліть роботи через **GOOGLE CLASSROOM** до **16.02.2021**

Питання

1. На якому півострові розташована Італія ?
2. Які географічні об'єкти розташовані на цьому півострові?
3. Що означає слово “Італія” з грецької мови?
4. Перечисліть племена, що проживали на території Італії
5. Що вирощували італійці ?
6. Хто і коли заснував м.Рим?
7. Яка істота стала символом міста?
9. На скількох пагорбах розкинувся Рим?
10. Що таке Форум?
11. На які верстви поділялося італійське суспільство ?
12. Які органи влади існували в м. Рим?

Дата : 03.02.2021

Тема : Криза грецьких полісів. Підкорення Греції Філіпом II.

Завдання

1. Приєднатися до конференції

Время: 3 февр. 2021 18:15 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/75651025936?pwd=ZlZlaGx3VFoxdXdLVll3SFJkeHU5UT09>

Идентификатор конференции: 756 5102 5936

Код доступа: 5hU3BY

2. Опрацювати параграф 37
3. Підготуватися до історичного диктанта на наступному уроці.

Дата : 27.01.2021

Тема : Освіта, спорт, театр Стародавньої Греції

Завдання

1. Опрацювати **параграф 35**, переглянути **відео** за посиланнями

- **Освіта і наука** https://www.youtube.com/watch?v=_7QAEHKKD-k
- **Театр** <https://www.youtube.com/watch?v=fxidfbvn6CM>

2. Виберіть одне із запитань, виконайте його і надішліть через GOOGLE CLASSROOM до 30.01.2021 :

- 1) Прочитайте про навчання дітей у Давній Греції. Як навчалися ваші ровесники? Що спільного і відмінного у навчанні зараз і тоді?
- 2) Прочитайте про Олімпійські ігри у Давній Греції. Що спільного і відмінного між іграми тоді і зараз?
- 3) Прочитайте про театр у Давній Греції. Що спільного і відмінного між виставами тоді і зараз?

3. Підготуйтеся до історичного диктанта по 33, 35 параграфах.

Дата: 25.01.2021 р.

Тема : Могутність та занепад Афін

Завдання

1. Повторити усно попередній матеріал з допомогою хматинок слів з презентації (слайд 2,3,4,). Знайти на хмаринках поняття, цифри, географічні назви, які стосуються Греко-перських війн, і пояснити їх.
2. Опрацювати параграф 33
3. Записати у словник поняття з презентації
4. Скласти 10 запитань до тексту параграфа і записати їх у зошит.

Дата : 20.01.2021 р.

Тема : Греко-перські війни

Завдання

1. Опрацювати параграф 32, презентацію в GOOGLE CLASSROOM
2. Виконати завдання з презентації, виписати короткий конспект.
3. Підготуватися до історичного диктанту, який відбудеться наступного уроку.

Дата: 18.01.2021

Тема : Велика грецька колонізація

1. Запрошення на конференцію

Тема: 6-В історія

Время: 18 янв. 2021 16:45 PM Киев

Підключитися к конференції Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79253203428?pwd=eVMvM2xMT1dZMXV5Um5Vb0NPc1VxZz09>

Ідентифікатор конференції: 792 5320 3428

Код доступу: Jn5utT

2. Опрацювати параграф 30 та презентацію.

3. Виписати з презентації основні поняття.

4. Практичне завдання. Уявіть себе греком-переселенцем, який розповідає про свою подорож до нових земель. Розкажіть про причини вашого переселення, як ви шукали місце для колонії, як живете на цьому місці. У розповіді використайте слова та словосполучення : Середземне, Чорне моря, кораблі, колонія, метрополія, мирно, дружні віжносини, Пантікапей, Ольвія, Херсонес, Боспорське царство, торгівля, щедрі врожаї зерна, скотарство, виноград .

Надіслати через GOOGLE CLASSROOM до 20.01. 2021 р.

Дата : 13.01.21.

Тема: Давня Спарта.

Завдання

1. Пройти тест на повторення минулої теми по Афінському полісу.

Тест буде відкрито тут і прикріплено у GOOGLE CLASSROOM о 17:30. Тест містить 12 запитань і розрахований на 10 хв.

2. Опрацювати презентацію та параграф 29, виписати основні поняття у зошит.

https://docs.google.com/presentation/d/1Xe1ca08kzEB6-KEcx3w-8Sc9koxhxMMKBL6GZbx_Pdw/edit?usp=sharing

3. Виконати письмово завдання з презентації (слайд 14, 16). По них будете відповідати на наступному уроці.

4. Підготуватися до усного опитування.

Дата : 11.01.21.

Тема : Утворення полісів в Давній Греції. Афінський поліс.

Завдання :

1. Запрошення на конференцію

Время: 11 янв. 2021 16:45 PM Киев Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78609645229?pwd=QWp5QkVta3hvZlZrQXpYMVRIVEN2Zz09>

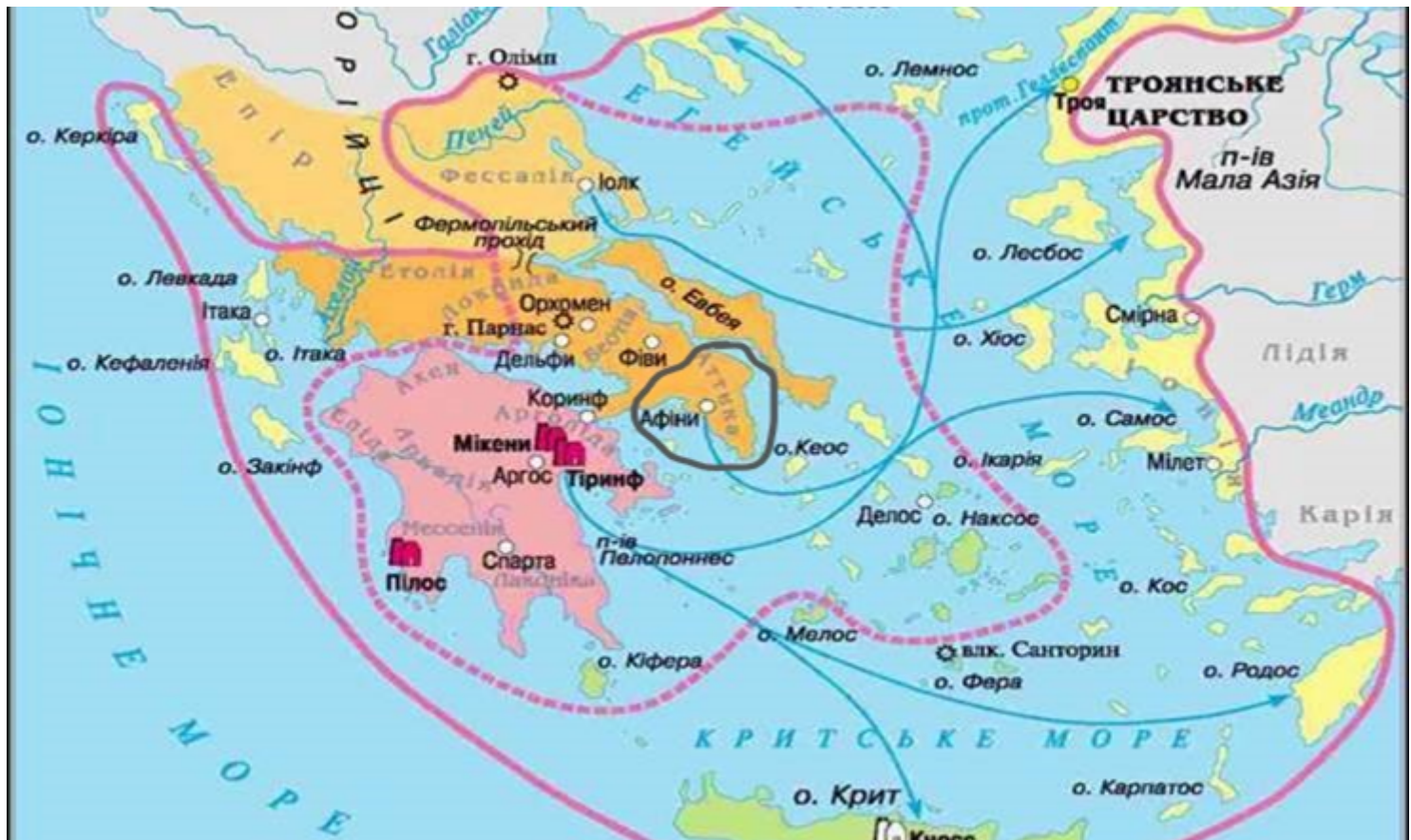
Ідентифікатор конференції: 786 0964 5229

