

臺南市柳營區區果毅國民小學放眼世界彈性學習課程設計大綱

願景主軸						
課程主題	放眼看世界					
單元名稱	環遊世界去	年級	六	總節數	上學期:20節, 下學期:20節, 共40節	
設計理念	為了讓學生體認到自己身為地球村的一員, 本學期介紹了一些亞州國家及其文化, 引導學生欣賞不同文化的美, 且為了讓學生遇到外國人時能進行簡易的對話, 因此本學期設計一些日常情境及基本日常對話, 引導學生嘗試進行溝通, 並將其製作成教戰手冊。					
本教育階段總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養, 並具有生活所需的藝術等符號知能, 能與人際溝通。					
課程目標	透過出國旅遊的情境學習簡易日常會話, 並認識亞州國家著名景點及特色, 以製作旅遊日報及旅遊教戰手冊的方式推薦各國文化特色, 進而認同自己是地球村的一員。					
年級課程重點	簡易出國日常對話、認識亞州國家及其景點特色、製作旅遊日報及旅遊教戰手冊					
課程架構脈絡						
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述			節數	表現任務 (總結性)
環遊世界去 (上學期)	旅遊達人	出國萬事通 1.教師介紹護照內容, 並製作簡易護照。 2.認識機場職業-空服員(flight attendant)、安檢(security check)、飛行員(pilot)、航警(airport police)並進行角色扮演。 3.學習搭機簡易會話: (a) Check-in A: Hello, what's your name? B: My name is ____. A: Where are you flying today? B: I'm flying to ____. A: May I see your passport, please? B: Yes, here you are. A: Your seat number is ____. B: Thank you. (b)Security Check A: Boarding pass. B: Here you go. A: Have a safe flight. B: Thank you.			6	1.製作簡易護照 2.口頭評量
		環遊亞洲30天 1.認識亞洲部分國家國名:韓國、日			9	1.認識亞州國家國名、景點、

		本、越南、中國、印度 (1)讓學生分享自身去過亞州的其他國家遊玩的經驗，並介紹亞州的五個國家：Korea, Japan, Vietnam, China, India。 (2)句子教學： Where are you from? I am from _國家_. (3)活動：國家翻翻牌 教師準備一副卡牌，包含國家名稱和國旗圖案，當學生翻到對應的國家及圖案，並說出正確的名稱即可獲得該副牌。遊戲結束後，獲得較多卡牌的組別獲勝。 2.認識亞洲著名景點- (韓國-濟州島、日本-大阪城、越南-紅教堂、中國-長城、印度-泰姬瑪哈陵) (1)單字教學：island, castle, church, wall, tomb。 (2)句子教學： When you go to _國家_, you can visit _景點_. (3)課堂發表 3.認識亞洲國家特色-(韓國-明星、日本-卡通、越南-河粉、中國-熊貓、印度-咖喱) (1)默契大考驗： 一次派出3位學生，當教師說出一個國家時，3位學生必須同時說出他們一想到該國家就會想到的特色，若有人答案一樣即可得分。 (2)單字教學：idol, cartoon, pho, panda, curry。 (3)句型教學： When it comes to __國家__, I know __特色__. (4)課堂發表。		特色 2.參與活動 3.課堂發表
		旅遊日報特派員 1.複習本學期所學。 2.展示旅遊日報或旅遊雜誌，並說明一份旅遊日報需有哪些基本要素。 3.小組合作製作一份簡易旅遊日報： (1)從學過的國家中選擇一個要介紹的國家。 (2)上網蒐集資料，內容須包含：國家的國旗、推薦景點(附圖片)、	5	1.製作旅遊日報 2.參與活動 3.課堂發表

		特色(附圖片)、推薦原因。 (3)以1-5顆星為等第, 畫出推薦等級。 (4)小組上台分享。		
環遊世界去 (下學期)	國外旅遊教戰守則	教戰守則1-問路篇 1. 請學生分享平常在路上會遇到那些常見的場所, 並進行名稱教學: station, restaurant, hotel, hospital 2. 認識問路用法, 並請學生進行角色扮演: Excuse me. How can I get to (the) __地點__? You can get there by __交通工具__. 3. 全班繪製簡易地圖, 並標示幾個常見的場所。 4. 能以go straight for __ block(s), turn right, turn left等語詞指引他人方向。 5. 活動-指引方向: 2人一組, 其中一位需矇眼, 另一位需用go straight, turn right, turn left. go back等語詞引導夥伴走到終點。	5	1. 口頭評量 2. 參與活動
		教戰守則2-點餐篇 1. 教師介紹西式餐廳常見餐點及用餐禮儀, 並進行名稱教學: steak, noodle, French fries, fried chicken, rice, milk tea, coffee, juice。 2. 製作簡易菜單, 並引導學生進行簡易點餐對話: A: Hi! May I help you? B: Yes. I would like some __食物__. A: OK. Anything to drink? B: Yes. I would like some __飲料__. A: For here or to go? B: For here./ To go. A: Will that be cash or credit? B: Cash. A: OK. The total comes to __數字__ dollars.	5	1. 口頭評量 2. 參與活動
		教戰守則3-購物篇 1. 教師請學生分享提到購物會想買哪些東西, 並以簡報設計超級市場的情境。 2. 教師介紹常見日常生活用品: vegetable, drink, seafood, cookies, clothes	5	1. 口頭評量 2. 參與活動 購物歌 https://www.youtube.com/watch?v=kd8o_DTCs6o

		3.自製廣告傳單:請學生帶一份廣告傳單,將自己想買的東西剪下來,貼到傳單學習單上,再上網查詢物品英文名稱,並填入學習單中。 4.請學生上台分享自製廣告傳單。 5.教師展示廣告傳單,並認識常見促銷活動用法: a. The ____ is on sale. b. Buy one, get one free. 6.教師播放購物歌,介紹簡易購物用法,學生分組進行角色扮演,並於購物時拿出正確金額: A:Excuse me. How much is this ____? B: It's _____ dollars.		
		製作旅遊教戰手冊 1.小組合作結合上學期的旅遊日報,加上出國旅遊時須注意的事項(例如:景點地圖、如何到達目的地、迷路時間路法、點餐要訣及看診注意事項)集成一本教戰手冊。 2.小組發表。	5	1.製作旅遊教戰手冊 2.參與活動 3.課堂發表