

SEGUIMIENTO DE LA A.C.

Alumn : Curso: Junio 2002

<u>ÁREAS DE TRABAJO</u>	<u>I.</u>	<u>D.</u>	<u>A</u>
-------------------------	-----------	-----------	----------

***CONDUCTAS MOTRICES BÁSICAS:**

-Colorear: Ceras blandas.....	X
Ceras duras.....	X
Lápices de colores.....	X
Rotuladores.....	X
Con pincel.....	X
-Trazado con lápiz: Presión del útil.....	X
Presión del útil.....	X
Garabateo.....	X
Líneas verticales.....	X
Líneas horizontales.....	X
Cruces.....	X
Círculos.....	X
Cuadrados.....	X
Triángulos.....	X
Dibujo libre.....	X
Copiado de dibujos.....	X
-Picado: con límites.....	X
Picado de líneas.....	X
Picado de Figuras.....	X
-Pegado con límites.....	X
Pegado sobre líneas.....	X
Pegado de (palillos, gomets.....)	X
-Puntear con rotulador.....	X
-Cortar: manejo del útil.....	X

libremente.....	X
trozos.....	X
cortar líneas rectas.....	X
cortar líneas curvas.....	X
cortar todo tipo de líneas.....	X
cortar círculos.....	X
cortar cuadrado.....	X
cortar triángulos.....	X
-Modelar plastilina: bolitas.....	X
macarrones.....	X
otros.....	X
-Cosido.....	X
-Ensartar.....	X
-Hacer bolitas de papel seda.....	X
-Plegado de papel.....	X
-Rasgado.....	X
-Encajar de 3 piezas.....	X
de más de 3 piezas.....	X
de mas de 10 piezas.....	X
-Puzzles de 4 piezas.....	X
de 10 piezas.....	X
de mas de 10 piezas.....	X
de más de 15 piezas.....	X
de más de 20 piezas.....	X
de más.....	X

***CONCEPTOS BÁSICOS:**

-Colores: Rojo.....	X
Amarillo.....	X
Azul.....	X
Verde.....	X
Naranja.....	X
Rosa.....	X
Marrón.....	X
Morado.....	X
Gris.....	X
Negro.....	X
Blanco.....	X

-Formas: Círculo.....	X
Cuadrado.....	X
Triángulo.....	X
Rectángulo.....	X
Rombo.....	X
-Tamaños: Grande.....	X
Pequeño.....	X
Mediano.....	X
-C. Espaciales: Dentro.....	X
Fuera.....	X
En fila.....	X
Arriba.....	X
Abajo.....	X
Encima.....	X
Debajo.....	X
Cerca.....	X
Lejos.....	X
Delante.....	X
Detrás.....	X
En medio.....	X
Entre.....	X
Junto a.....	X
Por encima.....	X
-C. Temporales: Día.....	X
Noche.....	X
-C. Cantidad: Muchos.....	X
Pocos.....	X
Nada/ninguno.....	X
Lleno.....	X
Vacío.....	X
Largo.....	X
Corto.....	X
Abierto.....	X
Cerrado.....	X
-Otros: Alto.....	X
Bajo.....	X
Gigante.....	X
Enano.....	X
Grueso.....	X
Delgado.....	X

-Agrupaciones.....	X
-Clasificaciones: Formas.....	X
Tamaños.....	X
Colores.....	X
Otros.....	X
-Seriaciones: a nivel manipulativo:.....	X
de colores.....	X
de formas.....	X
de tamaños.....	X
de mas de una cualidad.....	X

***ESQUEMA CORPORAL:**

-Señalar las partes, que conoce, en el propio cuerpo.....	X
-Reconocer en dibujos: Cara.....	X
Ojos.....	X
Nariz.....	X
Boca.....	X
Oreja.....	X
Cabeza.....	X
Pelo.....	X
Manos.....	X
Pies.....	X
Dientes.....	X
Lengua.....	X
Cuello.....	X
Brazo.....	X
Dedos.....	X
Uñas.....	X
Barriga.....	X
Pierna.....	X
Rodilla.....	X
Codo.....	X
Hombro.....	X
Tobillo.....	X
-Dibujo de la cara.....	X
del tronco.....	X
de las extremidades.....	X

***PERCEPCIÓN:**

- Unir iguales.....X
- Hacer parejas.....X
- Buscar iguales a un modelo.....X
- Motivos mas complejos.....X

***INICIACIÓN A LA LECTOESCRITURA**

- Lee las vocales a.....X
 - o.....X
 - i.....X
 - e.....X
 - u.....X
- dos o más de las vocales anteriores.....X
- Traza las grafías de las vocales a.....X
 - o.....X
 - i.....X
 - e.....X
 - u.....X
- dos o más vocales.....X
- Asociación grafía con sonido.....X
- Discriminación visual de las grafías.....X
- Discriminación auditiva de las grafías.....X
- Copiado.....X
- Dictado.....X

***INICIACIÓN LÓGICO-MATEMÁTICA**

- Conoce las grafías de los números del 1 al 5.....X
- Traza las grafías de los números 1.....X
 - 2.....X
 - 3.....X
 - 4.....X
 - 5.....X
- Asociación número-cantidad del 1.....X
 - 2.....X
 - 3.....X
 - 4.....X
 - 5.....X
- Completa conjuntos con determinada cantidad.....X
- Tachar los elementos que sobran para tener determinada cantidad.....X

-Cuenta hasta el 10.....X
-Ordena números.....X
-Copiado.....X
-Dictado.....X
-Seriaciones.....X

Siglas: I: contenido iniciado. D: contenido en desarrollo. A: contenido adquirido.

Mairena Junio de 2002

Firma de los padres.

El Equipo de Integración.