Код доступа: az84M5

2. Опрацювати **параграф 28**

3. Виписати словник та основні дати, вивчити конспект з блогу вчителя

4. Ознайомитися з картою, визначити місце розташування Аттики



Словник

Агора – центральна площа грецьких міст, де займалися торгівлею і збиралися для вирішення важливих справ

Акрополь – укріплений пагорб, де розташовувалися храми і громадські споруди

Поліс – громадська община, що складалася з повноправних громадян-землевласників і мала свою територію, закони, органи управління.

Громадянин – особа, що належить до постійного населення якої-небудь держави, користується її правами і виконує обов'язки, встановлені законами цієї держави.

Демократія – (від грецької demos- народ і cratos - влада) – форма організації суспільства, що характеризується участю народу в управлінні державою та особистою свободою громадян.

Тиранія – форма державної влади, встановлена насильницьким шляхом і заснована на одноосібному правлінні, також є синонімом гноблення насильства необмеженої влади.

Важливі дати

VIII ст. до н.е. – утворення в Аттиці Афінського поліса

594 р.до н.е. – початок реформ Солона

560 р. до н.е. – захоплення влади тираном Пісістратом

507 р. до н.е. – реформи Клісфена

Верстви суспільства в в Афінах :

1. **Аристократи** – представники привілейованого прошарку суспільства, громадяни, які вважалися засновниками афінського полісу і тому мали переважне право на владу
2. **Демос** – громадяни, що стали трудовою верствою населення .
3. **Метеки** – переселенці, які не мали громадянських прав.
4. **Раби** – безправне населення.

Влада в Афінах :

1. Владу обирали дорослі громадяни Афін
2. Владу мали лише аристократи
3. Основний орган влади – **ареопаг**, що був радою старійшин (законодавча влада)
4. **9 архонтів** – службовці (виконавча влада)

Реформи Солона :

1. Скасував борги афінян і заборонив боргове рабство
2. Викупив афінян-рабів із закордонного полону
3. Усі дорослі чоловіки отримали право брати участь у народних зборах і впливати на рішення, щодо розвитку держави.

Тиранія Пісістрата :

- Обдурих демос і в 560 р. до н.е. насильно захопив владу в Афінах
- Правив одноосібно
- Противники аристократи втекли з країни
- Землі втікачів були розділені між селянами, які мали сплачувати за це 1\10 урожаю
- Заохочував розвиток господарства
- Будував храми, дороги, водогони
- Піклувався про розвиток культури(за його наказом було записано «Іліаду» і «Одіссею» Гомера, які до цього існувала лише в усній формі)

Реформи Клісфена

1. Розділив Афінську державу на 10 областей по 3 райони
2. Перемішав громадян і дав їм усім однакові права

3. Запровадив «суд черепків» - **остракізм**, який судив людей, що загрожували народовладдю
4. Влада опинилася в руках народу, тобто сформувалася демократія
5. Раби, метки, жінки не допускалися до управління державою.

Дата : 28.12.2020

Тема «Міфологія та релігія Стародавньої Греції»

Завдання:

- Прочитати параграф 24.
- переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=2laoNYL3VgA>
- Опрацювати конспект та виписати словник.

Словник

Пантеон - група богів, що належать до однієї релігії.

Язичництво - віра в багатьох богів, поклоніння силам природи.

Політеїзм - віра у багатьох богів.

Конспект

Міф про створення світу.

Спочатку був хаос. Потім з'явилися Земля-Гея і Небо-Уран. Світом почали правити їхні діти титани-боги диких сил природи. У титанів забрали владу боги, які встановили у світі порядок та закон. Боги жили на горі Олімп, тому називалися олімпійцями. Світ поділили три брати: небо-Зевс, море-Посейдон, підземне царство-Аїд.

Пантеон грецьких богів :

Зевс - головний бог, повелитель богів та людей, надав закони. Уявляли з блискавкою.

Посейдон - бог моря, стихійних сил природи, покровитель мореплавства. Уявляли на колісниці з тризубом.

Аїд - повелитель царства мертвих. Після смерті душа людини повинна була податися у підземне царство.

Аполлон-бог сонячного світла і цілительства, покровителя краси та поезії. Під його владою перебували дев'ять муз, покровительок мистецтва і наук.

Гефест - бог вогню та ковальства.

Афродіта - богиня краси та кохання.

Артеміда - богиня полювання, покровителька лісу.

Афіна - богиня мудрості, покровителька ремесел та наук, захисниця міст. Вона брала участь у битві богів з титанами, її називали Палладою, тобто Переможницею.

Аїд - бог війни.

Ніка - богиня перемоги.

Гермес - вісник богів, бог торгівлі, покровителем торговців, винахідників, шахраїв. Його зображували у плащі, крилатому шоломі та чоботях з крильцями.

Деметра - богиня землеробства та родючості.

Діоніс - бог виноградарства й виноробства.

Німфи - міфічні створіння, божества джерел, у вигляді гарних дівчат.

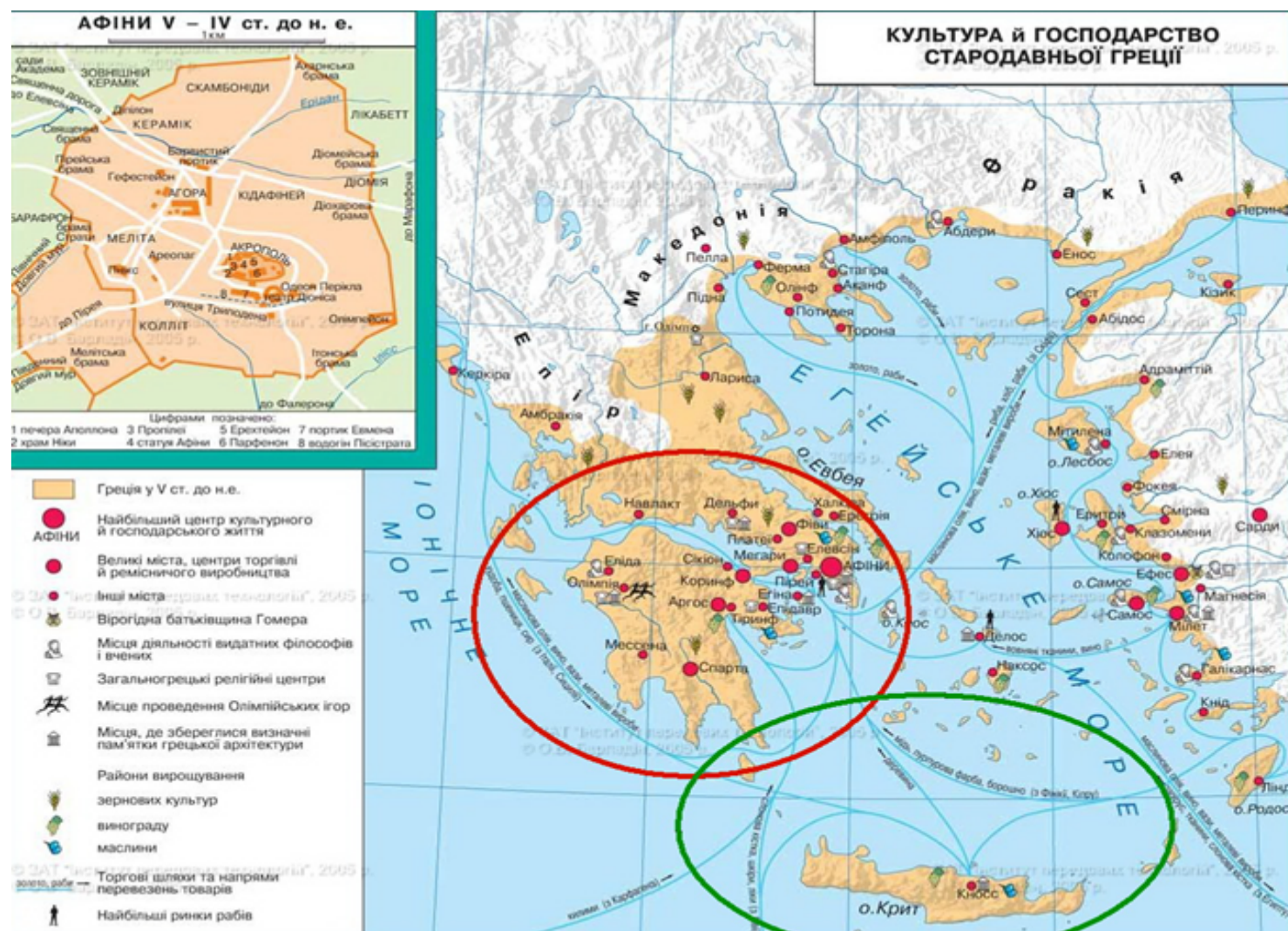
Сатири - лісові божества, у вигляді старців, вкритих шерстю з копитами та козячими рогами.

