環境教育課程教案

教學節數:共_2_節

設計人:<u>綜合活動領域研究會</u>

活動名稱	綠色時尚	配合課程		
教材來源	自編教材			
學習重點	1. 讓學生了解快時尚的內涵與造成的問題 2. 讓學生檢視自己的消費習慣 3. 讓學生學習動腦及動手解決問題			
設計理念	本課程設計以「快時尚」為中心,了解快時尚所造成的浪費與污染。進一步讓學生檢視自己的消費習慣,改善消費行為以友善環境。			
教學準備	教師準備: 各節課需要播放的影片 學習單 給學生閱讀的文章 創意改造相關材料及工具			
教學資源	 影片一: "快時尚"太浪費!服飾業成第2大汙染源 台灣每分鐘近10件衣服被丟棄 主播 王志郁 【大世界新聞】20180511 三立iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=gXAS3XS1Rv8 影片二: [2016台灣國際勞工影展] 跨國生產的真實代價 We Buy, Who Pays? (預告月)https://www.youtube.com/watch?v=a8DO3uvITNU 影片三:舊衣大改造!超神的!【做吧!噪咖】 https://www.youtube.com/watch?v=sUXuENpUQ8k 影片四:瓶蓋!就是要這樣用!【做吧!噪咖】 https://www.youtube.com/watch?v=3KNlsVJemEg 影片六:三分鐘了解公平貿易https://www.youtube.com/watch?v=Nbyus8ZkmLA 参考影片一:TVBS新聞:《真實的代價》揭密快速時尚背後血淚 https://www.youtube.com/watch?v=gZROa4x1uU 参考影片二:永遠少衣件浪費看不見Part 2 舊衣大改造加入巧思創造另類時尚 60分鐘20180317 https://www.youtube.com/watch?v=Cuv1chRP7xO 文章 道德時尚:買一件對誰都溫柔的衣服https://www.thenewslens.com/article/97250 			
核心素養項目	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識	核心素養具體內涵	健-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 綜-J-B2 藝-J-B3 社-J-C1	

【環境教育】

環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。

【人權教育】

人J1 認識基本人權的意涵, 並了解憲法對人權保障的意義。

人J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響, 並提出改善策略或行 動方案。

議題融入

【品德教育】

品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。

品J6 關懷弱勢的意涵、策略, 及其實踐與反思。

【能源教育】

能J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。

【國際教育】

國J3 了解我國與全球議題之關連性。

國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。

統整相關領域
社會領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、綜合領域

教學指導要點(活動流程)	教學 時間	教學 資源	評量 方式
準備活動: 教師先詢問學生衣服、褲子、鞋子等消費習慣,並透過「快時尚」這個名詞引入本課程主題。 一、引起動機:快時尚知多少 1. 觀看影片一、二 2. 影片內容討論 (1)什麼是「快時尚」? (2)「快時尚」造成那些汙染? (3)回收能解決問題嗎?被丟棄或回收的衣服都到哪裡去了呢? (4)這些價格低廉服飾的生產成本由誰吸收?造成哪些問題?	2 mins 7mins 5mins	影片	個人舉手回 答
二、發展活動:時尚也可以很環保 1.文章閱讀 2.分組討論 (1)時尚改革的第一步是什麼? (2)生產鏈中最容易出現現代奴隸的是哪一環? (3)如何支持道德時尚?	7mins 8mins	文章、學習單	討論參與度
3. 完成學習單			學習單填寫 情況

三、綜合活動 (一) 消費放大鏡:檢視自己的消費習慣 各組討論並完成學習單。 1. 寫出自己最近購買的五樣東西 2. 這些東西是需要還是想要? 3. 購買前會考慮的條件或應該要注意的地方? 4. 對於老舊或是不要的服飾可以怎麼處理?	6mins	學習單	學習單填寫情況
(二)各組上台分享,其他組成員及老師給予回饋	7mins		口頭發表
(三)回家作業 參考網路上的改造影片,找一找家裡有那些不再穿的舊服 飾或可再利用的物品,發揮創意制定改造計畫圖。	2mins	網路資源	
<第一節結束>			
準備活動: 請同學們簡單分享自己曾動手做過哪些改造?成效如何?整理之後發現自己或家裡有哪些東西可以進行改造?	3mins		
一、引起動機:影片三、四 老師透過影片讓學生了解舊衣物或不起眼的瓶蓋,藉由 創意改造就可以變身成為其他有用的東西,激發學生的創 意。	2mins	影片	舉手回答教 師提問
二、發展活動: (一) 創意大改造 1. 學生分組上網尋找改造相關影片 2. 制定改造的設計圖 3. 動手改造,並取名及說明用途	20mins	網路資源、 改造需要相 關材料	
(二) 創意展示會 1. 各組展示改造後的成品並說明設計理念及用途 2. 其他組成員及老師給予回饋	12mins		作品展示及 口頭發表
三、綜合活動 (一) 影片六:公平貿易知多少?(3:50) 1. 從生產到商品上架中間經過那些環節? 2. 在自由市場中,為什麼原料物最容易被剝削? 3. 請說一說公平貿易的機制。	8mins	影片	個人舉手回 答
<第二節結束> 			

【學習單】

一、快時尚知多少



快時尚造成的污染與問題		
解決或改善的方法		

二、時尚也可以很環保

時尚種類	重視的面向
道德時尚	
永續時尚	
慢時尚	
素時尚	

三、消費放大鏡

購買物品	購買日期	購買原因 (需要VS想要)	購買前我在乎的是 …?	下次購買同樣類型的東 西前,我會…?