INFORME SOBRE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA-2021 5°

I.-DATOS INFORMATIVOS	
GRADO Y GRUPO	
DOCENTE	
DIRECTOR(a)	

II. **GRADO , ESTUDIANTES MATRICULADOS, AREAS,COMPETENCIAS EVALUADAS Y ESTUDIANTES QUE REALIZARON LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.**

GRADO Y SECCION	**N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS**	**AREA EVALUADA**	**N° DE ESTUDIANTES QUE RINDIERON LA PRUEBA**	**N° DE ESTUDIANTES QUE NO RINDIERON LA PRUEBA**
5° “A”		MATEMATICA		
		LECTURA		
		ESCRITURA		
TOTAL				

III.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LECTURA

CAPACIDADES	RESULTADOS CUANTITATIVOS	RESULTADOS CUALITATIVOS.
Obtiene información del texto escrito.	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	
Infiere e interpreta información del texto .	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	
Reflexiona y evalua la forma, el contenido y el contexto del texto	36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE MATEMATICA

COMPETENCIA EVALUADA	RESULTADOS CUANTITAIVOS	RESULTADOS CUALITATIVOS.
Resuelve problema de cantidad	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido a la comprensión de la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas; usando dibujos y construcciones, pero evidencia dificultades, especialmente en el Plantea afirmaciones las relaciones entre áreas de formas geométricas; las justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas.
Resuelve problema de regularidad equivalencia y cambio	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido a la comprensión de la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas; usando dibujos y construcciones, pero evidencia dificultades, especialmente en el Plantea afirmaciones las relaciones entre áreas de formas geométricas; las justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas
Resuelve problemas de forma movimiento y localización.	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido a la comprensión de la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas; usando dibujos y construcciones, pero evidencia dificultades, especialmente en el Plantea afirmaciones las relaciones entre áreas de formas geométricas; las justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas

Resuelve problemas de gestión datos e incertidumbre	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	EJEMPLO Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido a la comprensión de la relación entre una forma geométrica y sus diferentes perspectivas; usando dibujos y construcciones, pero evidencia dificultades, especialmente en el Plantea afirmaciones las relaciones entre áreas de formas geométricas; las justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE ESCRITURA.

CAPACIDADES	RESULTADOS CUANTITATIVOS.	RESULTADOS CUANLITATIVOS.
Adecua el texto a la situación comunicativa	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	
Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso” 10 % se encuentran en el nivel logrado	
Utiliza convenciones del lenguaje	EJEMPLO 36% se encuentra en el nivel inicio 54 % se encuentra en el nivel de desarrollo “proceso”	

escrito de forma pertinente.	10 % se encuentran en el nivel logrado	