Дата: 23.12.2020.

Тема : Ахейська цивілізація

1. Опрацювати параграф 26 пункти 2 і 3

2. Виписати у зошит порівняльну таблицю «Мінойська і Ахейська цивілізація»



Порівняльна таблиця Мінойської і Ахейської цивілізацій

Мінойська цивілізація

Ахейська цивілізація

1. Розвивалася на о. Крит та острівній Греції	1. Розвивалася на півострові Пелопоннес , тобто на материковій Греції
2. Існувала в період 19-15 ст. до н.е	2. Існувала в період 16-13 ст. до н.е
3. Центрами були палаци без оборонних споруд, так як цивілізація розташовувалася на острові і не мала потреби у захисті	3. Центрами були палаци обнесені мурами для захисту від кочових племен.
4. Міста – Кнос	4. Міста : Мікени, Фіви, Афіни, Тиринф
5. Названа на честь царя Міноса, за якого о. Крит зазнав найбільшого розквіту .	5. Названа на честь жителів Пелопоннесу (ахейські племена)
6. Панували на території острівної і материкової Греції	6. Панували на території острівної, материкової та іонійської Греції
7. Знищена потужним землетрусом	7. Знищена під час завоювання ворожими племенами дорійцями

Дата : 21.12.2020

Тема : Археологічне відкриття Мінойської палацової цивілізації.

Завдання

1. Запрошення на конференцію

Время: 21дек 2020 **18:15** PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pyckoyRUtjb3hCTXFNZz09>

Идентификатор конференции: 266 522 2871

Код доступа: 0BmQzr

2. Опрацювати параграф 25

3. Прочитати міф про Тезея на блозі вчителя

4. Дати письмову відповідь на питання і надіслати через Google classroom 22.12.2020

- Чому Мінойську цивілізацію називають палацовою ?

- Наведіть факти, які свідчать про існування в II тис. до н.е. на Криті держави та цивілізації?
- Якими були заняття мешканців Мінойської цивілізації?
- У чому своєрідність культури Мінойської цивілізації?

Міф про Тезея

Як уже зазначалося, міфи можуть бути цінним історичним джерелом. В одному з них розповідається про найголовніший подвиг **Тезея(сина афінського царя Егея)** – визволення Афін від тяжкої страшної данини, яку треба було посилати критському цареві **Міносу**. Кожні дев'ять років до Міноса відправляли сімох дівчат та сімох юнаків, яких він віддавав на пожирання **Мінотаврові** – чудовиську з тілом людини і головою бика. Мінотавр жив у **Лабіринті** – споруді із заплутаними ходами. Той, хто потрапляв у Лабіринт, блукав і не міг знайти виходу, а всі ходи вели до центру, де був Мінотавр. Тезей вирішив покласти край цьому. Він вирушив разом з афінськими юнаками й дівчатами, які призначалися як данина, на о. **Крит**.

Дочка царя Міноса – **Аріадна** покохала Тезея. Потай від батька вона дала йому гострий меч та клубок ниток. Тезей прив'язав нитку біля входу в Лабіринт і пішов, розмотуючи клубок, шукати Мінотавра. Убивши його, Тезей, ідучи зі своїми супутниками за рятівною ниткою Аріадни, вийшов з Лабіринту.

Збираючись на Крит, Тезей сказав батькові, якщо все скінчиться благополучно, то він підніме на кораблі білі вітрила, у разі нещастя – вітрила будуть чорними. Але захоплений успіхом Тезей забув про обіцянку і відплив під чорними вітрилами. Цар **Егей** весь час чекав корабля на березі. Він побачив чорні вітрила і вирішив, що його син загинув, тож з розпачу кинувся в море з високої скелі. З того часу це море назвали **Егейським**.

Нині вислів «**нитка Аріадни**» означає спосіб, думку, ідею чи засіб, що допомагає знайти вихід зі скрутного становища або вирішити заплутане питання. Звідси у переносному значенні – порятунок.

Дата : 16.12.2020

Тема : Природно-географічні умови Балканського півострова.

Завдання

1. Опрацювати **параграф 23**
2. Переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=FW21wkax3Ic>
3. Виписати з відео поняття : цивілізація (які були цивілізації ?), культура, античність (вказати період античності)
4. Підготуватися до усного опитування на наступному уроці.

Дата : 14.12.2020

Підсумкова робота

Виконати тест за посиланням,

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1357026>

відкрито з **18:20 до 19:00 тут** . Тест складається з **20 питань і розрахований на 20 хв.**

Дата: 09.12.2020

Підготовка до підсумкової роботи, що буде проведена **14.12.2020** по темах :

- Цивілізації Дворіччя. Природно-географічні умови розвитку Шумеру та Вавилону.- **параграф 15**
- Передня Азія I тисячоліття до н.е. - **параграф 17 (конспект з блогу за 27.11.2020)**
- Фінікія та Ізраїльсько-Іудейське царство – **параграф 18**
- Кочові племена раннього залізного віку на теренах України : киммерійці, скіфи, сармати. – **параграф 31**

Підсумкова робота буде проведена у вигляді тесту.

Дата: 07.12.2020

Підсумковий урок-гра “Історія у картинках” про життя кочових племен раннього залізного віку на теренах України.

Завдання

1. Запрошення на конференцію

Время: **7 дек. 2020 18:15 PM** Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pyckoyRUtjb3hCTXFhZz09>

Идентификатор конференции: **266 522 2871**

Код доступа: **0BmQzr**

2. Результати гри відправити через Google classroom до **19:30 07.12.2020**

Дата : 02.12.2020

Тема : Кочові племена раннього залізного віку на теренах України : киммерійці, скіфи, сармати.

Завдання

1. Опрацювати **параграф 31** , конспект з блогу вчителя

2. Переглянути відео-урок , звернувши увагу на характерні особливості кожного із племен описаних у ньому <https://www.youtube.com/watch?v=JDg9OwIThIk>

3. Підготуватися до онлайн-гри по даній темі, яка відбудеться на наступному уроці.

Конспект

Словник

Кочові народи – племена, що переміщуються з місця на місце, розводячи худобу

Курган – поховання скіфських царів

Пектораль - нагрудна прикраса Скіфів, знайдена археологом Б.Мазовецьким в кургані “Товста Могила”

«Звіриний стиль» - стиль у мистецтві, коли усі речі прикрашали зображенням тварин

Сармат – у перекладі «оперезаний мечем»

Періоди перебування племен на теренах України

1. Кіммерійці - IX – VII ст. до н.е

2. Скіфи - VII - III ст. до н.е

3. Сармати – III ст. до н.е. – III ст. н.е.

Дата: 30.11.2020

Тема: Фінікія та Ізраїльсько-Іудейське царство

1. Запрошення на конференцію

Тема: 6-В Всесвітня історія

Время: **30 ноя 2020 18:30 PM Киев**

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pyckoyRUjB3hCTXFNZz09>

Идентификатор конференции: 266 522 2871

Код доступа: 0BmQzr

2. Виконати тест на повторення, <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1345503>

3. Опрацювати параграф 18, виписати словник з блогу вчителя

4. Дайте письмову відповідь на запитання та надішліть через **Google classroom** до **02.12.2020**

Якими з винаходів фінікійців людство користується й нині? Яке їх значення?

Конспект

Словник

- **«Живий товар»** - раби

- **Посередницька торгівля** – фінікійці надавали свої кораблі для торгівлі купцям з інших країн або перепродували товар.

- **Колонія** – поселення людей за межами своєї країни

- **Колонізація** – переселення людей на вільні землі та створення там нових поселень

- **Карфаген** – найбільша колонія фінікійців у Африці

- **Метрополія** – місто, що заснувало колонію

- **Монотеїзм** – віра в єдиного Бога, творця всього сущого

Дата : 27.11.2020

Тема : Передня Азія I тисячоліття до н.е.

Завдання:

Зайти на конференцію за посиланням

Время: 27 ноя 2020 14:00 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pYckoyRUpxb3hCTXFNZz09>

Идентификатор конференции: 266 522 2871

Код доступа: 0BmQzr

1. Прочитати параграф 17.
2. Опрацювати опорний конспект
3. Переглянути відео

Опорний конспект

1. Ассирійська держава.

Північна частина Дворіччя. Місто Ашшур на березі Тигр.

Ассирійці перші почали використовувати залізну зброю та знаряддя праці. Створили могутню армію, яка складалась з колісничих, кінноти та піхотинців. Протягом 9-7 ст. до н.е. ассирійці завоювали Південне Дворіччя, Сирію, Фінікію, частину Палестини.

Столиця **Ніневія- «Лігво левів»**. За наказом царя Ашшурбаніпала звозили глиняні таблички-книжки. Була зібрана велика бібліотека. В **612 р. до н.е.** війська Вавилонії та Мідії зруйнували Ніневію. Ассирійська держава припинила своє існування.

2. Халдейське царство.

Після підкорення Ассирії правитель **Вавилонії** одержав частину земель, які належали ассирійцям, – Сирію, Фінікію, Палестину. **Утворилося Халдейське** (його ще називають Нововавилонське) царство, центром якого було місто Вавилон.

Найвідомішим царем Халдейського царства був **Навуходоносор II (605–562 рр. до н. е.)**. За його правління Вавилон стає торговим і культурним центром Передньої Азії. За підрахунками вчених, населення міста становило на той час майже 200 тисяч осіб.

Навуходоносор перетворив Вавилон у неприступну фортецю, оточивши його високим та міцним муром (в окремих місцях його товщина сягала 12 м). Через місто проходила широка Дорога процесій. Вона починалась біля головних воріт, названих на честь богині Іштар. Башти воріт та стіни будинків на цій дорозі були облицьовані полив'яною плиткою із зображеннями різних звірів – биків, левів, драконів. Поблизу воріт розташувався царський палац з «висячими садами», де росли різноманітні дерева, кущі, квіти. «Висячими» їх називали тому, що були вони облаштовані на відкритих кам'яних плитах, покладених уступах на міцні цегляні склепіння. Навуходоносор

наказав побудувати їх для своєї улюбленої дружини, що тужила у Вавилоні за зеленими пагорбами Мідії. «Висячі сади» викликали захоплення у всіх, хто їх бачив. Греки вважали їх одним із чудес світу. Поряд із царським палацом височіли храми й пишні будинки із садами та фонтанами для вельмож і жерців. У центрі міста підносилося Вавилонська вежа. Її висота становила 91 м. Жителі Вавилону вірили, що вона поєднує землю з небом і називали її «храмом наріжного каменя небес і землі». У 539 р. до н. е. до Вавилону підступило військо перського царя Кіра, яке без бою заволоділо містом. Вавилон було приєднано до могутньої Перської держави. Таким був кінець Халдейського царства.

3. Персія.

Іранське нагір'я. У 6 ст. до н.е. перський правитель Кір II створив сильне військо. Його син Камбіз завоював Єгипет. Утворилось Перське царство.

Найбільша могутність Персії за Дарія I:

Ø Поділив країну на 20 сатрапій. Сатрапія-область Персидського царства.

Ø Єдина грошова монета-золотий дарик.

Ø Прокладено широкі шляхи.

Ø Будував мости, палаці, храми.

Ø Столиці: Персія-Персеполь, Мідія-Екбатани, Елам-Сузи, Дворіччя-Вавилон.

Ø Загін охоронців-безсмертні (10 тис.)

Дата: 23.11.2020

Практична робота «Стародавній Вавилон часів Хаммурапі»

Завдання

- Опрацювати параграф 16 і конспект з блогу вчителя

- Прочитати матеріал «Закони Хаммурапі» та дати розгорнуті відповіді на питання:

1. Що таке закони? Для чого вони потрібні?

2. Чому, на вашу думку, в законах Хаммурапі передбачалися суворі покарання?

Що в них здається вам справедливим і що – несправедливим? Свої думки підтвердіть прикладами із самих законів Хаммурапі.

3. Надішліть роботи через Google classroom до 25.11.2020

Конспект

- **Вавилон** – столиця Аккаду.

- **Хаммурапі (1792-1750 рр. до н.е.)** – правитель Вавилону, що створив перші закони.

- **Закони** – письмові документи, у яких закріплено загальнообов'язкові правила, визначені державою.

Закони правителя Хаммурапі

1. Закони Хаммурапі про господарське життя давніх вавилонян

СТАТТЯ 30. Якщо редум або баїрум через тягар своєї повинності покине своє поле, садок і будинок і буде відсутній і після нього інший візьме його поле, садок і дім і буде відбувати його повинність протягом трьох років, то якщо він повернеться і буде вимагати своє поле, садок і дім, не треба віддавати їх йому. Той, хто взяв їх і відбував його повинність, сам буде відбувати її. Довідка: редум і баїрум — це воїни, що відбували службу у царя і одержували за це земельну ділянку та інше майно у користування.

СТАТТЯ 31. Якщо ж він буде відсутнім тільки один рік і повернеться, то треба віддати йому його поле, садок і будинок і він сам буде відбувати свою повинність...

СТАТТЯ 42. Якщо людина орендує поле і не виростить на ньому хліб, то її треба викрити у тому, що вона не виконувала необхідні роботи у полі, і вона повинна віддати господарю поля хліб, як її сусіди.

СТАТТЯ 53. Якщо людина проявить лінощі і не закріпить гатку(засув дамби, який зупиняв воду) свого поля і, як наслідок того, що поле не було закрите нею, у її гатці станеться прорив, а водою буде затоплено землю громади, то людина, у гатці якої стався прорив, повинна відшкодувати хліб, який вона згубила.

СТАТТЯ 127. Якщо людина, у якої нічого не пропало, скаже: «У мене пропало щось», — і зганьбить своїх сусідів, то її сусіди мають, присягаючись, викрити її перед богом у тому, що у неї нічого не пропало, і вона повинна віддати своїм сусідам у подвійному розмірі те, на що вона зазіхала.

2. Закони Хаммурапі про родинне життя вавилонян.

СТАТТЯ 117. Якщо людина має на собі борг і віддасть за срібло або віддасть у боргову кабалу свою дружину, свого сина або свою дочку, то вони повинні служити у будинку позичальника або лихваря три роки; на четвертий рік належить відпустити їх на свободу...

СТАТТЯ 138. Якщо чоловік кидає свою першу дружину, то він повинен віддати їй срібло в обсязі її викупу, а також відшкодувати їй посаг, який вона принесла з дому свого батька, і може залишити її.

СТАТТЯ 168. Якщо батько захоче вигнати свого сина і скаже суддям: «Я виганяю свого сина», — то судді мають вивчити його справу, і якщо син не здійснив тяжкого гріха, достатнього для позбавлення його спадщини, то батько не може позбавити його спадщини.

СТАТТЯ 195. Якщо син вдарить свого батька, то йому треба відрізати пальці...

3. Закони Хаммурапі про види покарань у Давньому Вавилоні

Я — Хаммурапі, могутній цар, що звеличив ім'я Вавилону, який знає мудрість, скерований богами, щоб справедливо управляти людьми і дати країні щастя.

СТАТТЯ 1. Якщо людина почне, клянучись, звинувачувати іншу людину у вбивстві, а цього не доведе, то її треба вбити.

СТАТТЯ 2. Якщо людина звинуватить іншу людину в чаклунстві, але не доведе цього, то звинувачений має піти до ріки і кинутись у воду. Якщо ріка поглине його, то звинувачувач може забрати його дім; коли ж ріка цю людину очистить і вона залишиться неушкодженою, то того, хто звинувачував її у чаклунстві, треба вбити; той, хто скавав у ріку, отримує дім того, хто його звинувачував.

СТАТТЯ 3. Якщо людина виступить у судовій справі свідком звинувачення, але не докаже цього і якщо ця судова справа стосувалася життя, то цю людину треба вбити.

СТАТТЯ 6. Якщо людина вкраде надбання бога або палацу, то цю людину треба вбити; а також того, хто прийме із її рук вкрадене, треба вбити...

СТАТТЯ 8. Якщо людина вкраде або вола, або вівцю, або віслюка, або свиню, або човна, то, коли це боже або двірцеве, вона може віддати його у 30-кратному розмірі, а якщо воно належить звичайній людині, вона може відшкодувати у 10-кратному розмірі; якщо ж злодію нічим віддати, то його треба вбити...

СТАТТЯ 18. Якщо цей раб не назве свого господаря, то мають привести його у палац, вивчити його справу і повернути його господарю його...

СТАТТЯ 22. Якщо людина пограбує і буде схоплена, то її треба вбити...

СТАТТЯ 196. Якщо людина пошкодить око іншій людині, то треба пошкодити її око.

Дата : 18.11.2020

Тема : Цивілізації Дворіччя. Природно-географічні умови розвитку Шумеру та Вавилону.

Завдання

- Зайти на конференцію за посиланням

Жук Альона приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: 6-В всесвітня історія

Время: **18 ноя 2020 17:00 PM** Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pyckoyRUjB3hCTXFNZz09>

Идентификатор конференции: 266 522 2871

Код доступа: 0BmQzr

- Опрацювати **параграф 15** та виписати конспект
- Переглянути відео за **QR-кодом** на сторінці **71, 73**

Конспект

Словничок

- Месопотамія, Межиріччя, Дворіччя – назва давньої країни, що розташовувалася між річок Тигр і Єфрат.
- місто-держава - держава, що складається з одного міста і територій, що розташовані навколо нього
- клинопис – назва давнього письма жителів Дворіччя, у якому кожний знак складався з окремих паличок і клинців.

Дата : 16.11.2020

Підсумкова робота по темі «Давній Єгипет»

Підсумковий тест буде відкрито з 16:30 до 17:30

Робота розрахована на 30 хв.

Зайти на тест можна лише один раз і лише під своїм прізвищем

Результати тих, хто порушить правила, будуть анульовані і оцінені в 1 б.

Пройти тест можна за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5634584>

Дата : 11.11.2020

Тема: Історія єгипетських пірамід

Завдання

- Прочитати текст «Історія єгипетських пірамід» і складіть до **тексту 6 запитань**. Запитання запишіть у зошит і дайте на них розгорнуті відповіді. Роботу надішліть через вайбер до **16.11.2020**
- Підготуйтеся до підсумкового тесту , **повторивши параграфи 10-14**, та конспекти по темах про Єгипет.

Конспект

Історія єгипетських пірамід

Час зведення єгипетських пірамід відноситься до початку Древнього царства, а це приблизно 2800 - 2250 роки до н. е. Майже 5 тис. Років тому (28 століття до н. Е.) Засновник III династії, фараон Джосер, ледве вступивши на трон, наказав почати будівництво своєї гробниці. Споруда була доручено архітекторові Імхотену. Нововведення, яке застосував архітектор при будівництві гробниці для Джосера, полягало в тому, що він звів її в формі шести лав, поставлених один на одного. Причому кожна наступна була менша за попередню. Імхотеп створив першу ступеневу піраміду. Її висота дорівнювала 60 м, довжина - 120 м, ширина - 109 м. На відміну від колишніх усипальниць піраміда Джосера побудована не з дерева та цегли, а з великих вапнякових блоків. Ця піраміда вважається прародителькою великих Пірамід.

Перша з великих пірамід - це піраміда Хеопса. Абсолютно неможливо уявити, що її звели, згідно дійшли до нас рукописів, всього за 20 років. Навіть сьогодні, з усією сучасною технікою, важко побудувати таку величезну споруду, не кажучи вже про те, що піраміду будували 4 500 років тому, коли ні про які механізми навіть не здогадувалися. Іноді можна почути думку, що піраміди не міг побудувати народ, що живе в бронзовому столітті, і що в створенні цих колосальних споруджень приймали участь ... інопланетяни. Але, за офіційною науковою версією, споруда піраміди - справа рук звичайних людей.

Мільйони блоків буквально видовбували зі скель з допомогою примітивних свердел з червоної міді, які дуже швидко затуплюються від такої важкої роботи. Підганяючи під майбутню плиту дерев'яні дошки, їх постійно поливали водою. Дерево набухало і відривало камінь від скелі. Потім отриману брилу ретельно шліфували, надаючи їй необхідну форму. Варто тільки подивуватися бездоганного результату, адже, по суті, робота велася зовсім примітивними знаряддями. Не маючи ніяких вимірювальних приладів, в результаті

отримували ідеальний за своїми пропорціями і формою блок. В околицях Асуана і зараз існують руїни древніх каменоломень, на території яких знайдено багато готових блоків. Як виявилось, це шлюб, не використаний при укладанні пірамід.

Оброблені блоки на човнах перевозили на інший берег Нілу. Далі їх везли по спеціально прокладеній дорозі, на будівництво якої пішло 10 років і яка, за словами Геродота, лише трохи простіше спорудження пірамід. Піраміда зводилася на корінному вапняковому масиві, розчищеному від піску і гравію. Робочі підтягали їх до місця, використовуючи пандуси, блоки і важелі, а потім підганяли один до одного без будь-якого розчину. Камені піраміди так щільно «підігнані», що між ними неможливо просунути навіть лезо ножа. Щоб підняти блоки, єгиптяни будували з цегли і каменю похилий насип з кутом підйому близько 15. Коли основна споруда була закінчена, воно нагадувало ряд ступенів. У міру того як споруджувалася піраміда, насип подовжували. Можливо, використовували і дерев'яні сани, на яких брили затягували сотнями рабів наверх. Подекуди були знайдені сліди від цих возів.

Коли будівництво, в основному, закінчили, похилий насип розрівняли, а поверхню піраміди закрили облицювальними блоками. Будівництво закінчилося в 2580 році до н. е. Спочатку, висота піраміди становила 150 метрів, але з часом, через руйнування і наступаючих пісків, вона стала менше - до сьогодення на 10 метрів.

Не викликає сумнівів те, що ця піраміда будувалася як гробниця для фараона Хеопса. У стародавньому Єгипті було прийнято будувати конструкції для поховання задовго до смерті того, кому вона призначається. Єгиптяни вірили в загробне життя і ретельно до неї готувалися. Вони вважали, що в разі смерті людини слід зберегти його тіло, щоб дух міг продовжувати жити і після смерті. Вони витягували внутрішні органи, заповнювали тіло солями і обертали його лляними пеленами. Так тіло перетворювалося на мумію. Разом з фараонами ховали коштовності, які могли, на думку древніх, стати в нагоді йому в іншому світі. Крім того, разом з правителем часто ховали і велике число слуг, які прислужували б господареві і після смерті. Піраміди служили фараонам, відповідно до їх релігійними уявленнями, сходами, по якій душі сходили на небо.

Після завершення будівництва піраміди Хеопса почалося зведення піраміди Хафра. Величезні гроші були вкладені в ці будівництва. Не менш величною за задумом повинна була бути і третя піраміда. Але Менкаура не міг собі дозволити спорудження великої піраміди. Країна була розорена спорудою пірамід Хуфу і Хафра. Почався голод. Населення, змучене непосильною працею, нарікали. Але, незважаючи на менші розміри, піраміда Менкаура все одно виглядає надзвичайно красиво.

Дата: 09.11.2020

Тема : Релігія та міфологія в стародавньому Єгипті

Завдання

1. Зайти на відео конференцію за посиланням

Жук Альона приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Історія

Время: 9 ноября 2020 13:00 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pyckoyRUjpb3hCTXFNZz09>

Идентификатор конференції: 266 522 2871

Код доступу: 0BmQzr

2. Опрацювати параграф **12 - 13**

3. Заповнити таблицю «Давньоєгипетські боги», переглянувши презентацію за посиланням

<https://docs.google.com/presentation/d/1JGOS4LuR5rNw8PTGI0ewUITQUvYUqqgM/edit#slide=id.p4>

надіслати вчителю до **13.11.2020**

Дата : 04.11.2020

Тема : Культура Давнього Єгипту

Завдання

1. Опрацювати параграф **13** , матеріал за QR-кодом на стор. **61,62**

2. Переглянути відео урок за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=5_k8J1cPn5w

3. Виписати конспект з блогу вчителя і вивчити його

4. Поміркуйте над питаннями :

- Чому у єгиптян у такій повазі була освіченість?
- Якби ви були жителем Давнього Єгипту, які б медичні послуги могли отримати?
- Порівняйте своє навчання з навчанням ваших ровесників у Давньому Єгипті? Чим вас вразила їх освіта?

Конспект

Словник :

- **Культура** – сукупність матеріальних та духовних цінностей, створених людством протягом його історії
- **Архітектура** – наука про мистецтво будувати
- **Храм** - архітектурна споруда, призначена для здійснення богослужінь і релігійних обрядів

- **Гробниця** – споруда для поховання фараона чи вельможі.
- **Ієрогліф** – знак найдавнішого письма, що являє собою схематичний малюнок

Дата 02.11.20202

Тема : Єгипетська держава в II тис. до н. е.

Завдання

1. Опрацювати параграф 14 та відео за посиланням 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=sAMGXHEO1LU&list=PLv6ufBUWdRi0NiVU4WxrZT918FU7EscNj&index=5>

2. Переглянути матеріал за посиланням по QR-коду на стор.66

3. Допишіть речення, підкресливши вставлене.

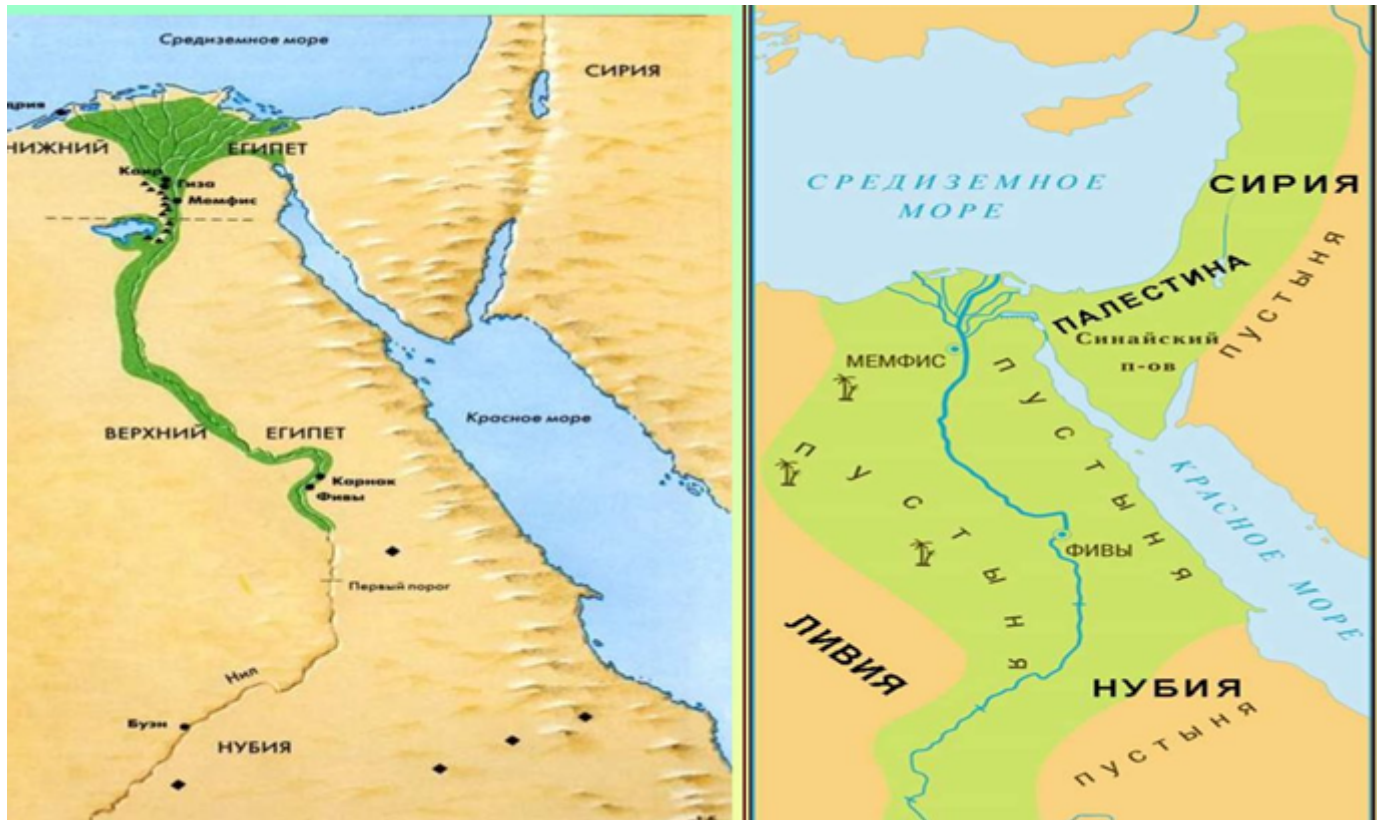
- В 1700 р. Єгипет спустошили племена _____
- Столицею Нового _____ стало місто _____
- Регенткою малолітнього фараона Тутмоса III стала _____
- Цариця Хатшепсут уславилася _____
- Перша морська експедиція єгиптян відбулося до країни _____
- Тутмос III здійснив _____
- Тутмос III переміг правителів Сирії та Палестини під Мегіддо , тому що _____
- Фараону Тутмосу вдалося поширити свій вплив на такі країни: _____
- Рамзес II правив Єгиптом в _____
- В Сирії Рамзес II намагався підкорити собі племена _____
- Перший мирний договір у світі був укладений між _____
- До занепаду Єгипетську державу в кінці II тис. до н.е. призвели _____

4. Роботу надіслати до **04.11.2020**

Словник

- гіксоси** – кочові племена, які в 1700 р. заселили єгипетські землі

- **регент** – особа, що тимчасово виконувала роль правителя
- **колісниця** – легкі військові двоколісні візки
- **піхотинці** – піші воїни
- **«народи моря»** - племена , що жили на берегах Середземного моря.



Карта давнього Єгипту.

Зеленим кольором виділено території Єгипту та завойованих ним держав.

Дата :28.10.2020

Тема : Організація суспільства і влади в Стародавньому Єгипті

Завдання :

1. Запрошення на конференцію

Жук Альона приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: урок історії

Время: 28 окт 2020 14:00 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pyckoyRUUpb3hCTXFNZz09>

Идентификатор конференции: 266 522 2871

Код доступа: 0BmQzr

2. Повторити параграф 11 (відсутнім на уроці прослухати лекцію за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=JJwlt8qeKE0>)

3. Вивчити поняття зі словника.

4. Дайте письмову відповідь на питання. Як ви вважаєте ,якими моральними якостями та якостями характеру, знаннями мав володіти правитель Давнього Єгипту? Чому? Свою думку обґрунтуйте.

Словник :

- **ном** – перші держави, які виникли на території долини р.Ніл
- **номарх** – перші правителі
- **суспільна верства** – група людей які займають певне положення в державі і мають однакові обов’язки, права і статки (джерело доходу)
- **фараон** – правитель у об’єднаному Єгипті, якого вважали Сином Сонця
- **жерці(від слова “жертва”)** - ті , хто здійснював релігійні обряди.
- **візир** – помічник фараона
- **вельможі** – багаті люди, які виконували доручення фараона і обіймали високі посади у державі, а за це отримували від нього земельні наділи
- **чиновники** – люди середнього статку, які перебували на державній службі і не мали землі
- **податок** – обов’язковий збір коштів з населення на користь держави
- **раби** – суспільний стан повністю залежних і безправних людей.

Дата : 26.10.2020

Тема : Цивілізація долини Нілу. Природно-географічні умови розвитку давньоєгипетської цивілізації.

Завдання

1. Запрошення на урок в ZOOM

Жук Альона приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: всесвітня історія

Время: 26 окт 2020 12:00 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/2665222871?pwd=dVFvck5CK0pyckoyRUjB3hCTXFNZz09>

Идентификатор конференции: 266 522 2871

Код доступа: 0BmQzr

2. Опрацювати параграф 10

3. Виписати у зошити поняття і пояснити їх :дельта Нілу, папірус, хамсин, мул, іригація, шадуф.

4. Виконати у зошиті завдання і фото надіслати через Google classroom. . Складіть від імені давньоєгипетського землероба чи ремісника розповідь про те, як пройшов його день (7-10 речень)

Дата: 12.10.2020

Тема : Що в історії називають цивілізацією. Виникнення найдавніших держав Стародавнього Сходу.

Завдання

1. Опрацювати параграф 9 і конспект з блогу вчителя

2. Переглянути відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=PZjZC58530k&list=PLaqTwdNf5jVb5JK1BazzDwBjQp3ngjsdx&index=9>

Словничок

- **Стародавній Схід** – регіон, що включав в себе Північно-Східну Африку, Передню Азію, Середню Азію, Індію, Китай.
- **держава** – особлива організація суспільства (людей) для підтримання внутрішнього порядку та оборони від зовнішніх ворогів (влада, єдині закони, армія, податки, казна , територія)

- **країна** – місцевість, обмежена кордонами частина поверхні землі з населенням
- **правитель** – особа, що управляла державою
- **чиновники** - помічники правителя
- **податок** – збори з населення на користь держави
- **закони** – обов’язкові правила, які виконував народ; регулювали відносини серед населення
- **іригація** – система штучного зрошення (канали, дамби, шадуфи)
- **цивілізація** – об’єднання людей, поєднаних між собою спільними духовними цінностями та ідеалами, мають спільні риси в житті, організації влади, культурі, господарстві та відчуття приналежності до цієї спільноти.

Конспект

Причини формування перших цивілізацій

- сприятливі кліматичні умови для життя і ведення сільського господарства
- наноси течії річок утворили ґрунт, який давав високі врожаї при обробці примітивними знаряддями праці
- зрошувальне землеробство, яке вимагало колективної праці, осілості і впорядкованої системи відносин між людьми
- поява зовнішньої торгівлі
- поява приватної власності і потреби її захищати

Ознаки цивілізацій :

- територія
- організація господарства
- державний устрій
- спосіб організації життя людей
- релігія
- духовна культура
- мова

Головні завдання держави :

- організація суспільних робіт
- оборона території

- збір податків

Ознаки держави :

- територія
- населення
- влада (правитель, чиновники)
- армія
- столиця
- закони
- писемність
- податки

Дата : 07.10.2020

Підсумковий тест

Пройдіть тест за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5505466>

Правила :

1. Зареєструйтеся під своїм прізвищем
2. Виконайте тест до 20:00
3. Тест розрахований на 25 хв.

Дата : 05.10.2020

Тема : Трипільська культура

Конспект

Словник :

- **археологічна культура** – група подібних між собою за низкою ознак археологічних пам'яток , поширених на певній території в межах певного історичного часу.
- **протомісто** – велике поселення, яке складає понад 1 тис. дворощ.

Трипільська культура відкрита в кінці XIX ст. археологом В. Хвойком біля с. Трипіль на Київщині. Існувала на теренах України в добу енеоліту – мідно-кам'яного віку (VI-середина III тис. до н.е.)

Особливості Трипільської культури :

- розселилися в басейнах річок Дніпро, Дністер, Південний Буг, Прут

- жили в поселеннях – протомістах (Трипілля, Майданецьке, Тальянка)
- будували двоповерхові будинки, які розташовували колом
- займалися орним землеробством і присадибним скотарством(кози, вівці)
- знали ремесло, виготовляли глиняний посуд (культура «мальованої кераміки»)
- кожних 60-80 років спалювали свої поселення і переселялися на нове місто
- поклонялися силам природи, богині-Матері (земля)

Завдання

1. Опрацювати параграф 8.
2. Виписати в зошити поняття та вивчити їх.
3. Повторити параграфи 3-8, конспекти і підготуватися до онлайн-тесту.

Дата : 30.09.2020

Тема: Стоянки первісних людей на теренах України

Перегляньте відео <https://www.youtube.com/watch?v=11YLPVeMVsc> кам'яний вік

Стоянки давніх людей :

- Ранній палеоліт: Королеве (Закарпаття), Амвросіївка (Донбас), Лука-Врублевецька (Хмельниччина)
- Середній палеоліт: Киїк-Коба в Криму, Антонівка на Донбасі, Молодово на - Дністрі
- Пізній палеоліт: Мізин на Чернігівщині, Кирилівка
- Мезоліт: Ігренє (м. Дніпро)

Завдання

- 1.Робота з історичною картою.

Розглянути стоянки давніх людей на карті



2. На основі тексту підручника (параграф 3 3-4, параграф 6) заповнити таблицю

Назва стоянки	Період	Вид людини	Заняття, будинки	Знаряддя праці

3. Запишіть текст у зошити і заповніть пропуски

« Найдавніші люди на території України з'явилися в (місце, регіон)....., ймовірно це був Відомі перші стоянки на теренах нашої країни - це Відомі також найдавніші знахідки, що є найбільш цінними для історичної та археологічної науки: браслет з бивня мамонта, музичні інструменти біля с.

Природно-кліматичні зміни періоду мезоліту , а саме, призвели до змін у діяльності людейЗначно багатшим став духовний світ людини. Їй стало притаманне почуття прекрасного, що знайшло прояв Поховання небіжчиків свідчать про

Домашнє завдання

- опрацювати таблицю
- повторити параграф 7

Дата : 28.09.2020

Тема : Значущі зміни у житті людей.

Гра «Історична рулетка»

1. На які періоди поділяється Стародавня історія?
2. Залежно від чого названі періоди Стародавньої історії?
3. Коли жила людиноподібна істота, яку називають першим представником людського роду ?
4. Назвіть підперіоди кам'яного віку .
5. Назвіть теорії походження людини на Землі.
6. Назвіть місце, де були знайдені рештки людиноподібної істоти – олдовейської людини?
7. Яка головна відмінність між тваринами і людиноподібною істотою ?
8. Перечисліть у хронологічному порядку антропологічні типи давніх людей.
9. Де в Україні були знайдені стоянки первісних людей ?
10. Що таке привласнююче господарство ? Які існують його форми ?
11. Назвіть перші знаряддя праці давньої людини?
12. Що таке макроліт і мікроліт?
13. Яка людина навчилася використовувати вогонь? Де вона його брала?
14. Яка людина навчилася добувати вогонь? Чому так сталося?
15. Які природні зміни відбулися на житті давніх людей? Що змінилося?
16. Що таке загінне полювання?
17. Який антропологічний вид людини вже мав релігію?
18. Опишіть будинки неандертальців.
19. Кого називаємо «людиною розумною» ?
20. Чим кроманьйонці відрізнялися від людиноподібних істот?
21. Як називався колектив родичів?

22. Плем'я це ...
23. Кому належала влада в племені ?
24. Які знаряддя праці з'явилися в добу мезоліту ?
25. Перша приручена тварина? В який період це відбулося?
- 26.Що свідчило про появу у давніх людей мистецтва ?
27. Що таке релігія ?
- 28.Що таке фетишизм ?
29. Що таке магія?
30. Що таке анімізм?
31. Що таке тотемізм ?

Конспект

Словник :

- **революція** – докорінна зміна.
- **неолітична революція** – перехід від привласнюючого до відтворюючого господарства.
- **відтворювальне господарство** – вид господарства, коли все необхідно людина виробляє самостійно.
- **мотичне землеробство** – розпушування землі з допомогою мотики (знаряддя праці)
- **орне землеробство** – розпушування землі з допомогою дерев'яного рала.
- **ремесло** – виготовлення людиною різних виробів.
- **гончарство** – виробництво посуду з глини.
- **енеоліт** – мідно-кам'яний вік, що розпочався на території України близько 8 тис. років тому.
- **бронзовий вік** – період, коли люди почали використовувати сплав міді і олова – бронза (III-I тис. до н.е.)
- **сусідська община** – територіальне об'єднання некровних родичів, які спільно володіли землею, розподіляючи продукти між сім'ями

В період неоліту виникає землеробство і скотарство, які в період енеоліту остаточно відокремлюються один від одного. Скотарі починають вести кочовий спосіб життя, землероби – осіле. Починають утворюватися поселення і перші міста.

Завдання

1. Опрацювати параграф 7.
2. Виписати в зошити поняття та вивчити їх.

Дата : 21.09.2020

Тема : Мистецтво та світосприйняття за первісних часів

Конспект

Словник:

- **мистецтво** - одна з форм суспільної свідомості, пізнання і відтворення світу через почуття, переживання, образи..
- **релігія** – віра в існування надприродних сил, які впливають на природу і долю людини.
- **ідол** – зображення божества зроблене з каменя чи дерева.

Докази того, що первісні люди творили мистецтво і мали релігійні уявлення :

- перші зародки мистецтва з'явилися в палеоліті
- наскельні малюнки із зображенням тварин чи сцен з полювання
- знайдені статуетки з кісток мамонта
- музичні інструменти
- давні поховання і віра в потойбічне життя
- релігійні вірування

Форми первісних релігійних вірувань :

- **анімізм** – віра людей в те, що все в природі має душу (аніма – з латини)
- **тотемізм** – віра в те, що людина походить від певної тварини (тотем)
- **фетишизм** – вшанування предметів (фетиш) та віра в те, що вони мають особливі властивості
- **магія** – віра людей у можливість впливати на навколишню дійсність через виконання певних дій.

Завдання

1. Опрацювати параграф 5
2. Виписати конспект з блогу та вивчити його.
3. Поміркуйте, що із вірувань первісних людей дійшло до нашого часу. Наведіть приклади, в чому це проявляється.

Дата : 16.09.2020

Тема : Життя та заняття первісних людей. Суспільна організація життя давніх людей.

Конспект

Кроманьйонці вміли :

- виробляли з каменю дрібні знаряддя праці (ножі, скребла, голки, щоб зшивати одяг, наконечники для гарпунів)
- ловили рибу гарпунами
- вели загінне полювання на мамонтів
- будували житла з кісток та шкіри мамонта, використовували жир для підтримки вогню
- жили постійними колективами, тобто родинами, родини, що проживають поряд називають родовими общинами.

Словничок :

- **родова община** – група родичів, які вважали себе нащадками спільного предка, вели

спільне господарство і жили разом.

- **старійшина** – найповажніша особа в родині, якій довіряли управління.

- **плем'я** – об'єднання родових общин, які проживали в одній місцевості, спілкувалися однією мовою і мали спільні звичаї та традиції.

Зміни в період мезоліту :

- закінчився останній льодовиковий період. Встановився сучасний клімат

- вимерли великі тварини і в лісах з'явилися малі і рухливі тварини

- людина навчилася рибалити з допомогою гачків і човнів

- винайшли лук і стріли, лижі

- приручили першу тварину – собаку

- люди часто у пошуках їжі переходили з місця на місце

- будували легкі намети

Завдання

1. Опрацювати параграф 4

2. Виписати конспект з блогу та вивчити його.

3. Поміркуйте і виконайте письмово в зошиті завдання. Чи могли люди за первісних часів жити і працювати окремо? Що люди виграли від спільного життя та спільної праці?

Дата : 14.09.2020

Тема : Природні умови та спосіб життя первісних людей. Предки людини – хто вони?

Конспект

Словничок :

Антропологія - біологічна наука, що вивчає тілесну природу людини, її походження і подальший розвиток, походження й еволюцію людини, утворення людських рас .

Привласнююче господарство – вид господарства, коли людина бере усе необхідне для життя з навколишнього середовища.

Теорії походження людини на Землі :

1. Релігійна – створив Бог за своєю подобою

2. Еволюційна – люди вийшли з тваринного світу

3. Космічна – людина на Землю потрапила з космосу.

Періоди давньої історії :

Період Давньої історії		Матеріал для знарядь праці	Тривалість
Камянний вік	Палеоліт	камінь	Бл.2 млн. років до 4 тис. до н.р.
	Мезоліт		
	Неоліт		
Енеоліт		Камінь, мідь	4-3 тис. до н.е.
Бронзовий вік		Бронза	3-1 тис. до н.е.
Залізний вік		Залізо	1 тис. до н.е. до сьогодення

Антропологічні типи давніх людей

Тип	Історична назва	Місце знайдення залишок
Австралопітек	«людина вміла»	Печера Олдовей у Африці
Пітекантроп	«людина прямоходяча»	Південна Африка
Неандерталець	-	На берегах р.Неандерталь у Німеччині
Кроманьйонець	«людина розумна»	В печері Ла Кроманьйон у Франції

Характеристика життя давніх людей

- житло : печера, невеликі житла з кісток та шкіри тварин
- вели привласнююче господарство. Види даного господарства : мисливство, збиральництво.
- жили первісними стадами, щоб захиститися від диких тварин
- спершу використовували природний вогонь, а потім винайшли спосіб його добувати (пітекантропи)

Завдання

1. Опрацювати параграф 3
2. Виписати конспект з блогу та вивчити його.
3. Виконати письмово в зошиті одне з двох завдань :
 - Спробуйте пояснити, чим давня людина вже відрізнялася від тварин? Яка відмінність є найголовнішою?
 - Поміркуйте, чому багато тварин, які призвичаїлися до тепла, загинули в льодовиковий період, а неандертальці вижили в умовах похолодання. Що необхідно було навчитися робити, щоб вижити в холодному кліматі?